



RELATÓRIO DE RESPONSABILIDADE SOCIAL



RELATÓRIO DE RESPONSABILIDADE SOCIAL – 2016
ANO DE REFERÊNCIA 2015



FACCAT

SUMÁRIO

PERFIL INSTITUCIONAL	6
Missão.....	6
Visão.....	6
Princípios.....	6
HISTÓRICO E INSERÇÃO REGIONAL	10
APRESENTAÇÃO – ATIVIDADES DESENVOLVIDAS NO ANO DE 2015	17
1 ATIVIDADE: ENSINO.....	21
2 ATIVIDADES DE PESQUISAS	25
3 ATIVIDADES: EXTENSÃO.....	34
I. Vestibular Solidário	35
II. Campanha do Agasalho	35
III. Seminário de Responsabilidade Social.....	36
IV. Natal Solidário.....	36
V. Campanha “Doe Medula, Salve a Vida”	37
VI. Páscoa Mais Doce	37
VII. Alunos prestam serviços gratuitos	38
VIII. Ação Social Solidária.....	38
IX. Campanha Responsabilidade Social em Benefício ao COMDICA.....	41
X. Campanha de estudantes da Faccat em benefício ao Lar Padilha	42
XI. Palestra sobre Facebook como ferramenta de marketing.....	42
XII. Lixo Eletrônico.....	43
XIII. Projeto de Prevenção e Tratamento do Consumidor em Situação de Superendividamento..	43
XIV. Curso - Cultura da África e dos afrodescendentes no Brasil – Educação para as relações étnico- raciais	44
XV. Curso - Educação para as relações étnico-raciais: História e Cultura da África e dos afrodescendentes no Brasil	45
XVI. Valorização e preservação do patrimônio cultural do Vale do Paranhana.....	45
XVII. Clube do Lar de Taquara.....	46
XVIII. Curso de Psicologia promove o trote solidário para recepcionar os calouros	47
XIX. Ciclo de estudos em Neuroeducação	48
XX. Ciclo de palestras: Rodas de Conversa	48

XXI. Atualizações no Transtorno do Espectro Autista	49
XXII. Violência foi tema de palestra no campus.....	49
XXIII. Semana Teológica.....	50
XXIV. Qualificação do corpo técnico-administrativo para o atendimento em LIBRAS	50
XXV. Escola de Sapateiros	51
XVI. Pedal Kids beneficia a Apata.....	52
XXVII. Doação de livros para o Grupo Aprendizes	52
XXVIII. Programa Jornal na Sala de Aula	53
XIX. Diálogos com Paulo Freire em Igrejinha	53
XXX. Parceria com o Sicredi para educação corporativa	54
XXXI. Imigração alemã foi tema de filme exibido na Faccat.....	55
XXXII. Seminário abordou o tema de codependência química	55
XXXIII. Inclusão digital para a terceira idade	56
XXXIV. Fundo Documental da Ciranda Musical (FDCM)	56
XXXV. Campanhas “Setembro Amarelo”, “Outubro Rosa” e “Novembro Azul”	57
XXXVI. Oficinas de Gerenciamento do Estresse	58
XXXVII. Projeto Escola que Protege.....	58
XXXVIII. Consultas de Enfermagem	59
XXXIX. Promoção à saúde mental	60
XL. Semana da Enfermagem reuniu profissionais da região	60
XLI. Jornada Pedagógica de Matemática do Vale do Paranhana e I Encontro Nacional do Pibid/Matemática.....	61
XLII. Hora da Programação	62
XLIII. Desenvolvimento de um Sistema Web para Gerenciar o Descarte Adequado de Resíduos das Indústrias de Calçados do Sindicato Calçadista do Município de Igrejinha (RS)	62
XLIV. Feiras	63
XLV. Fórum Regional de Turismo.....	63
XLVI. Elaboração de softwares para evento comunitário	64
4 ATIVIDADE: CENTRO DE ARTE E CULTURA.....	66
I. Dona Quinquilharia.....	66
II. Coral da Terceira Idade “Viva a Vida”	67
III. Cinema, pipoca e bate-papo	67
5 ATIVIDADE: NÚCLEO DE EDUCAÇÃO ON-LINE – NEO	69
I. Seminário de Educação, Tecnologia e Sociedade	69

II. Criação de Mídias Interativas e Material didático para EAD	70
6 ATIVIDADE: ESCOLA AMBIENTE.....	72
I. Lições ambientais no campus.....	72
II. Participações em feiras e eventos	73
III Educação Ambiental como tema de curso para qualificação de professores e alunos da educação básica.	74
7 ATIVIDADE: CENTRO DE SERVIÇOS EM PSICOLOGIA – CESEP	76
8 ATIVIDADE: PROJETO LER.....	79
9 ATIVIDADE: PROGRAMA INSTITUCIONAL DE BOLSA DE INICIAÇÃO À DOCÊNCIA – PIBID	81
10 ATIVIDADE: ESCOLA MÓVEL DE TECNOLOGIA - EMTEC	82
11 ATIVIDADE: PROGRAMA NEGÓCIO A NEGÓCIO	83
12 ATIVIDADE: PROJETO EXTENSÃO INDUSTRIAL EXPORTADORA – PEIEX	84
13 PROJETO DE EXTENSÃO PRODUTIVA E INOVAÇÃO – PEPI	86
PARCERIAS E CONVÊNIOS.....	87
AMPLIAÇÃO DA DEMOCRACIA E FORTALECIMENTO DA CIDADANIA	123
AÇÕES DE VALORIZAÇÃO DA DIVERSIDADE.....	124
AVALIAÇÃO	142
REFERÊNCIAS	145
COLABORADORES	145

PERFIL INSTITUCIONAL

Missão

Compromisso com a promoção da excelência no ensino, na extensão e na pesquisa, contribuindo para o desenvolvimento de seres humanos, cidadãos conscientes de sua inserção e responsabilidade social.

Visão

Ser uma Instituição de Ensino Superior de referência, com foco na qualidade e na excelência do ensino, na extensão e na pesquisa, proporcionando o desenvolvimento social para a comunidade em que está inserida.

Princípios

Qualidade: preparação de profissionais competentes e atualizados para o mundo do trabalho e para a melhoria da qualidade de vida da sociedade.

Ética: transparência nas relações institucionais com todos os públicos.

Democratização: expansão do acesso ao ensino superior.

Ser Humano: compromisso com a formação integral.

OBJETIVOS ESTRATÉGICOS DA INSTITUIÇÃO

Para o seu credenciamento, bem como para buscar seu crescimento e sua qualificação como Instituição de Ensino Superior, a FACCAT debruçou-se sobre seu Plano de Desenvolvimento Institucional (PDI), que traz em seu bojo os principais objetivos estratégicos, com suas respectivas estratégias, ações e metas, conforme observado no quadro abaixo:

Objetivo Estratégico	Objetivo	Estratégia
Desenvolvimento Qualitativo do Ensino, da Extensão e da Pesquisa	Integração entre ensino, extensão e pesquisa	- Consolidar programas de extensão junto à comunidade, com envolvimento de docentes e discentes integrados às atividades de ensino, extensão e pesquisa. - Oportunizar novos espaços de integração do ensino e da pesquisa
	Fortalecimento da expansão qualitativa do ensino	- Manter o programa de ensino a distância. - Consolidar e implantar novos cursos. - Estimular e incrementar formas de ingresso discente. - Diminuir a evasão. - Qualificar o ensino permanentemente. - Implementar a qualificação dos professores.
	Consolidação da Extensão e Assuntos Comunitários	- Ampliar a oferta de programas e atividades de extensão, para públicos diferenciados, em cooperação com as comunidades e/ou instituições.
	Expansão da pesquisa e da pós-graduação	- Ampliar e consolidar programas de iniciação científica. - Estimular a produção científica. - Definir as linhas de Pesquisa Institucional. - Criar o Mestrado em Desenvolvimento Regional.

Objetivo Estratégico	Objetivo	Estratégia
Inserção Regional	Promoção da integração entre a comunidade regional e as Faculdades Integradas de Taquara como forma de facilitar o intercâmbio institucional e o desenvolvimento dos municípios de abrangência da instituição	- Consolidar a extensão na comunidade regional. - Intensificar programas de extensão.
	Consolidação do processo de avaliação institucional	- Consolidar e qualificar a política de avaliação institucional. - Realizar a análise crítica do resultado da avaliação institucional.
	Aperfeiçoamento do sistema de gestão acadêmica e administrativa	- Consolidar os processos acadêmicos e acadêmico-administrativos institucionais. - Sistematizar e atualizar o sistema de comunicação. - Modernizar o sistema de informação acadêmico-administrativo. - Ampliar procedimentos com vistas à melhoria dos processos de trabalho. - Consolidar a Política de Recursos Humanos
	Aperfeiçoamento das infraestruturas acadêmica e administrativa	- Consolidar os processos da biblioteca. - Manter, atualizar e ampliar os laboratórios. - Manter, atualizar e ampliar os recursos audiovisuais. - Manter, atualizar e adequar a infraestrutura administrativa.

HISTÓRICO E INSERÇÃO REGIONAL

A Fundação Educacional Encosta Inferior do Nordeste - FEEIN, pessoa jurídica de direito privado, sem fins lucrativos, com sede e foro na cidade de Taquara, foi instituída em 31 de dezembro de 1969, pelos prefeitos de Taquara, Rolante, Igrejinha, Três Coroas e São Francisco de Paula. Seu estatuto traz, dentro dos seus ideais comunitários, os seguintes objetivos:

- a) criar e manter cursos superiores na região dos municípios instituidores, incentivando para isso a mobilização de recursos particulares e públicos;
- b) proporcionar a educação em todos os graus e por todos os meios legais, sem a menor distinção por motivo de raça, nacionalidade, condição social, convicção religiosa ou filosófica;
- c) fomentar a compreensão dos direitos e deveres do homem, desenvolver a sadia personalidade do educando, fazendo-o participar ativamente nos empreendimentos do bem comum;
- d) salientar os vultos históricos, principalmente os nacionais, para pôr em relevo as virtudes morais e estimular a sua prática;
- e) desenvolver a cultura científica, estimular o desenvolvimento técnico, formando e aperfeiçoando profissionais capacitados em todos os setores de atividade, dialogando com a comunidade em clima de harmonia, proporcionando novas manifestações de cooperação e solidariedade; e
- f) juntar seus esforços aos do poder público, em sua missão de amparar os menos afortunados, sobretudo na prestação de assistência educacional gratuita ou semigratuita. A FEEIN tem como órgãos o Conselho Deliberativo, a Diretoria Executiva e o Conselho Fiscal.

Para a consecução dos seus objetivos, a FEEIN, em 1970, viabilizou, por meio de convênio, a extensão do Curso de Economia da Universidade do Vale do Rio dos Sinos.

Em 1978, por meio do Parecer CFE nº 819/78, a FEEIN tornou-se mantenedora de uma Instituição de Ensino Superior, autônoma, mediante a aprovação pelo Conselho Federal de Educação da mudança do antigo nome de Escola de Economia para Faculdade de Ciências Contábeis e Administrativas de Taquara. Ao longo dos anos, outras cinco Faculdades e um Instituto de Educação Superior foram credenciados junto ao MEC sob a manutenção da Fundação

Educacional Encosta Inferior do Nordeste. Em 2007, por meio da Portaria SESu/MEC nº 921, de 7 de novembro, as seis Faculdades e o Instituto foram unificados, passando a constituir as Faculdades Integradas de Taquara – Faccat. Seu credenciamento deu-se em dezembro de 2014, com a publicação da Portaria MEC nº 1.072.

Abaixo, os cursos de graduação, pós-graduação *stricto sensu* e cronologia de autorização:

Ano	Grau	Curso
1969	Bacharelado	Administração
1969	Bacharelado	Ciências Contábeis
1998	Bacharelado	Comunicação Social – Publicidade e Propaganda
1998	Licenciatura	Pedagogia
2001	Bacharelado	Sistemas de Informação
2001	Bacharelado	Turismo
2001	Bacharelado	Comunicação Social – Relações Públicas
2001	Bacharelado	Engenharia de Produção
2001	Licenciatura	Matemática
2001	Licenciatura	Letras
2001	Licenciatura	História
2002	Bacharelado	Psicologia
2009	Tecnológico	Gestão Comercial
2009	Tecnológico	Gestão da Qualidade
2009	Tecnológico	Sistemas para Internet
2011	Bacharelado	Enfermagem
2014	Bacharelado	Direito
2014	Bacharelado	Design
2015	Tecnológico	Jogos Digitais

Curso de Pós-Graduação *Stricto Sensu* e ano de reconhecimento:

Ano	Nível	Programa
2013	Mestrado Acadêmico	Desenvolvimento Regional

A criação de novos cursos de graduação resulta da averiguação informal da necessidade social, tendo por base a região de abrangência da instituição, o que significa, em outras palavras, que, ao ser encaminhado um processo de pedido de autorização de um novo curso, há o atendimento, por parte da IES, a uma reivindicação da comunidade regional. A averiguação sustenta-se no relacionamento saudável da Direção-Geral com o entorno, além da Presidência do Conselho Regional de Desenvolvimento - COREDE - do Vale do Paranhana - Encosta da Serra. Esse COREDE apresenta a seguinte configuração, segundo informações do site da Fundação de Economia e Estatística do Estado do Rio Grande do Sul¹:

Indicador	Totais
População Total (2014)	217.017 habitantes
Área (2013)	1.732,8 km ²
Densidade demográfica (2013)	121,3 hab/km ²
Taxa de analfabetismo de pessoas com 15 anos ou mais (2010)	4,31%
Expectativa de vida ao nascer (2000)	73,23 anos
Coeficiente de mortalidade infantil (2012)	9,14 por mil nascidos vivos
PIBpm (2013)	R\$ mil 5.177.064
PIB per capita (2013)	R\$ 23.938
Exportações totais (2014)	US\$ FOB 276.567.145

¹Fundação de Economia e Estatística do Estado do Rio Grande do Sul: <http://www.fee.rs.gov.br/perfil-socioeconomico/coredes/detalhe/?corede=Paranhana-Encosta+da+Serra>, em consulta realizada em 29 de fevereiro de 2016.

Atualmente, integram o COREDE Paranhana Encosta da Serra os seguintes municípios: Taquara, Igrejinha, Três Coroas, Parobé, Rolante, Riozinho, Morro Reuter, Presidente Lucena, Lindolfo Collor e Santa Maria do Herval.

As Faculdades disponibilizam ao COREDE a infraestrutura física e os recursos humanos e materiais para o seu funcionamento, com o objetivo de proporcionar o desenvolvimento integrado dos diversos municípios da região.

Por meio da extensão, a Faccat disponibiliza para os acadêmicos, profissionais e comunidade em geral ações coordenadas pelos cursos de graduação e articuladas com os diferentes espaços de aprendizagem institucional, as quais, nas mais diversas áreas do conhecimento e atividade humana, visam ao atendimento das necessidades regionais.

Salienta-se, por oportuno, que o “Programa de Pós-Graduação em Desenvolvimento Regional em nível de Mestrado tem por objetivo principal formar, através de uma visão integrada das diferentes áreas do conhecimento, recursos humanos capacitados a contribuir para o desenvolvimento da sociedade, considerando a pesquisa e o planejamento estratégico interdisciplinar como ferramentas na investigação das relações econômicas, sociais, políticas, culturais e ambientais que impulsionam o desenvolvimento regional sustentável”, conforme o Art. 1º do Regimento do Programa.

O objetivo principal das Faculdades Integradas de Taquara é ampliar cada vez mais suas atividades, em consonância com a região, para uma repercussão positiva em todos os setores. Não é apenas formar novos profissionais de nível superior, mas também interagir com todos os segmentos, para o desenvolvimento regional, e participar ativamente da vida do cidadão.

A seguir, arrolam-se as principais informações socioeconômicas dos municípios integrantes da área de abrangência das Faculdades Integradas de Taquara, as quais demonstram o potencial da região:

Cidade	População Total (2014) ¹	Área em km ² (2013) ²	Taxa de analfabetismo de pessoas com 15 anos ou mais (2010) ³	PIB per capita (2013) ⁴	Número de estabelecimentos de ensino da Educação Básica (2014) ⁵	Número de matrículas no ensino médio (2014) ⁶
Araricá	5.597	35,30	4,93	23.599	9	282
Campo Bom	63.786	60,5	3,18	34.243	60	2.592
Canela	43.021	253,8	4,21	17.235	41	1.518
Gramado	35.387	237,8	2,82	39.317	42	1.184
Igrejinha	34.091	135,9	3,48	39.351	33	1.281
Jaquirana	4.076	908	10,72	12.995	4	172
Lindolfo Collor	5.615	33	3,78	40.339	6	182
Morro Reuter	6.089	87,6	1,04	21.060	8	244
Nova Hartz	19.366	62,6	3,35	33.127	16	787

Cidade	População Total (2014) ¹	Área em km ² (2013) ²	Taxa de analfabetismo de pessoas com 15 anos ou mais (2010) ³	PIB per capita (2013) ⁴	Número de estabelecimentos de ensino da Educação Básica (2014) ⁵	Número de matriculas no ensino médio (2014) ⁶
Parobé	54.079	108,6	4,56	17.549	38	1.716
Presidente Lucena	2.704	49,4	2,20	26.448	6	51
Riozinho	4.057	239,6	8,39	22.988	10	172
Rolante	20.800	296	6,59	20.533	29	558
Santa Maria do Herval	6.693	139,6	1,91	27.180	7	213
Santo Antônio da Patrulha	42.220	1.049,80	9,05	21.318	59	1427
São Francisco de Paula	21.334	3.272,90	7,46	19.036	29	712
Sapiranga	78.716	138,30	3,91	27.005	53	3.287
Taquara	57.578	457,9	4,34	17.562	62	1.905
Três Coroas	25.553	185,5	3,97	30.393	24	701
Total	530.762	9.394	5	491.278	536	18.984

1. Fundação de Economia e Estatística do RS: <http://www.fee.rs.gov.br/>
2. Fundação de Economia e Estatística do RS: <http://www.fee.rs.gov.br/>
3. Fundação de Economia e Estatística do RS: <http://www.fee.rs.gov.br/>
4. Fundação de Economia e Estatística do RS: <http://www.fee.rs.gov.br/>
5. Secretaria do Estado do Rio Grande do Sul: <http://www.educacao.rs.gov.br/pse/html/estatisticas.jsp?ACAO=acao1>
6. Instituto Nacional de Estudos e Pesquisas Educacionais Anísio Teixeira: <http://www.inep.gov.br>
7. Conselho Regional de Fisioterapia e Terapia Ocupacional: <http://www.crefito5.org.br/estatisticas/por-cidade/>

APRESENTAÇÃO – ATIVIDADES DESENVOLVIDAS NO ANO DE 2015

No ano de 2015, as Faculdades Integradas de Taquara promoveram atividades junto à comunidade, para a inclusão social, o desenvolvimento regional, a defesa do meio ambiente, a defesa e preservação da memória e do patrimônio cultural, dos direitos humanos, das relações étnico-raciais, das produções artísticas e técnicas. Essas ações caracterizaram-se pela indissociabilidade entre ensino-pesquisa-extensão, trazendo para o ambiente acadêmico as demandas da sociedade, incentivando o aprendizado em um ambiente democrático, colaborando na capacitação e qualificação profissional, na produção intelectual e tecnológica e no desenvolvimento sustentável da comunidade.

Dentre as ações desenvolvidas, que são descritas neste relatório, destacaram-se a do Vestibular Solidário, da Campanha do Agasalho, do Seminário de Responsabilidade Social, do Natal Solidário; as campanhas “Doe Medula, Salve a Vida”, Páscoa Mais Doce, Ação Social Solidária, Campanha de Responsabilidade Social em Benefício ao Comdica, Campanha de estudantes da Faccat em benefício ao Lar Padilha; campanhas “Setembro Amarelo”, “Outubro Rosa” e “Novembro Azul”; ações de promoção à Saúde Mental; o Coral da Terceira Idade “Viva a Vida”; o Seminário de Educação, Tecnologia e Sociedade; Lições Ambientais no Campus; Centro de Serviços em Psicologia – CESEP; Programa Negócio a Negócio; Projeto Extensão Industrial Exportadora – Peiex - e Projeto de Extensão Produtiva e Inovação – Pepi.

As ações desenvolvidas no ensino, na pesquisa e nos programas de extensão em Desenvolvimento Regional e Inclusão Social atenderam **29.559 pessoas e 17 entidades sociais**. O Programa Negócio a Negócio, o Projeto Extensão Industrial Exportadora – Peiex - e o Projeto de Extensão Produtiva e Inovação – PEPI, juntos, orientaram e assessoraram, em questões de gerenciamento administrativo e financeiro, **4.910 empresas**, conforme pode ser observado no quadro abaixo:

Atividade	Número de participantes e/ou beneficiários	Número de entidades
Ensino	3.104	
Pesquisa	1.125	
Extensão	11.994	17
Centro de Arte e Cultura	3.891	
NEO	159	
Escola Ambiente	1.417	
Cesep	1.639	
Projeto Ler...	735	
Pibid	3.500	
Emtec	1.995	
Total	29.559	17
Atividade	Número de Empresas	
Programa Negócio a Negócio	4.800	
Peiex	60	
Pepi	50	
Total	4.910	

Para que estas ações transcorressem com qualidade, foram realizadas avaliações de forma integrada, participativa e contínua, com olhar crítico e global, a fim de subsidiar a revisão de políticas, programas e projetos que favoreceram a melhoria da qualidade acadêmica e sua efetiva participação na comunidade em que está inserida. As ações, com vistas à promoção do ensino de qualidade, foram ministradas por docentes, especialistas e pesquisadores da própria Faculdade, ou, eventualmente, por especialistas de outras instituições, atuando como professores convidados.

A Faccat apresentou corpo docente qualificado, com carga horária condizente com as necessidades dos cursos de graduação, pós-graduação e atividades de pesquisa e extensão desenvolvidos. No ano de 2015, o corpo docente da Faccat apresentou a seguinte configuração:

Titulação e Regime de Trabalho		Tempo Integral	Tempo Parcial	Horista	Total
Doutores		6	14	21	41
Mestres		8	24	85	117
Especialistas		-	3	15	18
Total		14	41	121	176
Titulação	Percentual	Regime de Trabalho			
		Tempo Integral	Tempo Parcial	Horista	
Doutores	23,30%	42,86%	34,15%	17,36%	
Mestres	66,48%	57,14%	58,54%	70,25%	
Especialistas	10,23%	-	7,32%	12,40%	
Total	100%	100%	100%	100%	

Em 2015/1, a Faccat contou, na graduação e pós-graduação, com 3.218 alunos regulares, e, em 2015/2, com 3.104. Por meio da destinação de bolsas, foram beneficiados 2.269 alunos, no primeiro semestre, e 2.048 no segundo semestre de 2015, o equivalente a 70,50% do total de alunos em 2015/1, e 65,97% em 2015/2, conforme pode ser observado no quadro abaixo:

Tipo desconto	Número de Beneficiados	
	2015/1	2015/2
Assistência Social	130	59
Auxílio Educação (Dependente)	25	24
Auxílio Educação (Funcionário)	48	55
Iniciação Científica	8	10
Monitoria	9	10
Parcerias Convênios	965	903
Pró-Educação	704	583
Programa de Formação Continuada	103	79
Responsabilidade Social	277	325
Total	2.269	2.048

As ações institucionais desenvolvidas pela Faccat, no âmbito da responsabilidade social, são demonstradas no amplo conjunto de iniciativas realizadas, concluídas ou em andamento, que contribuíram sobremaneira na vinculação da comunidade acadêmica com os demais segmentos socioculturais da região em que está inserida. Essas ações colaboram na transformação da realidade social, no desenvolvimento sustentável, na eliminação das desigualdades sociais e na democratização do ensino ancorado na inclusão de todos os cidadãos.

1 ATIVIDADE: ENSINO

As Faculdades Integradas de Taquara têm como missão o “Compromisso com a promoção da excelência no ensino, na extensão e na pesquisa, contribuindo para o desenvolvimento de seres humanos cidadãos, conscientes de sua inserção e responsabilidade social”. Para isso, adota, por meio de suas políticas de ensino, a concepção acadêmica com o equilíbrio entre a formação técnica e a formação humanística, enfocando o conhecimento na realidade socioeconômica, política e cultural da região, contextualizado numa percepção de mundo globalizado, de maneira a manter o espírito crítico alicerçado nos valores de integridade, justiça e solidariedade, harmonizando a capacidade de adaptação e transformação do mundo com o mercado de trabalho.

A forma de organização da sociedade contemporânea desafia as Faculdades a pensarem na formação de um sujeito em sua integralidade. Diante desse desafio, a Faccat tem como elemento essencial de sua política de ensino a indissociabilidade entre ensino-pesquisa-extensão. O ensino não se resume à socialização do conhecimento já produzido; ele deve viabilizar as condições para a produção de novos conhecimentos, dentro dos limites de compreensão possíveis para cada momento da vida acadêmica. Assim, o ensino deve estar articulado com a investigação e a pesquisa, formando um “processo notadamente marcado pela criatividade e pela crítica frente ao conhecimento”. Contribuindo na formação humanista do cidadão, o ensino deve estar necessariamente articulado, também, com a extensão, por meio da qual o conhecimento produzido na Faculdade flui para a comunidade, e o conhecimento produzido na comunidade retorna para a academia, enriquecendo o diálogo da Instituição com a sociedade.

Tendo em vista a finalidade prevista regimentalmente, compete à Faccat oferecer cursos de graduação, pós-graduação e extensão. Considerando-se o contexto regional, a Faccat vem, ao longo de sua história, oferecendo cursos necessários para o desenvolvimento dos serviços, da indústria, do comércio, da educação e da cultura dessa região.

O ensino ministrado nas Faculdades Integradas de Taquara cumpre um papel relevante no processo de desenvolvimento econômico, cultural e social do país, e, principalmente, da região, contribuindo na preparação de profissionais competentes e atualizados para o mundo do trabalho e para a melhoria da qualidade de vida da sociedade. Dessa forma, por meio do ensino,

são estabelecidos vínculos e compromissos intensos com o futuro da região. Assegurada na qualidade acadêmica, a Faccat volta-se para questões de superação e desenvolvimento regional. Para isso, oferece, atualmente, dezenove cursos de graduação: licenciaturas em Pedagogia, Letras, História e Matemática; bacharelados em Administração, com linhas de formação específica em Finanças, Marketing, Gestão de Pessoas e Negócios Internacionais; Ciências Contábeis; Design; Direito; Engenharia de Produção; Comunicação Social - Publicidade e Propaganda, Relações Públicas; Sistemas de Informação; Turismo; Psicologia; Enfermagem; e cursos superiores de Tecnologia em Gestão da Qualidade, Gestão Comercial, Sistemas para Internet e Jogos Digitais.

A pós-graduação oferecida pela Faculdade merece destaque, pois os cursos desenvolvidos em nível de pós-graduação *lato sensu* são portadores de futuro para toda a região, posto que os seus egressos atuam na melhoria das condições de vida e de trabalho na região. Na pós-graduação *stricto sensu*, atualmente a Faccat oferece o curso de Mestrado em Desenvolvimento Regional, reconhecido em 2013 pelo Ministério da Educação, o que significa que a pesquisa e as produções científicas serão desenvolvidas a partir do contexto regional, criando novas oportunidades, novas políticas e diretrizes, e novos processos, que vão impactar positivamente na região.

A Faccat tem como um dos seus princípios a “Democratização: expansão do acesso ao ensino superior”. Para a sustentação desse princípio, a Faculdade contribui com ações permanentes de inclusão, as quais resultam na expansão do acesso ao ensino e na permanência de alunos ingressantes, principalmente com o incentivo à participação destes em diferentes programas de ensino, de pesquisa e de extensão, além de atividades, disciplinas e outras formas de nivelamento oferecidas pela instituição. Há que se colocar que essas ações necessitam de professores capacitados, o que a Faculdade satisfaz por meio do aperfeiçoamento docente, de modo a tratar as demandas sociais qualificadamente como desafios impostos ao processo de ensino-aprendizagem.

Diante do aumento da demanda, isto é, do número crescente de alunos ingressantes oriundos do ensino médio, a Faccat oferece atividades de extensão e de acompanhamento psicopedagógico a estudantes que apresentam lacunas em sua formação e/ou se encontram em situação de vulnerabilidade social. São oferecidas oficinas de ensino e de aprendizagem e disciplinas de reforço nas áreas em que são constatadas necessidades de nivelamento. Além dessas ações, destacam-se aquelas que visam à inclusão e à atenção a estudantes menos favorecidos economicamente: como bolsas de estudo, descontos progressivos por idade,

convênios com entidades sociais, incentivo à formação continuada, seguro educacional gratuito, todos de caráter permanente.

