



Faculdades Integradas de Taquara RS

Curso de Fisioterapia

RELATÓRIO ANUAL

2ª Edição - Dezembro 2018

Ensino, Pesquisa e Extensão

Projeto de extensão contínuo: Curso de Fisioterapia participando de eventos de corridas na região do Vale do Paranhana...

MONITORIAS

Pág. 01

INTERDISCIPLINARIDADE

Pág. 05

EXTENSÃO

Pág. 10

EXTENSÃO E INTERDISCIPLINAR

Pág. 21

PESQUISA

Pág. 24

DEMAIS EVENTOS

Pág. 28



O projeto que propõem avaliação, orientação e intervenção fisioterapêutica em atletas de corrida, tem por finalidade oferecer o atendimento de Fisioterapia aos atletas participantes de eventos de corridas na região do Vale do Paranhana.

Neste ano de 2018, os acadêmicos de fisioterapia juntamente com o supervisor professor Emmanuel Souza da Rocha atuaram nos seguintes eventos:



Faccat Trail Run (total de beneficiários atendidos 105 atletas); Xtreme Run – Gramado (total de beneficiários atendidos 100 atletas) e Night Run – Igrejinha (total de beneficiários atendidos 90 atletas).

Coordenação: Professora Ana Melissa R. Mallmann

A importância do nivelamento: monitoria...

As Faculdades Integradas de Taquara, a partir do mês de agosto de 2003, fixou normas sobre o Sistema de Monitoria para os discentes de educação superior.

A implantação do Sistema de Monitoria da FACCAT, objetiva: propiciar ao aluno uma formação acadêmica mais ampla e aprofundada; auxiliar o corpo docente em tarefas pedagógicas e científicas; assegurar cooperação didático-pedagógico ao corpo discente, orientando-o em trabalhos de laboratório, de biblioteca, de campo e outros compatíveis com o seu nível de conhecimento e experiência. O Curso de Fisioterapia oportunizou neste ano de 2018 monitores para as disciplinas de Anatomia I, Anatomia II e Biologia Celular, Bioquímica e Anatomia Palpatória.

O objetivo da monitoria é possibilitar ao acadêmico-monitor a participação no processo didático-pedagógico dos componentes curriculares, rever e aprofundar conceitos anatômicos; auxiliar e acompanhar as aulas teórico- práticas ministradas em laboratório sanando dúvidas relacionadas ao componente curricular; auxiliar e acompanhar os alunos durante os seus estudos extraclasse em laboratório; propor novas discussões e participações dos acadêmicos para melhor integração nas aulas; auxiliar na organização de materiais utilizados no laboratório.

A monitória além de auxiliar o docente durante as aulas, organiza previamente os laboratórios para que as atividades possam ocorrer. Também é atividade de monitoria a realização de grupos de estudos e auxílio para a recuperação de aulas práticas que possam ter sido perdidas pelos discentes.



Monitores 2018...



Acadêmica Rita de Cássia C. da Silva

Monitora Anatomia I - 2018



Tcharles José Aguirres Vargas

Monitor Anatomia I – 2018



Luan Prado de Moura

Monitora Anatomia I - 2018



Acadêmica Leonice Rothmann

Monitora Anatomia II – 2018

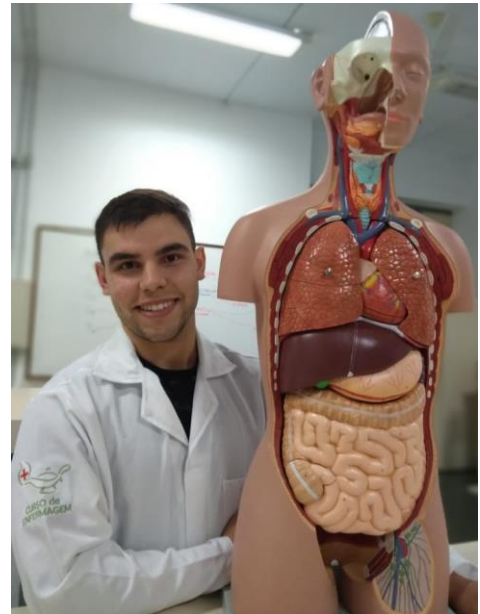


Franciele Vedoy de Oliveira

Monitora Anatomia II - 2018

Tcharles José Aguirres Vargas

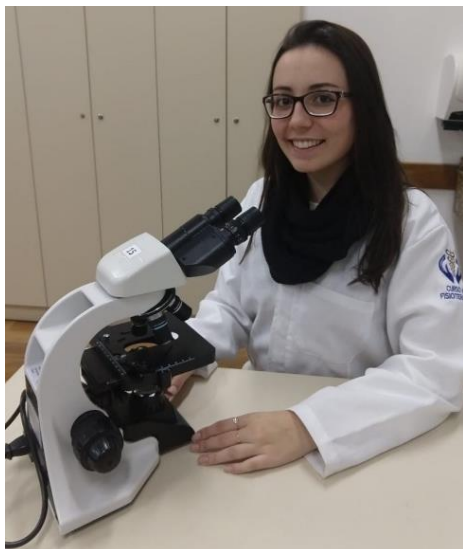
Monitora Anatomia II - 2018



Alexandre Alves da Silva

Monitora Anatomia Palpatória- 2018





Jaíne Rodrigues

Monitora Biologia Celular, Histologia e Embriologia – 2018

Eduarda Vargas Caffarate
Monitora Bioquímica - 2018



Sabrina Letícia Weber
Monitora Biologia Celular - 2018

INTERDISCIPLINARIDADE

Palestra em comemoração ao Dia Internacional de Conscientização do Autismo foi tema de interdisciplinaridade...



