17 a 22 OUT 2016
XIV MOSTRA DE INICIAÇÃO CIENTÍFICA
VI SALÃO DE EXTENSÃO, PESQUISA E PÓS-GRADUAÇÃO
A formatação e a revisão linguística são de responsabilidade dos autores.
FACCAT

RELAÇÃO EXISTENTE ENTRE A MEDIDA DA CIRCUNFERÊNCIA E SEU COMPRIMENTO

Graduação: Matemática
Área temática: Ciências Exatas e da Terra
Resultados: Resultado Final
Forma de apresentação: Pôster

Nhandara Leivas Ribeiro[1] - Raquel Cristiane Kelm Nogueira[2] - Marcelo Luís Strieder[3]

RESUMO

O presente trabalho é proveniente de uma aplicação realizada em sala de aula, em uma escola Estadual de ensino médio na cidade de Taquara, coordenada pelos bolsistas do Programa Institucional de Bolsa de Iniciação à Docência - Pibid financiado pela CAPES em parceria com as Faculdades Integradas de Taquara - Faccat, com a finalidade de demonstrar de uma maneira lúdica os temas estudados. O intuito da aplicação foi proporcionar aos alunos do 2° ano do ensino médio, a verificação da Relação Existente Entre a Medida da Circunferência e o seu Comprimento, obtendo assim, a constante 3,1415... conhecida como PI. A atividade desenvolvida pelos estudantes foi baseada na manipulação de materiais concretos. Os pibidianos levaram para a sala de aula vários objetos de formas cilíndricas de diversos tamanhos, onde os educandos realizaram algumas medições da circunferência, e do seu comprimento com o barbante e régua. Posteriormente os estudantes foram separados em grupos de no máximo 5 alunos, para comparar os resultados obtidos pelos cálculos que cada aluno realizou. Assim, a aplicação permitiu que os alunos compreendessem que independente do tamanho da circunferência, o valor do PI será sempre o mesmo, ou seja, uma constante.

Palavras-chave: Geometria Espacial. Cilindro. Material Concreto.

REFERÊNCIAS

DANTE, Luiz Roberto. *Matemática*. Volume Único. São Paulo: Ática, 2009.

RIBEIRO, Jackson. *Matemática*: ciência, linguagem e tecnologia. 2. v. São Paulo: Scipione, 2010.

SILVA, Marcos Noé Pedro da. *Cilindro*. Disponível em: <http://brasilescola.uol.com.br/matematica/cilindro.htm>. Acesso em: 2 set. 2016.

[1] Acadêmica das Faculdades Integradas de Taquara - FACCAT/RS. nhandara.leivasr@gmail.com
[2] Acadêmica das Faculdades Integradas de Taquara - FACCAT/RS. r.cristiane.nogueira@bol.com.br
[3] Professor Orientador. Faculdades Integradas de Taquara - FACCAT/RS. strieder.marcelo788@gmail.com