



16a21
OUT
2017

XV MOSTRA DE INICIAÇÃO CIENTÍFICA

VII SALÃO DE EXTENSÃO, PESQUISA E PÓS-GRADUAÇÃO

O atendimento às normas da ABNT é de responsabilidade dos autores.



RESULTADOS DO PROJETO BRINCANDO E APRENDENDO: IMPORTÂNCIA DO BRINCAR PARA PAIS/CUIDADORES

Graduação: Psicologia
Área temática: Ciências Humanas
Resultados: Resultado Final
Forma de apresentação: Oral

Eduarda Lazzarin Leal¹- Bruna Fernández da Silva² - Simone Moreira dos Santos³

RESUMO

Na atualidade, observa-se um incremento no número de intervenções psicológicas realizadas em grupo. Diante disso, o projeto de extensão Brincando e Aprendendo foi organizado em torno da importância do brincar para a criança que se encontra hospitalizada, no qual são realizadas atividades lúdicas e pedagógicas com essas crianças e, durante este tempo, os pais/cuidadores são convidados a participar de um grupo psicoeducativo chamado (Re)encontro do brincar. Esse espaço promove reflexões e orientações sobre o papel do brincar na vida da criança. O objetivo deste estudo é identificar a contribuição do grupo em relação ao conhecimento dos pais/cuidadores sobre a importância do brincar para o desenvolvimento infantil. Os dados correspondem ao período do ano de 2016. Este estudo possui metodologia quantitativa, sendo nele aplicado um instrumento de uma questão com escala likert (1 a 5 pontos). Os entrevistados foram 24 pais/cuidadores que participaram de, ao menos, três encontros do projeto e tiveram, pelo menos, uma participação no grupo. O resultado da questão avaliada, no que se refere ao conhecimento dos pais/cuidadores sobre a importância do brincar para o desenvolvimento infantil, obteve a média de 4,92 pontos. Considerando que o indicador do projeto tem como meta alcançar 4 pontos neste quesito, percebe-se que os resultados têm superado as expectativas, concluindo, portanto, que a proposta traz importante contribuição para o entendimento de pais/cuidadores sobre a função do brincar e dos aspectos relevantes para o desenvolvimento infantil.

Palavras-chave: Brincar. Grupo psicoeducativo. Desenvolvimento infantil.

¹ Acadêmica da Universidade Feevale. duda9495@gmail.com

² Acadêmica da Universidade Feevale. brunafernandez26@gmail.com

³ Professora Orientadora da Universidade Feevale. simonemore@feevale.br



**16a21
OUT
2017**

XV MOSTRA DE INICIAÇÃO CIENTÍFICA

VII SALÃO DE EXTENSÃO, PESQUISA E PÓS-GRADUAÇÃO

O atendimento às normas da ABNT é de responsabilidade dos autores.



REFERÊNCIAS

FORTUNA, Tania Ramos. Brincar, viver e aprender: educação e ludicidade no hospital. *Ciênc. let.*, Porto Alegre, n. 35, p.185-201, mar./jul. 2004.

LIKERT, R. A Technique for the Measurement of Attitudes, *Archives of Psychology*, 140: pp. 1-55, 1932.

ZIMERMAN, D. *Fundamentos básicos das grupoterapias*. 2. ed. Porto Alegre, RS: Artmed, 2000.