Palestra organizada pelas professoras Cristiane Moro (Fisioterapia) e Vivian Missaglia (Pedagogia), no dia 02 de abril de 2018, das 19h30min às 22h com intuito de interdisciplinaridade entre as disciplinas do curso de fisioterapia (Fisioterapia na Promoção e Prevenção em Fisioterapia) e pedagogia. Pensando em desenvolver possibilidades de acolhimento e promoção da saúde para familiares/sociedade, foi trabalhado como desenvolver palestras educativas com visão interdisciplinar sobre as atividades propostas ao indivíduo com diagnóstico de Autismo. Participaram cerca de 60 alunos, além de familiares de portadores de autismo. Foi também proporcionado o relato de caso e vivência de uma família que possui um filho com o diagnóstico da patologia. Assim sendo, os alunos puderam conhecer o Autismo, tanto na teoria quanto na prática (através de relato de experiência), e relacionar com todo o contexto que envolve o indivíduo, a família, a escola e a sociedade, ao lidar com uma criança com o diagnóstico de Autismo.



Abordagem multidisciplinar: atuação dos Fisioterapeutas e Enfermeiros em paciente com osteogênese imperfeita...

Atividade desenvolvida entre os cursos de Fisioterapia e Enfermagem com o objetivo de proporcionar aos alunos a interação de diferentes abordagens (multidisciplinar) no tratamento de pacientes com uma doença Genética (Osteogênese Imperfeita), aconteceu no dia 06/04 sob orientação da Profa. Ana Paula Vanz. Foi discutido o atendimento e avaliação do paciente com Osteogênese Imperfeita sob a atuação dos Fisioterapeutas e Enfermeiros.



Patologias relacionadas às alterações do córtex cerebral foi a abordagem da discussão entre acadêmicos do curso de Fisioterapia e Psicologia...



Os componentes curriculares de Fisioterapia na Promoção e Prevenção em Saúde (Profa. Cristiane Moro) e Neuroanatomia (Profa. Cármen Gomes - Psicologia) propuseram no dia sete de maio, uma atividade a fim de estimular o raciocínio clínico das bases diagnósticas de patologias associadas ao córtex cerebral. Entendendo que as intervenções são de ordem física e emocional e podem ser realizadas em todos os níveis de atenção em saúde. Foi proposto aos alunos que formassem equipes onde houvessem alunos da fisioterapia e da psicologia, onde estes deveriam construir um tratamento para a patologia que foi dada pelas professoras e a partir da problemática sugerissem possibilidades de intervenção interdisciplinar. Patologias sugeridas: Doença de Parkinson; Doença de Alzheimer; AVC; TDAH; Esclerose Lateral Amiotrófica.

Interdisciplinaridade: O que esperar quando você está esperando...

No dia 15 de maio às professoras Evelyn Viguera (Psicologia Aplicada à Saúde - Fisioterapia) e Monique Vargas Cardoso (Saúde e Maternidade - Enfermagem) uniram as suas turmas para assistirem o filme "O que esperar quando você está esperando?" e promoveram uma discussão com alunos dos dois cursos, foram discutidas temáticas como saúde, novas configurações familiares, questões de gênero e sociedade e também sobre saúde pública.



Acadêmicos dos Cursos de Fisioterapia, Psicologia, Enfermagem e Pedagogia atuando no Laboratório dos Sentidos...



Os acadêmicos dos componentes curriculares História e Fundamentos da Fisioterapia (profa Cristiane Moro) e Anatomia II (profa Maureen Koch) realizam a atividade interdisciplinar denominada "Tenda dos Sentidos" juntamente com os cursos da Psicologia, Pedagogia e Enfermagem. Foram propostas pela Anatomia II atividades relacionadas à anatomia dos sentidos (tato, olfato, visão, audição, paladar) onde os alunos puderam conhecer as estruturas envolvidas e puderam ser experimentadas atividades de percepção cinco dos sentidos pelas atividades propostas pelos discentes de História e Fundamentos de Fisioterapia, onde tinham que adivinhar sabores propostos, reconhecer o cheiro de elementos, jogos de coordenação e tato.



A importância do modelo biopsicossocial na área da saúde: psicologia e interdisciplinaridade...

Com o intuito de proporcionar uma visão da psicologia sob a importância da visão biopsicossocial no manejo de pacientes, de alertar sobre a importância da, de perceber a importância dos diferentes contextos sociais e seus impactos no processo de reabilitação fisioterapêutica, ocorreu no dia 13 de junho uma discussão sobre a importância da abordagem biopsicossocial sob a perspectiva da psicologia. Essa atividade ocorreu no componente



Fisioterapia em Semiologia, onde o professor Rafael Baeske (Curso de Fisioterapia) e a Profa Ana Paula Lazzaretti (Curso de Psicologia), propuseram dois casos clínicos trabalhados no final da atividade. Os discentes demonstraram a compreensão e a importância do assunto discutido. Nestes casos clínicos, apresentações fisioterapêuticas clínicas comuns com diferentes aspectos biopsicossociais foram problematizadas.

Os alunos deveriam utilizar os conceitos discutidos na aula e aplicá-los no contexto terapêutico dos dois casos clínicos. Percebeu-se, através da apresentação no final da atividade, que o assunto foi compreendido pela maioria dos discentes. Desta maneira, entende-se que a atividade proposta atingiu seu objetivo principal de compreensão da importância do modelo biopsicossocial no contexto de manejo fisioterapêutico.

Atividade interdisciplinar de Microbiologia, Parasitologia e Imunologia e Saúde da Família no Contexto Rural...