A relevância das bolsas de estudo se expressou, no ano de 2015, nos seguintes dados:

Tipo desconto	Número de Beneficiados	
	2015/1	2015/2
Assistência Social	130	59
Auxílio Educação (Dependente)	25	24
Auxílio Educação (Funcionário)	48	55
Iniciação Científica	8	10
Monitoria	9	10
Parcerias Convênios	965	903
Pró-Educação	704	583
Programa de Formação Continuada	103	79
Responsabilidade Social	277	325
Total	2.269	2.048

A Faccat, como instituição de ensino e em sua concepção social, tem por objetivo oferecer aos alunos condições de atuação na sociedade, capacitando-os profissionalmente como agentes de mudanças da realidade regional, na busca contínua de um processo de desenvolvimento sustentável, comprometidos com a supressão das disparidades sociais. Dessa forma, contribui na manutenção dos ambientes intelectual, socioeconômico e cultural transformadores, e, por meio de políticas de incentivo à permanência do estudante no ensino superior, busca superar as contradições impostas pelas desigualdades sociais, oportunizando a inserção de um maior número de pessoas qualificadas no mercado de trabalho regional, dinamizando, dessa forma, a produção de bens e serviços.

A vida acadêmica é marcada, em muitos casos, por necessidades financeiras, que dificultam o acesso e, em especial, a permanência no ensino superior. Por isso, a importância dada pela instituição à destinação de bolsas de estudos, como amparo e manutenção, em condições plenas, da qualificação dos alunos, contribuindo para as mudanças da realidade social da região e, também, no atendimento às demandas por profissionais com ensino superior. As ferramentas básicas deste processo são ações vinculadas expressamente ao meio acadêmico,

financiadas pela Faccat (as monitorias, a iniciação científica e o incentivo à educação continuada), e à realização de acordos e convênios com variadas instituições públicas ou privadas, os quais oportunizam aos alunos a continuidade de seus estudos e a sua formação profissional.

A meta do processo educativo da Faculdade é a formação profissional, o que oportuniza o desenvolvimento dos acadêmicos, os quais, por meio do conhecimento técnico, sustentado pela reflexão crítica e na formação humanística, tornar-se-ão capazes de interagir na realidade social de forma ética.

A Faccat contou com 3.218 alunos regulares, em 2015/1, e 3.104, em 2015/2, na graduação e pós-graduação; por meio da destinação de bolsas, foram beneficiados 2.269 alunos, no primeiro semestre, e 2.048, no segundo semestre de 2015, o equivalente a 70,50% do total de alunos, em 2015/1, e 65,97%, em 2015/2. A oferta de bolsas de estudo foi compreendida como um elemento importante, mas não único para a permanência do aluno, por isso, são oferecidas atividades de extensão, de apoio psicopedagógico, de nivelamento e qualificação docente. Essas ações, ao mesmo tempo em que se mostraram fundamentais para o atendimento aos alunos, revelaram a necessidade de continuidade na implementação de políticas na instituição, de superação dos limites impostos pela desigualdade social, como instrumento de acesso e permanência de estudantes no ensino superior.

Indicador	Ano e semestre	
	2015/1	2015/2
Total de alunos regulares	3.218	3.104
Nº de beneficiários atendidos de forma gratuita	33	41
Nº de beneficiários atendidos de forma parcialmente gratuita	2.188	1.965
Percentual de alunos beneficiados	70,50%	65,97%,

2 ATIVIDADES DE PESQUISAS

As Faculdades Integradas de Taquara, como instituição de Ensino Superior, têm o dever de apoiar e incentivar a integração ensino, pesquisa e extensão em nível institucional. Assim, procura estimular a produção científica, visando à ampliação da produção do saber, sempre com o objetivo de servir à comunidade em que está inserida.

A pesquisa da Faccat visa, acima de tudo, à produção do conhecimento científico socialmente necessário, ao desenvolvimento de projetos de inovação e à formação ética de alunos que, com competência técnica, possam atuar no seu contexto social como protagonistas das transformações necessárias e estejam aptos a continuar os estudos em cursos de pós-graduação *lato e stricto sensu*.

Em sua operacionalização, a pesquisa nas Faculdades Integradas de Taquara adota diferentes formas, tais como iniciação científica, pesquisa “survey” popular, para integração com a extensão; pesquisa vinculada à ação pedagógico-institucional; pesquisa ligada à demanda de planejamentos econômico, político-sociais, em seu aspecto aplicativo; pesquisa direcionada ao desenvolvimento científico e tecnológico; pesquisa voltada às áreas da saúde e educação; e pesquisa com vistas à elaboração de trabalhos científicos e acadêmicos que exijam a utilização do método científico e a sistematização de informações.

Os financiamentos para os projetos de pesquisa foram provenientes de recursos próprios das Faculdades Integradas de Taquara, de órgãos de fomento à pesquisa, como a Fapergs e Capes, dentre outros, bem como de recursos de convênios com outras instituições de ensino e pesquisa, nacionais e estrangeiras, além de empresas privadas.

No ano de 2015, foram desenvolvidas 31 pesquisas, consideradas, além das de exclusivo fomento institucional, as desenvolvidas no Mestrado em Desenvolvimento Regional, com fomento da Capes, e as do Programa Institucional de Bolsas de Iniciação Científica – Probic, de fomento da Fapergs, conforme segue:

Coordenador/Pesquisador	Acadêmicos e Professores Integrantes	Pesquisa	Fomento	Período
Prof. Jorge Luiz Amaral de Moraes	Aline B. Stock Eich Susana M. Czyza Bangel Gabriel Schimit Morais	O Papel das Cooperativas Agroindustriais na Inserção da Agricultura Familiar nos Mercados Agroalimentares e nas Dinâmicas de Desenvolvimento Rural	Probic/Fapergs	2015
Prof. Luis Carlos Trombetta	Josiane dos Santos	Experiências Educativas de Educação Popular na Práxis Freireana em Escolas Públicas no Contexto Contemporâneo	Probic/Fapergs	2015-2016
Prof. Roberto Tadeu Ramos Morais	Celso Luis Rossi	Monitoramento dos dados socioeconômicos do turismo no Vale do Paranhana	Probic/Fapergs	2015-2016
Prof ^a . Cármen Marilei Gomes	Daniele dos Santos Guidotti Pereira Fernanda Grasielle da Silva	Intervenções precoces em sistemas cognitivos e emocionais em crianças: uma abordagem neuroeducacional	Probic/Fapergs	2015-2016
Prof ^a . Maria de Fátima Reszka	Maria Aline da Silva Maria Angélica de Oliveira	Brinquedoteca na Faccat: o resgate do brincar na infância e a formação de brinquedistas no Vale do Paranhana	Probic/Fapergs	2015-2016

Coordenador/Pesquisador	Acadêmicos e Professores Integrantes	Pesquisa	Fomento	Período
Prof. Jorge Luiz Amaral de Moraes		Cooperativas Agroindustriais de Agricultores Familiares e a Dinâmica Socioeconômica de Desenvolvimento Rural	Probic/Fapergs	2015
Prof ^a . Marley Rodrigues Prof. Augusto Parada	Barbara Meurer Weschenfelder.	Mapeamento da Comunicação na Microrregião Paranhana a partir da criação dos Cursos de Publicidade e Propaganda e Relações Públicas da Faccat.	Faccat	2015 - 2016
Prof. Carlos Águedo Nagel Paiva	Maximilianus Andrey Pontes Pinent	A expressão econômica do turismo em sistemas alternativos de mensuração da geração direta e indireta de emprego e renda: um estudo empírico sobre o Litoral Norte gaúcho do Rio Grande do Sul	Capes - Prosup Faccat – Dissertação Mestrado	2015
Prof .Carlos Aguedo Nagel Paiva	Marcelo Terra Reis	O Turismo como elemento de ocupação do Litoral Norte do Rio Grande do Sul: tendências ao turismo permanente	Capes - Prosup Faccat – Dissertação Mestrado	2015
Prof. Carlos Fernando Jung	Daniele dos Santos Guidotti Pereira	Fatores que estimulam e bloqueiam a criatividade aplicada à inovação em organizações da Região do Paranhana, RS	Capes - Prosup Faccat – Dissertação Mestrado	2015

Coordenador/Pesquisador	Acadêmicos e Professores Integrantes	Pesquisa	Fomento	Período
Prof. ^a Dirce Maria Antunes Suertegaray	Rosane Maria Kaspary	Energia eólica: fonte complementar como propulsora no desenvolvimento para atendimento da demanda por energia elétrica no Rio Grande do Sul	Capes - Prosup Faccat – Dissertação Mestrado	2015
Prof. Daniel Luciano Gevehr	Aline Nandi	Entre saberes e afazeres: a dinâmica das atividades rurais das mulheres agricultoras familiares no contexto do desenvolvimento regional (Rolante/RS)	Capes - Prosup Faccat – Dissertação Mestrado	2015
Prof. Mario Riedl	Dorneles Sita Fagundes	Redes de Cooperação de Pequenas e Micro-Empresas no Rio Grande do Sul – Vantagens e Limitações	Capes - Prosup Faccat – Dissertação Mestrado	2015
Prof. Mario Riedl	Roger Pierre Vidal	A Influência do Turismo de Eventos na Região das Hortências, Rio Grande do Sul: o caso do evento Natal Luz de Gramado	Capes - Prosup Faccat – Dissertação Mestrado	2015
Prof. Carlos Fernando Jung	Renato Rodrigues Freitas Júnior	Alternativas para o Desenvolvimento e Governança Participativa: A Compensação Econômica para Reduções do Orçamento Público na Ótica dos Atores Sociais	Capes - Prosup Faccat – Dissertação Mestrado	2015

Coordenador/Pesquisador	Acadêmicos e Professores Integrantes	Pesquisa	Fomento	Período
Prof. Jorge Luiz Amaral de Moraes	Daniela Burkhard	As Compras Públicas Visando ao Fortalecimento dos Pequenos Negócios como Política de Desenvolvimento Local	Capes - Prosup Faccat – Dissertação Mestrado	2015
Prof. Mario Riedl	Leila Maria Bischoff	Avaliação do Programa Bolsa Família no Município de Taquara-RS	Capes - Prosup Faccat – Dissertação Mestrado	2015
Prof. Roberto Tadeu Ramos Moraes	Daniela Crippa	As Instituições de Ensino Superior como Catalisadoras de Desenvolvimento Regional: A Contribuição e os Resultados Socioeconômicos das Faculdades Integradas de Taquara no Desenvolvimento da Região do Vale do Paranhana/RS	Capes - Prosup Faccat – Dissertação Mestrado	2015
Prof. Daniel Luciano Gevehr		Narrativas visuais da imigração alemã nos museus do Rio Grande do Sul	Faccat	2015
Prof. Daniel Luciano Gevehr		Memória, patrimônio cultural e desenvolvimento regional	Faccat	2015

Coordenador/Pesquisador	Acadêmicos e Professores Integrantes	Pesquisa	Fomento	Período
Prof. Daniel Luciano Gevehr	Gabriela Dilly	O patrimônio cultural da imigração e as imagens do progresso: as narrativas sobre as relações entre imigrantes alemães e indígenas no Rio Grande do Sul na passagem do século XIX para o século XX	Faccat	2015
Prof. Daniel Luciano Gevehr	Aline Beatriz Stoch Eich Rosane Maria Kaspary	Percorrendo as matas e as nascentes: o processo da ocupação e do reordenamento espacial no Vale do Paranhana	Faccat	2015
Prof. Daniel Luciano Gevehr Prof. ^a Marlise Regina Meyrer (Externo - doutora, professora na UPF)	Aline Nandi Rosane Marcis Neumann Gabriela Dilly	O progresso europeu se vê no sul do Brasil: narrativas visuais da imigração alemã nos museus do Rio Grande do Sul	Faccat	2015
Prof. Mario Riedl	Dorneles Sita Fagundes Leila Maria Bischoff Roger Pierre Vidal	Capital Social e Desenvolvimento Regional	Faccat	2015

Coordenador/Pesquisador	Acadêmicos e Professores Integrantes	Pesquisa	Fomento	Período
Prof ^a . Dirce Maria Antunes Suertegaray	Rosane Maria Kaspary	Mapeamento Participativo em Unidades de Conservação e ou Comunidades Ribeirinhas, Extrativistas e Agricultores familiares	Faccat	2015
Prof. Carlos Fernando Jung	Flávio Lucas da Rosa Fabiano Philippsen da Rosa	Directional Antenna with Frequency Adjustment by Changing the Reactance for Experimental Teaching Purposes	Faccat	2015
Prof. Jorge Luiz Amaral de Moraes		Potencialidades Locais e Oportunidades Externas para o Desenvolvimento do Território Rural Formado pela Sub-bacia Hidrográfica do Arroio Andreas	Faccat	2015
Prof. Carlos, Águedo Nagel Paiva	Marcelo Terra Reis Vitor André da Silveira Duarte Maria Raquel Caetano Rodrigo de Azevedo Jonatan Fortes Silva Juarez Camargo Borges Maximilianus Andrey Pontes Pinent	Grupo de Estudos e Planejamento do Desenvolvimento Socioeconômico do Litoral Norte do Rio Grande do Sul (GESEL)	Faccat	2015

Coordenador/Pesquisador	Acadêmicos e Professores Integrantes	Pesquisa	Fomento	Período
Prof. Maximilianus Andrey Pontes Pinent	Jorge Luiz Amaral de Moraes Roberto Tadeu Ramos Morais Soraya Tanure Carlos Aguedo Nagel Paiva Beatriz Barreto Machado Athanasio Daniel de Paula Urbim Daniela Burkhard Daniela Crippa Daniele dos Santos Guidotti Pereira Fernanda Kohlrausch Marcelo Terra Reis Paula Barragana Alves Renato Rodrigues Freitas Júnior Susana Maria Czyza Bangel Suzana Ney Helbig Vitor André da Silveira Duarte Carlos Fernando Jung	Dinâmicas Socioeconômicas e Ambientais de Desenvolvimento Regional	Faccat	2015
Profª. Silvia Dutra Pinheiro	Morgana Konrath	Grupo de pesquisa OPPA – Orientação Profissional em Pauta	Faccat	2015
Profª Teresa Cristina Gonçalves Pereira da Silveira	Catia Suzana Zimmer	A Qualidade de Vida do Trabalhador do Turismo do Vale do Paranhana	FACCT	2014-2015

A Faccat tem o compromisso com a geração, disseminação, transferência e aplicação de ciência e tecnologia, visando ao desenvolvimento regional de forma ambientalmente equilibrada, economicamente viável, socialmente justa e culturalmente aceita, ampliando a contribuição para a melhoria da qualidade de vida de todos.

Tomando-se por base sua vocação institucional e seus compromissos sociais, a Faccat define como uma de suas prioridades intensificar e aprimorar a produção do conhecimento científico por meio do estabelecimento de iniciativas de políticas internas de fomento e divulgação da pesquisa, da busca de parcerias e da criação de processos contínuos de avaliação da qualidade e da relevância das atividades de pesquisa em curso.

A pesquisa, articulada com a extensão, permite associar a produção do conhecimento científico com os modos de intervenção social. A implicação pedagógica dessa articulação reside no fato de pautar a formação, na graduação e na pós-graduação, em bases contemporâneas, envolvendo integração e dispositivos de prática científica com imersão sociocultural de conteúdos e práticas acadêmicas, trazendo para discussão institucional as necessidades do entorno, envolvendo a comunidade acadêmica e a regional.

As pesquisas desenvolvidas em 2015 reafirmaram o compromisso social da Instituição de gerar, disseminar, transferir e aplicar os conhecimentos científico e tecnológico, colocando-os a serviço da promoção do desenvolvimento regional, sempre observando a preservação do patrimônio ambiental, da justiça social, da expansão da cultura, do crescimento econômico, em permanente processo de desenvolvimento sustentável e eliminação das desigualdades sociais.

3 ATIVIDADES: EXTENSÃO

As Faculdades Integradas de Taquara atendem, por meio de atividades de extensão, ao seu compromisso nos campos social, econômico e cultural, com ações empregadas para o desenvolvimento de seus alunos e comunidade regional. A extensão da Faccat apresenta-se como resultado da articulação do tripé ensino, pesquisa e extensão, que caracteriza, fortalece e legitima o perfil de IES como de caráter comunitário, e viabiliza, de forma estruturada e harmônica, a relação transformadora entre a instituição e a sociedade.

A Faccat caracteriza-se pelo compromisso com a produção do saber socialmente justo, transformador, construído de forma coletiva e historicamente preservado, nos diversos níveis de saber, voltados para o atendimento da maioria da população, buscando aí a valorização do estudo teórico-prático. Assim sendo, os Programas em Desenvolvimento Regional e Inclusão Social vêm sendo implementados e estão consolidados nos diferentes cursos de graduação, nas pesquisas em andamento, e são apoiados pelos centros de extensão da IES. São oferecidos por meio da Vice-Direção de Extensão e Assuntos Comunitários e ministrados por docentes, especialistas e pesquisadores próprios da Faculdade, ou, eventualmente, por especialistas de outras instituições, atuando como professores convidados.

Esses programas são fundamentais para a convergência e o foco das diversas ações e projetos desenvolvidos pela Instituição. Dessa forma, os programas delineiam as diretrizes para a concepção, o planejamento, a execução e o enquadramento temático das práticas já existentes e futuras para a extensão, prevendo sua articulação com o ensino e a pesquisa, em atendimento à missão da Instituição.

O Programa em Desenvolvimento Regional compreende ações visando ao desenvolvimento integrado da região, do município ou parte do município, abrangendo atividades ligadas a todas as áreas do conhecimento e comprometidas com a sustentabilidade e com as demandas da sociedade.

O Programa de Inclusão Social compreende um conjunto de ações que combatem a exclusão aos benefícios da vida em sociedade, a qual se origina em função da classe social, da origem geográfica, do não acesso à educação, da idade, da existência de deficiência, ou do preconceito racial.

Os eventos e/ou atividades desenvolvidas, vinculadas ou não aos programas, têm como objetivo a reflexão das necessidades do entorno do ambiente institucional, envolvendo alunos, professores e comunidade.

Abaixo, são apresentadas algumas ações periódicas e permanentes de extensão realizadas no ano de 2015:

I. Vestibular Solidário

A Faccat adotou, como forma de semear o espírito solidário entre seus estudantes, o Vestibular Solidário, que troca o valor das taxas de inscrição por doações. Com esta iniciativa, foram arrecadados livros, alimentos, agasalhos e leite longa vida. Nos últimos anos, após a realização de cada vestibular, é feito o repasse das doações para as Secretarias Municipais de Assistência Social do Vale do Paranhana. A arrecadação de leite já soma 25 toneladas, desde que a instituição de ensino aderiu ao Vestibular Solidário. Em 2015, foram doados 5.000 litros de leite longa vida a dez entidades de assistência social da região.

5.000 litros de leite longa vida a **10** entidades de assistência social da região

II. Campanha do Agasalho

Os acadêmicos dos cursos de Administração e de Gestão Comercial da Faccat promoveram, entre os meses de maio a julho, a terceira edição da Campanha do Agasalho. A iniciativa teve como principal objetivo auxiliar as pessoas em situação de vulnerabilidade socioeconômica. No ano de 2015, foram arrecadadas 4.136 peças de roupas, 19 cobertores e roupas de cama, além de 334 pares de calçados, beneficiando 2.500 pessoas.

Foram contempladas com as doações a Secretaria de Assistência Social (Taquara e Riozinho), Lar Padilha (Taquara e Igrejinha), Escola Noemi Fay dos Santos (Parobé), Centro de Referência de Assistência Social (Três Coroas), Defesa Civil (Novo Hamburgo), Associação de Voluntárias no Combate ao Câncer (Nova Hartz), Centro de Educação Integrada, Projeto Criança Cidadã e Desafio Jovem Luz no Vale (Campo Bom), Igreja Pentecostal Amor e Fé em Jesus (São

Francisco de Paula) e Grupo Encontro de Jovens com Cristo, da Igreja Sagrado Coração de Jesus (Sapiranga).

Arrecadadas **4.136** peças de roupas, **19** cobertores e roupas de cama, além de **334** pares de calçados, beneficiando **2.500** pessoas.

III. Seminário de Responsabilidade Social

Lançado em 2005, o Seminário de Responsabilidade Social chegou à décima primeira edição no ano de 2015. O evento foi realizado na noite de 10 junho, quando estudantes da Faccat e o público em geral (156 participantes) estiveram presentes no auditório do campus. O evento teve por objetivo promover o Projeto “Cultura Doadora”, lançado em 2012, pela Fundação Cultural e Assistencial – ECARTA.

O Projeto tem como objetivo contribuir na formação de uma cultura de solidariedade e de uma atitude para a doação de órgãos e tecidos humanos, bem como na qualificação da infraestrutura de atendimento à saúde no Rio Grande do Sul.

O Seminário contou com a presença da médica nefrologista Clotilde Garcia, uma das maiores referências na área do transplante de órgãos infantis no Rio Grande do Sul; a coordenadora da Fundação Cultural e Assistencial - ECARTA, Glassi Salusse Borges, e o jornalista e músico Jimi Joe, integrante da banda Los 3 Plantados, que deu seu depoimento sobre o que representa receber um órgão, desde o diagnóstico até o transplante.

156

Participantes

IV. Natal Solidário

A 4ª edição da Campanha do Natal Solidário foi realizada em 2015, envolvendo acadêmicos, professores e a comunidade, com a finalidade de arrecadar brinquedos para crianças carentes. A iniciativa também contribuiu para a integração entre a Instituição e a comunidade regional, incentivando o envolvimento dos acadêmicos em ações comunitárias, no intuito de proporcionar vivências e inter-relações entre eles e a comunidade. As doações totalizaram 500

brinquedos, entregues a entidades beneficentes dos municípios de Taquara, Parobé, Igrejinha, Três Coroas, Sapiranga, Campo Bom, Novo Hamburgo, Nova Hartz, Canela, Gramado, Rolante, Riozinho e Santo Antônio da Patrulha.

500

Brinquedos doados a entidades beneficentes de 13 municípios

V. Campanha “Doe Medula, Salve a Vida”

As Faculdades Integradas de Taquara promoveram, durante o ano de 2015, a campanha “Doe Medula, Salve a Vida”. Uma das ações da campanha foi a palestra que ocorreu na noite de 26 de maio, no auditório do campus, com a presença de convidados do Hemocentro do Rio Grande do Sul (HEMORGS) e outros especialistas da área da saúde para debater, esclarecer e conscientizar os ouvintes sobre a doação de medula óssea. Ao todo, participaram da palestra 66 acadêmicos dos cursos da Faccat.

Em continuidade à campanha, ocorreu, no dia 2 junho, o cadastro e coletas de medula de voluntários. Conscientes de seu gesto de solidariedade, que poderá contribuir na melhora do quadro clínico de pacientes, 300 doadores (número máximo estabelecido pelo hemocentro para coleta fora de sua sede) participaram da campanha.

300

Doadores de medula óssea

VI. Páscoa Mais Doce

As Faculdades Integradas de Taquara, em parceria com o Centro de Dirigentes Lojistas - CDL, da cidade de Campo Bom, promoveram o projeto “Páscoa Mais Doce”, com o objetivo de arrecadar doces a serem doados a instituições de caridade da cidade de Campo Bom. A iniciativa buscou, também, a proximidade dos alunos da Faccat com a comunidade, assim como estimulou valores humanitários, promovendo o bem-estar social.

Com o projeto, durante os meses de março e abril de 2015, foram confeccionados e entregues 100 cestos de Páscoa com doces doados por associados da CDL, alunos da Faccat e comunidade.

100

Cestos de Páscoa doados a instituições de caridade da cidade de Campo Bom

VII. Alunos prestam serviços gratuitos

A turma de Estágio Supervisionado do curso de Ciências Contábeis da Faccat, após convênio firmado com a Associação dos Contabilistas do Vale do Paranhana - ACON, ofereceu gratuitamente serviços aos acadêmicos e à comunidade. Os interessados, por meio de contato com a coordenação do curso, obtiveram gratuitamente serviços de declaração de imposto de renda 2015, assessoria, consultoria e outros serviços correlatos à gestão de custos e contábil.

Com este projeto, o Estágio Supervisionado proporcionou o atendimento a 510 pessoas, e permitiu ao discente a complementação da formação acadêmica por meio de atividades de prática profissional. Essas atividades permitem ao estudante o acesso ao seu futuro campo profissional, num contato direto com a realidade, possibilitando-lhe integrar-se à realidade nos diversos campos do conhecimento humano e, ao mesmo tempo, interagir com a comunidade local.

510

Pessoas atendidas

VIII. Ação Social Solidária

A Faccat, por meio de seus cursos de graduação, participou, durante o ano de 2015, de eventos promovidos por entidades sociais e representativas, públicas e privadas, que prestam serviços comunitários de forma gratuita. Nesses eventos, ao todo, foram atendidas 1.433 pessoas.

O curso de Enfermagem esteve presente em municípios do Vale do Paranhana. Na cidade de Taquara, acadêmicos e professores participaram de evento solidário para crianças em alusão à Páscoa, promovido pela Unidade Básica de Saúde Piaçito e pela Fundação Vinícios Schein. A atividade teve por objetivo oferecer momentos de descontração a crianças e familiares que buscaram atendimento na UBS Piaçito e às crianças moradoras do Lar Padilha, vinculando a atividade lúdica ao cuidado em saúde.

Em Parobé, alunos e professores do curso de Enfermagem estiveram presentes em eventos promovidos pelo Lions Clube, no Morro da Pedra, na Comunidade São Roque e no bairro Santa Cristina do Pinhal, oferecendo à comunidade a verificação de indicadores de saúde. A iniciativa teve por objetivo informar os usuários que buscaram o serviço, por demanda espontânea, acerca dos principais riscos para doenças cardiovascular e renal, além de orientar sobre medidas de prevenção de risco de outras doenças inerentes à falta de atenção à saúde, de risco cardiopulmonar e de doenças do pulmão, bem como nortear comportamentos de prevenção e de qualidade da saúde da população. Além disso, estiveram também presentes na Semana do Bebê, evento promovido pela Prefeitura Municipal de Parobé, com o apoio do Fundo das Nações Unidas para a Infância (Unicef), com a finalidade de promover a inclusão das crianças na pauta estratégica dos governos, por meio de ações transversais, garantindo o direito à sobrevivência e ao desenvolvimento saudável de crianças de até seis anos.

Em atividade desenvolvida em parceria com a Fundação Vinícios Schein, acadêmicos e professores participaram do “Dia de atenção integral para quem vive cuidando”, com o objetivo de oferecer um dia de cuidado, com café da manhã, manicure, massagem, cabelereiro e maquiagem para mulheres que têm filhos com algum tipo de necessidade especial ou para as cuidadoras de crianças em situação de vulnerabilidade.

No município de Sapiranga, foi ministrada palestra pelo Prof. Thiago da Silva, no Hospital Sociedade Beneficente Sapiranguense, referente ao tema Processo de Segurança do Paciente, como forma de promover a reflexão acerca das atividades cotidianas inerentes ao exercício da enfermagem e suas correlações com o erro, com o quase erro e prevenção de eventos adversos.

No dia de 10 de setembro, é celebrado o Dia Mundial de Prevenção do Suicídio. Alinhado a essa proposta, o curso de Enfermagem promoveu uma campanha de prevenção ao suicídio, no campus da Faccat, nas Escolas Municipais de Educação Infantil Alice Maciel e João Darcy Rheinheimer. Nessa campanha, as crianças, os familiares e os professores foram recebidos de forma lúdica, sendo lhes oferecida uma “boca amarela” para lembrar

que “falar é o melhor remédio”. Na campanha, foram destacados os altos índices de suicídio na região da serra gaúcha e a onda de suicídios entre adolescentes. A iniciativa buscou tratar, também, dos sinais para a identificação de comportamentos relacionados ao suicídio, como, igualmente, do processo de ajuda e do papel das pessoas mais próximas para a identificação de comportamentos propícios ao suicídio.

Em parceria com a Prefeitura Municipal de Taquara, o curso de Enfermagem assumiu a divulgação das campanhas Outubro Rosa e Novembro Azul no município, com a finalidade de divulgar informações acerca do câncer de mama e de próstata e promover a saúde da população, por meio de atividades de educação em saúde realizadas junto à comunidade. Semanalmente, atividades itinerantes ocorreram em Unidades Básicas de Saúde (UBSs) e Estratégias da Saúde da Família (ESFs), com apoio dos profissionais de cada unidade, dos acadêmicos e professores da graduação. As atividades permitiram o alinhamento da proposta a metas internacionais e, ao mesmo tempo, proporcionaram a atenção à comunidade regional, por meio da divulgação da campanha, do desenvolvimento de uma postura de escuta ativa da comunidade e construção da autonomia dos sujeitos para o cuidado de sua saúde. As ações foram desenvolvidas no campus da Faccat e nos bairros Eldorado, Empresa, Mundo Novo e Santa Maria.

