



Faculdades Integradas de Taquara RS

Curso de Fisioterapia



RELATÓRIO ANUAL
Edição - Dezembro 2017

Ensino, Pesquisa e Extensão

Aluna da Fisioterapia participa da Mostra Científica...

MONITORES

Pág. 03

INTERDISCIPLINARIDADE

Pág. 05

EXTENSÃO

Pág. 09

EXTENSÃO E INTERDISCIPLINAR

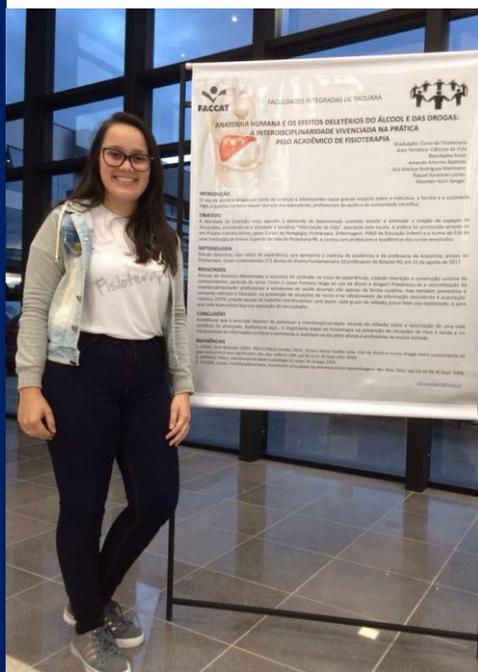
Pág. 14

EVENTOS

Pág. 17

METODOLOGIAS ATIVAS

Pág. 22



Acadêmica do Curso de Fisioterapia, Amanda Baptista, apresenta trabalho na XV Mostra de Iniciação Científica da FACCAT.

Trabalho intitulado: Anatomia Humana e os efeitos deletérios das drogas: a interdisciplinaridade vivenciada na prática.



Coordenação: Professora Ana Melissa R. Mallmann

MONITORIAS

Monitores de Anatomia



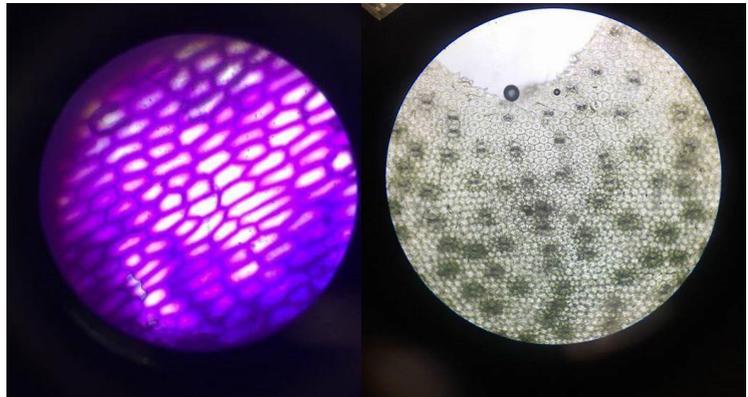
Acadêmicos aprendendo e ensinando vivências práticas...

As Faculdades Integradas de Taquara, a partir do mês de agosto de 2003, fixou normas sobre o Sistema de Monitoria para os discentes de educação superior. A implantação do Sistema de Monitoria da FACCAT, objetiva: propiciar ao aluno uma formação acadêmica mais ampla e aprofundada; auxiliar o corpo docente em tarefas pedagógicas e científicas; assegurar cooperação didático-pedagógico ao corpo discente, orientando-o em trabalhos de laboratório, de biblioteca, de campo e outros compatíveis com o seu nível de conhecimento e experiência. O Curso de Fisioterapia oportunizou neste ano de 2017 monitores para as disciplinas de Anatomia I, Anatomia II e Biologia Celular, Histologia e Embriologia.