A atividade de interdisciplinaridade proposta consistiu em uma atividade acadêmica conjunta entre os alunos do componente curricular Saúde da Família no Contexto Rural, regida pela professora Vilma C. F. dos Santos, integrando os assuntos de saúde do trabalhador rural com aspectos epidemiológicos das doenças causadas por protozoários de veiculação hídrica, do componente curricular Microbiologia, Parasitologia e Imunologia, regida pelo prof. Delmar Bizani. Em especial a dinâmica das infecções por protozoários intestinais como a Giardíase, Amebíase e Criptosporidiose. A atividade foi conduzida no auditório principal da FACCAT, com a integração de ambas as turmas. Na primeira parte foi feita uma abordagem das condições e aspectos de vulnerabilidade do trabalhador rural, pela profa. Vilma e em seguida foi comentado as dinâmicas de infecção das referidas doenças, pelo prof. Delmar. Como objetivo central na segunda parte foi induzido um debate entre as turmas, para que os assuntos e conteúdos fossem equalizados conforme os conhecimentos de cada turma. Desta forma utilizou-se o tempo mesclando o conteúdo das disciplinas e as argumentações dos acadêmicos de ambas as turmas. O tempo de atividade foi equivalente a um turno/aula. Esta experiência nos permitiu (professores de ambas as disciplinas) a compreensão de que a ciência do ensino exige que os indivíduos detenham conhecimentos interdisciplinares e que não poderão ser construídos apenas sob a influência do ensino formal praticado pela metodologia comum.



A importância da inter-relação entre as disciplinas: Biologia Celular e Fisiologia Humana...

Interdisciplinaridade entre Biologia Celular, Histologia, Embriologia (Profa. Cármen Marilei Gomes) e Fisiologia Humana (Débora Martinho Morsch), proporcionou uma dinâmica onde alunos foram sorteados e distribuídos em 7 grupos para permitir a interação entre as turmas e os diferentes cursos. Cada grupo recebeu um tema (conforme consta abaixo) a ser pesquisado sob o âmbito da Biologia Celular e da Fisiologia Humana. Durante 40 minutos, os alunos realizaram sua pesquisa utilizando livros, mídias, artigos e anotações de aula. Desse modo, tiveram subsídio teórico para construção de um caso clínico. Posteriormente, cada grupo realizou a apresentação oral durante 10 minutos.

Temas desenvolvidos:

1. Tecido sanguíneo (anemia falciforme)
2. Sistema digestório, envolvendo o estômago (gastrite)
3. Sistema reprodutor, envolvendo o ovário (anovulação e infertilidade)
4. Sistema nervoso, envolvendo aspectos do sistema motor (*miastenia gravis* ou ELA)
5. Sistema respiratório, envolvendo sacos alveolares ou brônquios (asma)
6. Tecido adiposo (sobrepeso e obesidade)
7. Sistema endócrino, envolvendo tireoide (hipertireoidismo e hipotireodismo)



EXTENSÃO

Projeto Envelhecimento Saudável em São Francisco de Paula

Um dos maiores desafios para os profissionais de saúde é o veloz envelhecimento populacional. Segundo a OMS, em 2030, o país terá mais idosos do que crianças, o que ocorre ineditamente na história. Serão em cerca de 41,5 milhões (18% da população) de pessoas acima de 60 anos. Com o objetivo de promover o autocuidado através da educação em saúde e conhecer como se dá o processo de envelhecimento através de temáticas sugeridas pela população participante (Grupo Lazer dos Sábios), foram propostas atividades com a finalidade de gerenciamento de situações que envolvem o processo natural do envelhecimento, sendo estas, atividades que podem ser inseridas no cotidiano da população.



28/04 - Estresse e Envelhecimento...

Agradecemos também as professoras Cármen Marilei e Natália Magnus Baronio pela parceria.



18/05 - Osteoporose: definição, quais seus riscos e como prevenir...

Mais uma tarde de aprendizado e trocas de informações junto ao Grupo de Idosos Lazer dos Sábios, de São Francisco de Paula.



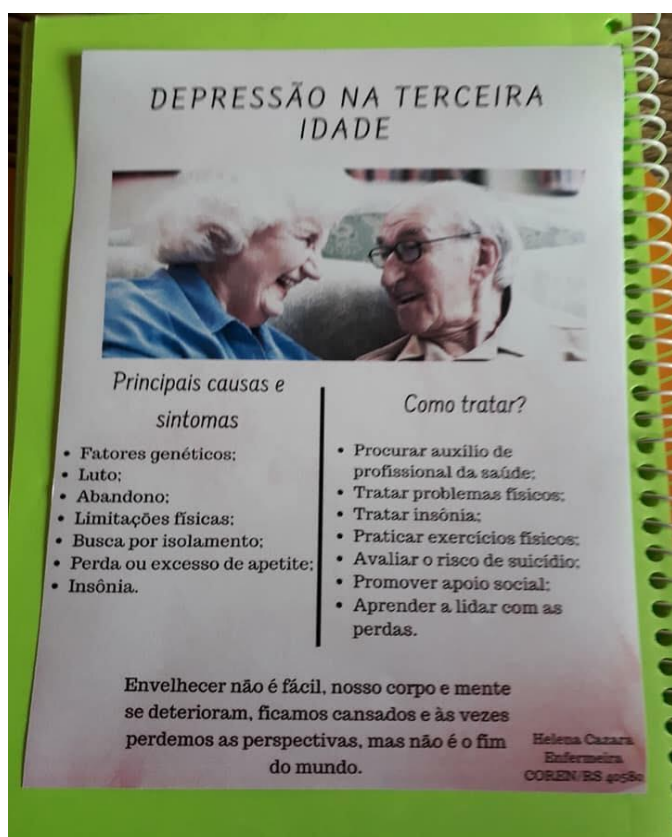
28/06 - O brincar e a memória...

A Pedagoga Rachel Karpinski nos trouxe a possibilidade de ativar a memória e manter o cérebro ativo através de aspectos lúdicos do cotidiano. Ela nos trouxe um presente: a Ísis, sua sobrinha de 05 anos que é uma exímia contadora de histórias. Contou história, tocou e cantou música... e nos mostrou que a transgeracionalidade ativa emoções positivas.... transbordou o ambiente de carinho.



04/08 - Depressão na terceira idade...