A Faccat também esteve representada em cidades da região pelo curso de Ciências Contábeis, que, além de ministrar palestra aos funcionários do Hospital Regina, de Novo Hamburgo, também esteve presente em evento promovido pela Escola Senai, no município de Igrejinha. Nesses eventos, os futuros contadores orientaram a população no que tange à aplicabilidade do orçamento básico familiar, mediante o fornecimento e o preenchimento de planilhas, destacando as remunerações, os gastos mensais e as reservas para aplicações financeiras.

Também durante o ano de 2015, a Faccat marcou presença em várias feiras de profissões. Em agosto, esteve na Feira de Profissões do Hospital Regina, em Novo Hamburgo, com orientação profissional, palestras na área da saúde, enfermagem, administração e contabilidade. A instituição participou, também, da Semana do Estudante da Escola Presidente Vargas, de Campo Bom, com palestras sobre enfermagem e engenharia de produção. Além disso, os alunos interessados puderam obter orientação profissional oferecida pelo Curso de Psicologia.

Ainda em agosto, a instituição compareceu ao 1º Festival Cultural da Escola Berthalina Kirh, local em que a coordenadora do Centro de Arte e Cultura, Sabrina Schwan, ofereceu oficinas de teatro aos alunos. No Colégio Santa Teresinha, de Campo Bom,

docentes do curso de Engenharia de Produção e Sistemas de Informação realizaram palestras nas áreas de engenharia de e tecnologia de informação. A Faccat, também marcou presença na Escola Danton Corrêa, em Canela, com a Escola Móvel de Tecnologia (Emtec) e serviços de orientação profissional.

1.433

Pessoas atendidas

IX. Campanha Responsabilidade Social em Benefício ao COMDICA

A coordenação do Curso de Ciências Contábeis liderou a campanha “Imposto de Responsabilidade Social”. O projeto visa à conscientização da importância da doação dos 6% do IRRF (Imposto de Renda Pessoas Física) e de 1% do IRPJ (Imposto de Renda Pessoa Jurídica – Regime Tributário Lucro Real), por parte das pessoas físicas e dos empresários, às entidades sociais. É um direcionamento dos recursos federais do Imposto de Renda às crianças carentes, necessitadas da comunidade regional. Em 2015, a campanha foi em benefício do Conselho Municipal da Criança e do Adolescente de Taquara – COMDICA, e da Associação de Pais e Amigos dos Especiais – APAE.

O COMDICA tem o objetivo de articular e controlar ações governamentais e não governamentais no município de Taquara, nas iniciativas de proteção e defesa dos direitos das crianças e dos adolescentes, e é gestor do Fundo Municipal dos Direitos da Criança e do Adolescente de Taquara. Os recursos destinados ao Fundo só podem ser aplicados em projetos de defesa dos direitos de crianças e adolescentes em situação de vulnerabilidade social ou pessoal, ou em projetos de combate ao trabalho infantil, de profissionalização de jovens, além de orientação e apoio sociofamiliar. Em 2015, foram arrecadados R\$117.261,00, destinados pelo COMDICA a APAE e ao Lar Padilha.

A APAE caracteriza-se por ser uma organização social cujo objetivo principal é promover a atenção integral à pessoa com deficiência, prioritariamente aquela com deficiência intelectual e múltipla. A entidade promove a defesa dos direitos de cidadania da pessoa com deficiência e a sua inclusão social. O Lar Padilha, vinculado à Associação Beneficente Evangélica Floresta Imperial (ABEFI), foi fundado em 1978, no interior de Taquara, e atualmente atende 95 crianças. Seu propósito é acolher crianças e adolescentes

em situação de risco e de vulnerabilidade social. O fortalecimento de vínculos familiares, que o serviço psicossocial realiza, busca promover o retorno ao convívio familiar.

Arrecadados **R\$117.261,00**, destinados pelo CONDICA a APAE e ao Lar Padilha

X. Campanha de estudantes da Faccat em benefício ao Lar Padilha

Estudantes do curso de Ciências Contábeis realizaram uma campanha de arrecadação de doações em benefício ao Lar Padilha, instituição vinculada à Associação Beneficente Evangélica Floresta Imperial (ABEFI), fundada em 1978, no interior de Taquara, que, atualmente, atende a 95 crianças. A iniciativa consistiu-se em recolher diversos produtos de higiene e limpeza, além de confecções e gêneros alimentícios.

A doação foi realizada pelos acadêmicos, e estima-se que a quantidade de produtos de limpeza e higiene arrecadados sejam suficientes para prover as necessidades da casa por até seis meses.

Arrecadação de produtos de limpeza e higiene em benefício ao Lar Padilha

XI. Palestra sobre Facebook como ferramenta de marketing

Os cursos de Sistemas de Informação e Sistemas para Internet das Faculdades Integradas de Taquara (Faccat) promoveram palestra sobre o tema “Facebook como ferramenta de marketing”. A iniciativa teve por objetivo destinar o valor arrecado com as inscrições em benefício ao Lar Padilha, instituição esta que atende a crianças e adolescentes em situação de risco e vulnerabilidade social.

A apresentação ocorreu dia 22 de setembro, à noite, no auditório do campus, e abordou como as micros, médias e grandes empresas podem utilizar o Facebook para divulgar seus serviços e produtos, destacando que o anúncio no Facebook representa uma publicidade barata

e que vem se mostrando muito eficaz, devido a toda a visibilidade que as redes sociais assumiram nos dias atuais. Ao todo, a palestra contou com 138 participantes.

Valor arrecado com as inscrições destinado ao Lar Padilha

XII. Lixo Eletrônico

Alunos da Faccat promoveram a conscientização do correto destino do lixo eletrônico mediante a divulgação da campanha “Lixo eletrônico: você sabe o que fazer com ele?”, junto aos acadêmicos e à comunidade. Os itens arrecadados foram encaminhados à empresa de reciclagem Oster Comércio de Resíduos e Sucatas Ltda., de Novo Hamburgo - que é credenciada para coleta desse tipo de material. A iniciativa garantiu a destinação adequada de 1.800 quilos de lixo eletrônico. A campanha foi protagonizada pelos alunos do curso de Ciências Contábeis, que disponibilizaram pontos de coleta no campus da Faccat e promoveram campanha de divulgação por meio de *banners* e cartazes, conscientizando as pessoas sobre a necessidade da reciclagem desses materiais, os quais oferecem potencial risco de danos à natureza.

Destinação adequada de **1.800** quilos de lixo eletrônico

XIII. Projeto de Prevenção e Tratamento do Consumidor em Situação de Superendividamento

Atualmente, importantes transformações são observadas no cenário da economia, do consumo e da oferta de crédito. O superendividamento tem alcançado um grande número de pessoas e, por ser um fenômeno de grande impacto, atinge também um elevado número de famílias. Sensibilizadas com a questão, as Faculdades Integradas de Taquara celebraram convênio com a Comarca de Taquara, com o objetivo de implantar, em nível local, o Projeto de Prevenção e Tratamento do Consumidor em Situação de Superendividamento, com previsão de início de atividades em março de 2016. O projeto tem por objetivo promover o tratamento e a resolução amigável de conflitos envolvendo consumidores em situação de superendividamento.

A iniciativa possibilitará a acadêmicos e à comunidade local a aproximação com seus credores, caso estejam enfrentando situações de dificuldades financeiras, com vistas à composição das dívidas e ao restabelecimento do crédito. Para tanto, será necessário que os interessados procurem a coordenação do curso e preencham um formulário padrão, com informações pessoais. Posteriormente, será marcada uma audiência extrajudicial no Fórum de Taquara, mediante convite aos possíveis credores, com mediação de dois facilitadores definidos pelo Judiciário.

Convênio com a Comarca de Taquara, com o objetivo de implantar, em nível local, o Projeto de Prevenção e Tratamento do Consumidor em Situação de Superendividamento

XIV. Curso - Cultura da África e dos afrodescendentes no Brasil – Educação para as relações étnico-raciais

A oficina para formação interdisciplinar do Programa Institucional de Iniciação à Docência (Pibid), realizada no campus das Faculdades Integradas de Taquara (Faccat), reuniu bolsistas do programa dos cursos de Pedagogia, Letras, Matemática e História. O tema do encontro foi a Cultura e História da África e dos Afrodescendentes.

A educação para as relações étnico-raciais prevê o desenvolvimento de conteúdos que promovam a integração e relações respeitadas em todos os níveis de ensino. O objetivo central é enfrentar as diferentes formas de preconceito racial, racismo e discriminação racial, garantindo direitos iguais a todos e, assim, fomentar uma sociedade justa e igualitária.

Os conteúdos foram desenvolvidos pelas professoras Dóris Rejane Fernandes e Elaine Smaniotto, que promoveram atividades didáticas relacionadas a diferentes aspectos da temática, como a África e sua caracterização, a diversidade africana quanto à população e ao meio ambiente, história da África, sincretismo religioso e movimento no Rio Grande do Sul.

Para encerramento da oficina, foi convidado o Grupo Abadá Capoeira, que, além da apresentação de dança, falou sobre a história e a cultura da capoeira, por intermédio do mestre Kuik. A oficina contou com 87 participantes.

87

Participantes

XV. Curso - Educação para as relações étnico-raciais: História e Cultura da África e dos afrodescendentes no Brasil

Entre 23 de setembro a 24 de novembro de 2015, foi realizado o curso de Educação para as Relações Étnico-Raciais. O objetivo geral do curso foi qualificar professores, educadores, lideranças e profissionais de outras áreas para práticas em educação na diversidade, com ênfase nas culturas indígenas e afro-brasileira, proporcionando aprofundamento teórico e metodológico em diversidade para atuação no contexto multiétnico e pluricultural brasileiro. Com o curso, também buscou-se oportunizar atualização de conhecimentos sobre história e culturas indígena, africana e afro-brasileira e sobre as dimensões étnico-culturais do conhecimento, tal como proporcionar a formação de multiplicadores, para o exercício de seu papel transformador na sociedade e para a construção de práticas educativas na perspectiva da alteridade.

Nas seis aulas ministradas, os alunos tiveram como conteúdo programático a legislação referente à aplicabilidade dos conteúdos em sala de aula: história e cultura da África, os afrodescendentes e a negritude brasileira, música, vocabulário, religiosidade, personagens, memória afro no Brasil, história e cultura indígena no Brasil.

Os encontros tiveram atividades teóricas, expositivas, dialogadas, com aplicação de atividades com alunos. Após essa aplicação, houve socialização das experiências realizadas em sala de aula.

Os quinze participantes do curso foram professores das redes públicas municipais de Taquara, Parobé Sapiranga e Três Coroas.

15

Professores da rede pública municipal

XVI. Valorização e preservação do patrimônio cultural do Vale do Paranhana

Desde 2012, o curso de História da Faccat realiza o Projeto de Pesquisa “Inventário do Patrimônio Histórico, Arquitetônico e Cultural das Cidades do Vale do Paranhana”. O Projeto, desenvolvido por docentes e acadêmicos do curso, com apoio da comunidade, já mapeou o patrimônio histórico das cidades de Taquara, 112 casas, e Igrejinha, 240 casas.

Em 2015, os acadêmicos mapearam o patrimônio histórico da cidade de Rolante, sendo que 14 casas foram inventariadas.

O projeto constituiu-se de entrevistas, pesquisas bibliográficas e documentais e levantamento fotográfico de época para se fazer o registro das casas historicamente significativas de cada município. Por fim, o inventário foi composto por uma ficha para cada casa, com a fotografia atual e fotos antigas. Incluiu, ainda, a descrição do contexto da cidade correspondente ao período histórico e um parecer sobre a importância de cada patrimônio catalogado.

Com a iniciativa, também foram desenvolvidas atividades de extensão à comunidade e aos acadêmicos da IES, por meio de seminário, cursos e palestras. Por fim, pretende-se que os resultados produzidos pelo projeto se tornem um material didático-pedagógico, para que o conceito de bem patrimonial seja adquirido como forma de preservação da história da região, contribuindo para o planejamento urbano do município.

A Educação Patrimonial foi apontada como uma metodologia de ensino centrada na valorização e preservação sustentável do patrimônio cultural - patrimônio esse entendido como fonte primária de conhecimento. As atividades promovidas tiveram por objetivo desenvolver mecanismos que defendam e também promovam a sustentabilidade do patrimônio histórico e cultural da região.

Além disso, por meio de atividades didáticas, buscou-se conscientizar a comunidade escolar em relação à riqueza, à beleza e à história que estão resguardadas nos bens patrimoniais e culturais.

Em 2014, foi lançado o livro Patrimônio Histórico nas Comunidades Teuto-Brasileiras (história, memória e preservação), sendo distribuídos 500 exemplares às bibliotecas municipais, escolas e instituições de ensino superior da região.

Em 2015 foram inventariadas **14** casas do município de Rolante

XVII. Clube do Lar de Taquara

Acadêmicos da disciplina de Assessoria Comunitária/Comunicação Socioambiental, do curso de Relações Públicas da Faccat, com o apoio do Rotary Club de Taquara, desenvolveram o projeto “Clube do Lar”, que tem por finalidade recolher doativos, por

meio de débito em conta, para o Lar Padilha, de Taquara. O Lar Padilha, vinculado à Associação Beneficente Evangélica Floresta Imperial (ABEFI), atualmente atende a 95 crianças. Seu propósito é acolher crianças e adolescentes em situação de risco e vulnerabilidade social.

O objetivo do projeto é estimular as pessoas ao comprometimento solidário, fazendo parte de uma rede contínua de apoiadores que irão contribuir para a elaboração de novos projetos e assegurar recursos financeiros para o Lar Padilha. Para isso, foi formada uma diretoria que irá administrar o clube e determinar o direcionamento dos valores arrecadados.

O Projeto também incluiu a produção do filme "Nossa história", que busca localizar, por meio das redes sociais digitais, uma ou mais pessoas que tenham sido acolhidas pela instituição no final da década de 70 e meados de 1980.

Desenvolvimento do projeto **“Clube do Lar”**, que tem por finalidade recolher donativos, para o Lar Padilha,

XVIII. Curso de Psicologia promove o trote solidário para recepcionar os calouros

A recepção aos novos alunos da Faccat é marcada pela solidariedade. A reflexão sobre a importância no cotidiano acadêmico da construção das virtudes, em especial, a solidariedade, e a discussão de propostas pedagógicas que levem em conta a formação de um ambiente sociomoral, motivou a coordenação do Curso de Psicologia, em articulação com o Núcleo de Integração de Alunos de Psicologia (NIAP), para a ação de boas-vindas aos calouros com uma proposta diferenciada. No primeiro dia de aula dos calouros, foi lançado um desafio solidário, o qual deveria ser alcançado dentro de sete dias.

No primeiro semestre de 2015, os alunos trouxeram livros infantis, que foram doados para a biblioteca “Amigos do Livro”, do município de Taquara. No segundo semestre, os alunos trouxeram fraldas descartáveis, em benefício ao Lar Padilha.

Doação de livros infantis à biblioteca **“Amigos do Livro”**

XIX. Ciclo de estudos em Neuroeducação

Durante o ano de 2015, o curso de Psicologia promoveu o ciclo de estudos em neuroeducação, com o objetivo de proporcionar aos participantes a reflexão e o conhecimento introdutório sobre neurociência e aprendizagem, assim como a compreensão sobre as funções executivas, múltiplas inteligências, déficit de atenção, linguagem, dislexia e discalculia. Igualmente, buscou estimular o desenvolvimento das funções executivas, o brincar na visão das neurociências e o desenvolvimento de habilidades socioemocionais. O ciclo contou com a participação de 35 profissionais, entre eles acadêmicos dos cursos de Psicologia e de Pedagogia e professores da educação básica das redes pública e privada.

35

Participantes

XX. Ciclo de palestras: Rodas de Conversa

Pensando no desafio permanente de enfrentamento ao problema mundial das drogas e ao papel que cabe às instituições formadoras e comprometidas com o ser humano e com desenvolvimento regional do Vale do Paranhana, o curso de Psicologia da Faccat, com a participação de docentes de outras instituições de ensino superior, promoveu um ciclo de rodas de conversas para a rede intersetorial (Saúde, Educação e Assistência Social) em diferentes municípios (Taquara, Canela e Novo Hamburgo). As rodas consistiram em debates sobre a temática das drogas.

A iniciativa teve por objetivo promover a compreensão, reflexão e análise do processo saúde-doença no que se refere ao cuidado de pessoas que usam drogas, focalizando os diferentes aspectos da vida social, econômica e cultural e as possibilidades de intervenção e, dentro do paradigma da Reforma Psiquiátrica, da diretriz da redução de danos, bem como das diretrizes da OMS e do Ministério da Saúde para a área. Além disso, preocupou-se em oferecer aos participantes conhecimentos que apontem para a importância da integralidade do cuidado, com foco na qualidade de vida, na promoção da saúde e no exercício da cidadania.

O ciclo de palestras também buscou instrumentalizar os profissionais a potencializar a expansão da vida, a autonomia e a promoção de saúde, tendo como princípios a não descriminalização das pessoas que usam drogas, a participação social e a diretriz da redução de

danos, conforme orientação da política nacional e internacional de álcool e drogas. Ao todo, trinta pessoas participaram da atividade.

30

Participantes

XXI. Atualizações no Transtorno do Espectro Autista

A Coordenação do curso de Psicologia da Faccat promoveu, no mês de outubro de 2015, de forma gratuita, o curso Atualizações no Transtorno do Espectro Autista”. O autismo é um transtorno global do desenvolvimento, que apresenta três características fundamentais: incapacidade para interagir socialmente; dificuldade no domínio da linguagem, para comunicar-se ou lidar com jogos simbólicos, e padrão de comportamento restritivo e repetitivo.

Dessa forma, o curso foi direcionado ao público que auxilia portadores de necessidades especiais, profissionais da área de saúde, professores da educação básica, acadêmicos e comunidade em geral, para maior qualificação e compreensão sobre o transtorno do espectro autista. Para isso, tratou-se da conceituação, classificação diagnóstica atual (CID 10 e DSM 5), histórico, características e principais sinais de alerta do transtorno do espectro autista (TEA), bem como possibilitou-se esclarecimentos dos principais programas de intervenção clínica (psicoterapêutica) para o transtorno. A atividade contou com cinquenta participantes.

50

Participantes

XXII. Violência foi tema de palestra no campus

O curso de Direito das Faculdades Integradas de Taquara (Faccat) promoveu a palestra “A Sombra da Cultura da Violência, possibilidades de uma cultura de paz”, com o Prof. Dr. Castor Mari Martín Bartolomé Ruiz, coordenador da Cátedra Unesco de Direitos Humanos da Unisinos. Com o evento, teve-se por objetivo informar (relembrar) o histórico de violência no Brasil e na América Latina, desde os genocídios praticados pelos colonizadores (incluindo os

colonizadores imigrantes), a escravidão, até as atuais violências de toda ordem contra crianças, idosos e as minorias. Outro objetivo foi mostrar como a violência degrada tanto a vítima quanto o vitimário, traumatizando a ambos, impossibilitando o esquecimento dos atos de violência e gerando a necessidade de rememorá-los e tratá-los para que possam ser superados.

Estiverem presentes 200 participantes, alunos e representantes da comunidade, no auditório da Faccat.

200

Participantes

XXIII. Semana Teológica

O Evento, organizado pela Faccat e a Diocese de Novo Hamburgo, ocorreu no mês de julho de 2015, no Centro Municipal de Cultura Lúcio Fleck, em Sapiranga. “Construindo a cultura de paz” foi a temática das quatro noites de atividades, que reuniram 177 participantes.

A XVII Semana Teológica promoveu a discussão acerca da dignidade e do valor que a atual cultura atribui ao ser humano, e de que modo as religiões podem contribuir para a construção da cultura da paz. Foi, também, abordado o modo como os meios de comunicação, por meio de suas diferentes mídias, colaboraram para a construção ou desconstrução da dignidade da pessoa humana. Destacou-se a necessária presença dos diferentes setores, lideranças religiosas, empresariais, educacionais, no processo de promoção da cultura de paz.

177

Participantes

XXIV. Qualificação do corpo técnico-administrativo para o atendimento em LIBRAS

A Faccat promoveu a capacitação de seus funcionários para o atendimento especializado em Libras (Língua Brasileira de Sinais), com vistas a atender às demandas de acessibilidade para o melhor acolhimento de pessoas com deficiência auditiva.

As ações inclusivas se orientam pela perspectiva da diversidade, com metodologias e estratégias diferenciadas, com responsabilidade compartilhada, em que a capacitação do corpo

técnico-administrativo é elemento essencial para promoção de estratégias que permitam o pleno atendimento e promovam a inclusão social de pessoas com deficiência auditiva.

O curso “Básico de LIBRAS” contou com participação de vinte funcionários, proporcionando-lhes os conhecimentos básicos para a comunicação na Língua Brasileira de Sinais - LIBRAS, e contribuindo para a reflexão sobre as práticas de inclusão social e de acessibilidade no atendimento às pessoas com deficiência.

20

Funcionários qualificados em Libras

XXV. Escola de Sapateiros

Importante projeto de qualificação de trabalhadores da indústria calçadista na região que vem contando com o apoio da Faccat desde o seu começo. A Escola de Sapateiros de Três Coroas iniciou em 2009, formando até agora 181 profissionais, que receberam 250 horas ministradas em um laboratório similar a uma minifábrica instalada na sede do Sindicato dos Trabalhadores da Indústria de Calçados do município de Três Coroas.

No curso, os alunos aprendem na prática todas as etapas do processo de fabricação de um calçado. Os conteúdos são aplicados por instrutores especializados, todos profissionais com experiência em diferentes áreas de confecção do calçado. As aulas ocorrem à noite e abarcam a história do calçado, passando pelas diferentes etapas do processo de fabricação do produto, além de questões referentes ao meio ambiente, às relações interpessoais e à segurança no trabalho.

A Faccat é parceira do projeto, oferecendo suporte técnico e disponibilizando palestras sobre o tema. O apoio também vale para o curso de Modelagem, lançado em meados deste ano e que abriu uma nova frente na especialização dos sapateiros. Paralelamente, também está em pleno funcionamento o curso de Confecção de Calçado, que integra o Projeto Trabalhador Aprendiz, mantido em parceria com o Serviço de Aprendizagem Industrial (SENAI). Somadas, as três iniciativas atingiram 600 pessoas atendidas até o momento.

600

Participantes

XVI. Pedal Kids beneficia a Apata

Acadêmicos da disciplina de Empreendedorismo, do curso de Administração, deram mais um exemplo de solidariedade. No mês de novembro de 2015, promoveram o projeto Pedal Kids, com o objetivo de arrecadar recursos em benefício da Associação de Proteção aos Animais de Taquara (Apata).

O projeto reuniu 120 crianças e familiares no campus da Faccat. Além de trilhas de *bike* e brincadeiras, as crianças tiveram a oportunidade de participar de oficinas e outras atividades, com a parceria interdisciplinar dos cursos de Enfermagem, Administração, Pedagogia, Turismo e Comunicação. A renda obtida com as inscrições, destinada à Apata, foi de R\$ 4.614,00 em dinheiro e R\$ 1.300,00 em ração.

R\$ 4.614,00 em dinheiro e **R\$ 1.300,00** em ração destinada à Associação de Proteção aos Animais de Taquara (Apata).

XXVII. Doação de livros para o Grupo Aprendizes

As Faculdades Integradas de Taquara doaram 600 livros à ONG Vida Breve, responsável pelo projeto “Grupo Aprendizes”. Hip Hop, dança de rua e poesia são a marca registrada do projeto, formado por crianças, adolescentes e jovens dos municípios de Taquara e Rolante. O Grupo Aprendizes conta com o apoio do Lar Padilha e da Faccat para o seu desenvolvimento, além de outros colaboradores, em uma ação contínua de prevenção à violência, de diminuição do índice de evasão escolar, de formação de monitores de Hip Hop, de inclusão social e de melhora da autoestima.

O maior propósito, segundo o idealizador e coordenador do grupo, professor Ailton Schirmer, é trabalhar a inclusão, a autoestima, o fortalecimento de valores, tais como amizade, comprometimento, responsabilidade e solidariedade.

Para isso, a Faccat desenvolveu atividades de extensão como forma de apoio ao Grupo Aprendizes, como a Rústica Solidária, as oficinas de musicalização e a doação de livros.

Doação de **600** livros à ONG Vida Breve

XXVIII. Programa Jornal na Sala de Aula

O Programa Jornal na Sala de Aula é um projeto do Grupo Editorial Sinos, realizado em parceria com a Faccat, Feevale, Unisinos e Unilasalle. As instituições de ensino superior oferecem gratuitamente oficinas de capacitação, utilizando jornais adquiridos pelos municípios e escolas da região.

O objetivo do projeto, em uma perspectiva multidisciplinar, é usar o jornal como ferramenta de ensino, atingindo um grande número de alunos e suas famílias. Participam da iniciativa estudantes cujos municípios ou escolas tenham firmado convênio com o Grupo Editorial SINOS para a aquisição do jornal, que é entregue uma vez por semana nos estabelecimentos. A parceria também inclui empresas que subsidiam o jornal para escolas da rede pública estadual. Já a rede municipal de ensino, normalmente, adquire o jornal por meio da Secretaria de Educação.

Em 2015, na Faccat, ocorreram oficinas que enfocaram vários temas, tais como gêneros textuais jornalísticos, propostas metodológicas de história e geografia, usando o jornal como ferramenta, e propostas metodológicas no ensino de matemática e ciências – abordagens a partir da leitura do jornal. Essa edição contou com dezenove professores da educação básica.

Participação de **19** professores da educação básica

XIX. Diálogos com Paulo Freire em Igrejinha

A Faccat, por meio do grupo de estudos Paulo Freire, da Instituição, foi parceira da Secretaria Municipal de Educação de Igrejinha na organização do IX Seminário Nacional Diálogos com Paulo Freire. O evento ocorreu em novembro, no município de Igrejinha, com programação que oportunizou a reflexão e discussão sobre temas relevantes no campo da educação popular.

Os dois dias do encontro foram divididos entre momentos teóricos, com especialista de renome nacional, e, também, de socialização de produções intelectuais, trabalhos de pesquisa, relatos de experiência e de vivência, painéis, oficinais, vídeos, danças, poesias, performances, teatros, entre outros. Com o tema “Utopia, esperança e humanização”, o

seminário debateu a importância da educação humanizadora na promoção dos conhecimentos científicos e éticos necessários à vida humana. Algumas atividades também ocorreram na Escola Olívia Lahm Hirt, onde houve visita às produções realizadas pelas professoras e estudantes das séries iniciais a partir das obras de Dilan Camargo e Paulo Freire. Também ocorreram círculos de cultura com a apresentação das práticas vivenciadas pelos participantes do seminário. A programação ainda incluiu uma marcha pela avenida Castelo Branco, em Igrejinha, encerrando com o testemunho do Dr. Pedro Guareschi sobre sua experiência de vida com Paulo Freire. O evento contou com 202 participantes.

202

Participantes

XXX. Parceria com o Sicredi para educação corporativa

A Faccat formalizou, no final de 2014, uma parceria com a instituição financeira cooperativa Sicredi, contemplando o programa “A União Faz a Vida”. A iniciativa, que também envolve outras instituições de ensino em âmbito nacional, visa à promoção da cooperação e cidadania, dentro dos princípios da educação cooperativa. O programa tem como objetivo promover práticas de educação com foco nos princípios da cooperação e da cidadania. Ocorre por meio da aplicação da metodologia de projetos, incentivando alunos a evidenciar a sua capacidade de participação como agentes empreendedores do seu próprio desenvolvimento, e professores à qualificação e à formação de ações pedagógicas.

Em 2015, as atividades no campus da Faccat iniciaram com a participação de docentes da IES na oficina de formação de assessores pedagógicos. No mês de dezembro, o programa foi apresentado a professores da rede municipal de Rolante. Nesse primeiro momento, as atividades práticas ocorreram na escola Municipal Santo Antônio, do bairro Imocasa, envolvendo professores e alunos, os quais realizaram projetos por turmas, com base em necessidades detectadas na comunidade. Participaram da atividade quatorze professores da rede pública de ensino e cerca de 320 alunos.

