

RESULTADOS DO PROJETO BRINCANDO E APRENDENDO A PARTIR DO OLHAR DOS PAIS/CUIDADORES

Extensão: Pedagogia
Área temática: Ciências Humanas
Resultados: Resultado Parcial
Forma de apresentação: Oral

Osana Bin¹ - Débora Gersos² - Vitória Bauermann Lemos³ - Eduarda Lazzarin Leal⁴
Simone Moreira dos Santos⁵

RESUMO

Esse trabalho propõe apresentar os resultados do Projeto de Extensão Brincando e Aprendendo, a partir da percepção dos pais/cuidadores das crianças internadas na Pediatria do SUS do Hospital Regina, na cidade de Novo Hamburgo/RS. O referido projeto é vinculado aos cursos de Pedagogia e Psicologia da Universidade Feevale e tem como objetivo promover um ambiente lúdico para as crianças, proporcionando um espaço coletivo e alegre entre elas e seus pais/cuidadores. Participam do projeto acadêmicas voluntárias e bolsistas dos referidos cursos, bem como duas professoras que orientam o trabalho. Esse estudo justifica-se a partir da relevância de suas ações, que impactam em resultados significativos durante o período de hospitalização das crianças. O objetivo do estudo é analisar os resultados quantitativos das ações do projeto, a partir do olhar dos pais/cuidadores, sendo onze os entrevistados. A metodologia utilizada é a quantitativa, através de um questionário com escala likert. A coleta foi realizada no período de maio a julho de 2016. Observa-se que em todas as questões analisadas o resultado foi “Concordo totalmente”, sendo este o conceito máximo em cada item avaliado (5 pontos). Assim, os resultados da pesquisa demonstram que as ações do Projeto Brincando e Aprendendo têm sido relevantes para o grupo que participa, contribuindo para a interação, socialização, aprendizagem e informações sobre a importância do brincar para o desenvolvimento infantil. Ainda, colabora para a melhora do bem estar durante o período de internação, auxiliando na recuperação.

Palavras-chave: Bem estar. Crianças hospitalizadas. Interação. Pais/cuidadores. Aprendizagem.

¹ Acadêmica das Universidade Feevale. Novo Hamburgo/RS. binosana@yahoo.com.br

² Acadêmica das Universidade Feevale. Novo Hamburgo/RS. deboragersos@hotmail.com

³ Acadêmica das Universidade Feevale. Novo Hamburgo/RS. vitoriaa.lemos@gmail.com

⁴ Acadêmica das Universidade Feevale. Novo Hamburgo/RS. duda9495@gmail.com

⁵ Professora Orientadora. Universidade Feevale. Novo Hamburgo/RS. simonemore@feevale.br



REFERÊNCIAS

CARVALHO, P. R. A. *Criança hospitalizada: atenção integral como escuta à vida*. Porto Alegre: UFRGS, 1997.

CORDAZZO, S.T.D; VIEIRA, M. L. A brincadeira e suas implicações nos processos de aprendizagem e desenvolvimento. *Estudos e Pesquisas em Psicologia*. v. 7, n. 1. Rio de Janeiro, 2007.

FORTUNA, Tania Ramos. Brincar, viver e aprender: educação e ludicidade no hospital. *Ciênc. let.*, Porto Alegre, n. 35, p.185-201, mar./jul. 2004.

MOYLES, Janet R. *A excelência do brincar*. Porto Alegre: Artmed, 2006.