Com participação da Enfermeira da Secretaria de Saúde do município de São Francisco de Paula, Helena Cazara, foi abordado o tema "Depressão e sua realidade de consulta e internação no município de São Francisco de Paula". As alunas Isadora Oliveira e Amanda França, que acompanham as atividades, produziram um folder educativo para os idosos sobre o tema abordado.

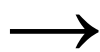




30/08 - Idosos viajam na linha do tempo...



Representado pela Profa. Andrea Helena Petry Rahmeier e as acadêmicas Gislaíne Silveira e Lidianne todas do Curso de História, foi realizada uma atividade que fez os idosos viajarem no tempo. Trouxeram propostas de construção da História através de relatos de vivência e das percepções das transformações da cultura (música e fotografias pessoais) e tecnologia (inventos do século). A participação ativa e o entusiasmo despertaram memórias, críticas, e encorajamento para o que vem pela frente. O que tem a ver História com envelhecimento? Tudo! Idosos são a história viva de um percurso geracional. Mais um mês de excelente trabalho!!!



06/12 - Quedas: é possível evitar...

Palestra de fechamento do ano com o prof. Emmanuel Rocha e com participação da Profa. Cármem Gomes. Fazendo a associação entre os aspectos motores e cognitivos na mobilidade humana. Além das falas, foi proposta atividade prática de equilíbrio, marcha associados aos aspectos cognitivos (dupla tarefa), sob responsabilidade do professor Emmanuel Souza da Rocha. As monitoras do projeto Amanda França e Isadora Oliveira, realizaram um café da tarde de encerramento para os idosos do grupo.



Fisioterapia Faccat Oferta o Curso de Extensão: Avaliação da Capacidade Funcional no Paciente Hipertenso...



Ocorrido em 14/04, o curso visou promover a educação permanente dos estudantes no âmbito da HAS. Centrar o processo de educação sobre a HAS no desenvolvimento das habilidades de compreender a história da doença e a sua relação com os antecedentes familiares e os agravos pessoais à saúde, identificar os sinais e sintomas e a sua relação com as alterações orgânicas e funcionais apresentados pelo paciente, reconhecer os hábitos de vida do paciente e sua correlação com as alterações observadas na avaliação física e funcional, detectar os fatores de risco para o agravamento da doença e as possibilidades de intervenção profissional. Participaram 30 alunos durante a manhã de sábado.



Curso de Extensão - Estimulação Precoce: Noções sobre a Intervenção e sua Importância no Desenvolvimento Infantil...

Com o intuito de propiciar conhecimentos sobre os aspectos estruturais e instrumentais do desenvolvimento infantil, com a aplicação de recursos de intervenção, contribuir para a orientação às famílias de crianças com alterações no desenvolvimento, acerca da importância da realização da Estimulação Precoce: Identificar as demandas acerca de vivências e potencialidades a serem estimuladas



e desenvolvidas em cada criança, foi realizado no dia 19/05/2018 o curso de estimulação precoce. Ministrado pela profa. Maureen Koch, foram oferecidas atividades teórico-práticas e desenvolvido raciocínio clínico sobre as possibilidades de atendimento com as crianças.

Atividade de extensão com alunos do ensino fundamental: conhecendo o corpo humano 2018_1...



A atividade proposta destinada a crianças entre seis e 10 anos, alunos do ensino fundamental, para que os mesmos tenham contato com as características externas e internas referente ao corpo humano. Desse modo, os educandos tornam-se capazes de compreender e reconhecer as necessidades do cuidado com o corpo para a manutenção da saúde e prevenção de doenças. Agradecemos a professora e todos os alunos da Escola Estadual Tristão Monteiro pela participação e troca de conhecimento. A atividade foi coordenada pela profa Cármen Marilei Gomes "representando os Cursos de Enfermagem, Fisioterapia e Psicologia" e pela monitora da disciplina de Anatomia Humana "Rita de Cássia - acadêmica do Curso de Fisioterapia".



Extensão em escolas públicas do Vale Paranhana: disciplina de Bioquímica...

Com a proposta de proporcionar aos estudantes da disciplina de Bioquímica, ministrada pela professora Verônica Brito, a vivência da educação em saúde e da responsabilidade social do ensino superior e, também de

proporcionar aos estudantes e professores de escolas públicas do Vale do Paranhana uma atividade de promoção de saúde e prevenção de doenças. A atividade faz parte do programa da disciplina desde o 1º semestre de 2017. Prevê a execução de atividades de educação em saúde na comunidade do Vale do Paranhana, e o aprendizado baseado em equipes (ABE) de conteúdos da disciplina de Bioquímica. Na presente atividade os temas abordados na comunidade foram Diabetes, Dislipidemia e Anemia Ferropriva.

Para a realização da atividade de curricularização da extensão os alunos foram divididos em equipes e cada equipe responsável pela construção do conhecimento acerca do seu tema e elaboração de um material educativo que foi entregue em escolas da comunidade do Vale do Paranhana. Além disso, foi desenvolvido um link de acesso e inserido na página do curso para abranger um número maior de pessoas, além das escolas que já participaram da atividade.