Participação de **14** professores da rede pública e **320** alunos

XXXI. Imigração alemã foi tema de filme exibido na Faccat

Em julho de 2015, foi exibido, no auditório do campus, o filme alemão “Die Andere Heimat – Chronik Einer Sehnsucht”. A obra, cujo título, em tradução livre significa “A outra Pátria – Crônica de uma Saudade”, ganhou vários prêmios na Europa e retrata a situação em que os imigrantes deixaram o país para viver no Brasil. A trama se passa na década de 1840 e foi filmada inteiramente na região do Hunsrück, local do qual veio para o Rio Grande do Sul a grande maioria dos colonizadores alemães.

Além do sentido cultural, a exibição do filme teve um caráter beneficente. O evento resultou na arrecadação de 54 quilos de alimentos não perecíveis, doados pelo público presente. Os produtos foram entregues ao Lar Padilha, em Taquara.

Arrecadação de **54** quilos de alimentos não perecíveis doados ao Lar Padilha

XXXII. Seminário abordou o tema de codependência química

Realizado pela Faccat, em parceria com a Comunidade Terapêutica Vida Plena, de Parobé, o Seminário Dependência Química chegou a sua 4ª edição em 2015. O evento foi realizado no auditório do campus, reunindo cerca de 100 participantes, oriundos de diversos municípios do Estado. “A codependência no cuidado de pessoas que usam drogas” foi o tema central direcionado ao público-alvo, composto basicamente por profissionais da rede de atendimento e familiares de dependentes químicos. Durante o seminário, também ocorreram oficinas nas quais foram colocados em pauta diversos temas, como o cuidado com a família do dependente químico, o papel da enfermagem no cuidado de pessoas que usam drogas, as rotas de terapia comunitária e os cuidados com a equipe de atendimento.

100

Participantes

XXXIII. Inclusão digital para a terceira idade

Em 2015, 105 alunos participaram do curso de informática para a terceira idade. A iniciativa teve por objetivo proporcionar aos participantes o desenvolvimento contínuo no contexto em que estão inseridos, aliando teoria e prática e oportunizando meios de interação com o mundo atual, além da aplicação de conhecimentos e vivência de novas possibilidades. O curso, realizado de março a novembro, foi direcionado a pessoas com mais de 50 anos e tratou de conhecimentos diversos relacionados ao mundo da informática.

105

Participantes

XXXIV. Fundo Documental da Ciranda Musical (FDCM)

Com o objetivo de resgatar, organizar e preservar o acervo documental da Ciranda Musical Teuto-Rio-Grandense do município de Taquara, a Faccat, por meio dos acadêmicos e professores do curso de História, está desenvolvendo um projeto de pesquisa com a finalidade de criar um Fundo Documental da Ciranda Musical (FDCM).

A Ciranda Musical Teuto-Rio-Grandense teve sua primeira edição em 1972, na Sociedade Cinco de Maio, de Taquara, por iniciativa do poeta Eldo Ivo Klain. Foram 24 anos de festival, palco de músicas e de interpretações, que, além de dar visibilidade a compositores, cantores e instrumentistas, tornou o evento, dentre os demais nativistas, um festejo histórico. A pesquisa busca reunir elementos das culturas germânica e gaúchesca que integraram o festival da Ciranda Musical, proporcionando a preservação do patrimônio histórico-regional e da memória coletiva, contribuindo com fontes e matéria-prima para a produção de conhecimento histórico.

Criação do Fundo Documental da Ciranda Musical (FDCM)

XXXV. Campanhas “Setembro Amarelo”, “Outubro Rosa” e “Novembro Azul”

O curso de Enfermagem da Faccat liderou, no ano de 2015, campanhas para a promoção da saúde.

Para dar visibilidade à importância da prevenção ao suicídio, o curso de Enfermagem, indo ao encontro do movimento mundial e estimulado por entidades médicas e pela Associação Internacional para Prevenção do Suicídio, promoveu a campanha “Setembro Amarelo”. O objetivo foi abordar os sinais para a identificação de comportamentos relacionados ao suicídio, mecanismos para prevenção e formas de tratamento de comportamentos propícios, sendo esse o desfecho de uma doença física ou mental que pode ser prevenida quando abordado o assunto. Conscientes disso, acadêmicos do curso ofereceram ao público uma “boca amarela” para lembrar que “falar é o melhor remédio”.

Com uma ideia simples, a campanha “Setembro Amarelo” teve por finalidade incentivar ações que usem o amarelo para chamar a atenção da sociedade para a questão do suicídio como um problema de saúde pública, o qual deve ter a atenção de todos, podendo ser evitado.

Para estimular a detecção precoce do câncer de mama, o curso de Enfermagem realizou, no mês de outubro (rosa), uma atividade para a conscientização das mulheres sobre o tema, alertando para que façam o autoexame e, a partir dos cinquenta anos, a mamografia, como meio de contribuir para a diminuição dos riscos que aparecem nessa faixa etária.

No mês de novembro (azul), a ação teve por objetivo conscientizar homens sobre a necessidade da prevenção do câncer de próstata. A campanha teve por objetivo orientar as comunidades acadêmica e regional sobre a importância do diagnóstico precoce e de práticas cotidianas saudáveis para a promoção da saúde e bem-estar. A campanha contou com 850 participantes.

850

Participantes

XXXVI. Oficinas de Gerenciamento do Estresse

Os cursos de Enfermagem e de Psicologia das Faculdades Integradas de Taquara (Faccat) realizaram um ciclo de oficinas sobre o gerenciamento de estresse, com o objetivo de proporcionar momentos de reflexão sobre temas cotidianos, como a ansiedade e o estresse, que, se não forem bem monitorados, podem causar prejuízos à saúde.

As atividades desenvolvidas foram relacionadas ao grupo de pesquisa Neurobiologia do Estresse, que tem por finalidade desenvolver estudos arrolados à aplicação de conhecimentos de neurociências e psicologia. Os estudos desenvolvidos procuraram integrar diferentes áreas do conhecimento, possibilitando aos acadêmicos e comunidade local o contato com essas abordagens. Além disso, foram realizados projetos que incluíram pesquisa e extensão, envolvendo a avaliação de sintomas de estresse, ansiedade e fatores neuroendócrinos associados, assim como a análise de comportamentos. Do mesmo modo, foram organizadas e apresentadas palestras, e distribuído ao público material de apoio sobre o tema desenvolvido.

Durante os meses de maio a outubro de 2015, foram desenvolvidas atividades que possibilitaram proporcionar alternativas para o gerenciamento do estresse e do cuidado com a saúde em geral. Ao todo, registraram-se nas oficinas noventa participantes. Entre as ações desenvolvidas, destacaram-se as seguintes: Oficina de Nutrição, Oficina de Alongamento, Oficina de Cuidados de Saúde no Inverno, Oficina de Arterapia, Oficina de Dança e Caminhada Orientada. As ações foram coordenadas por nutricionista, educadora física, enfermeira e acadêmicos dos cursos de Enfermagem e de Psicologia.

90

Participantes

XXXVII. Projeto Escola que Protege

O Projeto Escola que Protege é um programa financiado pelo FNDE e o MEC, que vem sendo realizado desde o ano de 2004. Porém, somente em 2015, o projeto passou a ocorrer no município de Taquara, tendo como polo as Faculdades Integradas de Taquara - Faccat, sendo uma extensão do programa promovido pelo CepRua da UFRGS.

A proposta teve como objetivo geral instrumentalizar profissionais da área da educação em geral e da rede de proteção infanto-juvenil, para o enfrentamento de situações de violação

de direitos de crianças e adolescentes, e para o desenvolvimento de estratégias para mediação/resolução de conflitos. Além disso, o projeto buscou fornecer conhecimentos sobre direitos de crianças, adolescentes, mulheres e minorias étnicas e sociais, o histórico dos direitos humanos, Declaração Universal dos Direitos Humanos, Declaração dos Direitos da Criança, Convenção sobre os Direitos da Criança, Estatuto da Criança e do Adolescente e Doutrina da Proteção Integral. Direitos também implicam deveres, por esse motivo, também foram abordadas a Lei Maria da Penha e outros marcos legais acerca dos direitos humanos.

As ações tiveram por finalidades desenvolver estratégias e empoderar profissionais da área de educação para mediação e resolução de conflitos, por meio do desenvolvimento de conhecimentos sobre os preceitos e técnicas de mediação de conflito, a fim de prevenir ações violentas. No ano, o projeto contou com noventa participantes.

Desenvolvimento do Projeto Escola que Protege

XXXVIII. Consultas de Enfermagem

O curso de graduação em Enfermagem da Faccat, nas atividades da disciplina Saúde do Trabalhador, passou a oferecer, desde setembro de 2015, consultas de enfermagem, individuais e coletivas, abordando aspectos relativos ao trabalho e à educação para a saúde. Como um dos propósitos do trabalho universitário é dar respostas às necessidades em saúde encontradas regionalmente, foram oferecidas atividades à disposição dos trabalhadores para atender a possíveis demandas. Assim, o propósito foi desenvolver ações de auxílio à promoção da saúde e à adoção de práticas promotoras do bem-estar e da melhoria da qualidade de vida. Além disso, essas atividades contribuíram para que os trabalhadores adotassem uma postura proativa em relação à sua saúde. Na intenção de tornar o trabalho interdisciplinar, a agenda de consultas foi aberta no Espaço de Cuidado e Promoção da Saúde, que funciona nas dependências da Faccat, junto ao Cesep, e, dessa forma, portanto, vinculado ao curso de Psicologia. Vinte e cinco trabalhadores foram atendidos.

Atendimento de **25** trabalhadores

XXXIX. Promoção à saúde mental

Com o objetivo de buscar o cuidado integral à saúde, nas diversas áreas, o curso de Enfermagem da Faccat ofereceu oficinas de promoção à saúde mental aos acadêmicos e à comunidade durante os meses de maio e junho de 2015.

A crescente modernização vem trazendo mudanças significativas no modo de vida das pessoas, e, com isso, fatores isolados podem acarretar, quando não tratados, prejuízos à saúde. Esse processo é marcado por situações de sofrimento, o qual, muitas vezes, somente é percebido pelo desencadeamento de sintomas físicos corporais, manifestos pelo *stress* constante, ansiedade elevada e sinais de angústia crescente, levando as pessoas a procurar por serviços de saúde, na certeza de lá encontrar medicamentos para alívio do seu sofrimento.

Dessa forma, as oficinas foram desenvolvidas como auxílio à prevenção de problemas psíquicos, proporcionando informações sobre transtornos mentais. A iniciativa teve, também, por objetivo, auxiliar a comunidade a desenvolver mecanismos de promoção da saúde mental individual e coletiva. As oficinas tiveram a participação de trinta pessoas.

30

Participantes

XL. Semana da Enfermagem reuniu profissionais da região

A IV Semana de Enfermagem e a III Semana Integrada de Enfermagem foram promovidas pelo curso de Enfermagem da Faccat, em parceria com os serviços de saúde da região. O ciclo de atividades teve a finalidade de reunir diferentes instituições de cuidado à saúde, bem como escolas de Enfermagem, para oportunizar a estudantes e profissionais dessa área momentos de debate científico e reflexões acerca de temas de seu interesse para a prática profissional. O intuito da realização do evento foi congregar os estudantes de Enfermagem para uma reflexão quanto à prática de enfermagem, com vistas ao cuidado integral e humano do indivíduo e da comunidade.

A IV Semana de Enfermagem e a III Semana Integrada de Enfermagem tiveram por tema "A Enfermagem, responsabilidade e cidadania ", em alusão à Conferência Nacional de Saúde, cujo objeto abordado foi "Saúde Pública de qualidade para cuidar bem das pessoas", com o objetivo de destacar o protagonismo social e a responsabilidade dos profissionais desta

área, contribuindo para uma avaliação de saúde da população e para a elaboração de diretrizes para políticas de saúde, como exercício de cidadania.

Ao longo do evento, houve conferências, oficinas, mesas-redondas e apresentação de trabalhos. Para conduzir os assuntos, foram convidados enfermeiros e outros profissionais da saúde, na intenção de tornar as discussões transdisciplinares, sem perder o foco da profissão. A apresentação de trabalhos na modalidade pôster e comunicação oral totalizaram 67 exposições, com produções de alunos e professores do curso, bem como de profissionais e de alunos de outras instituições. Com o evento, foi possível propiciar maior integração entre ensino e serviços, além da interação entre acadêmicos e trabalhadores de saúde da região. O evento contou com 400 participantes.

400

Participantes

XLI. Jornada Pedagógica de Matemática do Vale do Paranhana e I Encontro Nacional do Pibid/Matemática

O curso de Matemática propôs um espaço singular para discutir as metodologias de ensino da Matemática na educação básica por meio da Jornada Pedagógica de Matemática do Vale do Paranhana (Jopemat), 5ª edição, e o Encontro Nacional do Pibid/Matemática, 1ª edição. Em 2015, o curso, destinado a professores de Matemática, Ciências, Física e Pedagogia e acadêmicos da Faccat, teve como tema "A Educação Matemática em Foco: os significados do ensinar e aprender matemática", com a finalidade de desenvolver a discussão sobre o processo de ensino e aprendizagem de Matemática, de modo a promover metodologias adequadas, visando à aprendizagem significativa e, como consequência, o aprimoramento do processo de ensino na educação básica. Durante os dias de programação da Jornada de Matemática, ocorreram, no campus, oficinas e mesas-redondas. Foram também disponibilizados espaços para apresentação de pesquisas desenvolvidas na área da Educação Matemática. A Jornada contou com 253 participantes.

253

Participantes

XLII. Hora da Programação

No decorrer do ano 2015, o curso de Sistemas de Informação da Faccat promoveu o Projeto Codando - cursos de Introdução à Programação de Computadores, e oficinas denominadas de “Hora da Programação”. As ações desenvolvidas contemplaram a ONG JuAd (Juniore e Adolescentes), ligada à Igreja Batista de Parobé. O projeto teve por objetivo estimular a programação de computadores como meio de instigar o desenvolvimento do raciocínio lógico. Além de utilizarem o conhecimento em programação como forma de complementar o processo de ensino e de aprendizagem de crianças e adolescentes, as ações tiveram o intuito de estimular a adoção de novas práticas educativas. Participaram do projeto vinte crianças.

Participação de **20** crianças no projeto

XLIII. Desenvolvimento de um Sistema Web para Gerenciar o Descarte Adequado de Resíduos das Indústrias de Calçados do Sindicato Calçadista do Município de Igrejinha (RS)

Acadêmicos do curso de Sistema de Informação desenvolveram um Sistema Web para gerenciar o descarte adequado de resíduos das indústrias de calçados do sindicato calçadista do município de Igrejinha (RS).

O projeto apresentou o desenvolvimento de um sistema informatizado, que permite às indústrias da área calçadista e de couro do município de Igrejinha gerarem as informações imprescindíveis, e de modo adequado, para a emissão do formulário denominado Manifesto de Resíduo, vinculado ao Sistema Manifesto, necessário ao controle e produção de resíduos para o encaminhamento a locais de descartes licenciados, cadastrados no Sistema de Licenciamento Ambiental do Estado.

O estudo foi desenvolvido durante 1 ano e 8 meses. Atualmente, o sistema está instalado e operando no site do Sindicato da Indústria do Calçado de Igrejinha. Com ele, as indústrias e a Central de Descarte de Resíduos conseguem emitir e controlar os Manifestos de Transporte dos Resíduos.

Com esta iniciativa, a Faccat está contribuindo para o controle de resíduos industriais da região, auxiliando na gestão da produção de resíduos e eliminando possíveis falhas e o descarte indevido.

Desenvolvimento de um Sistema Web para Gerenciar o Descarte Adequado de Resíduos das Indústrias de Calçados do Sindicato Calçadista do Município de Igrejinha (RS)

XLIV. Feiras

O curso de Turismo realizou, no campus da Faccat, feiras alusivas a datas comemorativas: Natal, Páscoa, Dia das Mães e Dia dos Pais. No ano de 2015, a atividade contou com aproximadamente 350 participantes, entre artesãos, alunos e professores. As feiras proporcionaram a mostra de trabalhos artísticos, artesanais e produtos coloniais; além disso, contribuíram para a divulgação e aquisição dos produtos pelo público consumidor, fundamental para o desenvolvimento do trabalho do artista, do artesão e do produtor colonial. Além da forte característica cultural e da grande ligação com o setor turístico, o artesanato e a venda de produtos coloniais, ao longo dos anos, tornaram-se um importante segmento da atividade econômica da região, contribuindo com o desenvolvimento local e a inclusão social. As feiras permitem evidenciar o potencial artístico da região, pois reconhecem o artesanato como meio de preservação cultural.

350

Participantes

XLV. Fórum Regional de Turismo

Instituído em abril de 2000, o Fórum Regional de Turismo surgiu a partir de movimento liderado pelas Faculdades Integradas de Taquara (Faccat). Desde então, funcionam como sua sede permanente e respondem pela coordenação do organismo. O Fórum é integrado também pelos secretários ou diretores de turismo dos seis municípios do Vale do Paranhana e por representantes de entidades privadas ligadas ao setor.

O Fórum tem como finalidade incentivar a unidade regional para o desenvolvimento do turismo. Para tanto, vem se destacando pela coordenação de iniciativas importantes, como a organização de feiras e participação em salões de turismo, entre outros eventos do gênero. É também papel do Fórum receber os projetos municipais ou regionais, focados na área turística, os quais, uma vez aprovados, são encaminhados com vistas à obtenção de recursos em nível federal ou estadual.

No ano de 2015, foram desenvolvidas oficinas de preparação para o Planejamento Estratégico Regional do Turismo do Vale do Paranhana. As atividades contaram com 218 participantes dos departamentos de Turismo das prefeituras municipais, dos empreendedores do Vale do Paranhana, de alunos do curso de Turismo da Faccat e comunidade em geral.

218

Participantes

XLVI. Elaboração de softwares para evento comunitário

A terceira maior festa do chope do Brasil, realizada no município de Igrejinha, é um verdadeiro palco de divulgação da cultura alemã. É realizada integralmente por voluntários, e o seu resultado financeiro é destinado a instituições comunitárias. Ciente deste aspecto, a Faccat aliou-se, como parceira, à Associação de Amigos da Oktoberfest de Igrejinha – Amifest, entidade responsável pela organização e realização da Oktoberfest, e incentivou alunos dos cursos de graduação a desenvolverem o *software* dedicado à gestão administrativo-financeira do evento, o portal Web e o cadastro de voluntários. Todos os 3.000 participantes efetivos foram cadastrados.

Elaboração de softwares dedicado à gestão administrativo-financeira da Oktoberfest de Igrejinha e cadastro de **3.000** participantes

As Faculdades Integradas de Taquara promovem atividades de extensão como meio de integração entre a Instituição e a comunidade regional. Realizada por meio de cursos,

seminários, encontros, assessoramentos ou serviços a pessoas, ou a instituições, a extensão universitária é um processo educativo, cultural e tecnológico, que articula o ensino e a pesquisa de forma indissociável, tornando possível a relação transformadora entre o ensino superior e a sociedade.

No ano de 2015, nas atividades desenvolvidas, foram beneficiadas 11.994 pessoas e dezessete instituições. As ações de extensão desenvolvidas pela Instituição, em atendimento aos programas de desenvolvimento regional e de inclusão social, a partir de iniciativas dos cursos de graduação e de pós-graduação, ou dos centros de extensão, contribuíram na melhoria da qualidade de vida de pessoas que se encontram em situação de vulnerabilidade social, na inclusão social, na qualificação profissional, na transmissão de conhecimento e na defesa do patrimônio e da memória cultural. A extensão ligada ao ensino e à pesquisa permite associar a produção do conhecimento científico com os modos de intervenção social. A vantagem pedagógica para a formação acadêmica oriunda dessa relação está na inserção de aspectos socioeconômicos e culturais regionais nos conteúdos e práticas acadêmicas, os quais resultam no desenvolvimento de novas ações/atividades voltadas ao atendimento das demandas sociais.

Dessa forma, a Faculdade promove, por meio da extensão, mudanças e/ou soluções dos problemas regionais, capacitando recursos humanos da comunidade para a participação, com consciência crítica, no desenvolvimento regional, ao mesmo tempo em que contribui na inclusão, na democratização do conhecimento e na reflexão que provoca novos desafios.

Total de Beneficiários	
11.994	17
Beneficiados	Entidades Sociais
Beneficiados atendidos de forma gratuita	11.650

4 ATIVIDADE: CENTRO DE ARTE E CULTURA

As Faculdades Integradas de Taquara, desde a criação dos seus primeiros cursos, sempre revelaram sua vocação social, porque, além de seu ensino formal na graduação, constituíram progressivamente setores, inicialmente chamados de Centros, que pudessem ir ao encontro dos anseios e necessidades da comunidade regional nas mais diversas atividades e conhecimento humanos. Esses Centros são formas de atender ao papel comunitário da instituição, mediante a realização de cursos de qualificação e aperfeiçoamento profissional, à concretização de projetos artístico-culturais de formação de consciência ecológica, de ensino, de democratização de domínio da informática, de apoio à educação básica, por meio de cursos e assessoria pedagógica às escolas, de apoio à educação inclusiva, de pesquisa da realidade e das necessidades nas áreas social, econômica e educacional, especialmente no aspecto de formação e qualificação profissional dos recursos humanos das organizações.

O Centro de Arte e Cultura, vinculado à Vice-Direção de Extensão e Assuntos Comunitários, tem como principal objetivo estimular as diferentes formas de expressões artística e culturais da região, de acordo com as aspirações da comunidade. Comprometido com a formação dos sujeitos e com sua inserção social, o Centro de Arte atua como espaço de encontro, experimentação e reflexão. Atento às mudanças sociais, às necessidades coletivas e ao mundo contemporâneo, as ações desenvolvidas objetivam a democratização do acesso à cultura, à transmissão do conhecimento e ao compartilhamento de experiências. As promoções envolvem a comunidade acadêmica e a população em geral, em atividades que fomentam e preservam as raízes culturais da região. O Centro de Arte atua em diversas ações periódicas e permanentes, a saber:

I. Dona Quinquilharia

A personagem dona Quinquilharia faz parte de um projeto desenvolvido pelo Centro de Arte e Cultura em parceria com a Escola Ambiente, com apresentação de “contação” de histórias ilustradas com sucata. Desenvolvido nas escolas da região, o projeto levou Dona Quinquilharia para estabelecimentos de ensino dos municípios de Igrejinha, Três Coroas e Taquara, além de participações especiais na Apae e no Sarau com Café, em Taquara, e na Feira do Livro, em Porto Alegre. A iniciativa tem por objetivos despertar o interesse pela

leitura e estimular a imaginação das crianças para que vejam o mundo de uma maneira diferenciada. O projeto também busca despertar-lhes a consciência ecológica. A personagem fala sobre olhar a beleza das coisas, e a forma como é apresentada tem um estilo delicado e poético, que agrada tanto crianças quanto adultos. Estima-se que o projeto, em 2015, tenha sido apresentado a 3.600 crianças.

3.600

Participantes

II. Coral da Terceira Idade “Viva a Vida”

O Coral Viva a Vida busca reunir pessoas com mais de 55 anos para troca de vivências, valorizando a sabedoria e a experiência de vida. Sua importância está no aprendizado musical, na interação e na troca de experiências. A convivência por meio da música na terceira idade oportuniza, além da aquisição de novos conhecimentos, benefícios para a saúde mental, física e emocional dos participantes. O Coral Viva a Vida propicia uma prática que conduz ao conhecimento musical de forma dinâmica e subjetiva. A prática de cantar em conjunto possibilita, além do estímulo ao processo de aprendizagem, a integração e a socialização, contribuindo na superação de limites e no desenvolvimento da criatividade e do trabalho, explorando elementos musicais.

O Coral Viva a Vida, como atividade musical voltada à terceira idade, sensibiliza para o respeito e o afeto com essas pessoas. É o ponto de partida para outras atividades culturais desenvolvidas na Instituição, como o Campus em Canto e Ação, Cinema, Pipoca e Bate-Papo. Dessa forma, o Coral Viva a Vida apresenta caráter dinâmico, com benefícios socioeducativos e inclusivos de valorização à terceira idade, que contribuem com o autoconhecimento. É importante, ainda, para o estímulo aos aspectos sensoriais, motor e afetivo dos indivíduos e para o estabelecimento de relações humanas, fundamentais nessa etapa da vida. O coral é, portanto, uma forma de se expressar, de manter a alegria, a motivação e de estar em sociedade. Atualmente, o coral é composto por 21 participantes. Somadas todas as apresentações realizadas durante o ano de 2015, estima-se que o público presente nas apresentações foi de 2.000 participantes.

21

Participantes

Cinema, Pipoca e Bate-Papo, evento promovido há 12 anos pelo Centro de Arte e Cultura das Faculdades Integradas de Taquara (Faccat), tem o apoio da Secretaria Municipal de Educação, Cultura e Esportes de Taquara e da Secretaria de Assistência Social de Taquara.

Realizado no Centro Educacional Índio Brasileiro Cezar (antigo Cine Viena), tem como finalidade reunir pessoas da terceira idade para troca de vivências, valorizando a sabedoria e a experiência de vida. A atividade oferece uma sessão de filme gratuita à comunidade, complementada por palestras e discussões a respeito dos enredos e temáticas dos filmes, com orientação terapêutica.

A atividade está relacionada à política de valorização e integração do idoso, estimulando o acesso a atividades artísticas, sociais e culturais. Com a orientação especializada, a atividade contribui com ações de melhoria da qualidade de vida do idoso. O projeto contou com 270 participantes durante o ano de 2015.

270

Participantes

É função social da Faccat o desenvolvimento dos seus alunos e da comunidade regional, no preparo para o exercício da cidadania e sua qualificação, por meio de uma educação crítica, ética e de excelência. Para isso, o Centro de Arte e Cultura disponibiliza para os acadêmicos, profissionais e comunidade em geral ações coordenadas e articuladas com os diferentes espaços de aprendizagem institucional, as quais, nas mais diversas áreas do conhecimento e da atividade humana, visam ao atendimento das necessidades regionais.

O Centro de Arte e Cultura, como espaço de bens culturais, de formação para a cidadania e do fazer cultural e do artístico, atua como complementação às atividades de ensino, contribuindo, como proposta de ação cultural, para o acesso a bens e conceitos artísticos e para a vivência de experiências coletivas. As ações institucionais desenvolvidas no âmbito da responsabilidade social, por meio do Centro de Arte e Cultura, buscam incentivar as expressões artísticas e culturais da região e, ao mesmo tempo, contribuir na inclusão dos diferentes grupos sociais, na democratização do conhecimento historicamente produzido e no resgate da cultura local.

Número de beneficiários atendidos

3.891 pessoas

Percentual de Gratuidade

100%

5 ATIVIDADE: NÚCLEO DE EDUCAÇÃO ON-LINE – NEO

As Faculdades Integradas de Taquara, em consonância com sua vocação social, em atendimento a sua missão e princípios, promovem ações que visam ao desenvolvimento dos sujeitos em sua integralidade, conscientes de sua inserção e responsabilidade social. Para isso, além de seu ensino formal de graduação e pós-graduação, atenta para as demandas sociais, constituindo núcleos que, por meio da articulação do ensino, da pesquisa e da extensão, legitimam o caráter comunitário da IES.

O Núcleo de Educação On-line – NEO - desenvolve ações nas áreas da informática educativa, educação continuada e educação a distância, como atividades de extensão. No ensino, desenvolve atividades permitidas pela aprovação da Portaria MEC nº 4.059/2004, que trouxe a possibilidade de adoção dos procedimentos de educação a distância em até 20% do total previsto de carga horária para cursos de graduação presenciais reconhecidos, fator que motivou a Instituição a investir em aporte tecnológico e qualificação de pessoal. As Tecnologias de Informação e Comunicação – TICs - estão ganhando um espaço cada vez maior, tanto na área educacional quanto organizacional. As metodologias tradicionais de gestão do conhecimento, com o uso das TICs, passam a ser desestabilizadas. Nesse contexto, a educação a distância fornece subsídios e aportes pedagógico e tecnológico para que a gestão de conhecimentos seja descentralizada, e as produções sejam coletivas e de acesso a todos.

Essas inovações vão ao encontro dos anseios da comunidade, ao mesmo tempo em que propiciam novas possibilidades educacionais com o acesso às tecnologias da informação e comunicação.

Cursos de extensão em EaD desenvolvidos pelo NEO, de caráter social, no ano de 2015:

I. Seminário de Educação, Tecnologia e Sociedade

O Seminário de Educação, Tecnologias e Sociedade, no ano de 2015, realizou sua 20ª edição e sua 4ª edição totalmente a distância, on-line. O evento teve por objetivo oportunizar um espaço colaborativo de atualização e construção de conhecimento, voltado para profissionais das mais diversas áreas da educação, com ações de uso de novas tecnologias de comunicação e informação, contribuindo na construção do conhecimento de forma acessível

para todos, consolidando-se como importante evento na área da educação, na interface com as tecnologias e a sociedade.

