

RELATO DE EXPERIÊNCIA DO PIBID: OS JOGOS DE REGRAS COMO FONTE DE DESENVOLVIMENTO MORAL NA EDUCAÇÃO INFANTIL

Graduação: Pedagogia
Área temática: Ciências Humanas
Resultados: Resultado Final
Forma de apresentação: Oral

Evelin Souza¹ - Larissa Kohlrausch de Oliveira² - Patrícia Fernanda Carmen Kebach³

RESUMO

Neste texto pretendemos relatar uma das experiências realizadas no PIBID (Programa Institucional de Bolsas de Iniciação à Docência), subprojeto voltado para a Educação Infantil, em parceria com a EMEI Alice Maciel de Taquara em uma turma de Pré-escolar. A experiência surgiu de nossas observações sobre a turma, procurando mapear sua zona de interesse e a necessidade do desenvolvimento moral das crianças. A partir dessas observações foi aplicado o projeto sobre Jogos de Regras. Num primeiro encontro, foram criadas combinações, em conjunto, momento em que refletiram sobre o que era importante para uma aula significativa, tendo como foco nunca utilizar a palavra “não”. Após terem realizado as combinações, partiram para as atividades práticas de jogos de regras competitivos e cooperativos. Este tipo de jogos também estimula o gosto por atividades em grupo desenvolve as condutas sociais das crianças, pois é através deles, que a criança começa a se auto avaliar, observando suas próprias ações e as comparando com as de outras crianças, além de obedecer a regras pré-estabelecidas, de forma mais espontânea (KAMII; DEVRIES, 1991). Na aplicação do projeto, trabalhou-se com a temática das Olimpíadas no Brasil, mostrando que nem sempre as pessoas vencem e que o mais importante é se divertir, participar e cooperar. Após cada prática diária, as crianças eram incentivadas a refletir sobre o seu modo de agir em cada atividade realizada, fazendo uma auto-avaliação. Para dar fechamento, receberam medalhas, pois atingiram o objetivo proposto pelo projeto, ou seja, aprenderam a cooperar.

Palavras-chave: Jogos. Regras. Cooperativos. Competitivos.

REFERÊNCIAS

DUPRAT, Maria Carolina (Org.). *Ludicidade na Educação infantil*. São Paulo: Pearson Education do Brasil, 2014.

¹ Acadêmica das Faculdades Integradas de Taquara - FACCAT/RS. evelin.sou21@yahoo.com.br

² Acadêmica das Faculdades Integradas de Taquara - FACCAT/RS. larissakohl@hotmail.com

³ Professora Orientadora. Faculdades Integradas de Taquara - FACCAT/RS. patriciakebach@yahoo.com.br



KAMII, Constance; DEVRIES, Retha. *Jogos em grupo na educação infantil: implicações da teoria de Piaget*. Tradução Marina Célia Dias Carrasqueira. São Paulo: Trajetória Cultural, 1991.

RAU, Maria Cristina Trois Dorneles. *A ludicidade na educação: uma atitude pedagógica*. Curitiba: InterSaberes, 2012.