"Educação em Saúde". Segue os respectivos links para acesso:

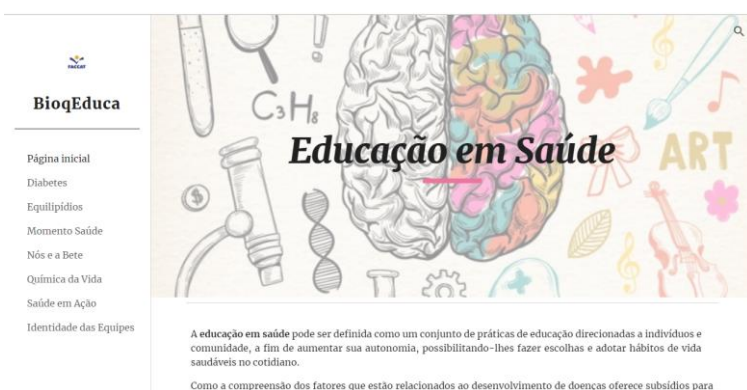
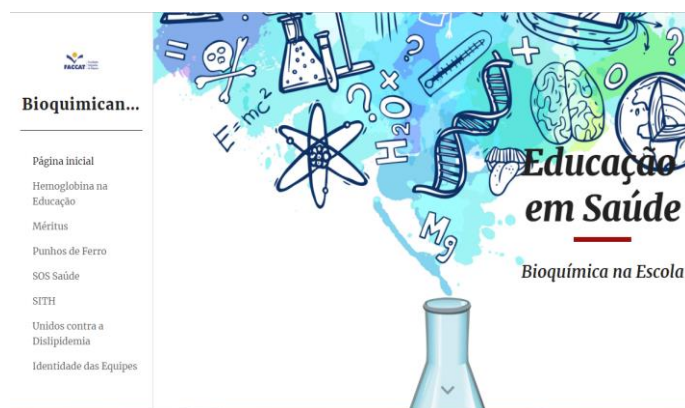
BioqEduca:

<https://sites.google.com/faccat.br/bioqeduc>

Times de Bioquímica:

<https://sites.google.com/faccat.br/times-de-bioquimica>

<https://sites.google.com/faccat.br/bioquimicando>



A mesma atividade acima descrita ocorreu no segundo semestre, no período de 24 de setembro á 07 de novembro. Esta atividade foi oferecida para os estudantes e professoras das escolas públicas: Estadual de Ensino Médio Felipe Marx (Taquara/RS); Estadual de Ensino Fundamental 27 de Maio (Taquara/RS); Municipal de Ensino Fundamental Águas Brancas (Três Coroas/RS); Municipal de Ensino Fundamental Rosa Elsa Martins (Taquara/RS); Centro Sinodal de Ensino Médio de Sapiranga (Sapiranga/RS). A educação em saúde foi realizada através da construção de flyers e banners de educação em Diabetes, Dislipidemia, Anemia Ferropriva, Anemia Falciforme, Gorduras Saturadas, Insaturadas, Trans e Hidrogenadas.



Fisioterapia atuando no Faccat Trail Run 2018...

A 7ª Faccat Trail Run (FTR), que ocorreu no dia 28 de julho, com largada e chegada pelo campus das Faculdades Integradas de Taquara (Faccat), contou com a participação de mais de 700 atletas de diversos estados brasileiros e de várias regiões do Estado.

Também visou oportunizar práticas e experiências aos acadêmicos de todos cursos da Instituição, onde o Curso de Fisioterapia ofereceu atendimento para os atletas através de procedimento de liberação miofascial, alongamento, crioterapia, além de avaliação da funcionalidade dos atletas.

Foram atendidos cerca de cem atletas e observou-se a disposição e participação dos alunos nas atividades.



Mais um evento com a atuação da fisioterapia em atletas de corrida: Night Run Igrejinha...

O Night Run Igrejinha que ocorreu no dia 18 de agosto, das 17h às 20h, contou com a participação do Curso de Fisioterapia Faccat, oportunizando práticas e experiências aos acadêmicos. O Curso de Fisioterapia ofereceu atendimento para os atletas através de procedimento de liberação miofascial, alongamento, crioterapia, além de avaliação da funcionalidade dos atletas. Foram atendidos cerca de cem atletas e observou-se a disposição e participação dos alunos nas atividades. Com o objetivo de oferecer atendimento de Fisioterapia para os atletas e proporcionar experiência de atendimento aos atletas inscritos na prova de corrida. Como resultado, tivemos cerca de cem atendimentos durante a atividade.



Dentre os cursos de extensão ofertados - Quick Massagem: Liberação Miofascial e trigger points...



Os participantes do curso aprenderam os benefícios para o paciente são como os de qualquer outro tipo de massagem, como aumento da irrigação sanguínea permitindo que os músculos fiquem prontos para responder às exigências de atividades laborais ou exercícios, sem que ocorra qualquer lesão.

É uma opção de terapia manual que, pela facilidade de aplicação, pode ser inserida em qualquer ambiente de trabalho ou local público. Com isso, proporciona a possibilidade de aliviar as tensões e desconfortos corporais, evitando que a longo prazo desenvolvam-se patologias e processos inflamatórios osteoarticulares decorrentes de tensão corporal. O evento ocorreu em 15/09, das 8h às 17h e contou com 24 participantes.





Fisioterapia atuando no projeto de extensão contínuo: X-treme Run Gramado...

Na data de 29/09/2018, das 8h às 16h, o Prof. Emmanuel Rocha, juntamente com os alunos do Curso de Fisioterapia participaram do evento de corrida Xtreme Run Gramado, onde a prova de corrida, que teve como ponto de integração o Centro de Eventos/Parque do Lago Negro. Os alunos do curso de Fisioterapia, tiveram a oportunidade de vivenciar a prática de atendimento em atletas e gerenciarem os atendimentos de uma forma dinâmica, como exige um evento externo. Importante fator para que perceba as diferentes posturas do profissional fisioterapeuta frente às demandas e especificidades de cada contexto. Com o objetivo de oferecer atendimento de Fisioterapia aos participantes da corrida, com procedimentos de liberação miofascial, crioterapia, alongamentos e orientação fisioterapêutica. Atenderam cerca de cem atletas em todo o evento.

Curso de extensão - Complexo ATM/Cervicobraquial: principais aspectos e avaliação...



Com o objetivo de abordar os principais aspectos referentes ao complexo ATM/Cervicobraquial, os fisioterapeutas Caio Vinícius de Oliveira e Ramon Weirich Lazzari ministraram o curso no dia 20/10. Revisaram a anatomia, a avaliação clínica, treinaram a anatomia palpatória, revisaram a biomecânica e cinesiologia, as principais disfunções e o diagnóstico diferencial na avaliação da ATM, coluna cervical, ombro, cotovelo e punho. Participaram 14 alunos da Faccat e 07 estudantes de outras IES.



