



**16a21
OUT
2017**

XV MOSTRA DE INICIAÇÃO CIENTÍFICA

VII SALÃO DE EXTENSÃO, PESQUISA E PÓS-GRADUAÇÃO

O atendimento às normas da ABNT é de responsabilidade dos autores.



RELATO DE EXPERIÊNCIA DO PIBID: OS SENTIMENTOS INFANTIS DESPERTADOS ATRAVÉS DO CUIDADO COM OS ANIMAIS DA FAZENDA

Graduação: Pedagogia

Área temática: Ciências Humanas

Resultados: Resultado Final

Forma de apresentação: Oral

Evelin Souza¹ - Maria Aparecida Silveira² - Maria da Graça Souza³
Patricia Fernanda Carmem Kebach⁴

RESUMO

Neste texto, pretendemos relatar uma das experiências realizadas no PIBID (Programa Institucional de Bolsas de Iniciação à Docência), subprojeto voltado para a Educação Infantil, em parceria com a EMEI Alice Maciel, de Taquara, em uma turma de Maternal II. A experiência surgiu de nossas observações sobre a turma, procurando mapear sua zona de interesse por meio de uma saída de campo no bairro. Observamos seu interesse pelos animais existentes na fazenda. A partir dessas observações, foi aplicado o projeto “Os animais da Fazenda”, correlacionando os cuidados necessários e a importância desses animaizinhos na vida social das crianças. Num primeiro momento, após a saída de campo, foi realizada uma hora do conto, tendo como animal principal a ovelha, escolhida por eles. No final de cada prática, os alunos escolhiam o animal que teriam o interesse de conhecer e investigar um pouco mais. Foram escolhidos animais como vaca, cavalo, galinha e o porco. No projeto, observamos que todas as atividades fossem de caráter lúdico e sempre aprimorassem as expressões dos alunos, fossem elas orais, artísticas ou corporais. As crianças demonstravam grande interesse pelas atividades com tinta e músicas. Segundo Kebach (2011, p. 34), verifica-se que “a música deve fazer parte do currículo escolar para ajudar as crianças a expressarem-se por meio de uma linguagem diferente: a arte musical”. Como culminância, solicitamos ajuda da família na confecção de animais de sucata, já que a sua participação nos projetos escolares ajuda no desenvolvimento do educando.

Palavras-chave: Animais da Fazenda. Socialização. Musicalização. Cuidados.

¹ Acadêmica das Faculdades Integradas de Taquara - FACCAT. evelinsouza@sou.faccat.br

² Acadêmica das Faculdades Integradas de Taquara - FACCAT. mariasilveiraa@gmail.com

³ Acadêmica das Faculdades Integradas de Taquara - FACCAT. mariasouza@sou.faccat.br

⁴ Professora Orientadora das Faculdades Integradas de Taquara - FACCAT. patriciakebach@faccat.br



**16a21
OUT
2017**

XV MOSTRA DE INICIAÇÃO CIENTÍFICA

VII SALÃO DE EXTENSÃO, PESQUISA E PÓS-GRADUAÇÃO

O atendimento às normas da ABNT é de responsabilidade dos autores.



REFERÊNCIAS

ALMEIDA, Fabiane de A; VACCARI, Andreia Maria H. *A importância da visita de animais de estimação na recuperação de crianças hospitalizadas*. São Paulo, 2007. Disponível em: <<http://patastherapeutas.org/wp-content/uploads/2015/07/Animais-de-estimaa%CC%81%E2%88%86o-e-hospitalizaa%CC%81%E2%88%86o.pdf>> Acesso em: 23 jun. 2017.

KEBACH, Patrícia F. C. Musicalização na Educação Infantil: uma aventura pelo mundo dos sons. FRONCKOWIAK, Ângela (org.) *O educador mediador no desenvolvimento das diferentes linguagens da criança*. Brasília: Gerdau, Fundação Maurício Sirotsky Sobrinho, 201

MELCHIOR. Maria Celina. *Avaliação Pedagógica: função e necessidade*. 2. Ed. Porto Alegre: Mercado Aberto, 1999.