Ao longo dos anos, o seminário tem contado com a presença de pesquisadores de outros países, como representantes da Universidade Aberta de Portugal, Irlanda, Estados Unidos, Alemanha e Inglaterra.

Neste ano de 2015, oportunizou discussões e contatos com palestrantes da Ucrânia, dos Estados Unidos, de Portugal e do Brasil. O evento, no que tange à formação de professores no campo da educação e das novas tecnologias de comunicação aplicadas ao ensino, tem se revelado um momento de atualização e mobilização anual dos professores das redes de educação. Nessa perspectiva, o evento apresenta relevantes trabalhos realizados em escolas e instituições de ensino superior, tornando-o um espaço de construção e difusão colaborativa de conhecimento.

Nesta edição, realizada em novembro de 2015, foram selecionados 26 trabalhos de sete estados do Brasil (RS, SP, RJ, MG, GO, MT e BA). No total, participaram 125 profissionais da educação e outros profissionais interessados no tema; desses, 31 apresentaram trabalhos. O evento contribuiu na discussão do uso de novas tecnologias e abordagens pedagógicas e sua influência no papel do professor em sala de aula, seja de forma presencial ou seja a distância.

125

Participantes

II. Criação de Mídias Interativas e Material didático para EAD

Integrar novas tecnologias à sala de aula representa um desafio para a educação. Em muitos casos, a formação de professores não considera essas tecnologias e se restringe ao teórico, não dinamizando o processo de ensino e aprendizagem. Considerando esses aspectos, foi ofertado pelo Núcleo de Educação On-line, para qualificação docente, o curso de Criação de Mídias Interativas - Programando na Escola, com o objetivo de introduzir a criação de histórias animadas, jogos e outros programas interativos, por meio da programação em blocos para aplicação em sala de aula, como estímulo ao desenvolvimento do raciocínio lógico. Além de utilizar o conhecimento em programação como forma de complementar o processo de ensino e de aprendizagem de crianças e adolescentes, o curso buscou estimular a adoção de novas práticas educativas.

Ao encontro dessa perspectiva, também foi ofertado o curso “Material Didático para EAD”. A versatilidade e a capacidade de inclusão da Educação a Distância são alguns dos principais pilares que garantem cada vez mais a sua afirmação, destacando-se como modalidade de ensino que mais vem crescendo no Brasil. O curso “Material Didático para EAD”, ofertado a acadêmicos da Faculdade e a professores da educação básica e superior, teve por objetivo contribuir no aperfeiçoamento profissional, de modo a permitir a produção qualificada de materiais didáticos para a Educação a Distância. Em 2015, os cursos contaram com 34 participantes.

34

Participantes

A Faccat, com ações desenvolvidas na área de Educação a Distância, em consonância com a legislação vigente, dá visibilidade ao seu papel social e afirma, a cada ação, seu compromisso com a democratização do conhecimento. Os esforços da Faccat, por meio do NEO, fortalecem o compromisso social da IES em oferecer novos espaços educacionais para o desenvolvimento de atividades que venham atender às diferentes demandas sociais, complexas e carentes de alternativas à formação de cidadãos que encontram dificuldades em frequentar regularmente os cursos tradicionalmente oferecidos.

Em 2015, os cursos ofertados contaram com 159 participantes, contribuindo na preparação de profissionais competentes e atualizados para o mundo do trabalho e para a melhoria da qualidade de vida da sociedade. O NEO, nesse sentido, reforçando ações no ensino, atuou na pesquisa e na extensão, especialmente com o suporte de tecnologias de informação e comunicação, e viabilizou a educação a distância de elevada qualidade, por meio da extensão para a comunidade.

159

Participantes

6 ATIVIDADE: ESCOLA AMBIENTE

Desde sua fundação, a Faccat assumiu compromissos no campo social, representados pelo permanente esforço empregado no desenvolvimento sociocultural dos seus alunos e da comunidade regional, por meio de atividades de extensão, focando o seu preparo pessoal no exercício da cidadania e, de modo marcante, na sua melhor qualificação para o exercício profissional, através da oferta de serviços educacionais de destacada qualidade.

Com a atenção voltada para a educação com foco na preservação ambiental, a Mantenedora da instituição promove, desde 1994, atividades de educação ambiental coordenadas pela Escola Ambiente. O intuito é privilegiar discussões e buscar soluções para os problemas que surgem na utilização de materiais naturais, na reciclagem, na agricultura, no resgate, na cultura e utilização dos fitoterápicos, na preservação, na utilização consciente e na restauração dos ambientes doméstico e público.

No ano de 2015, a Escola Ambiente promoveu atividades para escolas de educação básica e comunidades da região. As ações educativas tiveram a finalidade de proporcionar o desenvolvimento de competências necessárias à intervenção qualificada, tanto na administração de recursos ambientais, quanto na tomada de decisões no uso de recursos que afetem o meio ambiente. As atividades tiveram o foco na educação ambiental, promovendo o desenvolvimento do caráter social dos indivíduos em suas atitudes com a natureza e com outros seres humanos.

Algumas das ações realizadas no ano de 2015:

I. Lições ambientais no campus

A Escola Ambiente, no decorrente ano, recebeu sessenta visitantes, entre alunos e professores de escolas de educação básica da região, promovendo ações educativas com a finalidade de sensibilizá-los quanto à preservação do meio ambiente.

Entre as atividades desenvolvidas, salientou-se a palestra sobre plantas medicinais. Durante essa atividade, foram apresentadas quarenta plantas com fins terapêuticos utilizadas na região. A palestra foi ministrada com o objetivo de incentivar a utilização ponderada e racional dessas plantas, por meio da avaliação dos verdadeiros potenciais terapêuticos, bem como dos efeitos indesejáveis causados pelo uso indiscriminado.

Além disso, durante as visitas, foram realizadas caminhadas pelo campus, com roteiro desenvolvido para que os estudantes pudessem conhecer as técnicas de aproveitamento dos recursos e de preservação ambiental implementadas na instituição.

A atividade prática permitiu conhecer os sistemas de cisternas, como forma de armazenamento de água das chuvas, da horta da Escola Ambiente e da estação de tratamento de esgoto.

Desenvolvimento de ações educativas para a preservação do meio ambiente

II. Participações em feiras e eventos

A Faccat, por meio da Escola Ambiente, participou, durante o ano de 2015, de eventos promovidos por escolas e entidades sociais representativas. Nas atividades desenvolvidas nesses diferentes eventos, 1.014 pessoas estiveram presentes.

Para esses eventos, a Escola Ambiente selecionou como tema a “Sustentabilidade”, tendo como reflexão central dos debates as “Fontes alternativas de energia”. A atividade reuniu alunos, professores e comunidade, que discutiram os principais desafios encontrados para o fomento de tecnologias no aproveitamento de energias alternativas. Além disso, buscou-se apresentar as projeções que já existem em termos de pesquisa e de desenvolvimento na área de energia fotovoltaica. Junto às atividades, foi apresentada a maquete de uma casa com características rurais, para cuja iluminação, bombeamento de água e acionamento de eletrodomésticos foi utilizada energia fotovoltaica.

Também foram abordados temas relacionados ao desenvolvimento socioambiental, com o objetivo de difundir cada vez mais atitudes que façam parte do cotidiano das pessoas e que possam diminuir o impacto ambiental. Nessas atividades, foram distribuídas mudas nativas da Região Sul.

Participação da Escola Ambiente em eventos promovidos por escolas e entidades sociais representativas da região

III Educação Ambiental como tema de curso para qualificação de professores e alunos da educação básica.

O coletivo educador constituiu-se de um grupo de educadores formado por professores da rede municipal com a participação, na coordenação, de um docente da Faccat, os quais atuaram em processos formativos no campo da educação ambiental, no da educação popular e no da mobilização social, da mesma forma que planejaram, implementaram e avaliaram processos de formação de educadores ambientais.

A educação ambiental é vista pelos integrantes do coletivo educador como um processo por meio do qual o indivíduo e a coletividade constroem valores sociais, conhecimentos, habilidades, atitudes e competências voltadas para a conservação do meio ambiente.

Durante o ano de 2015, foi ofertado, na Faccat, um curso extensivo, semipresencial de educação ambiental, com encontros mensais, composto de palestras, atividades lúdicas, visitas e oficinas voltadas à realização da Agenda 21 nas escolas municipais de Taquara. Participaram da atividade 31 professores da rede municipal de ensino de Taquara e 372 alunos inscritos na Comissão de Meio Ambiente e Qualidade de Vida das escolas.

393

Participantes

As ações institucionais desenvolvidas na Escola Ambiente da Faccat, no âmbito da preservação do meio ambiente e da responsabilidade social, são demonstradas no conjunto de atividades realizadas, as quais contribuem para a vinculação da comunidade acadêmica com os demais segmentos socioculturais da sociedade regional em que está inserida.

As atividades caracterizam-se pelos princípios da educação ambiental e são voltadas para escolas de educação básica, envolvendo professores, acadêmicos e segmentos da comunidade. A Escola Ambiente busca despertar a consciência individual e a coletiva para questões ambientais, por meio de ações, garantindo o acesso ao conhecimento, em linguagem apropriada, e estimulando o desenvolvimento de uma consciência crítica.

As Faculdades Integradas de Taquara caracterizam-se pelo compromisso com a produção do saber transformador, voltado para o atendimento da maioria da população.

Para isso, em 2015, a Escola Ambiente promoveu cursos, oficinas e palestras que contaram com 1.417 participantes. As ações colaboraram na construção de valores sociais voltados para a

preservação ambiental, no incentivo a atuações coletivas, no sentimento de corresponsabilidade e no estímulo à superação de problemas contextuais em favor do meio ambiente.

Número de beneficiários atendidos	Percentual de Gratuidade
1.417 pessoas	100%

7 ATIVIDADE: CENTRO DE SERVIÇOS EM PSICOLOGIA – CESEP

O Centro de Serviços em Psicologia – Cesep - é um espaço acadêmico, sem fins lucrativos, que tem por finalidade realizar serviços de psicologia junto à comunidade, a partir de estágios obrigatórios e não obrigatórios do Curso de Psicologia, bem como atividades de extensão.

Atento às demandas do contexto em que se encontra inserido, o Cesep operacionaliza suas atividades aliando proposições relacionadas ao atendimento clínico e a ações para a comunidade, delineando intervenções a partir do diagnóstico das necessidades desta. O curso de Psicologia da Faccat entende que a Instituição possui um papel fundamental na construção de novas possibilidades de inserção do psicólogo, uma vez que possui um expressivo contingente de alunos e docentes que dispõem de conhecimento e estrutura para intervir na comunidade, nas Faculdades e demais âmbitos permeados pelo processo social. Dentre os instrumentos disponíveis, os projetos de extensão destacam-se como uma opção de envolvimento com a realidade externa ao meio universitário e clínico, o que torna possível a troca de conhecimentos, a redução das diferenças e a promoção de saúde.

Vigilante à integração do que é ensinado na graduação à prática no espaço comunitário, o Cesep direciona a ação dos acadêmicos para o entorno social, organizando-a a partir das habilidades e competências contempladas pelo núcleo comum das duas ênfases oferecidas pelo curso de graduação: psicologia social e da saúde e psicologia do trabalho. O foco centra-se em projetos de trabalho que incluam práticas integrativas, em que os estagiários do serviço-escola têm oportunidade de desenvolver ações de intervenção comunitária, orientação familiar, orientação profissional, palestras, oficinas, grupos de apoio e acolhimento. Além dessas, os estagiários cuja ênfase é a psicologia social e da saúde envolvem-se em práticas clínicas, como triagem, psicoterapia individual, psicoterapia familiar, mediação familiar e grupos psicoterapêuticos. Já os estagiários que cursam a ênfase da psicologia do trabalho vivenciam experiências de recrutamento, seleção, acompanhamento de pessoal, *coaching* e análise institucional. Os projetos são realizados no espaço físico do serviço-escola, ou em espaços públicos e privados, junto à comunidade, como escolas, postos de saúde, feiras de saúde, empresas, igrejas, bibliotecas e centros comunitários.

Ampliando as dimensões de intervenção no segmento da psicologia social e da saúde, o Cesep propõe o desenvolvimento de ações orientadas, desde psicoterapias breves, orientações

psicoeducativas, à elaboração de projetos de atenção psicossocial na comunidade, que são realizados junto às redes de atenção primária, secundária e terciária em saúde. Essas atividades tiveram seu início em 2008, a partir da inserção dos acadêmicos na comunidade e do levantamento de necessidades feito na região.

Entre os diferentes enfoques na prática de estágio com ênfase em psicologia do trabalho, pretende-se que as ações interventivas sejam elaboradas a partir dos contextos organizacionais, institucionais e do trabalho. Busca-se, assim, o planejamento e a implantação de projetos de atenção ao trabalhador e às micro e pequenas empresas da região, atendendo a uma crescente demanda de desenvolvimento regional. Para contemplar essa necessidade, tem-se como instrumento de intervenção as atividades de recrutamento, seleção, desenvolvimento e acompanhamento funcional, por meio do serviço de consultoria-escola.

Todas as atividades desenvolvidas pelos estagiários são acompanhadas, orientadas e avaliadas pelos supervisores. Dessa forma, é na supervisão semanal que ocorre a discussão da prática realizada pelo acadêmico estagiário, o que exerce importante papel na sua formação, por permitir que os estagiários sistematizem e avaliem suas intervenções. Ademais, é nos seminários teóricos, por meio das leituras de diversos materiais cientificamente validados, que os estagiários discutem e fortalecem os subsídios teóricos que nortearão as práticas. Essas atividades familiarizam os estagiários com os procedimentos e as técnicas de que podem dispor em seu exercício de estágio e posterior prática profissional.

Cabe salientar que todas as ações desenvolvidas no Centro de Serviços e Psicologia são regidas pelo Código de Ética Profissional do Psicólogo e pelas Resoluções Éticas do Conselho Federal de Psicologia.

No Cesep, no ano de 2015, foram atendidas 1.639 pessoas; destas, 1.144 de forma gratuita, o que representa 69,79% do total de atendimentos. No atendimento à comunidade, de forma parcialmente gratuita (os atendimentos prestados junto ao Cesep são oferecidos por um valor extremamente acessível a todos: 1% da renda, ou estudo do valor a partir da tabela de pesquisa proposta pelo CFP para a área organizacional - cerca de 10% no valor de mercado das ações desenvolvidas), foram realizados 495 atendimentos (30,20% do total de atendimentos realizados).

O Centro é voltado à assistência psicológica para os estratos mais carentes da população regional, bem como aos membros da comunidade acadêmica. A partir da caracterização psicossocial dos pacientes, o Centro estrutura grupos de atendimento, com o uso de ferramentas e técnicas de trabalho coletivo, proporcionando uma retomada das relações sociais de forma harmônica e participativa.

As ações contribuem na promoção da saúde nos mais variados campos de atuação do psicólogo. As intervenções são realizadas mediante articulação entre ensino e pesquisa, por meio de atividades de mapeamento de necessidades e proposição de alternativas para o enfrentamento de dificuldades da comunidade.

Ampliando as possibilidades de inserção da Psicologia, o curso desenvolve, em instituições educativas, ações de assistência social e de saúde, entre outras. Há uma preocupação em manter as ações junto às comunidades formadas por pessoas em situação de vulnerabilidade social. Nesse contexto, é de destacada importância a intervenção com foco na promoção da saúde, capacitando a população para o exercício de sua cidadania, para a aquisição de novos hábitos de vida e para uma convivência multicultural, baseada no respeito à diferença, contribuindo com o processo de transformação para a construção de uma realidade social mais humana.

Nº total de beneficiários atendidos	1.639 pessoas
Nº de beneficiários atendidos de forma gratuita	1.444 pessoas
Nº de beneficiários atendidos de forma parcialmente gratuita	495 pessoas
Percentual de atendimento de forma gratuita	69,79%
Percentual de atendimentos não gratuitos	30,21%

8 ATIVIDADE: PROJETO LER...

O “**Projeto Ler...**” é uma parceria entre as Faculdades Integradas de Taquara - Faccat, Universidade do Vale do Rio dos Sinos – Unisinos - e Grupo Editorial Sinos, com o objetivo de auxiliar na formação de leitores, atuando junto a dois componentes essenciais e complementares nesse processo: a qualificação dos mediadores de leitura por excelência, os professores, e a organização e a distribuição de material de leitura literária de qualidade, sob forma de fascículos temáticos com textos literários.

Em vista dessas necessidades, o Projeto *Ler* reúne, por ocasião dos lançamentos dos fascículos, professores do Ensino Fundamental de escolas públicas, comunitárias e particulares dos municípios do Vale dos Sinos, Caí, Paranhana, Serra e Litoral para encontros de formação na Faccat (Taquara-RS) e na Universidade Unisinos (São Leopoldo-RS). Esses encontros têm como finalidade capacitar professores não só para a sua prática com os fascículos, mas para que possam adaptar as metodologias de motivação à leitura e de exploração e produção textual aos demais materiais por eles selecionados. Além disso, esses professores devem atuar como multiplicadores dessas propostas em suas escolas de origem.

Em relação à seleção do material de leitura, sabe-se que, no Brasil, apesar dos esforços do Plano Nacional do Livro e Leitura - PNLL, nem sempre a distribuição se dá de forma eficaz e qualitativa. Desse modo, além da formação de professores, o Projeto *Ler* atua em outro campo igualmente importante para o estímulo à leitura: a seleção e a reprodução, de forma atraente e acessível, de textos literários para alunos do Ensino Fundamental. Por isso, a organização dos fascículos do Projeto *Ler* se justifica, na medida em que se selecionam tanto textos literários de autores brasileiros reconhecidos pela crítica, quanto de autores locais, da área de abrangência dos municípios envolvidos.

Além disso, os textos são selecionados de acordo com eixos temáticos escolhidos a partir de sugestões dadas pelos professores participantes dos encontros de capacitação. Essa seleção também leva em conta critérios como a faixa etária dos alunos atendidos, incluindo, equitativamente, textos que possam ser explorados com alunos das diferentes séries/ níveis do Ensino Fundamental.

Em suma, o Projeto *Ler...* justifica-se por sua atuação em duas frentes indissociáveis e interdependentes para a formação de leitores plenos: a qualificação dos professores-mediadores e a distribuição, de forma economicamente acessível, de material de leitura literária de qualidade.

O Projeto *Ler...* constituiu-se numa experiência já consolidada que acarreta pesquisa, planejamento e envolvimento de um grupo de pessoas direta ou indiretamente a ele voltadas. Evidenciam-se o interesse e o entusiasmo crescentes que os professores demonstram pelo Projeto. A cada encontro, ele toma corpo, e os fascículos são explorados e multiplicados em experiências que desencadeiam uma série de atividades criativas e, principalmente, voltadas àquele que é o nosso principal objetivo: o prazer de ler.

Exemplos disso são livros criados, inclusive virtuais, em algumas escolas; peças teatrais; saraus literários; exposições de trabalhos em locais públicos; organização de grupos de leitura nas comunidades; participação em feiras do livro; projetos interdisciplinares; confecção de fantoches; marcadores de livros e trabalhos que incluem diversas técnicas artísticas, dentre outros.

É notório o crescimento qualitativo que o Projeto tem conquistado desde a sua primeira edição em 2003. Isso inclui a seleção de textos, a ilustração, a diagramação, ou seja, os gestores têm se empenhado na constante adequação dos fascículos e das atividades à faixa etária dos alunos. Por outro lado, os docentes têm manifestado, por meio das constantes avaliações que são feitas, a importância à prática do embasamento teórico oportunizado pelas IES. Outro fato que evidencia o êxito do Projeto é o crescente número de escolas que se inscrevem para apresentar seus trabalhos, não só na cerimônia de encerramento como durante as oficinas, as quais são realizadas no decorrer de cada ano. Ao longo dos anos, percebe-se o envolvimento crescente das escolas da região de abrangência.

Em 2015, o Projeto atendeu a 150 mil alunos, 735 professores e produziu 450 mil exemplares de fascículos distribuídos às escolas da região.

As ações vão ao encontro dos objetivos do referido Projeto: a promoção da leitura literária, a formação de leitores e a capacitação de professores como mediadores de leitura. Desse modo, o curso de Letras, seguindo a vocação comunitária da Faccat, insere-se no contexto educacional da área de abrangência da IES, visando à formação continuada dos docentes e à promoção do ensino de qualidade na região.

735 professores participantes	150 mil alunos participantes	450 mil exemplares de fascículos distribuídos às escolas da região
Percentual de gratuidade	100%	

9 ATIVIDADE: PROGRAMA INSTITUCIONAL DE BOLSA DE INICIAÇÃO À DOCÊNCIA – PIBID

As Faculdades Integradas de Taquara (Faccat) integram o grupo de universidades e faculdades que realizam o Programa Institucional de Bolsa de Iniciação à Docência (Pibid), executado em parceria com a Coordenação de Aperfeiçoamento de Pessoal de Nível Superior (Capes) e o Ministério da Educação (MEC). O Pibid é uma iniciativa para o aperfeiçoamento e a valorização da formação de professores para a educação básica, por meio da concessão de bolsas a alunos de licenciatura participantes de projetos de iniciação à docência desenvolvidos pela Faccat, em parceria com a Capes e com escolas de educação básica da rede pública de ensino. O Projeto promove a inserção dos estudantes no contexto das escolas públicas, desde o início da sua formação acadêmica, para que desenvolvam atividades didático-pedagógicas sob a orientação de um docente da licenciatura e de um professor da escola.

Durante a execução do programa, são desenvolvidas várias ações, como encontros semanais de formação entre coordenadores, supervisores de escolas e acadêmicos bolsistas, para discussão de referenciais teóricos para aporte da prática. Também ocorrem encontros mensais de avaliação, com planejamento e realização de seminários (semestral e anual), para exposição dos resultados, por subprojeto, com a participação de todos os envolvidos no programa; e elaboração de artigos, a partir da proposta de atividades interdisciplinares executadas e dos referenciais estudados pelos envolvidos no programa. O Programa contribuiu na formação inicial e continuada de professores para atuarem na educação básica da rede pública, fundamentado no tripé pesquisa, ensino e extensão. Proporcionou aos licenciados, por meio das intervenções pedagógicas, colaborar na solução de problemas metodológicos e curriculares e no aperfeiçoamento da prática docente.

Na Faccat, foram concedidas 94 bolsas pelo Ministério da Educação para acadêmicos dos cursos de História, Letras, Matemática e Pedagogia, envolvendo os coordenadores dos respectivos cursos, nove supervisores das escolas envolvidas, um coordenador institucional e um coordenador da área de gestão de processos educacionais. Com este quadro de colaboradores, as atividades desenvolvidas durante o ano de 2015 atenderam a 3.500 participantes.

94

Bolsas de iniciação à docência

3.500

pessoas beneficiadas

10 ATIVIDADE: ESCOLA MÓVEL DE TECNOLOGIA - EMTEC

A Fundação Educacional Encosta Inferior do Nordeste – FEEIN, em parceria com o Ministério da Ciência e Tecnologia do Estado do Rio Grande do Sul, por meio da Financiadora de Estudo e Projetos – Finep, em 2007, desenvolveu o projeto Escola Móvel de Tecnologia - EMTEC, tendo como unidades executoras as Faculdades Integradas de Taquara e o Instituto Sinodal Dorothea Schäfke. Em 2011, o Projeto passou a programa institucional exclusivo da Faccat.

O Programa tem por objetivo demonstrar aos alunos e professores de ensino médio a importância das engenharias no desenvolvimento de produtos e processos que visam à melhoria da qualidade de vida. A escola também coloca em evidência as conexões existentes entre os ensinamentos básicos das ciências exatas e naturais e suas aplicações práticas no dia a dia. A iniciativa combate uma das maiores deficiências do ensino brasileiro na atualidade, cujos reflexos também são sentidos na região, que é o baixo nível de conhecimento da maioria dos estudantes em assuntos relacionados à tecnologia, ao mesmo tempo em que se verifica um visível desinteresse em relação a esse campo de estudo.

O Programa, em visita às escolas, buscou divulgar as áreas de engenharia junto aos alunos e professores do ensino médio dos Vales do Paranhana e Sinos, bem como em feiras e exposições, por meio de atividades didáticas. O objetivo dessas atividades foi motivar alunos e professores a verem as engenharias de forma mais atrativa. A Emtec propõe oficinas de educação tecnológica, com a finalidade de promover o aprimoramento e a atualização dos professores de ciências exatas e naturais, por meio da abordagem de temas relacionados à tecnologia e às engenharias. Busca, ainda, enfatizar a inserção econômica e social das engenharias na sociedade atual, por meio da abordagem de temas relacionados ao desenvolvimento tecnológico e às engenharias no dia a dia, ao mesmo tempo em que contribui para despertar o interesse dos alunos nas áreas tecnológicas. Em 2015, as ações da Emtec contaram com 1.995 participantes, entre professores, estudantes e comunidade regional, contribuindo no fomento à vocação tecnológica e permitindo evidenciar as diferentes áreas da engenharia e sua importância para os desenvolvimentos econômico e social.

1.995

Pessoas participantes

Percentual de gratuidade

100%

11 ATIVIDADE: PROGRAMA NEGÓCIO A NEGÓCIO

O Programa Negócio a Negócio é um projeto do Serviço Brasileiro de Apoio às Micro e Pequenas Empresas – Sebrae - que, em parceria com a Fundação Educacional Encosta Inferior do Nordeste – FEEIN, mantenedora das Faculdades Integradas de Taquara – Faccat, oferece, desde 2011, atendimento gratuito aos empreendedores individuais e microempresas da região. O programa prevê a realização de um diagnóstico empresarial, a implantação de um plano de ação e visitas de acompanhamento das ações sugeridas.

As pequenas empresas, apesar de sua importância no mercado nacional, apresentam, por fatores diversos, dificuldades de estruturação e continuidade. O Programa Negócio a Negócio tem por finalidade contribuir com a orientação de práticas de gestão, propondo soluções para a melhoria administrativo-financeira e tecnológica dessas empresas. Com abordagem diferenciada, o Programa Negócio a Negócio realiza orientações diretamente no ambiente empresarial. Em um primeiro encontro, é realizado um diagnóstico como forma de avaliar questões básicas de gestão, operação e finanças. A partir do diagnóstico, a empresa é orientada em questões estratégicas, recebendo também ajuda na aplicação das soluções sugeridas, no acompanhamento e avaliação dos resultados obtidos. Essas ações permitem aos empreendedores individuais e microempreendedores uma análise e, conseqüentemente, mudanças de gestão, de posicionamento de mercado, contribuindo para o desenvolvimento socioeconômico da empresa e colaborando, na comunidade, com a geração de empregos, a melhoria da qualidade de vida e a redução das desigualdades sociais e regionais.

Com o Programa Negócio a Negócio, foram realizadas 11.772 visitas em 4.800 empresas, fornecendo-lhes ferramentas para a melhoria da gestão administrativa, financeira e tecnológica. Os empreendedores individuais, assim como as microempresas, reúnem potencial para atenuar as desigualdades sociais e regionais como amortecedores do desemprego, ocupando grande parcela da força de trabalho excedente. Dessa forma, o Programa Negócio a Negócio contribui para o bem-estar econômico da empresa e colabora na melhoria da qualidade de vida e redução das desigualdades sociais, favorecendo o desenvolvimento sustentável da região.

11.772	4.800
Visitas realizadas	Empresas atendidas
Percentual de gratuidade	100%

12 ATIVIDADE: PROJETO EXTENSÃO INDUSTRIAL EXPORTADORA – PEIEX

A Fundação Educacional Encosta Inferior do Nordeste - FEEIN, mantenedora das Faculdades Integradas de Taquara - Faccat, por meio da Agência Brasileira de Promoção de Investimentos e Exportações - Apex-Brasil, mantém convênio para o desenvolvimento do Projeto Extensão Industrial Exportadora (PEIEX). O Projeto é voltado para a eficiência da estrutura produtiva, a capacidade de inovação das empresas brasileiras e a expansão das exportações, por meio de ações integradas com entidades setoriais, poder público e comunidade em geral, envolvendo a qualificação de empregados e empregadores, com vistas à competitividade.

As pequenas empresas apresentam crescente contribuição, em termos quantitativos e qualitativos, à economia nacional e constituem o núcleo da dinâmica econômica do país e o impulso para novos mercados, como produtoras de uma parte substancial do total de bens e serviços.