Cinética da infecção e da resposta imunológica do HIV foi o tema da palestra em comemoração ao 1º de dezembro...



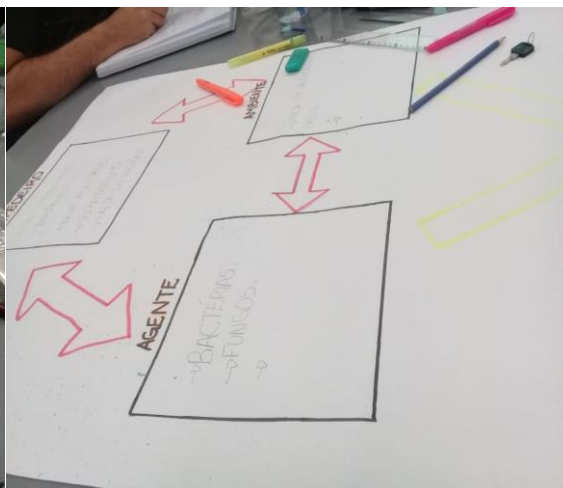
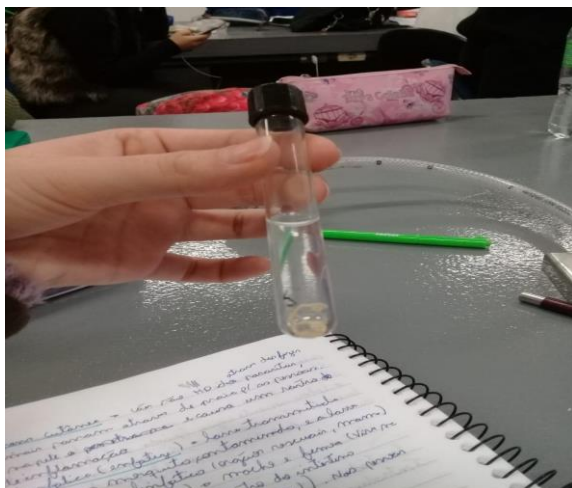
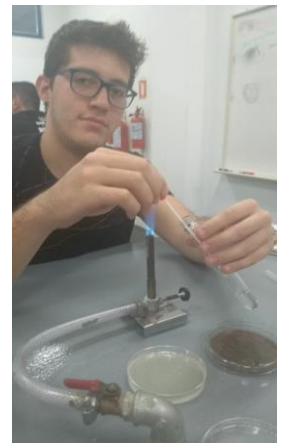
A Palestra sobre a Cinética da infecção e da resposta imunológica do HIV, ocorreu no dia 29/10, no auditório 3 do Centro de Eventos da Faccat. Foi ministrada pelo professor Delmar Bizani, promovido pelo Curso de Fisioterapia visando lembrar a população sobre o Dia Mundial da Luta Contra AIDS que é comemorado em 01/12. O objetivo deste dia é proporcionar um conhecimento de complementaridade do aspecto etiológicos e imunológico, abordado na disciplina de imunologia, sobre o assunto HIV.

Mostrar as etapas de replicação viral e detalhar a cinética da infecção (mecanismos) e na sequência a interação imunológica do HIV. Participaram da atividade estudantes e profissionais das áreas da Saúde e comunidade em geral, totalizando 80 pessoas.

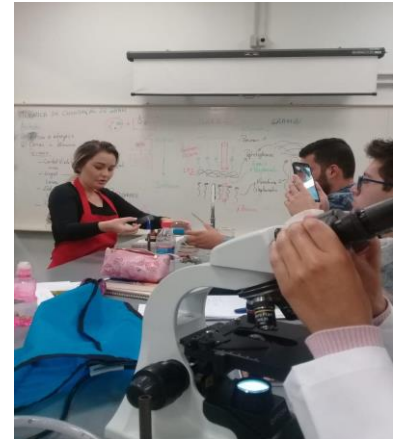
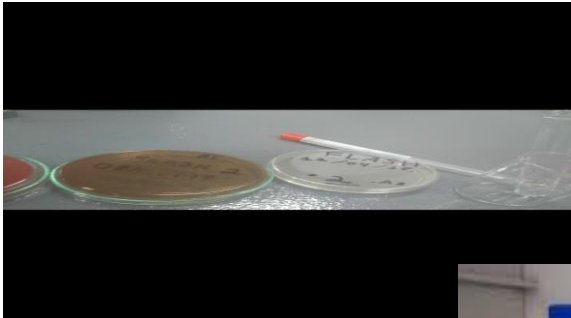


Extensão: Monitoramento Microbiológico Ambiental de um Estabelecimento de Saúde...

