

## **PROMOÇÃO DE PRÁTICAS PARENTAIS POSITIVAS EM TERAPIA SISTÊMICA INDIVIDUAL: RELATO DE EXPERIÊNCIA**

Graduação: Psicologia  
Área temática: Ciências Humanas  
Resultados: Parcial  
Forma de apresentação: Poster

Elize de Matos Souto<sup>150</sup>-, Beatriz Schmidt<sup>151</sup>

### **RESUMO**

A qualidade da parentalidade exerce importante influência sob o desenvolvimento de crianças e adolescentes. Práticas parentais negativas (ex. abusos físicos e negligência) estão relacionadas a problemas de comportamento externalizante e internalizante (CECCONELLO et al., 2003). Por outro lado, práticas parentais positivas (ex. expressão de afeto e disciplina consistente) associam-se ao desenvolvimento socioemocional mais adaptativo (REEDTZ et al., 2011), podendo ser promovidas por meio de intervenções em diferentes contextos (SCHMIDT et al., 2016). Este relato de experiência aborda a promoção de práticas parentais positivas em terapia sistêmica individual. A cliente é uma mulher adulta, mãe de uma criança e um adolescente (família monoparental), que se queixava de dificuldades para lidar com os comportamentos dos filhos. A avaliação clínica revelou fragilidades na expressão de afeto nas interações familiares e predomínio de disciplina coercitiva. atendimentos semanais vêm sendo realizados desde maio de 2019, em Clínica-Escola de Psicologia. As intervenções têm priorizado: escuta das preocupações maternas e oferta de apoio; abordagem de aspectos transgeracionais que parecem influenciar as práticas parentais; incentivo às estratégias construtivas de resolução de conflitos familiares e à vinculação com a rede de apoio. Resultados preliminares sugerem que a (re)conexão com experiências vividas na infância e na adolescência têm favorecido a (re)orientação das práticas parentais da cliente, no sentido de uma maior sensibilidade e responsividade materna às necessidades dos filhos.

**Palavras-chave:** Terapia Sistêmica Individual - Práticas Parentais - Relações Familiares - Transgeracionalidade -

### **REFERÊNCIAS**

---

<sup>150</sup> Autor(a) das Faculdades Integradas de Taquara - FACCATelizesouto@yahoo.com.br

<sup>151</sup> Professor(a) das Faculdades Integradas de Taquara - FACCATbeatrizschmidt@faccat.br

CECCONELLO, A.; ANTONI, C.; KOLLER, S. Práticas educativas, estilos parentais e abuso físico no contexto familiar. *Psicologia em Estudo*, Maringá, v. 8, n. 2, p. 45-54, 2003.

SCHMIDT, B.; STAUDT, A. C. P.; WAGNER, A. Intervenções para promoção de práticas parentais positivas: uma revisão integrativa. *Contextos Clínicos*, São Leopoldo, v. 9, n. 1, p. 2-18, 2016.

REEDTZ, C., HANDEGÅRD, B.H. & MORCH, W, T. Promoting positive parenting practices in primary pare: Outcomes and mechanisms of change in a randomized controlled risk reduction trial. *Scandinavian Journal of Psychology*, Tromso. v. 52, n. 2, p. 131?137, 2011