No entanto, a comercialização externa apresenta desafios singulares a essas empresas, exigindo planejamento associado às estratégias de comercialização, qualificação de seus colaboradores, acesso à informação e infraestrutura e logística. As micro, pequenas e médias empresas, de modo geral, não suportam os custos relacionados à operação no mercado internacional, como, também, apresentam dificuldades para especificação de mercado da economia local e clientes com quem pretendem estabelecer relações comerciais, principalmente se somadas à burocracia nacional,

O Projeto Extensão Industrial Exportadora – Peiex - tem por finalidade contribuir para o aperfeiçoamento dos processos de gestão, colaborando na adaptação de serviços e produtos ao mercado exterior, desenvolvendo ações de capacitação e apoio para diferentes níveis de internacionalização das empresas. Para isso, oferece às empresas e indústrias de dezessete municípios suporte no campo da organização gerencial, da formação e gestão de custos e finanças, da logística e da promoção da exportação.

O Peiex proporciona importantes ações no desenvolvimento de vantagens competitivas, possibilitando o investimento em inovação produtiva e gerencial e a expansão das fronteiras comerciais, fatores esses que colaboram para o desenvolvimento socioeconômico regional, a formação de novos postos de trabalho, a diminuição da taxa de desemprego e a redução das

desigualdades sociais, destacando a importância econômica das micro, pequenas e médias empresas nos cenários local, regional e nacional.

As ações desenvolvidas pelo Peiex/Faccat, em 2015, atenderam a sessenta empresas e 206 empresários, possibilitando efetuar um diagnóstico situacional e propondo soluções de melhorias, com a finalidade de fomentar a exportação em vários segmentos, especialmente entre pequenas e médias empresas dos setores coureiro-calçadista, metal-mecânico, moveleiro e alimentício. Além disso, essas ações contribuíram para o incremento da competitividade, disseminaram a cultura exportadora, introduziram melhorias técnico-gerenciais e tecnológicas, promoveram a capacitação e qualificação para a inovação e ampliaram o acesso a produtos e serviços de apoio disponíveis nas instituições de governo e setor privado. O Projeto contribuiu no aprimoramento de processos, proporcionando oportunidades para a concretização de acordos que permitiram a realização de operação comercial no mercado internacional.

As ações também colaboraram no desenvolvimento gerencial, com benefícios para a organização financeira e administrativa da empresa. O Peiex ofereceu capacitações gratuitas em Comércio Exterior, Marketing e Vendas, Planejamento Estratégico, Excelência no Atendimento ao Cliente, Fluxo de Caixa, Custos, Excel Básico e Avançado, Gestão de Pessoas e 5S's.

60 Empresas atendidas	206 Empresários
Percentual de gratuidade	100%

13 PROJETO DE EXTENSÃO PRODUTIVA E INOVAÇÃO – PEPI

O Projeto de Extensão Produtiva e Inovação - PEPI, instituído pela Lei Estadual nº 13.839/2011, vinculado à Secretaria de Desenvolvimento e Promoção do Investimento (SDPI) do Estado do Rio Grande do Sul, é desenvolvido de forma regionalizada, por meio de vinte Núcleos de Extensão Produtiva e Inovação, constituídos em parceria entre a Agência Gaúcha de Desenvolvimento e Promoção do Investimento (AGDI) e instituições universitárias e tecnológicas. Desde 2013, em parceria com o governo do Estado, a Fundação Educacional Encosta Inferior do Nordeste - FEEIN, por meio de sua mantida, as Faculdades Integradas de Taquara – Faccat, desenvolve o Projeto.

O PEPI é um instrumento da política industrial do Estado, com o objetivo de promover o aumento da produção, do emprego e da renda. Sua metodologia prevê a assistência às empresas em gestão, estratégia e planejamento, por meio de propostas de ações com foco na sustentabilidade e no crescimento. De acordo com um diagnóstico inicial, a empresa é enquadrada, primeiramente, no Módulo Básico, assistência para implantação de controles essenciais nas áreas financeira, de produção, P+L (preço/lucro), de compras, de estoque, de marketing e vendas, ou diretamente no módulo Produtivo e Inovação, onde são sugeridas ações para a redução de perdas, a adoção de práticas de P+L e fomento à inovação. Dessa forma, o PEPI tem por finalidade o desenvolvimento de práticas de gestão que possibilitem a expansão, a modernização, a inovação e a competitividade das companhias do setor industrial. Essas ações permitem aos empreendedores a análise e mudanças de gestão e de posicionamento de mercado, contribuindo no desenvolvimento socioeconômico da empresa.

Em 2015, foram atendidas cinquenta empresas, no total de 940 participantes. O Projeto contribuiu no aprimoramento de processos voltados para a gestão administrativo-financeira e de planejamento, possibilitando o investimento em inovação produtiva e gerencial. As ações ofereceram oportunidades de desenvolvimentos socioeconômico e tecnológico, permitindo às empresas firmarem-se no cenário econômico, ao mesmo tempo em que colaboraram na formação de novos postos de trabalho, na diminuição da taxa de desemprego e na redução das desigualdades sociais.

50	940
Empresas atendidas	Participantes
Percentual de gratuidade	100%

PARCERIAS E CONVÊNIOS

As parcerias, com finalidades diversas, foram um compromisso social da Instituição mediante convênios firmados com setores públicos e privados da região, tendo consolidado ações que contribuíram para ampliar e valorizar o exercício da cidadania do público envolvido, denominadas Parcerias Sociais. Entre os convênios firmados, destacaram-se, entre outros:

Órgão	Nome	Natureza do instrumento de parceria	Objeto/Atividades desenvolvidas
AGDI - Agência Gaúcha de Desenvolvimento e Promoção do Investimento	Núcleo de Extensão Produtiva e Inovação da região do Corede Paranhana Encosta da Serra, Litoral e município de Santo Antonio da Patrulha.	Convênio nº 30-2013 / AGDI/DPI/FPE 2501/2013	Constitui objeto do presente convênio a conjugação de esforços e recursos objetivando implementar o Projeto de Extensão Produtiva e Inovação, que consiste num sistema de resolução, oferta e busca de serviços para solução de problemas técnicos de gestão e custos para empresas, através de ações de assessoria voltadas à capacitação e para inovações técnicas, gerenciais e tecnológicas, nos termos do Plano de Trabalho anexo.
Agência de Promoção de Exportações do Brasil (APEX-BRASIL)	Projeto de Extensão Indústria Exportadora (PEIEX)	Convênio	Implantação de um Núcleo Operacional do Projeto de Extensão Indústria Exportadora (PEIEX), objetivando a utilização de técnicas e métodos voltados à modernização e capacitação empresarial, por meio de inovações técnicas, gerenciais e tecnológicas.
APAE - Associação de Pais e Amigos dos Excepcionais	Formação de professores no XV Seminário de Educação Infantil	Contrato de Prestação de Serviços	A Contratada prestará o serviço de formação de professores, no XV Seminário de Educação Infantil, com carga horária de 12 horas, na data de 29 e 30 de agosto de 2014.

Órgão	Nome	Natureza do instrumento de parceria	Objeto/Atividades desenvolvidas
Associação Comercial, Industrial e de Serviços de Novo Hamburgo, Campo Bom e Estância Velha - ACI-NH/CB/EV	Revista "O EMPRESÁRIO"	Convênio	Utilização da Revista "O EMPRESÁRIO" como leitura recomendada na 3ª Edição do Curso MBA - Master in Business Administration. Os professores do curso poderão contribuir com artigos nas edições da revista.
Associação Comercial, Industrial e de Serviços de Novo Hamburgo, Campo Bom e Estância Velha - ACI-NH/CB/EV	Bolsas de Estudo	Convênio	Concessão de bolsas de estudo parciais nos cursos de graduação e pós-graduação lato sensu da Faccat para os funcionários e os dirigentes das organizações filiadas às ACIs de Novo Hamburgo, Campo Bom e Estância Velha.

Órgão	Nome	Natureza do instrumento de parceria	Objeto/Atividades desenvolvidas
Associação de Amigos da Oktoberfest de Igrejinha/RS - AMIFEST	Sistema de Gestão de Eventos	Convênio de Cooperação Técnico-Científica	Disponibilização de uma equipe de alunos da área de desenvolvimento de softwares, gerenciada pelo coordenador do curso de Bacharelado em Sistemas de Informação das Faculdades Integradas de Taquara, para desenvolvimento e manutenção do software denominado Sistema de Gestão de Eventos (SGE), que deve oferecer funcionalidades na administração do evento e desenvolvimento de módulos para administração do conteúdo do site da Oktoberfest e outras funcionalidades que envolvam programação para web.

Órgão	Nome	Natureza do instrumento de parceria	Objeto/Atividades desenvolvidas
Associação dos Contabilistas do Vale do Paranhana - ACON	Convênio de Cooperação	Convênio de Cooperação	Estabelecer formas e condições pelas quais as partes convenientes reunirão esforços e competências à realização do Estágio Curricular do Curso de Ciências Contábeis da Faccat, mediante assessorias e consultorias junto às empresas e aos clientes da ACON, no que tange à área da Contabilidade e suas correlações com as áreas de Auditoria, da Perícia, de Finanças e de Controladoria.
CDL de Taquara, CDL de Rolante/Riozinho, CDL de Igrejinha/Três Coroas, CDL de Parobé, CDL de Nova Hartz/Araricá.	Desconto Especial	Convênio	Desconto especial no valor das mensalidades de seus cursos de graduação a estudantes vinculados às CDL's.

Órgão	Nome	Natureza do instrumento de parceria	Objeto/Atividades desenvolvidas
Centro de Integração Empresa-Escola - CIEE/RS	Convênio	Convênio	Visa ao estabelecimento e manutenção de um esquema de cooperação recíproca entre as partes, visando ao desenvolvimento de atividades conjuntas, capazes de propiciar plena operacionalização da Lei 11.788/08.
Conselho Nacional de Desenvolvimento Científico e Tecnológico - CNPq	Protocolo de Cooperação Técnica	Protocolo de Cooperação	Objetiva a atuação conjunta do CNPq e da Instituição, visando propiciar o atendimento da estratégia de governo na realização de projetos de pesquisas científica, tecnológica e/ou de inovação.
Conselho Regional de Contabilidade do RGS - CRC - RS	Programa de Educação Profissional e Continuada do CRCRS	Acordo de Cooperação	Constitui objeto do presente Acordo de Cooperação propiciar meios para a constante atualização e renovação dos conhecimentos, tanto gerais quanto específicos, dos profissionais da contabilidade, dos professores e dos estudantes de Ciências Contábeis, bem como a cessão, mediante acerto prévio e disponibilidade, sem ônus, pela IES - Instituição de Ensino Superior - de suas instalações para os cursos do Programa de Educação Profissional e Continuada do CRCRS.

Órgão	Nome	Natureza do instrumento de parceria	Objeto/Atividades desenvolvidas
Conselho Regional de Contabilidade do RGS - CRC - RS	MBA em Consultoria & Gestão de Negócio	Protocolo de Intenções	O Protocolo de Intenções tem por objeto confirmar o envio de projeto em nome das Faculdades Integradas de Taquara - Faccat, conforme protocolo CRCRS n.º 2013/00468, e sua participação nas ações relacionadas ao curso: MBA em Consultoria & Gestão de Negócio, o qual é resultado do Programa de Gestão & Contabilidade (PGC), idealizado pelo Conselho Federal de Contabilidade.
Coordenação de Aperfeiçoamento de Pessoal de Nível Superior - Capes	Programa de Suporte à Pós-Graduação de Instituições de Ensino Superior Particulares - PROSUP	Termo de Cooperação Técnica	O Programa de Suporte à Pós-Graduação de Instituições de Ensino Particulares - PROSUP - tem por objetivo a formação de recursos humanos de alto nível, por meio de concessão de bolsas a cursos de pós-graduação stricto sensu (mestrado e doutorado) avaliados pela Capes com conceito igual ou superior a 3 (três). São alvo da celebração deste Termo as Instituições de Ensino Superior - Instituição de personalidade jurídica de direito privado.

Órgão	Nome	Natureza do instrumento de parceria	Objeto/Atividades desenvolvidas
Domus-Centro de Terapia de Casal e Família Sociedade Simples Ltda.	Cursos de Especialização em nível Latu Sensu	Convênio	Cooperação técnica entre as partes, visando promover ações e atividades que contribuam para o aperfeiçoamento, o treinamento e a qualificação em cursos de especialização em nível lato sensu.
FADERS-Fundação de Articulação e Desenvolvimento de Políticas Públicas para Pessoas Portadoras de Deficiência e de Altas Habilidades no Rio Grande do Sul	Protocolo de Intenções/2011	Protocolo de Intenções	O presente Protocolo de Intenções tem por objeto a conjugação de esforços entre os signatários no sentido de viabilizar a realização de projetos e ações voltados para pessoas com deficiência e pessoas com altas habilidades, principalmente no campo da articulação e desenvolvimento das políticas públicas, a fim de garantir o cumprimento dos preceitos preconizados na Convenção da ONU, que trata dos direitos da pessoa com deficiência, e no Decreto n.º 39.678, de 23 de agosto de 1999.

Órgão	Nome	Natureza do instrumento de parceria	Objeto/Atividades desenvolvidas
FDRH - Fundação para o Desenvolvimento de Recursos Humanos	Curso de Gestão Local do Transporte Coletivo de Passageiros	Contrato n.º 339/13	Constitui objeto do presente contrato a inclusão da Faccat como entidade de ensino integrante da Rede de Parceiros de Formação Continuada da Escola de Governo do Estado do Rio Grande do Sul, como executora do "Curso de Gestão Local do Transporte Coletivo de Passageiros", dentro do Programa de Formação Continuada Gestão Local, constituindo essa colaboração no oferecimento de gerenciamentos administrativo, financeiro e pedagógico.
Federação Brasileira de Naturismo - FBrN, Ocara Hotéis e Restaurantes S.A. (ECONAT - Ecovila Naturista Colina do Sol)	Protocolo de Intenções N.º 001/2011	Protocolo de Intenções	O presente Protocolo de Intenções tem por objeto a conjugação de esforços entre os signatários no sentido de viabilizar a realização de projetos voltados à ampliação do conhecimento, nas diversas áreas de estudo acadêmico, e sua relação filosófica com o Naturismo.

Órgão	Nome	Natureza do instrumento de parceria	Objeto/Atividades desenvolvidas
FPTI-Fundação Parque Tecnológico Itaipu	Termo de Cooperação FPTI-BR n.º 006/2013	Termo de Cooperação	Tem por objetivo a cooperação técnico-científica entre os partícipes, para o desenvolvimento e execução conjunta de ações, programas e projetos de interesse e objetivo comuns; o intercâmbio em assuntos educacionais, científicos, tecnológicos, de pesquisa e estatísticos e o estabelecimento de mecanismos para sua realização. São considerados de interesse e objetivo comuns ações, programas e projetos que contribuam para o desenvolvimento regional, de forma sustentável, através de atividades que propiciem o desenvolvimento institucional, científico, tecnológico e de inovação, a difusão do conhecimento, a capacitação profissional e a geração de empresas, renda e emprego. A cooperação poderá ocorrer na forma de I. Intercâmbio de conhecimentos, experiências e informações técnico-científicas; II. Desenvolvimento de cursos, programas, projetos e eventos de interesse comum; III. Intercâmbio de técnicos e membros pertencentes às instituições para atuarem nas atividades acordadas.

Órgão	Nome	Natureza do instrumento de parceria	Objeto/Atividades desenvolvidas
Fundação Escola Técnica Liberato Salzano Vieira da Cunha	Premiação para a Mostra Internacional de Ciência e Tecnologia - MOSTRATEC	Convênio de Cooperação N.º 1100/13-8	O presente Convênio tem por objetivo o estabelecimento de uma premiação para a 28ª Mostra Internacional de Ciência e Tecnologia - MOSTRATEC, evento realizado anualmente pela FUNDAÇÃO LIBERATO, denominada de PRÊMIO INOVAÇÃO TECNOLÓGICA Faccat. - o prêmio refere-se a uma bolsa de estudos integral, correspondente a 248 créditos.
Fundação Escola Técnica Liberato Salzano Vieira da Cunha	Premiação para a Mostra Internacional de Ciência e Tecnologia - MOSTRATEC	Convênio de Cooperação - Premiação N.º 872/14-4	O presente Convênio tem por objetivo o estabelecimento de uma premiação para a 29ª Mostra Internacional de Ciência e Tecnologia - MOSTRATEC, evento realizado anualmente pela FUNDAÇÃO LIBERATO, denominada de PRÊMIO INOVAÇÃO TECNOLÓGICA Faccat. - o prêmio refere-se a uma bolsa de estudos integral, correspondente a 248 créditos.

Órgão	Nome	Natureza do instrumento de parceria	Objeto/Atividades desenvolvidas
Fundação Universidade-Empresa de Tecnologia e Ciências - Fundatec	Cursos de Especialização em nível Latu Sensu	Convênio	Constitui objeto do presente instrumento a cooperação técnica entre o FEEIN/Faccat e a FUNDATEC, visando promover ações e atividades que contribuam para o aperfeiçoamento, o treinamento e a qualificação em cursos de especialização em nível Latu Sensu.
Fundo de Amparo à Pesquisa do Estado do RGS - FAPPERGS	Termo de Outorga e Aceitação de Auxílio	Termo de Outorga e Aceitação de Auxílio	Garantir ao pesquisador o uso gratuito da infraestrutura necessária à execução do projeto, bem como dar todo suporte institucional necessário para o desenvolvimento das atividades relacionadas ao presente ajuste, em especial garantindo o livre acesso dos agentes da Fapergs à sede do projeto, para fiscalização e inspeção e, a critério da Fapergs, receber, a título de doação, ao final do projeto, os bens de capital/investimento adquiridos com os recursos a eles destinados.

Órgão	Nome	Natureza do instrumento de parceria	Objeto/Atividades desenvolvidas
Fundo de Financiamento ao Estudante de Ensino Superior - FIES	Financiamento Estudantil	Termo de Adesão	Por intermédio do presente Termo, a Mantenedora adere ao Fundo de Financiamento ao Estudante do Ensino Superior (FIES), por meio do qual serão concedidos financiamentos a estudantes regularmente matriculados em cursos superiores não gratuitos e com avaliação positiva, ofertados pelas instituições de ensino superior mantidas e regularizadas no Cadastro de Instituições e Cursos do Ministério da Educação, comprometendo-se a cumprir todas as normas que regulamentam o Fundo [...].
Grupo Sinos e Unisinos	Projeto Ler	Convênio de Cooperação	O Grupo Sinos, a Unisinos e a Faccat firmaram convênio de cooperação para realizar o Projeto Ler, que estimula o hábito da leitura nas escolas e junto à comunidade, com produção de fascículos de conteúdo desenvolvido por profissionais acadêmicos.

Órgão	Nome	Natureza do instrumento de parceria	Objeto/Atividades desenvolvidas
Helfen Reabilitação Integrada Ltda.	Termo de Convênio de Atividades Voluntárias e Parceria entre a Faccat e HELFEN	Convênio	Ter por objetivo o estabelecimento das formas e condições pelas quais as partes convenientes reunirão seus esforços, recursos e competências para a realização das atividades voluntárias dos acadêmicos da Faccat, nos termos da Lei 9.608, de 18/02/98.
IDG - Instituto de Desenvolvimento Global	Cursos de Pós-graduação em nível de especialização Psicologia Organizacional	Convênio de Cooperação Técnica	Constitui objeto do presente instrumento a cooperação técnica entre a FEEIN / Faccat e o IDG, visando promover ações e atividades que contribuam para o aperfeiçoamento, o treinamento e a qualificação, em cursos de especialização, em Psicologia Organizacional em nível Lato Sensu.
IDG - Instituto de Desenvolvimento Global	Curso de Pós-graduação em Psicologia Organizacional	Termo de Cooperação Mútua	O presente termo de cooperação mútua tem por objeto o oferecimento do Curso de Pós-Graduação em Psicologia Organizacional (especialização), na sede da Instituição Parceira, em Porto Alegre, com início em abril 2012.

Órgão	Nome	Natureza do instrumento de parceria	Objeto/Atividades desenvolvidas
IDG - Instituto de Desenvolvimento Global	Curso de Pós-graduação em Psicologia Organizacional	Termo de Cooperação Mútua	O presente termo de cooperação mútua tem por objeto o fornecimento do Curso de Pós-Graduação em Psicologia Organizacional (especialização), na sede da Instituição Parceira, em Porto Alegre, com início em março de 2013
Ministérios da Ciência, Tecnologia e Inovação (MCTI) e do Ministério da Educação (MEC), por meio de suas respectivas instituições de fomento – CNPq e Capes –, e Secretarias de Ensino Superior e de Ensino Tecnológico do MEC	Ciências sem Fronteiras	Acordo de Adesão	Ciência sem Fronteiras é um programa que busca promover a consolidação, expansão e internacionalização da ciência e tecnologia, da inovação e da competitividade brasileira por meio do intercâmbio e da mobilidade internacional. A iniciativa é fruto do esforço conjunto dos Ministérios da Ciência, Tecnologia e Inovação (MCTI) e do Ministério da Educação (MEC), por meio de suas respectivas instituições de fomento – CNPq e Capes –, e Secretarias de Ensino Superior e de Ensino Tecnológico do MEC. O projeto prevê a utilização de até 101 mil bolsas, em quatro anos, para promover intercâmbio, de forma que alunos de graduação e pós-graduação façam estágio no exterior com a finalidade de manter contato com sistemas educacionais competitivos em relação à tecnologia e inovação. Além disso, busca atrair pesquisadores do exterior que queiram se fixar no Brasil, ou estabelecer parcerias com os pesquisadores brasileiros nas áreas prioritárias definidas no Programa, bem como criar oportunidade para que pesquisadores de empresas recebam treinamento especializado no exterior.

Órgão	Nome	Natureza do instrumento de parceria	Objeto/Atividades desenvolvidas
NTCBA-Núcleo de Terapia Cognitiva da Bahia	Curso de Pós-Graduação em nível de Especialização em Psicoterapia Cognitivo-Comportamental	Termo de Convênio de Cooperação Mútua	A implantação, nas instalações da Instituição Parceira, de Curso de Pós-Graduação em nível de Especialização em Psicoterapia Cognitivo-Comportamental.
Prefeitura Municipal de Estância Velha/RS	XV Seminário de Educação Infantil	Contrato de Prestação de Serviços	A Contratada prestará o serviço de formação de 15 professores, no XV Seminário de Educação Infantil, com carga horária de 12 horas, conforme Empenho nº 7716/2014.
Prefeitura Municipal de Igrejinha - RS	Projeto: Escola de Prevenção à Violência	Convênio n.º 015/2013	O presente convênio visa à troca e mútua cooperação entre o Município e a Instituição de Ensino, com a finalidade de promover a capacitação de agentes da comunidade para a criação de uma cultura de prevenção à violência e promoção da saúde e cultura de paz, através da realização do Projeto Escola de Prevenção à Violência, com a participação de servidores públicos, conselheiros tutelares, professores, agentes comunitários de saúde e outros profissionais que possam contribuir para a cultura da paz.

Órgão	Nome	Natureza do instrumento de parceria	Objeto/Atividades desenvolvidas
Prefeitura Municipal de Ivoti/RS	Seminário Nacional de Educação e Formação de Professores	Contrato de Prestação de Serviços	O presente contrato tem por objeto a participação de duas professoras do Ensino Fundamental do Município, no Seminário Nacional de Educação e Formação de Professores, que ocorrerá entre os dias 29 a 31 de maio de 2014, na Faccat.
Prefeitura Municipal de Riozinho	Formação de Professores	Contrato de Prestação de Serviços nº 028/2014	A Contratada prestará o serviço de formação de professores de Ensino Fundamental e Educação Infantil, com carga horária de 8 horas.
Prefeitura Municipal de Taquara - RS	Levantamento do Patrimônio Histórico material e imaterial da zona urbana de Taquara	Contrato n.º 173/2011	Contratação da instituição para a realização do levantamento do patrimônio histórico material e imaterial da zona urbana de Taquara.

Órgão	Nome	Natureza do instrumento de parceria	Objeto/Atividades desenvolvidas
Prefeitura Municipal de Taquara - RS	Cursos de extensão com a finalidade de qualificar os professores da rede municipal de ensino.	Convênio n.º 06, de 28 de maio de 2013	O presente convênio visa à troca e mútua cooperação entre o Município de Taquara/RS e a Faccat, com a finalidade de qualificar os professores da rede municipal de ensino, através de cursos de extensão a serem realizados no período compreendido entre junho de 2013 a junho de 2014, em áreas específicas de interesse, que visem à melhoria do atendimento no setor educacional do Município. O Convênio destina-se a atender professores da Rede Municipal de Educação.
Prefeitura Municipal de Taquara/RS	Banco de Talentos - Bolsa Estágio	Convênio	O Município promoverá a realização de estágio para estudantes indicados pela Faccat.
Prefeitura Municipal de Três Coroas/RS	Formação Continuada	Contrato de Prestação de Serviços	A contratada prestou o serviço de Formação Continuada, em 2014/1, ao Município de Três Coroas - RS.
Prefeitura Municipal de Três Coroas/RS	Atualização de Secretários de Escola do Município	Contrato de Prestação de Serviços	A contratada prestará o serviço de atualização de secretários de escola do Município de Três Coroas/RS, com carga horária de 08 horas.

Órgão	Nome	Natureza do instrumento de parceria	Objeto/Atividades desenvolvidas
Prefeitura Municipal de Três Coroas/RS	Formação de Professores	Contrato de Prestação de Serviços	A contratada realizará cursos de português, matemática e informática, no Município de Três Coroas/RS, com carga horária de 24 horas.
Prefeitura Municipal de Três Coroas/RS	Formação Continuada	Contrato de Prestação de Serviços	A contratada prestou o serviço de Formação Continuada, em 2014, ao Município de Três Coroas - RS.
Receita Federal do Brasil - Delegacia de Novo Hamburgo/RS	Núcleo de Assessoramento Contábil e Fiscal	Termo de Cooperação	Implantação do Núcleo de Assessoramento Contábil e Fiscal pelas Faculdades Integradas de Taquara - Faccat, como atividade do curso de Ciências Contábeis, no qual os alunos também receberão orientações sobre legislação e sobre a Administração Tributária Federal, bem como aspectos contábeis relacionados com o cumprimento dessa legislação, de forma a permitir o atendimento a demandas de serviços e orientações por parte dos cidadãos.

Órgão	Nome	Natureza do instrumento de parceria	Objeto/Atividades desenvolvidas
Rogaland College - Noruega	Intercâmbio técnico-científico e cultural	Protocolo de Intenções	As partes convenientes comprometem-se mutuamente a desenvolver esforços e a mobilizar recursos com o propósito de, através da mútua cooperação e do intercâmbio técnico-científico e cultural, assegurar a expansão quantitativa e qualitativa de suas atividades de ensino, pesquisa e extensão.
SEBRAE - RS	Projeto Negócio a Negócio	CT 552/0-2013	O presente contrato tem por objeto a prestação de serviços para execução do PROJETO NEGÓCIO A NEGÓCIO, que tem por foco oferecer atendimentos em gestão empresarial para empreendedores individuais e microempresas com faturamento bruto anual de até R\$ 360.000,00 (trezentos e sessenta mil reais), bem como para empreendedores informais, no tocante aos benefícios de sua formalização, situados nas regiões descritas e na lista de municípios constantes do ANEXO I. - Região Litoral

Órgão	Nome	Natureza do instrumento de parceria	Objeto/Atividades desenvolvidas
SEBRAE - RS	Projeto Negócio a Negócio	CT 553/0-2013	O presente contrato tem por objeto a prestação de serviços de execução do PROJETO NEGÓCIO A NEGÓCIO, que tem por foco oferecer atendimentos em gestão empresarial para empreendedores individuais e microempresas com faturamento bruto anual de até R\$ 360.000,00 (trezentos e sessenta mil reais), bem como para empreendedores informais, no tocante aos benefícios de sua formalização, situados nas Regiões descritas e na lista de municípios constantes do ANEXO I.

Órgão	Nome	Natureza do instrumento de parceria	Objeto/Atividades desenvolvidas
Secretaria da Ciência, Inovação e Desenvolvimento Tecnológico do RGS - SCT	Sistema para Gestão do Conhecimento Aplicado à Socialização e Inclusão Digital de Comunidades e Organizações via Rede Wireless	Convênio SCIT 12/2011	Este Convênio visa à conjugação de esforços e de recursos, objetivando contribuir para o desenvolvimento socioeconômico do Estado, por meio da execução do projeto “Sistema para Gestão do Conhecimento Aplicado à Socialização e Inclusão Digital de Comunidades e Organizações via Rede Wireless”, que tem como objetivo desenvolver um sistema para gestão do conhecimento que permita a socialização do conhecimento tácito de comunidades e organizações, facilitando também a inclusão digital de pessoas através da acessibilidade e mobilidade por meio de redes de wireless (sem fio).
Secretaria da Ciência, Inovação e Desenvolvimento Tecnológico do RGS - SCT	Desenvolvimento de Absorvedor Piramidal de Radiações Eletromagnéticas para Câmara Anecóica com a Utilização de Resíduos de Indústrias Alimentícias e Moveleiras	Convênio SCIT 66/2011	Este convênio visa à conjugação de esforços e de recursos, objetivando contribuir para o desenvolvimento sócioeconômico do Estado, através da execução do projeto “Desenvolvimento de Absorvedor Piramidal de Radiações Eletromagnéticas para Câmara Anecóica com a Utilização de Resíduos de Indústrias Alimentícias e Moveleiras”.