Durante o componente curricular de **Anatomia Humana I e II**, o acadêmico identifica as principais estruturas anatômicas, com especial atenção ao reconhecimento da nomenclatura e posição anatômica; planos, eixos e conceitos sobre a construção geral do corpo humano. Tendo em vista que o componente curricular demanda muita atenção e o acompanhamento dos acadêmicos, houve a necessidade de um monitor para auxiliar nas práticas anatômicas. O objetivo da monitoria foi possibilitar ao acadêmico-monitor a participação no processo didático-pedagógico da disciplina de Anatomia Humana I e II; rever e aprofundar conceitos anatômicos; desenvolver as "...possibilitar ao acadêmico-habilidades e competências de comunicação e gerenciamento didático; auxiliar e acompanhar as aulas teórico-práticas ministradas em laboratório sanando dúvidas relacionadas ao componente curricular; auxiliar e acompanhar os alunos durante os seus estudos extraclasse em laboratório; propor novas discussões e participações dos acadêmicos para melhor integração nas aulas; auxiliar na organização de materiais utilizados no laboratório de anatomia.

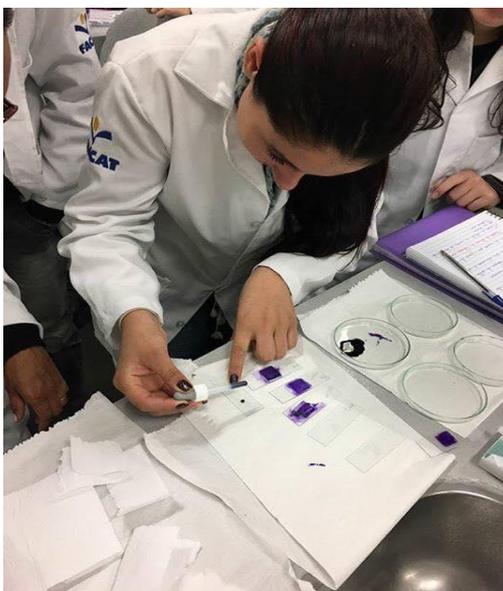


Monitoria da Biologia Celular, Histologia e Embriologia



A monitoria do referido componente curricular justifica-se, principalmente, pela demanda de solicitações de alunos durante as aulas práticas, os quais necessitam auxílio para realização das atividades propostas pela professora.

A monitora além de auxiliar o docente durante as aulas, organiza previamente o laboratório de microscopia para que as atividades possam ocorrer, colocando microscópios e caixas contendo lâminas histológicas sobre as bancadas. Também é atividade de monitoria a realização de grupos de estudos e auxílio para a recuperação de aulas práticas que possam ter sido perdidas pelos discentes.



A realização de atividades de monitoria torna as aulas mais dinâmicas, podendo os alunos, muitas vezes, se dirigirem também à monitora para sanar suas dúvidas. Salienta-se que a monitora também colabora na organização de lista de exercícios para revisão de conteúdos abordados em aula e auxilia na confecção de materiais pedagógicos utilizados. O exercício de monitoria traz aprendizagens para o/a aluno/a que a exerce, fortalecendo aqueles conteúdos que já foram aprendidos.

Monitores 2017...



Rita de Cássia C. da Silva
Monitora Anatomia I - 2017



Tcharles José Aguirres Vargas
Monitor Anatomia I - 2017



Amanda Antunes Baptista
Monitora Anatomia I - 2017



Leonice Rothmann
Monitora Anatomia II – 2017



Ígor Sander dos Santos
Monitor Anatomia II – 2017

Tábata da Rosa Nunes
Monitora Biologia Celular,
Histologia e Embriologia – 2017



Acadêmica Patrícia Carvalho de Oliveira
Monitora Bioquímica - 2017

INTERDISCIPLINARIDADE

Aula Magna: Emergência e desastres - e eu com isso?



Os professores do Curso de Cursos de Fisioterapia, Enfermagem e Psicologia, receberam no dia 20 de março de 2017, as convidadas Marisa Bastos Pereira (fisioterapeuta) e Soeli Guerra (enfermeira), para falarem das suas experiências nos atendimentos dos sobreviventes da boate Kiss.

As palestrantes são vinculadas ao Plano de Estruturação Emergencial do Centro Integrado de Atendimento às Vítimas do Incêndio em Santa Maria (CIAVA) e autoras da obra Protocolos de Atendimento às Vítimas da Boate Kiss.



