

## RELATO DE EXPERIÊNCIAS DO PIBID: A INTERDISCIPLINARIDADE NO PLANEJAMENTO

Graduação: Pedagogia  
Área temática: Ciências Humanas  
Resultados: Parcial  
Forma de apresentação: Oral

Milena Lehn<sup>338</sup>-, Angela Daniela do Amaral<sup>339</sup> -, Bruna Bianca da Silva Santos<sup>340</sup> -, Marisa Odelcia de oliveira<sup>341</sup> -, Mileny Ribeiro Mônego<sup>342</sup> -, Sara Oliveira da Silva<sup>343</sup> -, Tatiane Deuner Belotto<sup>344</sup> -, Maria de Fátima Reszka<sup>345</sup>

### RESUMO

RESUMO Relatamos aqui as experiências vivenciadas com o PIBID (Programa de Institucional de Bolsa de Iniciação à Docência) em turmas de 1º ano à 5º ano da Escola Estadual de Ensino Fundamental Rodolfo Von Hiering, localizada no município de Taquara/RS. Estas surgiram após observação do grupo nas turmas, percebendo a necessidade de reforçar os conteúdos abordados em sala de aula, gerando assim subprojetos que seguiam como linha de pensamento a alfabetização e o letramento dos alunos. Levamos em consideração a Base Nacional Comum Curricular(BNCC) e destacamos a interdisciplinaridade em jogos e atividades lúdicas promovendo um amplo progresso em todas as faixas etárias, nivelando os conhecimentos dos alunos como a mesma prevê. Em pautas realizadas semanalmente, foram categorizadas os diferentes tipos de atividades tendo como intencionalidade (MIZUKAMI, 1986) no planejamento o desenvolvimento das habilidades e competências, adaptando a nossa realidade social, cultural e educacional. A partir disso, destacamos os projetos do 1º ano ?As letras falam?, do 2º ano ?O Sistema Monetário?, do 3º ano ?Brinquedos e brincadeiras? e do 5º ano ?O teatro e a psicomotricidade?.Até o momento, sentimos o engajamento dos alunos nas aprendizagens, refletindo na construção do conhecimento dos mesmos.

**Palavras-chave:** Planejamento - Ludicidade - Interdisciplinar - BNCC - Ensino-aprendizagem

<sup>338</sup> Autor(a) das Faculdades Integradas de Taquara - FACCATmelolehn@gmail.com

<sup>339</sup> Autor(a) das Faculdades Integradas de Taquara - FACCATangeladaniela@sou.faccat.br

<sup>340</sup> Autor(a) das Faculdades Integradas de Taquara - FACCATbrunasantoss@sou.faccat.br

<sup>341</sup> Autor(a) das Faculdades Integradas de Taquara - FACCATmarisaoliveira@sou.faccat.br

<sup>342</sup> Autor(a) das Faculdades Integradas de Taquara - FACCATmilenyumonego@sou.faccat.br

<sup>343</sup> Autor(a) das Faculdades Integradas de Taquara - FACCAT

<sup>344</sup> Autor(a) das Faculdades Integradas de Taquara - FACCATtatiebelotto@sou.faccat.br

<sup>345</sup> Professor(a) das Faculdades Integradas de Taquara - FACCATreszka@faccat.br

## REFERÊNCIAS

BRASIL. Ministério da Educação. Secretaria de Educação Básica. Base Nacional Comum Curricular., DF.

MIZUKAMI, M<sup>a</sup> da Graça N.; Ensino: as abordagens do processo. São Paulo. E.P.U. 1986.

FAZENDA, Ivani. (org). Didática e Interdisciplinaridade. Campinas, SP: Papirus, 2015.