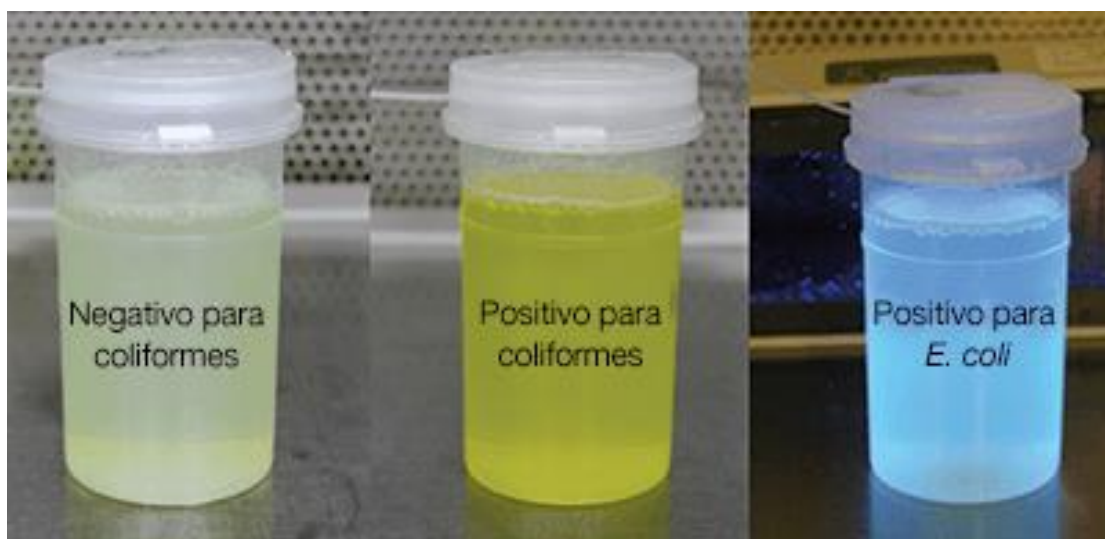
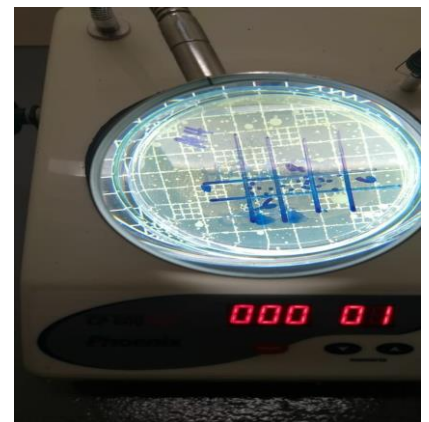
Proporcionar ao aluno conhecimento de saúde pública através de algumas técnicas de monitoramento de ecossistemas foi o objetivo da atividade proposta pelo prof. Delmar Bizani aos alunos do componente curricular microbiologia, parasitologia e imunologia. Atividade esta vinculada à Curricularização da Extensão.



A turma de 32 alunos foi dividida em tarefas da seguinte forma: dividiu-se a turma em grupo, num mínimo necessário para desenvolvimento das técnicas laboratoriais de monitoramento, conforme as seguintes etapas: 1- Coleta das amostras (total de 1 h/aula). 2- Inoculação, incubação e interpretação dos resultados (total de 4 h/aulas). 3- Interpretação dos resultados.



O registro dos dados foram feitos seguindo as diretrizes para construção de trabalhos científicos, parcialmente conduzidos em sala de aula: Resumos, artigos, etc, (total de 1 h/aula). O projeto teve uma carga horária total correspondente a 6 h/aulas, onde os grupos desenvolveram todas as atividades de coleta, inoculação, isolamento, interpretação dos resultados, bem como a elaboração do trabalho científico.



EXTENSÃO E INTERDISCIPLINARIDADE

Professora representa o Curso de Fisioterapia como organizadora e palestrante do 1º Seminário de Direitos Humanos...

Nos dias 03,04 e 05/04/2018, aconteceu na Faccat o I Seminário de Direitos Humanos, onde o Curso de Fisioterapia, através da profa. Cristiane Moro dos Santos, participou da organização do evento e ministrou a fala sobre Direitos Humanos e Ciências da Saúde.



DIA 3 DE ABRIL

Palestra: DH, diversidade, gênero e políticas públicas
Ministrante: Professor Dr. Ângelo Brandelli Costa

Palestra: DH e a questão étnico/racial e políticas públicas
Ministrante: Professora Dra. Eliane Almeida de Souza

DIA 4 DE ABRIL

Palestra: DH e Sustentabilidade
Ministrante: Professora Ms. Caroline Paaz

Palestra: Ciências da saúde e DH
Ministrante: Professora Ms. Cristiane Moro

DIA 5 DE ABRIL

Palestra: DH e as políticas para as mulheres (desafios e conquistas)
Ministrante: Dep. Federal Maria do Rosário - ex-ministra da secretaria nacional de Direitos Humanos

Encerramento: atividade artística

Horário: das 19h30min às 22h
Local: auditório do centro administrativo da Faccat

Inscrições: www.faccat.br/cursos/evenhos

Promoção: Cursos de Administração e de Gestão Comercial

51 3541.6600 www.faccat.br



Foram abordados temas de grande relevância social: Diversidade de gênero, questões étnico/raciais, Sustentabilidade, Ciências da Saúde e teve como fechamento a palestra sobre Políticas públicas e os Direitos das Mulheres, com a deputada federal, Maria do Rosário. Objetivou-se divulgar a temática e esclarecer aos discentes e à sociedade a profundidade que são os Direitos Humanos e como eles estão inseridos no cotidiano. Participaram cerca de 180 pessoas em cada noite.

Projeto Genética Móvel...



28/04/2018 - Na Curricularização da Extensão da disciplina de Genética e Evolução acadêmicos participam do Projeto Genética Móvel (HCPA) atuando na APAE de Igrejinha. Interdisciplinaridade dos Cursos de Fisioterapia e Enfermagem objetivou proporcionar aos alunos a interação de diferentes abordagens (multidisciplinar) no tratamento de pacientes com uma doença genética (Osteogênese Imperfeita).

Atividade de extensão com alunos do ensino fundamental: conhecendo o corpo humano 2018_2...



Participaram 17 alunos sob orientação da profa Cármen Gomes e da discente do Curso de Fisioterapia Rita C. da Silva e foi promovida pelos cursos de Enfermagem, Fisioterapia e Psicologia

A atividade foi destinada à crianças entre sete e oito anos, alunos do segundo ano do ensino fundamental de uma escola estadual de Taquara (RS). Os alunos tiveram contato com as características externas e internas referente ao corpo humano e a atividade teve o intuito de estimular a compreensão sobre o funcionamento dos órgãos que compõe o corpo humano e relacionar com orientações de promoção e prevenção de saúde.



Interdisciplinaridade e Extensão: EJA - Programa a União Faz a Vida PUFV - Sicredi - Cursos de Graduação Faccat...