Acessibilidade é o tema da palestra interdisciplinar...



Ocorreu no dia 12/04/2017, um evento sobre Acessibilidade que foi organizado pelo Curso de Turismo que convidou os Cursos de Design, Fisioterapia e Psicologia para participarem. A palestra iniciou com explanação dos coordenadores sobre o tema, que salientaram como a acessibilidade está diretamente relacionada com a atuação destes profissionais, que se complementam em conhecimento nas diferentes áreas. Na sequência, Júlio Ortolan apresentou também alguns casos e destacou ações voltadas para o Turismo, como o projeto da Rota Romântica Acessível que a empresa está atuando. Já a professora da disciplina Hospitalidade, Acessibilidade e Turismo, do curso de Turismo da Faccat, Jamile Moraes, ressaltou que a palestra, oriunda da proposta sugerida pelos alunos, foi um momento de integração entre os cursos e de troca de experiências e perspectivas. “Atividades desse tipo proporcionam a reflexão e estimulam a ver além das paredes do curso”, disse a professora. A professora Maureen Koch, do curso de Fisioterapia ressaltou o percurso da normatização e legislação da Acessibilidade e sua aplicabilidade na profissão. Também palestraram a professora do Curso de Psicologia Renata Silva e o professor do Curso de design Rodrigo Schoenardie.

Palestra sobre desenvolvimento embrionário e fetal é o tema discutido na disciplina de Biologia Celular

A psicóloga Vanessa Lopez, docente do Curso de Psicologia da Faccat, foi convidada pela professora do Curso de Fisioterapia Cármem Gomes para participar de uma aula sobre os aspectos psicológicos envolvidos no desenvolvimento embrionário e fetal, na disciplina de Biologia Celular, Histologia e Embriologia (março de 2017).



- Emoção
- Envolver
- Des envolver

Interdisciplinaridade: Stress e Saúde do Trabalhador

No dia 05/09/2017 as disciplinas de Fisioterapia na Promoção e Prevenção na Saúde e Psicologia do Trabalho fizeram aula com a união das turmas, a fim de proporcionar aos alunos a visão de interdisciplinaridade e estimular o desenvolvimento do raciocínio crítico e multidimensional nos tratamentos para a saúde do trabalhador. Colaborou com a atividade, além das professoras Cristiane Moro dos Santos e Alessandra Rodrigues Jacoby, a formanda do Curso de Psicologia Daniele Guidotti, apresentando pesquisa sobre a temática que foi realizada com os funcionários da FACCAT.



A importância do modelo biopsicossocial....

Com o intuito de proporcionar uma visão da psicologia sob a importância da visão biopsicossocial no manejo de pacientes, de alertar sobre a importância da, de perceber a

importância dos diferentes contextos sociais e seus impactos no processo de reabilitação fisioterapêutica, ocorreu em 01/11/2017 discussão sobre a importância da abordagem biopsicossocial sob a perspectiva da psicologia. Essa atividade ocorreu no componente curricular Fisioterapia em Semiologia, onde o professor Rafael Baeske (Curso de Fisioterapia) e a Profa Ana Paula Lazzareti do curso de Psicologia, relatam que a discussão proporcionada gerou uma importante introdução ao conteúdo que foi subsequentemente desenvolvido na disciplina. O feedback espontâneo dos discentes deixou evidente que a atividade proposta alertou sobre a importância do modelo biopsicossocial e a necessidade da interdisciplinariedade em diversos casos manejados por fisioterapeutas.

Orientação Cinesioterapia Laboral na Biblioteca Faccat...



No dia 08 de novembro de 2017, a professora do Curso de Fisioterapia Cristiane Moro dos Santos realizou orientação de Cinesioterapia Laboral para os atendentes da Biblioteca Faccat. A atividade fez parte de um projeto de intervenção do componente curricular Psicologia do Trabalho (Curso de Psicologia) em que os alunos avaliam as necessidades de adequação/mudança no ambiente de trabalho a fim de evitar danos à saúde; os alunos detectaram a necessidade de orientação sobre a atividade laboral e convidou o Curso de Fisioterapia para ajudar na intervenção. A atividade teve como participantes 04 funcionários da biblioteca. Participou como observador das orientações o aluno do curso de Fisioterapia Alexandre Alves da Silva.

