

RESIDÊNCIA PEDAGÓGICA NA EDUCAÇÃO INFANTIL

Graduação: Pedagogia
Área temática: Ciências Humanas
Resultados: Parcial
Forma de apresentação: Oral

Maria Aparecida Silveira³¹⁸-, Marlene Soder Ressler³¹⁹

RESUMO

Esse trabalho trata do planejamento para uma turma de Educação Infantil no Programa de Residência Pedagógica realizada numa escola da rede municipal de Taquara. Esse plano tem como objetivo despertar a curiosidade e interesse entre os pequenos, promovendo a interação e contato com a diversidade de elementos e objetos que fazem parte da sua vida no âmbito familiar e escolar dentro da comunidade social, conhecendo o espaço físico em contato com o meio ambiente. Pretende-se relacionar a aprendizagem das crianças nas creches e escola da Educação Infantil ao documento da Base Nacional Comum Curricular (BNCC). No cuidar e educar as crianças pequenas nas interações e nas brincadeiras segundo Vigotsky quando a criança brinca de forma lúdica é para interagir e aprender. Reconhecendo o "Eu o Outro e o Nós" na interação, explorar, brincar, participar, interagindo, comunicando e conhecendo-se no gênero, religião grupo étnico e social dentro do currículo. É importante para os professores em atividade nas escolas, ter consciência dos conceitos que são decisivos para a compreensão do que é básico-comum e o que é diverso em matéria curricular, as competências e diretrizes são comuns, os currículos são diversos. Com esse trabalho conclui-se que o trabalho pedagógico na docência com a turma da Educação Infantil, no Programa de Residência Pedagógica é um exercício ativo entre a teoria e prática junto às orientações da Base Nacional Comum Curricular. Palavras chave: Planejamento- Educação infantil

Palavras-chave: Planejamento - Educação Infantil - Residência Pedagógica - BNCC -

REFERÊNCIAS

Base Nacional Comum Curricular

Vigostky

verificar

³¹⁸ Autor(a) das Faculdades Integradas de Taquara - FACCATmariasilveira@sou.faccat.br

³¹⁹ Professor(a) das Faculdades Integradas de Taquara - FACCATmarlene@faccat.br