Órgão	Nome	Natureza do instrumento de parceria	Objeto/Atividades desenvolvidas
Secretaria da Ciência, Inovação e Desenvolvimento Tecnológico do RGS - SCT	Polo de Inovação Tecnológica do Vale do Paranhana/Encosta da Serra	Protocolo de Intenções	Constitui objeto do presente Protocolo de Intenções a conjugação de esforços e de recursos para viabilizar a ampliação do Programa de Apoio aos Polos Tecnológicos, desenvolvido pela SCT, que passará a abranger também ações voltadas à implementação de programas e projetos junto aos Parques Tecnológicos implantados pelas Universidades e Instituições de Pesquisa, objetivando contribuir para o desenvolvimento socioeconômico do Estado através da transferência de conhecimento e tecnologia para incrementar a inovação, a competitividade e a produção de riqueza, com consequente geração de emprego e renda.

Órgão	Nome	Natureza do instrumento de parceria	Objeto/Atividades desenvolvidas
Secretaria da Educação do Estado do RGS	Projeto Leitura na Escola	Termo de Cooperação	O projeto Leitura na Escola prevê desenvolver ações que estimulem o gosto pela leitura entre o público infantil e o juvenil de escolas de ensino fundamental da Rede Pública Estadual da região, que compreende os municípios de Araricá, Igrejinha, Nova Hartz, Parobé, Sapiranga, Taquara, Três Coroas, sob a jurisdição da 2ª Coordenadoria Regional da Educação.
Secretaria de Direitos Humanos da Presidência da República	Implantação do Núcleo de Formação Continuada de Conselheiros dos Direitos e Conselheiros Tutelares do Estado do Rio Grande do Sul - Escola de Conselhos	Convênio 756586/2011	Constitui objeto deste Convênio a implantação do Núcleo de Formação Continuada de Conselheiros dos Direitos e Conselheiros Tutelares do Estado do Rio Grande do Sul - Escola de Conselhos -, com o objetivo de favorecer a formação/capacitação dos membros de Conselhos de Direitos e Tutelares no RS, assegurando e potencializando melhores condições de atuação teórica e prática desses órgãos colegiados.

Órgão	Nome	Natureza do instrumento de parceria	Objeto/Atividades desenvolvidas
Secretaria de Educação do Estado do Rio Grande do Sul	Concessão de bolsas Capes	Termo de Cooperação nº 2014/2014	O presente Termo de Cooperação tem por objeto a iniciação à docência de estudantes de cursos de Licenciatura Plena, mediante a concessão de bolsas, para atuarem na Educação Básica, nas escolas da rede pública estadual, no âmbito do Programa Institucional de Bolsa de Iniciação à Docência Capes/Pibid, visando fomentar a formação inicial de profissional do magistério, seguindo as diretrizes do Plano de Metas Compromisso Todos pela Educação e os princípios da Política Nacional de Formação de Profissionais do Magistério da Educação Básica, conforme o Projeto aprovado pelo Edital Capes nº 061/2013.
Secretaria Municipal de Educação de Gramado	Formação de professores de Matemática	Contrato de Prestação de Serviços	A Contratada prestará o serviço de formação de professores de Matemática, com carga horária de 16 horas.
Secretaria Municipal de Educação e Desporto de Riozinho	Formação de Professores	Contrato de Prestação de Serviços nº 033/2014	A Contratada prestará o serviço de formação de professores, no XV Seminário de Educação Infantil, com carga horária de 12 horas.

Órgão	Nome	Natureza do instrumento de parceria	Objeto/Atividades desenvolvidas
Secretaria Municipal de Educação Parobé	Formação de Professores	Contrato de Prestação de Serviços	A Contratada prestará o serviço de Mesas e Eixos, no Seminário Nacional de Educação e Formação de Professores, com carga horária de 20 horas, para 02 inscritos.
Secretaria Municipal de Educação Parobé	Formação de Professores	Contrato de Prestação de Serviços	A Contratada prestará o serviço de Mesas e Eixos, no Seminário Nacional de Educação e Formação de Professores, com carga horária de 20 horas, para 14 inscritos.
Secretaria Municipal de Educação Parobé	Formação de Professores	Contrato de Prestação de Serviços	A Contratada prestará o serviço de Mesas e Eixos, no Seminário Nacional de Educação e Formação de Professores, com carga horária de 20 horas, para 34 inscritos.
Secretaria Municipal de Educação Parobé	Formação de Professores	Contrato de Prestação de Serviços	A Contratada prestará o serviço de Mesas e Eixos, no Seminário Nacional de Educação e Formação de Professores, com carga horária de 20 horas, para 06 inscritos.

Órgão	Nome	Natureza do instrumento de parceria	Objeto/Atividades desenvolvidas
Secretaria Municipal de Educação Parobé	Formação de Professores	Contrato de Prestação de Serviços	A Contratada prestará o serviço de Mesas e Eixos, no Seminário Nacional de Educação e Formação de Professores, com carga horária de 20 horas, para 04 inscritos.
Secretaria Municipal de Educação Parobé	Formação de Professores	Contrato de Prestação de Serviços	A Contratada prestará o serviço de Mesas e Eixos, no Seminário Nacional de Educação e Formação de Professores, com carga horária de 20 horas, para 01 inscritos.
Secretaria Municipal de Educação, Cultura Esporte e Lazer de Nova Hartz	Oficina para Professores	Contrato de Prestação de Serviços	A Contratada prestará o serviço de Oficinas para professores da Rede Municipal de Ensino do Município de Nova Hartz, no dia 19 de fevereiro de 2015, no turno da tarde - com carga horária de 12 horas.
Serviço Nacional de Aprendizagem Industrial - SENAI Waldemar Strassburger	Termo de Compromisso de Estágio	Termo de Compromisso de Estágio	Este convênio busca o aprendizado de competências, com o projeto pedagógico do curso e horários escolares, e deverá propiciar prática complementar ao estagiário.

Órgão	Nome	Natureza do instrumento de parceria	Objeto/Atividades desenvolvidas
SESCOOP/AM - Serviço Nacional de Aprendizagem do Cooperativismo do Estado do Amazonas	MBA em Gestão de Cooperativas	Contrato	Constitui objeto deste instrumento a realização de curso de pós-graduação <i>lato sensu</i> (MBA em Gestão de Cooperativas), com 360h (trezentos e sessenta horas/aulas) de duração, distribuídas entre os meses de abril/2013 a novembro/2014, com grade curricular constante do edital, anexo e parte integrante deste instrumento, a ser ministrado em Manaus, no auditório da OCB-SESCOOP/AM, com sede na Av. Japurá, 241, Centro, ou em local diverso, acordado entre as partes.
SESCOOP/MT - Serviço Nacional de Aprendizagem do Cooperativismo do Estado de Mato Grosso	Curso de Pós-Graduação, <i>lato sensu</i> (MBA em Gestão de Cooperativas)	Contrato de Prestação de Serviços	Constitui objeto deste instrumento a realização de curso de pós-graduação <i>lato sensu</i> (MBA em Gestão de Cooperativas), com 360h (trezentos e sessenta horas/aulas) de duração, distribuídas entre os meses de agosto/2014 a abril/2016, com grade curricular constante na Nota Técnica, anexa e parte integrante deste instrumento, a ser ministrado em Cuiabá/MT, no auditório da OCB-SESCOOP/MT, na Rua 02, Quadra 04, Lote 03, Setor A, Centro Político-Administrativo ou em local diverso, acordado entre as partes.

Órgão	Nome	Natureza do instrumento de parceria	Objeto/Atividades desenvolvidas
SESCOOP/RS - Serviço Nacional de Aprendizagem do Cooperativismo do Estado do Rio Grande do Sul	MBA em Gestão de Cooperativas	Convênio	Constitui objeto deste convênio a concessão de bolsas de estudos a associados e empregados de sociedades cooperativas sediadas no RS, os quais pretendam participar do curso de Pós-Graduação Especialização em Cooperativas.
SESCOOP/RS - Serviço Nacional de Aprendizagem do Cooperativismo do Estado do Rio Grande do Sul	Curso de Pós-Graduação Especialização em Economia, Contabilidade e Finanças para Cooperativas	Convênio de Apoio Financeira - FP 0637/13 C	Em cumprimento ao disposto na cláusula terceira do Termo de Cooperação firmado entre o SESCOOP/RS e a IES, as partes celebram o presente convênio com vistas à concessão de bolsas de estudos a associados e empregados de sociedades cooperativas sediadas no Estado do Rio Grande do Sul, os quais pretendam participar do curso de Pós-Graduação Especialização em Economia, Contabilidade e Finanças para Cooperativas, consoante os ditames das Resoluções SESCOOP/RS n. 02, de 31/08/2006, e n. 57, de 16/12/2013.

Órgão	Nome	Natureza do instrumento de parceria	Objeto/Atividades desenvolvidas
Sindicado da Indústria de Calçados, Componentes para Calçados de Três Coroas-RS e Sindicato dos Trabalhadores da Indústria de Calçados, Componentes para Calçados e Vestuário de Três Coroas	Escola de Sapateiros	Convênio	Este convênio visa à instalação e funcionamento da Escola de Sapateiros, em Três Coroas, RS, como um programa de qualificação e aperfeiçoamento profissional de trabalhadores da indústria calçadista da região, a partir da iniciativa dos Sindicatos convenientes e do Município de Três Coroas, nos termos da Lei Municipal 2.824/2009, e à instalação e funcionamento, na Escola de Sapateiros, de um sistema para controle e monitoramento da produção baseado na Tecnologia RFID (Identificação por Radiofrequência), com objetivo demonstrativo e educacional, para o aperfeiçoamento dos processos produtivos na indústria calçadista.
Sociedade Beneficente Sapiranguense	Estágio Curricular Supervisionado - Não Remunerado	Convênio de Cooperação	Constitui objeto deste convênio o desenvolvimento de atividades práticas curriculares por parte dos alunos do curso de Enfermagem da Faccat, nas Unidades de Internação do Hospital Sapiranga, na cidade de Sapiranga, RS.

Órgão	Nome	Natureza do instrumento de parceria	Objeto/Atividades desenvolvidas
Superintendência dos Serviços Penitenciários - SUSEPE	Compromisso de Atividades de Pesquisa	Termo de Compromisso de Atividades de Pesquisa	Destina-se a proporcionar experiências práticas na linha de formação do auxiliar de pesquisa, em complemento ao processo ensino-aprendizagem, proporcionando a integração sociocultural e profissional do auxiliar de pesquisa, contribuindo para sua futura atividade profissional.
Unicred Central - RS	Consultoria Técnica	Convênio de Cooperação	Tem como objeto a consultoria técnica na área de Planejamento Estratégico, com base nas melhores técnicas de planejamento e contanto com a participação dos gestores e colaboradores da entidade como elemento indispensável.
UNICRED Vale dos Sinos - Cooperativa de Economia e Crédito Mútuo dos Médicos, Profissionais da Saúde e Demais Profissionais Liberais do Vale do Sinos Ltda.	Curso de Pós-Graduação em Gestão de Cooperativas	Convênio de Cooperação Mútua	O presente convênio tem por objetivo o oferecimento do Curso de Pós-Graduação em Gestão de Cooperativas (especialização), de 29 de junho de 2012 a 16 de novembro de 2013, na sede da Instituição Parceira, em Novo Hamburgo.

Órgão	Nome	Natureza do instrumento de parceria	Objeto/Atividades desenvolvidas
Universidad Del Pacifico - Santiago do Chile	Convênio de Cooperação Acadêmica e Acordo de Intercâmbio de Estudantes	Convênio de Cooperação Acadêmica	As partes convenientes comprometem-se mutuamente a desenvolver esforços e a mobilizar recursos com o propósito de, através da mútua cooperação e do intercâmbio técnico-científico e cultural, assegurar a expansão quantitativa e qualitativa de suas atividades de ensino, pesquisa e extensão.
Universidade de Trás-os-Montes e Alto Douro (UTAD)	Protocolo de Cooperação Acadêmica e Científica entre a Universidade de Trás-os-Montes e Alto Douro, Portugal, e as Faculdades Integradas de Taquara - Faccat, Brasil	Protocolo de Cooperação	Conjugação de esforços para o desenvolvimento e alargamento da cooperação científico-cultural, da investigação e da formação acadêmica em domínios de interesse comum.

Órgão	Nome	Natureza do instrumento de parceria	Objeto/Atividades desenvolvidas
WP-Centro de Psicoterapia Cognitivo-Comportamental	Curso de Pós-Graduação em nível de Especialização em Psicoterapia Cognitivo-Comportamental	Termo de Convênio de Cooperação Mútua	O presente convênio tem por objeto a implantação, nas instalações da Instituição Parceira, de Curso de Pós-Graduação em nível de Especialização em Psicoterapia Cognitivo-Comportamental.
WP-Centro de Psicoterapia Cognitivo-Comportamental	Curso de Pós-Graduação em Psicoterapia Cognitivo-Comportamental	Termo de Cooperação Mútua	O presente convênio tem por objeto o oferecimento do Curso de Pós-Graduação em Psicoterapia Cognitivo-Comportamental (especialização), de 01 de agosto de 2013 a 31 de julho de 2014, na cidade de Salvador/BA.
WP-Centro de Psicoterapia Cognitivo-Comportamental	Curso de Pós-Graduação em Psicoterapia Cognitivo-Comportamental	Termo de Convênio de Cooperação Mútua	O presente convênio tem por objeto a implantação, nas instalações da Instituição Parceira, na cidade de Santa Maria / RS, de Curso de Pós-Graduação em nível de Especialização em Psicoterapia Cognitivo-Comportamental.

Órgão	Nome	Natureza do instrumento de parceria	Objeto/Atividades desenvolvidas
WP-Centro de Psicoterapia Cognitivo-Comportamental	Curso de Pós-Graduação em Psicoterapia Cognitivo-Comportamental	Termo de Convênio de Cooperação Mútua	O presente convênio tem por objetivo o oferecimento do Curso de Pós-Graduação, em nível de Especialização, em Psicoterapia Cognitivo-Comportamental.
WP-Centro de Psicoterapia Cognitivo-Comportamental	Curso de Pós-Graduação em Psicoterapia Cognitivo-Comportamental	Termo de Convênio de Cooperação Mútua	O presente convênio tem por objeto o oferecimento do Curso de Pós-Graduação em Psicoterapia Cognitivo-Comportamental (especialização), de 10 de março de 2012 a 10 de dezembro de 2013.
WP-Centro de Psicoterapia Cognitivo-Comportamental	Curso de Pós-Graduação em Psicoterapia Cognitivo-Comportamental	Termo de Convênio de Cooperação Mútua	O presente convênio tem por objeto o oferecimento do Curso de Pós-Graduação em Psicoterapia Cognitivo-Comportamental (especialização), de 10 de março de 2012 a 10 de dezembro de 2013.

Órgão	Nome	Natureza do instrumento de parceria	Objeto/Atividades desenvolvidas
WP-Centro de Psicoterapia Cognitivo-Comportamental	Curso de Pós-Graduação em Psicoterapia Cognitivo-Comportamental	Termo de Cooperação Mútua	O presente convênio tem por objeto o oferecimento do Curso de Pós Graduação em Psicoterapia Cognitivo-Comportamental (especialização), de 01 de março de 2013 a 31 de dezembro de 2014, na cidade de Santa Maria/RS.
WP-Centro de Psicoterapia Cognitivo-Comportamental	Curso de Pós-Graduação em Psicoterapia Cognitivo-Comportamental	Termo de Cooperação Mútua	O presente convênio tem por objeto o oferecimento do Curso de Pós-Graduação em Psicoterapia Cognitivo-Comportamental (especialização), de 01 de março de 2013 a 31 de dezembro de 2014, na cidade de Porto Alegre/RS
WP-Centro de Psicoterapia Cognitivo-Comportamental	Curso de Pós-Graduação em Psicoterapia Cognitivo-Comportamental	Termo de Cooperação Mútua	O presente convênio tem por objeto o oferecimento do Curso de Pós-Graduação em Psicoterapia Cognitivo-Comportamental (especialização), de 01 de março de 2013 a 31 de dezembro de 2014, na cidade de Brasília/DF.

Órgão	Nome	Natureza do instrumento de parceria	Objeto/Atividades desenvolvidas
WP-Centro de Psicoterapia Cognitivo-Comportamental	Curso de Pós-Graduação em Psicoterapia Cognitivo-Comportamental	Termo de Cooperação Mútua	O presente convênio tem por objeto o oferecimento do Curso de Pós-Graduação em Psicoterapia Cognitivo-Comportamental (especialização), de 01 de março de 2013 a 31 de dezembro de 2014, na cidade de Passo Fundo/RS.
WP-Centro de Psicoterapia Cognitivo-Comportamental	Curso de Pós-Graduação em Psicoterapia Cognitivo-Comportamental	Termo de Cooperação Mútua	O presente convênio tem por objeto o oferecimento do Curso de Pós-Graduação em Psicoterapia Cognitivo-Comportamental (especialização), de 01 de março de 2013 a 31 de dezembro de 2014, na cidade de São Paulo/SP.
WP-Centro de Psicoterapia Cognitivo-Comportamental	Curso de Pós-Graduação em Psicoterapia Cognitivo-Comportamental	Termo de Cooperação Mútua	O presente convênio tem por objeto o oferecimento do Curso de Pós-Graduação em Psicoterapia Cognitivo-Comportamental (especialização), de 01 de março de 2013 a 31 de dezembro de 2014, na cidade de Salvador/BA
WP-Centro de Psicoterapia Cognitivo-Comportamental	Curso de Pós-Graduação em Psicoterapia Cognitivo-Comportamental	Termo de Cooperação Mútua	O presente convênio tem por objeto o oferecimento do Curso de Pós-Graduação em Psicoterapia Cognitivo-Comportamental (especialização), de 01 de março de 2013 a 31 de dezembro de 2014, na cidade de Caxias do Sul/RS.

AMPLIAÇÃO DA DEMOCRACIA E FORTALECIMENTO DA CIDADANIA

A FACCAT participa, entre outros espaços, nos seguintes conselhos, fóruns e entidades:

Conselho Municipal de Educação: A Faccat disponibiliza dois professores do seu corpo docente para a efetiva participação, como titular e suplente, no intuito de colaborar com a formulação das políticas públicas municipais para o sistema de ensino. Além disso, é atribuição desse Conselho realizar a fiscalização em escolas, a partir de demandas/denúncias, com vistas à melhoria contínua da educação no município, em seus diversos níveis (educação infantil, anos iniciais e ensino fundamental).

Conselho Regional de Desenvolvimento do Paranhana - Encosta da Serra - Esse Conselho de representação comunitária foi criado por lei estadual em 1994, e, sob a liderança da Faccat, vem atuando com o objetivo de representar a população local junto aos gestores públicos e de desenvolver ações socioeducativas no sentido de ampliar as formas de expressão política da população regional. Englobando dez municípios, Taquara, Igrejinha, Três Coroas, Parobé, Rolante, Riozinho, Morro Reuter, Presidente Lucena, Lindolfo Collor e Santa Maria do Herval, conta com a participação de professores, funcionários e acadêmicos, além de variadas lideranças locais. A Faccat disponibiliza ao Corede a infraestrutura física e os recursos humanos e materiais para o seu funcionamento, com o objetivo de proporcionar o desenvolvimento integrado dos diversos municípios da região. Em 2010, o Corede concluiu, com o apoio de professores da Faccat, o Plano Estratégico de Desenvolvimento Regional para o período 2011-2020.

Fórum Regional de Turismo - Por indicação e solicitação expressa dos gestores municipais de turismo, tem sido delegada ao coordenador do curso de graduação em Turismo da Faccat a coordenação do Fórum Regional do Turismo. Esse Fórum, espaço de discussão e planejamento da ação turística regional, articula-se com o Sistema Estadual de Turismo, na busca da consolidação dessa área de desenvolvimento econômico e cultural. Entre as iniciativas dessa ação, estão as participações qualificadas das cidades da região nas mostras turísticas do estado. É também papel do Fórum receber os projetos municipais, ou regionais, focados na área turística, os quais, uma vez aprovados, são encaminhados com vistas à obtenção de recursos em nível federal ou estadual.

AÇÕES DE VALORIZAÇÃO DA DIVERSIDADE

As Faculdades Integradas de Taquara – Faccat - tem, ao longo de sua história, cumprido com sua missão, que envolve o “compromisso com a promoção da excelência no ensino, na pesquisa e na extensão, contribuindo para o desenvolvimento de seres humanos cidadãos e conscientes de sua inserção e responsabilidade social”. É, portanto, função social da Faccat o desenvolvimento dos seus alunos, seu preparo para o exercício da cidadania e sua qualificação para o exercício profissional, através de uma educação crítica, ética e de excelência. Assim, oferece aos alunos e egressos condições de atuação social, capacitando-os profissionalmente como agentes de transformação da realidade regional.

Exemplificando, todos os projetos pedagógicos dos cursos da Faccat têm como objetivo desenvolver no aluno uma visão integral, considerando sempre o ser humano em todos os seus espaços. Não é diferente, portanto, o tratamento dedicado aos espaços ocupados pelas diferentes etnias que compõem a identidade brasileira.

Nos currículos dos cursos de formação de professores, são desenvolvidas, em diversas disciplinas, atividades de extensão, seminários, cursos e eventos, além de conteúdos que tratam da cultura africana, da cultura afro-brasileira e da cultura indígena.

Destacamos, abaixo, algumas atividades que, embora localizadas em determinados cursos, têm o acesso possibilitado aos interessados de outros cursos da Faccat e da comunidade regional:

1 Disciplinas na Graduação

a) Currículo e avaliação

Abordagem de aspectos da teoria do currículo, numa perspectiva histórica e sociopolítica, priorizando as relações de poder e de controle, bem como as múltiplas determinações – culturais, sexistas, raciais, econômicas e de classes, entre outras – presentes no processo de organização e aquisição do conhecimento escolar. O compromisso político e técnico do professor com a construção do currículo e com a transformação da realidade, tem em vista um novo projeto educacional (e social), que abrange uma concepção dialético-

libertadora do processo de avaliação escolar.

b) Educação Especial e Inclusão

Reflexão crítica sobre as questões ético-político-educacionais, na ação do educador, quanto à inclusão de alunos com necessidades especiais no ensino regular. Motivação, manejo e intervenção no processo de ensino-aprendizagem.

c) Múltiplas linguagens: LIBRAS e braile

A disciplina trata da aprendizagem e da habilidade com a Língua Brasileira de Sinais – Libras, e do Sistema Braille, tanto na leitura como na escrita.

2 Disciplina nos Cursos de Pós-Graduação em Educação

a) Educação inclusiva na escola

Formação de uma atitude para a educação e o educador do século XXI, levando em conta as diversidades étnicas, culturais, religiosas, sexuais e de gênero, assim como uma visão multicultural. A disciplina enfoca diversas formas de educação dentro e fora da escola e os mecanismos de inclusão e exclusão dos sujeitos. Propõe referencial teórico para repensar a escola e o convívio entre os diferentes grupos sociais.

3 Programas Permanentes de Extensão

A Faccat, atendendo à sua missão, atualmente dispõe de dois programas de extensão de cunho permanente, que se concretizam, na prática, em diversas ações, como cursos, oficinas, encontros, etc., vinculadas ou não a projetos, ofertados de acordo com o perfil e os objetivos de cada programa, quais sejam:

a) Programa em Desenvolvimento Regional, que compreende ações visando ao desenvolvimento integrado da região, do município ou parte do município, abrangendo atividades ligadas a todas as áreas do conhecimento e comprometidas com a sustentabilidade e com as demandas da sociedade.

b) Programa de Inclusão Social, que abrange um conjunto de ações que combatem a exclusão aos benefícios da vida em sociedade, provocada pela classe social, origem geográfica, educação, idade, existência de deficiência ou preconceito racial.

4 Cursos de extensão desenvolvidos no ano de 2015:

a) Cultura da África e dos afrodescendentes no Brasil – Educação para as relações étnico-raciais

A educação para as relações étnico-raciais previu o desenvolvimento de conteúdos que promovam a integração e as relações respeitadas em todos os níveis de ensino. O objetivo central é enfrentar as diferentes formas de preconceito racial, racismo e discriminação racial para garantir direitos iguais e, assim, fomentar uma sociedade justa e igualitária.

Dessa forma, a oficina teve por objetivo a formação interdisciplinar de bolsistas do Programa Institucional de Iniciação à Docência (Pibid), reunindo acadêmicos dos cursos de Letras, História, Matemática e Pedagogia. Durante a atividade, foram abordados os diferentes aspectos da Cultura da África e dos afrodescendentes no Brasil, tais como a África e sua caracterização; diversidade africana quanto à população e ao meio ambiente; história da África; sincretismo religioso; movimentos no Rio Grande do Sul.

b) Educação para as relações étnico-raciais: História e Cultura da África e dos Afrodescendentes no Brasil

O objetivo geral do curso foi qualificar professores, educadores, lideranças e profissionais de outras áreas para práticas em educação na diversidade, com ênfase nas culturas indígenas e afro-brasileira, proporcionando aprofundamento teórico e metodológico em diversidade, para atuação no contexto multiétnico e pluricultural brasileiro. Buscou-se, igualmente, oportunizar atualização de conhecimentos sobre história e culturas indígena, africana e afro-brasileira e sobre as dimensões étnico-culturais do conhecimento, tal como proporcionar a formação de multiplicadores para o exercício de seu papel transformador na sociedade e para construir práticas educativas na perspectiva da alteridade.

Nas seis aulas ministradas, os participantes tiveram como conteúdo programático a legislação referente à aplicabilidade dos conteúdos em sala de aula, História e Cultura da África,

os afro-descendentes e a negritude brasileira, além de música, vocabulário, religiosidade, personagens, memória afro no Brasil, História e Cultura indígena no Brasil.

c) Atualizações no Transtorno do Espectro Autista

O autismo é um transtorno global do desenvolvimento, que apresenta três características fundamentais: inabilidade para interagir socialmente; dificuldade no domínio da linguagem, para comunicar-se ou lidar com jogos simbólicos; padrão de comportamento restritivo e repetitivo.

Dessa forma, o curso foi direcionado ao público que auxilia portadores de necessidades especiais, profissionais da área de saúde, professores da educação básica, acadêmicos e comunidade em geral, para maior qualificação e compreensão sobre o Transtorno do Espectro Autista. Para isso, tratou-se da conceituação, classificação diagnóstica atual (CID 10 e DSM 5), histórico, características e principais sinais de alerta do Transtorno do Espectro Autista (TEA). Além disso, possibilitou-se esclarecimentos sobre os principais programas de intervenção clínica (psicoterapêutica) para o transtorno.

d) Projeto Escola que Protege

O Projeto Escola que Protege é um programa financiando pelo FNDE e o MEC, que vem sendo realizado desde o ano de 2004. Porém, somente em 2015 o projeto passou a ocorrer no município de Taquara, tendo como polo as Faculdades Integradas de Taquara - Faccat, sendo uma extensão do programa promovido pelo CepRua da Ufrgs.

A proposta tem como objetivo geral instrumentalizar profissionais da área da educação em geral e da rede de proteção infanto-juvenil, para o enfrentamento de situações de violação de direitos de crianças e adolescentes, e para o desenvolvimento de estratégias para mediação/resolução de conflitos.

Além disso, o projeto busca fornecer conhecimentos sobre os direitos de crianças, adolescentes, mulheres e minorias étnicas e sociais, o histórico dos direitos humanos, a Declaração Universal dos Direitos Humanos, a Declaração dos Direitos da Criança, a Convenção sobre os Direitos da Criança, o Estatuto da Criança e do Adolescente e a Doutrina da Proteção Integral. Direitos também implicam deveres, por este motivo, também são abordadas a Lei Maria da Penha e outros marcos legais acerca dos direitos humanos.

As ações têm por finalidade desenvolver estratégias e empoderar profissionais da área de educação para mediação e resolução de conflitos, por meio do desenvolvimento de conhecimentos sobre os preceitos e técnicas de mediação de conflito, a fim de prevenir ações violentas.