EXTENSÃO

Haitianos: gerenciamento do stress e atividades lúdicas para as crianças



O curso de Fisioterapia, representado pelas professoras Cármen Gomes e Cristiane Moro dos Santos, participou de uma atividade desenvolvida junto a prefeitura de Igrejinha para orientar os imigrantes haitianos sobre o stress. Também foram realizadas atividades lúdicas com a população, proporcionando a integração cultural. A atividade ocorreu no dia 06/08/2017.



Participação do Curso de Fisioterapia no Trail Run...



A sexta edição da Faccat Trail Run reuniu cerca de 600 atletas no campus em prova realizada no último sábado, da 29 de julho de 2017. Os atletas também puderam desfrutar de toda a infraestrutura do campus junto ao Centro de Eventos da Faccat, onde foram prestados vários serviços, como yoga, quiropraxia, fisioterapia, feira de produtos coloniais e venda de produtos esportivos. O Curso de Fisioterapia foi representado pelos professores Rafael Baeske (Instrutor Kinesio Taping Association International) que realizou aplicação de bandagem elástica funcional em atletas (pré-corrida) e foi acompanhado por 4 acadêmicos do Curso de Fisioterapia da Faccat. Também representou a fisioterapia a professora Verônica Bidinotto (com Formação Basic Life Support (BLS): Centro de Treinamento e Simulação de Emergências Médicas) oferecendo suporte em emergências e contou com acompanhamento de 03 acadêmicos do Curso de Fisioterapia da Faccat.

Saúde do Trabalhador

Acadêmicos do Curso de Fisioterapia, que estão cursando o componente curricular Fisioterapia na promoção e prevenção em saúde, foram realizar atividade de orientação laboral baseados nos conhecimentos de prevenção primária em saúde, nos trabalhadores do Xis do Vini, sede de Taquara.



A prática teve como objetivo estimular os acadêmicos na realização do exercício de educação em saúde e praticar a prevenção primária e propor alongamentos para os trabalhadores do estabelecimento acima citado. O período de intervenção ocorreu entre 01/09 à 09/10/2017 e 14 funcionários foram abordados. O benefício da atividade, foi proporcionar ao discente o contato com o campo de trabalho.



O primeiro dia do Fisioterapeuta do Curso de Fisioterapia da FACCAT...





Foi comemorado com atividade integrativa entre os alunos do curso e os alunos dos demais cursos no campus. A partir do conhecimento desenvolvido em sala de aula sobre a promoção e prevenção de saúde e educação em saúde, os alunos do componente curricular de Fisioterapia na Promoção e prevenção em saúde, desenvolveram

materiais educativos acerca dos assuntos: Fisioterapia nas Cardiopatias, Fisioterapia na Saúde do Trabalhador e Aids. No dia 10/10/2017, no período das 19h às 19h45min e entre 20h45min e 21h15min, entre os prédios B e C (rampa de acesso) e os prédios D e E (1º andar) os acadêmicos realizaram a distribuição dos materiais e orientaram os acadêmicos da Faccat a respeito dos temas acima citados. Foram entregues cerca de 400 materiais educativos.



Curso de Fisioterapia e SESC promovem atividade com o Grupo Maturidade Ativa

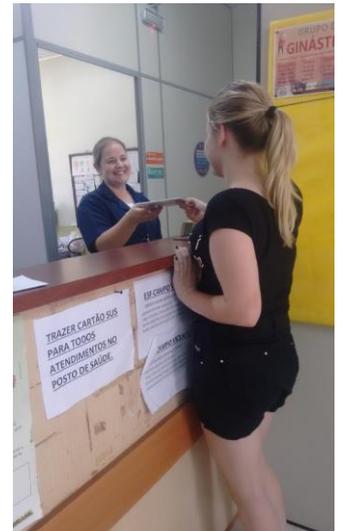
No dia 24/10/2017, no SESC de Taquara, foi realizada palestra educativa sobre a influência da atividade física no processo cognitivo durante o processo de envelhecimento e como promover um envelhecimento saudável e ativo no cotidiano. A atividade foi realizada pela professora do Curso de Fisioterapia Cristiane Moro dos Santos, acompanhada por 08 alunos do componente curricular Fisioterapia na Promoção e Prevenção em Saúde. Participaram cerca de 65 idosos que fazem parte do Grupo Maturidade Ativa e após a palestra, em que todos foram ativamente participativos, foi proposta uma atividade de alongamento na praça, em frente ao SESC.





Tecido Nervoso: levando o conhecimento até às escolas e UBS.

A professora Cármen Gomes, nas aulas do componente curricular de Biologia Celular, Histologia e Embriologia com alunos dos cursos de Enfermagem e Fisioterapia, produziu folders educativos sobre patologias associadas ao tecido nervoso. A distribuição ocorreu em escolas, unidades básicas de saúde e no Campus Faccat objetivando levar o conhecimento sobre a organização e funcionamento do tecido nervoso para diferentes locais da comunidade do Vale do Paranhana.



Bioquímica no segundo semestre...

A atividade de extensão em Bioquímica faz parte do programa da disciplina desde o 1º semestre de 2017. Na presente atividade os temas abordados foram Diabetes e Dislipidemia. Para a realização do projeto os alunos foram divididos em grupos e cada um foi responsável pela elaboração do material educativo de seu grupo, material que foi entregue na Escola Municipal Theóphilo Sauer - Taquara, para os alunos e professores. Proporcionar aos estudantes do componente curricular de Bioquímica a vivência da educação em saúde e da responsabilidade social do ensino superior faz parte da formação profissional. Além disso, proporcionar aos estudantes e professores de escola pública da comunidade onde a FACCAT está inserida uma atividade de promoção de saúde.



Shantala - Compreendendo o desenvolvimento cognitivo e emocional da criança através da Técnica de Massagem Shantala...



Foi oferecido para a comunidade (cuidadores de crianças; atendentes de creches; pedagogos, psicólogos, enfermeiros, fisioterapeutas e demais interessados no desenvolvimento infantil) pensando em instrumentalizar pessoas que estão direta ou indiretamente ligadas ao desenvolvimento infantil. Aconteceu no dia 20/11/2017 e propôs duas possibilidades de horário: das 8 às 12hs ou das 13 às 17hs.



Compreender o desenvolvimento infantil no aspecto cognitivo e emocional, conhecer meios de estimular o desenvolvimento cognitivo e emocional através da massagem Shantala, aprender a técnica Shantala como meio de estimular o desenvolvimento motor da criança, foram algumas das propostas para a formação oferecida pelo curso de Fisioterapia.



As Profas. Cristiane Moro dos Santos e Cármen Marilei Gomes associaram teoria e prática na aprendizagem.



EXTENSÃO E INTERDISCIPLINARIDADE

Dislipidemias

A partir de um tema comum entre as disciplinas (Metabolismo dos lipídios na Bioquímica e o Tecido adiposo na Biologia Celular, Histologia & Embriologia) os alunos executaram uma atividade de extensão acadêmica de forma independente entre as turmas, mas com troca de informações sobre

a condução da tarefa. Atividade voltada à educação em saúde, onde os alunos foram a campo para executar a atividade e na data de 20 de junho um grande momento de troca de vivências foi oportunizado, onde cada equipe pode relatar e expor sua experiência na comunidade. Nesse trabalho os alunos foram orientados a construir um Folder contendo orientações em saúde, o qual seria entregue e discutido com a comunidade. Os temas envolveram “dislipidemias, colesterol HDL vs LDL e gorduras saturadas, insaturadas e trans”. A partir disso, a professora Vêronica Bidinotto Brito,

juntamente com os acadêmicos da disciplina de Bioquímica, criaram também um site com intuito de trazer informações sobre Educação em Saúde abrangendo toda a comunidade, incluindo assuntos como metabolismo dos lipídios, relacionados a uma boa alimentação. Os detalhes sobre a atividade estão no

site:

<https://sites.google.com/faccat.br/biquimicaextensao/p%C3%A1gina-inicial>.