5. Qualificação do corpo técnico-administrativo para o atendimento em Libras

A Faccat promoveu a capacitação de seus funcionários para o atendimento especializado em Libras, com vista a atender às demandas de acessibilidade, para o melhor acolhimento de pessoas com deficiência auditiva.

As ações inclusivas se orientaram pela perspectiva da diversidade, com metodologias e estratégias diferenciadas, com responsabilidade compartilhada, em que a capacitação do corpo técnico-administrativo é elemento essencial para promoção de estratégias que permitam o pleno atendimento e promovam a inclusão social de pessoas com deficiência auditiva.

6. Atividades do Centro de Arte e Cultura

As atividades agora citadas, o coral “Viva a Vida”, “Cinema, pipoca e bate-papo” e “Curso de informática para a terceira idade”, estão relacionadas à política de valorização e integração do idoso, estimulando-lhe o acesso a atividades artísticas, sociais e culturais. Com a orientação especializada, as atividades contribuem para a melhoria da qualidade de vida do idoso. A saber:

a) **Cinema, pipoca e bate-papo:** evento promovido desde 2002 pelo Centro de Arte e Cultura da Faccat, com apoio da Secretaria Municipal de Educação, Cultura e Esportes e Secretaria de Assistência Social, tem como finalidade reunir pessoas da terceira idade para a troca de vivências, valorizando a sabedoria e a experiência de vida. A atividade oferece uma sessão de filme gratuita à comunidade, complementada por palestras e discussões a respeito dos enredos e temáticas dos filmes, e orientação terapêutica.

b) **Coral da terceira idade “Viva a Vida”** – O coral Viva a Vida busca reunir pessoas com mais de 55 anos para a troca de vivências, valorizando a sabedoria e a experiência de vida dessas pessoas. A importância do aprendizado musical, da interação e das trocas de experiências na terceira idade oportunizam, além da aquisição de novos conhecimentos, benefícios para a

saúde mental e física, proporcionando novas experiências. O coral Viva a Vida propicia uma prática que conduz ao conhecimento musical de forma dinâmica e subjetiva. A prática de cantar em conjunto possibilita, explorando elementos musicais, o estímulo ao processo de aprendizagem, a integração e a socialização, contribuindo na superação de limites e no desenvolvimento da criatividade e do trabalho.

c) **Informática para a Terceira Idade** - A proposta tem por objetivo proporcionar um desenvolvimento contínuo à terceira idade, através de um estudo teórico e prático, contribuindo para o aperfeiçoamento e a interação das pessoas com mais de 50 anos na área da informática e de outras tecnologias.

7. Centro de Serviços em Psicologia – Cesep e O Núcleo de Apoio Psicopedagógico (NAP)

Somam-se às atividades elencadas acima, desenvolvidas pela Faccat, outras ações que merecem destaque, por valorizarem a diversidade:

a) **Centro de Serviços em Psicologia – Cesep** – Por meio desse centro, o curso de Psicologia desenvolve diversas atividades de assistência às pessoas com algum sofrimento nas áreas afetiva, familiar, social, profissional, ou, ainda, a pessoas que não apresentam nenhum problema específico, mas desejam refletir sobre aspectos da sua vida. O Cesep presta atendimentos terapêuticos individual, grupal ou familiar a toda a comunidade. Voltado para a população de baixa renda, funcionários ou acadêmicos da Faccat, o Cesep realiza avaliação psicodiagnóstica (por encaminhamento de neurologista, pediatra, escolas, etc); atendimento psicoterapêutico individual para todas as idades (criança, adolescente, adulto e idoso), além de aconselhamento, orientação profissional e consultoria às empresas (micro, pequenas e de médio porte) e hospitais.

b) **O Núcleo de Apoio Psicopedagógico (NAP)** Semestralmente, na integração de professores, esse núcleo oferece, além de palestras sobre novas tendências em educação, orientações aos professores sobre o atendimento às pessoas que apresentam necessidades especiais, sensibilizando-os para a indicação dos serviços oferecidos pela Faculdade. Com este trabalho, os professores tornam-se mais atentos aos alunos, indicando, quando necessário, o

atendimento do NAP e/ou Cesep, que, em contato com o aluno e /ou familiares, busca alternativas para que o estudante possa prosseguir seus estudos em condições saudáveis.

8 Apresentações em congresso:

Em outubro de 2015, o curso de História, com os projetos desenvolvidos por meio do Programa Institucional de Bolsas de Iniciação à Docência (Pibid), participou da XXI Jornada de Ensino de História e Educação, realizada em Caxias do Sul. O encontro teve como tema "Interculturalidade, educação e diversidade: o que pode o professor de História?" O evento é uma promoção da Associação Nacional de Professores e Pesquisadores em História (Anphu/RS) em parceria com a UCS, em Caxias do Sul.

Desatacam-se as seguintes apresentações:

a) O negro em seu processo histórico e cultural no Brasil: mediações e metodologias no campo docente

Acadêmicos: Cleusa Evanise do Santos, Jessé Teixeira da Silva e Lana Martiéle Schröer

b) As culturas afro e afro-brasileira

Acadêmicos: Igor Tieres Glaeser, Moisés Abraão Stein e Vitória Nicolini Nunes

c) Por uma aprendizagem histórica: estudando a diversidade cultural local por meio de projeto

Professora: Dalva Neraci Reinheimer

d) Confecção de máscara africana: uma metodologia para conhecer a diversidade da cultura africana

Acadêmicos: Élen Waschburger e Salete Rodrigues

e) Práticas e dinâmicas históricas em sala de aula

Acadêmicos: Marisa Lima da Silva, Matheus Mathias e Renan Monteiro Dreyer

9. Publicações:

Anualmente, a Faccat promove a Mostra de Iniciação Científica e o Salão de Extensão, Pesquisa e Pós-Graduação e publica a Revista Universo Acadêmico, como forma de contribuir para o avanço das pesquisas desenvolvidas nos cursos de graduação e na pós-graduação, além de proporcionar um espaço para os alunos socializarem seus trabalhos nas áreas de pesquisa e de extensão e dar visibilidade aos resultados alcançados.

Em 2015, na Mostra de Iniciação Científica e no Salão de Extensão, Pesquisa e Pós-Graduação, foram publicados 163 resumos; na Revista Universo Acadêmico, que reúne, sob a forma de artigos, os melhores trabalhos de conclusão de cursos da graduação, de acordo com a indicação dos respectivos colegiados, foram publicados quatorze artigos. Abaixo, segue a relação de publicações que abordaram a cultura africana, a inclusão social e a educação, entre outros temas:

Mostra de Iniciação Científica e o Salão de Extensão, Pesquisa e Pós-Graduação - 2015

Modalidade	Curso	Título	Autor	Orientador	IES
Graduação	Psicologia	Psicologia Hospitalar: a importância da atuação do psicólogo com famílias de dependentes químicos.	Aline Grazielle Nunes	Ana Paula Lazzaretti de Souza	Faccat
Graduação	Psicologia	Guia para o gerenciamento de estresse e promoção da saúde para educadores do Vale do Paranhana/RS	Daniele dos Santos Guidotti Pereira Maria Eduarda Gonzaga Ana Paula de Moraes	Cármen Marilei Gomes	Faccat
Extensão	Psicologia	Intervenções cognitivas e emocionais precoces em crianças: uma abordagem neuroeducacional	Fernanda Grasielle da Silva Daniele dos Santos Guidotti Pereira	Cármen Marilei Gomes	Faccat

Mostra de Iniciação Científica e o Salão de Extensão, Pesquisa e Pós-Graduação - 2015

Modalidade	Curso	Título	Autor	Orientador	IES
Graduação	História	O negro sob o olhar de Jean Baptiste Debret (1816-1831): suas representações em aquarelas	Juliana Machado Nunes Sônia Mara Gomes dos Santos	Elaine Smaniotto	Faccat
Graduação	Letras	As influências étnicas na formação da cultura brasileira	Leandro Lui Angela Berton Andreia Sarturi Tamiris Adélcia dos Santos Silva	Luciane Maria Wagner Raupp	Faccat

Pibid - Programa Institucional de Bolsa de Iniciação à Docência - 2015

Modalidade	Curso	Coordenador/Pesquisador	Acadêmicos e Professores Integrantes	Pesquisa	Fomento
Graduação	Pedagogia	Prof ^a . Patrícia Fernanda Carmem Kebach	Janaína Hahn Ramos	Relato de Experiência: igualdade não tem cor	Pibid/Capes
Graduação	Letras	Prof ^a . Luciane Maria Wagner Raupp	Dieila dos Santos e Lilian Kézia Vargas do Amaral	Um resgate para a valorização da etnia e identidade: estudo acerca da cultura africana no 2º ano do ensino médio	Pibid/Capes

Pibid - Programa Institucional de Bolsa de Iniciação à Docência - 2015

Modalidade	Curso	Coordenador/Pesquisador	Acadêmicos e Professores Integrantes	Pesquisa	Fomento
Graduação	História	Prof ^a . Dalva Reinheimer	Cleusa Evanise do Santos Jessé Teixeira da Silva Lana Martiéle Schröer	O negro em seus processos histórico e cultural no Brasil: mediações e metodologias no campo docente	Pibid/Capes
Graduação	História	Prof ^a . Dalva Reinheimer	Igor Tieres Glaeser Moisés Abraão Stein Vitória Nicolini Nunes	As culturas afro e afro-brasileira	Pibid/Capes
Graduação	História	Prof ^a . Dalva Reinheimer	Élen Waschburger Salete Rodrigues	Confecção de máscara africana: uma metodologia para conhecer a diversidade da cultura africana	Pibid/Capes

10. Pesquisas desenvolvidas em 2015:

Coordenador/Pesquisador	Acadêmicos e Professores Integrantes	Pesquisa	Fomento	Período
Prof ^a . Cármen Marilei Gomes	Daniele dos Santos Guidotti Pereira Fernanda Grasielle da Silva	Intervenções precoces em sistemas cognitivos e emocionais em crianças: uma abordagem neuroeducacional	Probic/Fapergs	2015-2016
Prof ^a . Maria de Fátima Reszka	Maria Aline da Silva Maria Angélica de Oliveira	Brinquedoteca na Faccat: o resgate do brincar na infância e a formação de brinquedistas no Vale do Paranhana	Probic/Fapergs	2015-2016
Prof. Daniel Luciano Gevehr	Aline Nandi	Entre saberes e afazeres: a dinâmica das atividades rurais das mulheres agricultoras familiares no contexto do desenvolvimento regional (Rolante/RS)	Capes - Prosup Faccat – Dissertação Mestrado	2015

Coordenador/Pesquisador	Acadêmicos e Professores Integrantes	Pesquisa	Fomento	Período
Daniel Luciano Gevehr		Memória, patrimônio cultural e desenvolvimento regional	Faccat	2015
Prof. Daniel Luciano Gevehr	Gabriela Dilly	O patrimônio cultural da imigração e as imagens do progresso: as narrativas sobre as relações entre imigrantes alemães e indígenas no Rio Grande do Sul na passagem do século XIX para o século XX	Faccat	2015

Projetos que são permanentemente desenvolvidos e que, portanto, são descritos no tempo presente:

Atenta e ciente da importância da inclusão de portadores de necessidades especiais na comunidade acadêmica e do preparo dos futuros profissionais que atuarão na comunidade regional, a Faccat prioriza o atendimento aos alunos portadores de deficiências, por meio da orientação aos professores e a todo o seu corpo técnico-administrativo, para o atendimento especial, a fim de que todos, alunos e comunidade, independentemente de sua condição, possam estar seguros e assistidos em suas necessidades de locomoção, de comunicação e de aprendizado, de acordo com a necessidade apresentada. Para tanto, implantou ações que vêm favorecendo o ingresso e a permanência, com qualidade, no ensino superior, de pessoas que demandam atenção especial em diferentes situações. Essas ações buscam atender às determinações legais contidas na Lei nº 7.853/1989, no Decreto nº 3.298/1999, Decreto nº 5.296/2004 e na Portaria MEC nº 3.284/2003.

Em alinhamento com os Referenciais de Acessibilidade para a Educação Superior, do Ministério da Educação, a Faccat vem implementando o **Programa de Acessibilidade e Práticas Inclusivas**, aprovado em 2015. As condições de acessibilidade materializam os princípios da inclusão educacional, que implicam assegurar não só o acesso, mas condições plenas de participação e aprendizagem a todos os acadêmicos. O programa inclui as diretrizes institucionais já aprovadas para o atendimento ao corpo discente, à luz das políticas institucionais descritas no Plano de Desenvolvimento Institucional – PDI 2011-2015, bem como se articula com o Programa de Inclusão Social já implementado nas Faculdades. O Programa traz “um entendimento de acessibilidade que vai além da acessibilidade física. Esta concepção pressupõe a articulação dos princípios e dos valores que estão subjacentes à formulação das políticas e das práticas institucionais no âmbito pedagógico e da gestão.” (MEC, 2013, p. 5)

Tendo como base o “Documento Orientador do Programa Incluir - acessibilidade na educação superior - Secadi/Sesu–2013”, a Faccat estabeleceu três eixos de atuação no **Programa de Acessibilidade e Práticas Inclusivas**:

Infraestrutura. Os projetos arquitetônicos e urbanísticos são concebidos e implementados atendendo aos princípios do desenho universal;

Currículo, comunicação e informação. A garantia de pleno acesso, participação e aprendizagem dá-se por meio da disponibilização de materiais didáticos e pedagógicos acessíveis; de equipamentos de tecnologia assistiva e de serviços de tradutores e intérpretes de

Libras; de acompanhamento psicopedagógico; de adaptação do projeto pedagógico do curso, atendendo aos princípios de razoabilidade, conforme estabelece o Decreto Nº 6.949/2009;

Programas de extensão. A participação da comunidade nos projetos de extensão é assegurada a todos, por meio da efetivação dos requisitos de acessibilidade. Além disso, dissemina conceitos e práticas de acessibilidade por intermédio de diversas ações extensionistas, que se caracterizam como um compromisso institucional com a construção de uma sociedade inclusiva.

As ações planejadas e implementadas buscam atender àqueles que têm deficiências de qualquer natureza, ou barreiras emocionais e psicossociais, os quais são auxiliados, por meio de alternativas pedagógicas e psicopedagógicas, para que alcancem a autonomia e o conhecimento, possibilitando-lhes a conquista de espaços profissionais, sociais, culturais para que possam desfrutar de uma vida com qualidade.

A Faculdade apresenta, portanto, em atendimento aos Referenciais de Acessibilidade na Educação Superior, práticas que evidenciam a acessibilidade nos seguintes espectros (conforme Programa de Acessibilidade e Práticas Inclusivas):

1) Acessibilidade atitudinal: aprovação do Projeto de Acessibilidade e Práticas Inclusivas, articulado com o Programa de Inclusão Social; destinação de recursos para a implementação de ações direcionadas à acessibilidade; abordagem da acessibilidade nos projetos pedagógicos dos cursos como tema transversal; ações institucionais, acadêmicas e profissionais, com a finalidade de promover a percepção do outro sem preconceitos, estigmas, estereótipos e discriminações.

2) Acessibilidade arquitetônica ou física: em complemento à infraestrutura para acessibilidade já instalada na IES, nos anos de 2013, 2014 e 2015, relevante aporte de recursos financeiros foi destinado para uma série de adaptações de mobiliários, equipamentos e de infraestrutura física nas instalações do Campus da Faccat, a fim de atender plenamente às normas da ABNT para a acessibilidade, bem como à legislação vigente:

a) Construção e adequação de rampas de acesso com inclinações, de acordo com as determinações da ABNT NBR 9050, permitindo o acesso adequado dos deficientes cadeirantes a todos os espaços de convivência, salas de aulas, laboratórios, biblioteca central, prédio administrativo e demais serviços disponibilizados no campus;

b) ampliação do número de sanitários adaptados: todos os pavimentos dos blocos de salas de aula, laboratórios e demais espaços do campus dispõem de sanitários adaptados, num total de treze sanitários; todos apresentam portas com abertura para cadeirantes, barras, bacias sanitárias, pias, toalheiros e saboneteiras adaptados às necessidades dos cadeirantes, com atendimento às normas técnicas;

c) elevadores que comportam cadeirantes e descrição em braile - no prédio administrativo, no laboratório e nos blocos de salas de aula;

d) estacionamentos com reserva de vagas para pessoas deficientes, e embarque e desembarque com sinalização adequada, de acordo com as normas legais;

e) classes e mobiliário adequados para cadeirantes nas salas de aula e laboratórios;

f) sinalizações: atendimento prioritário, nos embarque e desembarque, nos sanitários, para pessoas deficientes; nos corredores, na rua interna, nos estacionamentos e nos locais de atendimento;

g) instalação de piso tátil nos principais percursos de acesso do campus.

3) Acessibilidade metodológica ou pedagógica: a Faccat adota diversos mecanismos e práticas com vistas à acessibilidade e à permanência dos alunos deficientes de qualquer natureza, entre elas:

a) O Núcleo de Apoio Psicopedagógico (NAP). Na integração dos professores, disponibiliza - semestralmente - além de palestras sobre novas tendências e/ ou conhecimentos, fatos que possam impactar em sala de aula - orientações aos professores sobre o atendimento às pessoas que apresentam alguma necessidade, sensibilizando-os para a indicação dos serviços oferecidos pela Faculdade. Com este trabalho, os professores tornam-se mais atentos aos alunos, indicando, quando necessário, o atendimento do NAP, que, em contato com o aluno e/ou familiares, busca alternativas para que o aluno possa prosseguir seus estudos em condições saudáveis;

b) atendimento de alunos cegos, para o qual existem materiais didáticos ampliados (para deficiência parcial), impressão em braile e áudio-descritor; equipamentos e recursos pedagógicos, tais como computador com monitor ampliado, reglete e punção, lupa manual, calculadora sonora, softwares para comunicação (Dos Vox), mobiliário adaptado, apoio de pés, auxílio de laboratoristas, monitores e serviços de segurança, além do acompanhamento psicopedagógico do NAP na interface docente-aluno;

c) atendimento de alunos surdos e mudos, para os quais há um profissional tradutor/intérprete à disposição nas aulas, além do acompanhamento psicopedagógico do NAP na interface docente-aluno;

e) adaptação curricular e metodológica: a garantia de pleno acesso, participação e aprendizagem dá-se por meio da disponibilização de materiais didáticos e pedagógicos acessíveis; de equipamentos de tecnologia assistiva e de serviços de tradutores e intérpretes de Libras; de acompanhamento psicopedagógico; de adaptação do projeto pedagógico do curso, atendendo aos princípios de razoabilidade (Decreto Nº 6.949/2009).

4) Acessibilidade programática: por meio do Programa de Extensão em Inclusão Social, para que sejam promovidos processos de sensibilização, diversas ações são realizadas na graduação, em articulação com a extensão, as quais envolvem a informação, o conhecimento e a aplicação dos dispositivos legais e das políticas relacionadas à inclusão e à acessibilidade de estudantes com deficiência ao ensino superior.

5) Acessibilidade instrumental: ocorre por meio da discussão permanente sobre a acessibilidade, nos fóruns e instâncias diversas da IES, envolvendo toda a comunidade acadêmica e externa ao campus; da instrumentalização dos deficientes para o seu percurso formativo, bem como da instrumentalização de toda a comunidade acadêmica e regional para a conscientização sobre a inclusão social de pessoas com deficiência de qualquer natureza.

6) Acessibilidade nas comunicações: ocorre por meio da contratação de tradutor-intérprete, da oferta da disciplina de Língua Brasileira de Sinais – Libras; da capacitação de docentes e técnico-administrativos para a comunicação na Língua Brasileira de Sinais – Libras; da disponibilização de material em braile e contratação de áudio-descritora sob demanda.

7) Acessibilidade digital: ocorre por meio da disponibilização de softwares de leitura para cegos. Além disso, está prevista a adequação do Portal da Faccat para utilização de softwares de áudio; utilização da plataforma EAD como ferramenta de apoio pedagógico, que é compatível com softwares de leitura de textos para cegos; contratação de assinatura de biblioteca digital com a Pearson, que permite o acesso ao acervo bibliográfico dos cursos de graduação, em formato acessível, ao estudante com deficiência visual; através da utilização de diferentes recursos e ajudas técnicas para que o estudante tenha acesso à informação e ao conhecimento, independentemente de sua deficiência.

AVALIAÇÃO

As Faculdades Integradas de Taquara aplicaram, a cada atividade promovida (ensino e extensão), instrumento que inclui a coleta de dados, tabulação e elaboração de relatórios que, posteriormente, foram encaminhados aos gestores para análise, interpretação e planejamento. O objetivo foi avaliar as ações desenvolvidas pela Faccat de forma integrada, participativa e contínua, envolvendo seus diferentes segmentos constitutivos, com olhar crítico e global, buscando reflexões, a fim de subsidiar a revisão de políticas, programas e projetos, favorecendo a melhoria da qualidade acadêmica e sua efetiva participação na comunidade em que está inserida.

O instrumento de pesquisa aplicado conteve um formulário estruturado, com questões abertas, fechadas, dispostas em ordem de preferência, com respostas de graus variados de satisfação, onde a Escala Likert apresentou um contínuo bipolar, sendo calculado o percentual das citações e calculado o valor médio de satisfação dos participantes. Os parâmetros valorativos foram estabelecidos sob a notação: Muito bom ou Muito adequado (5); Bom ou Adequado (4); Regular ou Parcialmente adequado (3); Fraco ou Pouco adequado (2); Muito fraco ou Inadequado (1). Os cálculos das médias são efetuados sem atribuição de peso às não-respostas. Para a avaliação, foi adotado o critério:

- 1,0 é **1, não atende;**
- 1,1 a 2,0 é **2, atende insuficientemente;**
- 2,1 a 3,0 é **3, atende suficientemente;**
- 3,1 a 4,0 é **4, atende plenamente;**
- 4,1 a 5,0 é **5, atende de forma excelente.**

Constatou-se, ao longo do histórico das Faculdades, uma concepção de ensino, de pesquisa e de extensão arraigada na sua filosofia e confirmada por meio de ações concretas, que demonstram o caráter comunitário que caracteriza a Instituição. O compromisso expresso na missão institucional, que denota o comprometimento com o desenvolvimento de seres humanos cidadãos, está claramente sendo cumprido pela intervenção social que vem realizando e pela construção de um sólido relacionamento com a comunidade regional. Por meio dos relatórios

anuais de atividades de extensão e da Agenda da Extensão (publicada semestralmente a fim de divulgar a programação das atividades promovidas pelos diversos cursos e pelos centros), tornou-se possível mensurar a abrangência das ações desenvolvidas nas diferentes áreas do saber e destinadas a diversos públicos, seja no meio educacional, empresarial, ou em entidades sociais; cumprindo, portanto, sua responsabilidade social. Os resultados das pesquisas, aplicadas ao final de cada evento ou atividade de extensão, apontaram para a satisfação dos clientes envolvidos e permitiram o aprimoramento das atividades.

No ensino, todos os alunos e professores têm a oportunidade de participar do processo de avaliação, avaliando o seu respectivo curso e a infraestrutura do curso; docentes avaliam alunos, e alunos avaliam docentes, ambos avaliando a coordenação do curso, além de se autoavaliarem. A avaliação do ensino tem por finalidade obter um conhecimento do grau de satisfação dos acadêmicos, dos docentes e dos coordenadores de curso com seu desempenho, sua participação individual e de grupo, seu interrelacionamento, suas perspectivas com o curso, além de colher sugestões e considerações para a implementação de ações que garantam o crescimento e o desenvolvimento do ensino, da pesquisa e da extensão.

Para o planejamento semestral das atividades de ensino e de extensão, resultado da análise dos relatórios de avaliação, são consideradas as necessidades de todos os segmentos das comunidades acadêmica e regional, buscando-se, assim, contribuir para o preenchimento de lacunas e para o desenvolvimento social.

Com a finalidade de coordenar, sistematizar o processo de avaliação institucional, a Faccat constituiu a Comissão Própria de Avaliação – CPA, em acordo com as diretrizes propostas pela CONAES – Comissão Nacional de Avaliação da Educação Superior, instituída pela Lei 10.861, de 14 de abril de 2004.

A CPA assumiu como características fundamentais para a avaliação a avaliação institucional como centro do processo avaliativo, a integração e diversos instrumentos com base em uma concepção global e o respeito à identidade e à diversidade institucionais, tendo como finalidade promover a melhoria da qualidade da educação superior, a orientação da expansão da sua oferta, o aumento permanente da sua eficácia institucional, da sua efetividade acadêmica e social, especialmente do aprofundamento dos seus compromissos e responsabilidades sociais.

A avaliação desenvolvida na IES é efetivada a partir do Projeto de Autoavaliação Institucional, em um ciclo avaliativo de três anos, que contempla toda a organização acadêmica, administrativa e a comunidade externa na qual a Instituição está inserida. Além dos resultados gerados pelos instrumentos de pesquisa, são analisados os relatórios das avaliações externas e demais indicadores institucionais.

Desde o planejamento da avaliação, passando pela sua execução até o balanço crítico, há uma preocupação constante com a sensibilização e a participação de toda a comunidade acadêmica. Além disso, há um compromisso permanente com a ampliação da divulgação dos resultados aos diversos segmentos, com a transparência do processo e com diálogo e interação entre os diversos atores partícipes do contexto dessa avaliação.

Após coletados, os dados são tabulados e analisados. O Centro de Pesquisa Instrumental das Faculdades Integradas de Taquara encaminha os resultados da pesquisa para análise dos gestores que, juntamente com os dados qualitativos, com os indicadores e documentos, subsidiarão a CPA no acompanhamento da eficácia e da legitimação do processo avaliativo, bem como na elaboração dos relatórios parciais e finais - encaminhados aos órgãos reguladores (MEC/INEP/CONAES) anualmente.

As diversas atividades integrantes do processo avaliativo permitiram que toda a comunidade acadêmica e a externa se manifestassem, demonstrando suas percepções, sugestões, críticas e contribuições, com o objetivo de aprimorar e de qualificar o ensino, a pesquisa, a extensão e a gestão acadêmica e administrativa da IES.

REFERÊNCIAS

FACULDADES INTEGRADAS DE TAQUARA - Faccat. *Plano de Desenvolvimento Institucional 2011- 2015*. Taquara: Faccat, 2011.

FACULDADES INTEGRADAS DE TAQUARA – Faccat. *Projeto Pedagógico Institucional*. Taquara: Faccat, 2005.

FACULDADES INTEGRADAS DE TAQUARA – Faccat. *Regimento Geral*. Taquara: Faccat, 2015.

FACULDADES INTEGRADAS DE TAQUARA – Faccat. COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO. *Relatório Parcial – 5º Ciclo Avaliativo 2015 – 2017*. Taquara: Faccat, 2016.

FACULDADES INTEGRADAS DE TAQUARA – Faccat. *Relatório de Responsabilidade Social 2014*. Taquara: Faccat, 2015.

FUNDAÇÃO EDUCACIONAL ENCOSTA INFERIOR DO NORDESTE – FEEIN. *Estatuto*. Y- Faccat2015.

COLABORADORES

Vice-Direção Administrativa e Financeira

Vice-Direção de Extensão e Assuntos Comunitários

Vice-Direção de Pesquisa e Pós-Graduação

Assessoria de Legislação e Normas - ALN

Centro de Arte e Cultura

Centro de Pesquisa Instrumental

Centro de Serviços em Psicologia – CESEP

Comissão Própria de Avaliação – CPA

Comitê de Pesquisa

Coordenação do Curso de Administração e Curso Superior de Tecnologia em Gestão Comercial

Coordenação do Curso de Ciências Contábeis

Coordenação do Curso de Comunicação Social - Publicidade e Propaganda, Comunicação Social - Relações Públicas

Coordenação do Curso de Enfermagem

Coordenação do Curso de Engenharia de Produção e Curso Superior de Tecnologia em Gestão da Qualidade

Coordenação do Curso de História

Coordenação do Curso de Letras

Coordenação do Curso de Matemática

Coordenação do Curso de Pedagogia

Coordenação do Curso de Psicologia

Coordenação do Curso de Sistemas de Informação e Curso Superior de Tecnologia em
Sistemas para Internet

Coordenação do Curso de Turismo

Escola Ambiente

Escola de Conselhos

Escola Móvel de Tecnologia – EMTEC

Núcleo de Apoio Psicopedagógico - NAP

Núcleo de Educação on-line – NEO

Núcleo de Sistemas Administrativos - NSA

Programa Negócio a Negócio

Projeto Extensão Industrial Exportadora – PEIEX

Projeto de Extensão Produtiva e Inovação – PEPI