Rolante recebeu os alunos da Faccat com a Feira Viva Mais...

No dia 18/11/17, aconteceu uma feira organizada pelo curso de Engenharia da Produção da FACCAT, que contou com a colaboração de outros cursos, dentre eles o curso de Fisioterapia. O objetivo do evento foi proporcionar para as pessoas do Vale do Paranhana um atendimento básico na área de saúde e orientações para prevenção de doenças. A Feira Viva Mais contava com diversas estações, que previam: orientação sobre alimentação saudável, medição de pressão arterial, teste de glicemia, cálculo do IMC, teste de condicionamento físico, massagem relaxante, dentre outros exames rápidos. A Fisioterapia representada pela Profa. Verônica Brito e alunos, foram responsáveis pela estação onde foi realizado o teste de condicionamento físico.



Valorização da Vida

Em um contexto de reflexão e troca de opiniões entre os coordenadores e docentes dos cursos de Pedagogia, Fisioterapia e Enfermagem sobre a importância da Interdisciplinaridade, surgiu a iniciativa de criação de uma atividade de extensão que atendesse à demanda dos alunos e professores de determinado contexto escolar. Assim, contemplando uma temática atual e pertinente, a atividade uniu-se ao projeto intitulado “Valorização da Vida”, abordado pelos educandos e professores da Escola de Ensino Fundamental Hugo Zimmer, devido a situações como a exposição de alguns colegas, bullying, bem como o fato de alguns adolescentes da escola já terem experimentando o tabagismo e o alcoolismo. Evidenciou-se, contudo, a necessidade de intervenção prática de múltiplos saberes e profissionais, em conjunto com a assessoria do Programa a União Faz a Vida.

As atividades desenvolvidas pelo Curso de Fisioterapia, mais especificamente a disciplina de Anatomia II, destacou-se o consumo de álcool, drogas e tabagismo pelos jovens e adultos e os efeitos deletérios causados por essas substâncias no corpo humano, visto que o tema se trata de uma questão geradora de grande impacto sobre o indivíduo, a família e a sociedade. Logo, as representantes do curso de Fisioterapia da FACCAT propiciaram um espaço para a troca de informações com os alunos e educandos da Escola Hugo Zimmer, sobre o tema: Como o nosso corpo reage ao uso do álcool e das drogas?



Inicialmente, com a realização de perguntas pertinentes ao assunto trazido pelas representantes do Curso de Fisioterapia, foi possível observar que os alunos se mostraram um pouco tímidos, o que logo foi revertido com a apresentação do primeiro vídeo da campanha Transport Accident Commission (TAC), instituição governamental da Austrália que indeniza vítimas de acidentes de trânsito - no lugar de um motorista alcoolizado para observarem as reais alterações visuais e proprioceptivas ao conduzir o automóvel. A concentração e o interesse, comprovados pelos olhos fixos, assim como a expressão de surpresa através de comentários como “nossa!”, “ahh!”, foram constatados pelas ministrantes, atingindo-se

objetivo de trazer o tema para a realidade dos alunos e causar certa impactação, após conhecerem os efeitos deletérios causados pelo uso de drogas e álcool. No decorrer da exposição, possibilitou-se o contato com peças sintéticas de órgãos como o encéfalo e o coração, assim como a visualização de um modelo anatômico artificial dos pulmões, seguido pela explicação sobre as consequências advindas do uso de drogas e álcool nesses órgãos e sistemas.



EVENTOS



Curso de Fisioterapia visita Crefito 5...

A professora Cristiane Moro dos Santos realizou contato junto ao órgão representativo e fiscalizador da profissão de Fisioterapeuta, o CREFITO5, no dia 20/02/2017. O objetivo do encontro foi estreitar a parceria já existente com essa instituição de ensino e convidar oficialmente o Presidente, Dr. Fernando Prati, para realizar uma palestra de boas-vindas aos novos estudantes do Curso de Fisioterapia da FACCAT (data a confirmar).

Também, a professora Cristiane Moro dos Santos, solicitou materiais de divulgação sobre o CREFITO (jornais, folders, canetas, botons...) a fim de oferecer aos alunos no primeiro dia de aula. Segundo o presidente do Crefito5, essa aproximação com as universidades é muito importante para o futuro das profissões. “É na universidade que estão os futuros fisioterapeutas e terapeutas ocupacionais. O Crefito5 está aberto para receber alunos e professores para esclarecer dúvidas, discutir aspectos relacionados às profissões e fazer uma visita às instalações do Conselho”, ressaltou o presidente.

Eleição Representante Discente ocorreu em março...

A Coordenadora do Curso, professora Ana Melissa Mallmann, com o auxílio da professora Cristiane Moro dos Santos, organizaram a eleição para a escolha do representante discente da primeira turma de Fisioterapia, ocorrida no dia 03/05/2017. Houve a participação de um acadêmico (Alexandre Alves da Silva) que se candidatou para ser o representante discente, via e-mail, no período solicitado para inscrições.



Os alunos do Curso de Fisioterapia foram instruídos para votarem se eram a favor ou não do referido candidato à representante discente. A eleição e contagem dos votos deu-se na sala da Coordenação do Curso de Fisioterapia pela professora Cristiane Moro dos Santos, às 21h50min e teve como fiscais da apuração dos votos o funcionário do setor de Protocolo, Gabriel Machado de Abreu e a aluna do Curso de Fisioterapia Fernanda Marília Siebel. No total de 50 votantes, 100% optou por SIM (a favor do candidato à representante discente). Deste modo, foi eleito o aluno Alexandre Alves da Silva como representante discente do Curso de Fisioterapia.

MOSTRATEC: Feira de ciência e tecnologia...



Destina-se a apresentação de projetos de pesquisa em diversas áreas do conhecimento humano, realizados por jovens cientistas do ensino médio e da educação profissional técnica de nível médio. A Feira realizada anualmente pela Fundação Liberato, na cidade de Novo Hamburgo, promove integração entre as instituições de ensino, a pesquisa e o meio empresarial, possibilitando o desenvolvimento, a aplicação e a divulgação de novas tecnologias. A MOSTRATEC tem apoio de diversos patrocinadores: instituições públicas das esferas municipal, estadual e federal, empresas, ensino, entre outros. Na avaliação dos projetos, a MOSTRATEC conta com a colaboração voluntária de profissionais qualificados das universidades, institutos de pesquisa e diferentes empresas da região.

No stand da FACCAT, o Curso de Fisioterapia foi divulgado através de banners, adesivos do Curso de Fisioterapia Faccat, distribuição do flyer de apresentação do Curso e demonstração da colocação de bandagem funcional. Os alunos tiravam suas dúvidas em relação ao curso: duração, turno, áreas de atuação. O evento ocorreu em 25/10/2017, das 13:00h às 17:00h.





Visita de Escola Municipal no Laboratório de Anatomia Faccat

No dia 17 de novembro de 2017, foi realizada uma Visita Técnica no Laboratório de Anatomia da Faccat dos alunos da Escola Infantil Gasparzinho, que se localiza na cidade de Taquara-RS. A visita técnica foi ministrada pelo acadêmico Igor Sander dos Santos. Foi atendido em média de 18 alunos da faixa etária de 6 anos de idade. No primeiro momento, foi realizado a demonstração de peças

anatômicas acrílicas: sistema respiratório, renal, digestório, muscular e ossos. No segundo momento, foi realizado uma apresentação em Power Point com demonstração de imagens/conteúdos anatômicos e questionamentos direcionados a idade em questão, onde então continham questões de vários estilos, e mais uma vez realizaram com sucesso, todos muito atenciosos e ligadinhos no corpo humano. A Atividade “Visita Técnica no Laboratório de Anatomia da Faccat” visa oferecer aos alunos visitantes, a vivência do estudo prático em peças anatômicas. Com isso, objetiva-se não apenas a visualização do conteúdo da anatomia, como também a troca de informações sobre os sistemas na prática, refere a Profa. responsável pela atividade e coordenadora do Curso de Fisioterapia, Ana Melissa Mallmann.



UFRGS - Visita Guiada aos Laboratórios de Anatomia e Histologia



Os cursos de Fisioterapia e Enfermagem da FACCAT possuem as disciplinas de Anatomia I, que compreende os sistemas esquelético e muscular, e Anatomia II, que engloba os sistemas viscerais, tais como: Sistema Cardiovascular, Respiratório, Digestório, Nervoso, Urinário e Genitais, entre outros. Após o conhecimento teórico e prático desses sistemas, através de aulas expositivo-dialogadas, uso de peças sintéticas e órgãos suínos, trabalho em equipe, assim como metodologias ativas propostas pelos docentes a fim de promover o entendimento do conteúdo, foi proposta Visita Guiada aos Laboratórios de Anatomia e Histologia da Universidade Federal do Rio Grande do Sul – UFRGS.



As professoras responsáveis pela presente atividade foram a coordenadora do Curso de Fisioterapia Prof^a Ms. Ana Melissa Mallmann e docente de Anatomia Humana II Prof^a Ms. Maureen Koch Senger. A atividade visa promover a interação entre os acadêmicos das turmas da Fisioterapia e Enfermagem da FACCAT, assim como dos mesmos com alunos dos cursos da saúde da Instituição anfitriã. Os alunos poderão sentir, observar e interagir com outro ambiente de Ensino Superior, assim como vivenciar novas experiências que agregarão, certamente, na sua trajetória acadêmica e profissional.

Conexão FACCAT 2017... alunos participando ativamente

O Conexão Faccat oportuniza aos estudantes do 3º ano do ensino médio de toda a região, informações sobre os cursos de graduação que são oferecidos na FACCAT. Como local para realização das atividades foram utilizados: o laboratório de Anatomia, Microscopia e o Stand.



No Laboratório de Anatomia e Microscopia foram expostas peças anatômicas (esqueletos, peças viscerais, encéfalos), bem como também lâminas histológicas (músculo esquelético, nervo e neurônios). No stand do Curso de Fisioterapia, foram expostos materiais específicos do uso diário da profissão: bola bobath, artigos de pilates, bandagem funcional. Foram distribuídos adesivos do Curso de Fisioterapia Faccat e distribuídos juntamente com o flyer de apresentação do curso.

Os alunos tiravam as suas dúvidas perguntando sobre as atividades do Fisioterapeuta no mercado de trabalho, área de atuação, remuneração, tempo do curso, turno do curso, dentre outros. Também foram oportunizados aos alunos, materiais sobre as especialidades da Fisioterapia reconhecidas pelo Coffito e sobre o referencial de honorários fisioterapêuticos.



FORMAÇÃO DOCENTE: Um processo permanente...

Fevereiro

A formação docente ocorreu no período de 13/02/2017 à 16/02/2017, onde a programação teve como foco a aprendizagem baseada em competências e o estímulo para a utilização de metodologias ativas inovadoras. Foram evidenciadas as técnicas de Design Thinking na educação, aprendizagem baseada em problemas (PBL), metodologia de pesquisa, Google education para iniciantes. O fechamento ocorreu com a Reunião de Colegiado dos professores do Curso de Fisioterapia.



Julho

A semana de formação docente, ocorreu entre 10/07/2017 à 13/07/2017. Foram abordados os temas: aprendizagem ativa; repensando a sala de aula; engajamento dos estudos; princípios institucionais e interdisciplinaridade; reunião de colegiado.

Durante a reunião de colegiado foi discutida a construção do estudo de caso interdisciplinar que deverá ser aplicado no final do semestre e que o aluno deve raciocinar de modo transversal para a resolução do caso.

Metodologias Ativas

Durante o primeiro semestre do ano, todos os professores do Curso de Fisioterapia utilizaram-se de metodologias ativas a fim de tornar o processo de aprendizagem mais dinâmico e tornando o aluno o autor do seu conhecimento. Foram utilizadas as seguintes metodologias: Peer Instruction ou Aprendizagem pelos Pares, Aprendizagem baseada em projeto ou aprendizagem por projeto, casos clínicos, estudo dirigido, mind map, técnica de trabalho socializado ou em grupo, “aprendizagem baseada no cotidiano e sala de aula invertida. Cada professor se ocupou de um tipo de método que se adequasse ao seu conteúdo.