No dia 13 de julho os cursos de Fisioterapia, Enfermagem, Pedagogia e Psicologia da FACCAT, em parceria com o Programa A União Faz a Vida PUFV/Sicredi, proporcionaram um dia repleto de aprendizagens, reflexões e trocas de informações às turmas de alunos da Escola Municipal Hugo Zimmer, de Rolante



Acadêmicos do curso de Fisioterapia atuando na promoção de saúde da mulher: câncer de mama...

No dia 27 de outubro, em alusão ao mês de prevenção e combate ao câncer de mama, os Cursos de Enfermagem, Fisioterapia e Psicologia da FACCAT promoveram uma ação de promoção de saúde da mulher, com o objetivo de compartilhar informações sobre o câncer de mama, promover a conscientização sobre a doença, envolver a comunidade local na causa na prevenção do câncer de mama. Participaram do evento cerca de 100 pessoas que circularam pelos estandes de atividades propostas pelos cursos de Fisioterapia, Enfermagem e Psicologia.



Sendo que na atividade proposta pelo curso de Fisioterapia, foram atendidos 45 participantes. Colaboraram com as atividades 05 discentes do curso, sendo que 02 participaram da comissão organizadora do



Atividade de extensão com alunos do ensino fundamental: conhecendo o corpo humano 2018_2...

A atividade foi destinada a alunos do oitavo ano do ensino da Escola Estadual de Ensino Fundamental Promorar de Igrejinha (RS). Os alunos tiveram contato com as características externas e internas referente ao corpo humano. Desse modo, os educandos tornam-se capazes de compreender e reconhecer as necessidades do cuidado com o corpo para a manutenção da saúde e prevenção de doenças. Ressalta-se que a atuação interdisciplinar foi característica marcante da atividade, pois participam os Cursos de Fisioterapia e Enfermagem. Dentre as atividades propostas destacaram-se: visita aos laboratórios de Anatomia e Microscopia.



PESQUISA



Professores participam do 1º Congresso Internacional de Responsabilidade Social Universitária (CIRSU)...

O 1º Congresso Internacional de Responsabilidade Social Universitária (CIRSU): Gestão e conhecimento para a transformação da sociedade começou no dia 23 de maio no Campus das Faculdades Integradas de Taquara



Integradas de Taquara (Faccat). As professoras do Curso de Fisioterapia Maureen Senger e Ana Melissa Mallmann, em parceria com a Profa. Raquel Karpinski (Pedagogia) e Psicologia apresentam o trabalho com o tema: Em busca de uma vida sustentável: uma perspectiva na formação integral. Já a professora Verônica Brito apresentou o trabalho sobre: Experiências de educação em saúde pela prática da extensão na disciplina de Bioquímica.

O curso de Fisioterapia vem desenvolvendo na cidade de Taquara um projeto de pesquisa que visa: acessibilidade, saúde e qualidade de vida...



Coordenado pela professora Maureen Senger, o projeto de pesquisa: Acessibilidade, Saúde e Qualidade de Vida: Percepção de Pessoas com Deficiência Residentes na Cidade de Taquara – RS, tem como objetivo analisar a percepção das pessoas com deficiência residentes na cidade, sobre a sua própria acessibilidade, saúde e qualidade de vida; Desta forma, este trabalho visa coletar informações importantes que contribuam e somem forças à inclusão social das pessoas com deficiência.

O projeto está sendo realizado no período de maio de 2018 a abril de 2019. Atualmente, a presente pesquisa se encontra em andamento - em fase de coleta de dados -, motivo pelo qual ainda não são apresentados os resultados finais neste relatório.



Tendo como base os dados apresentados que revelam o contingente de PcD, a escassez de informações atualizadas sobre essa parcela da população e a necessidade de conhecimento detalhado sobre a mesma para atuação efetiva dos profissionais e acadêmicos do curso de Fisioterapia da FACCAT – visando a integridade da comunidade em todos os níveis de atenção à saúde. Destaca-se que os resultados esperados visam contemplar essas demandas, além de contribuir e somar forças à inclusão social das pessoas com deficiência.

Importante lembrar que, até a presente data, já foram cumpridas as seguintes etapas da pesquisa: levantamento bibliográfico, encaminhamento ao Comitê de Ética em Pesquisa (CEP), aprovação do CEP, contato com Prefeitura - Secretaria da Saúde e Unidades Básicas de Saúde (UBS) do município de Taquara, contato com participantes em potencial para apresentação do Projeto e convite para participação, execução do projeto piloto e ida a campo, ou seja, a fase atual de coleta de dados. Até o momento, as pesquisadoras acompanharam, em visitas domiciliares, os agentes comunitários de saúde (ACS) das UBS Santa Maria, Santa Terezinha, Unidade Central de Saúde 24h, Mundo Novo, Empresa, Loteamento Eldorado, Padilha, Rio da Ilha, Fazenda Fialho, Santa Cruz da Concórdia e Pega Fogo, assim como visitaram residências indicadas aleatoriamente em bairros como Centro, Petrópolis, Cruzeiro do Sul, Tucanos e Fogão Gaúcho, sendo entrevistadas, até então, aproximadamente 100 (cem) pessoas com deficiências.

Para os próximos meses estão programadas as fases de tabulação dos dados, análise estatística dos mesmos, organização dos resultados, revisão e redação final, seguida de importante etapa da pesquisa: entrega do estudo e apresentação dos resultados à comunidade da FACCAT, assim como à comunidade externa, funcionários das unidades básicas de saúde e população vinculada às unidades.



Acadêmicos do curso de Fisioterapia apresentam seus projetos de pesquisa na Mostra Científica Faccat...

No dia 21/09 ocorreu a Mostra Científica dos Cursos de Psicologia e Fisioterapia. Foram apresentados projetos de pesquisa que ocorrem na instituição. O curso de Fisioterapia foi representado pelas acadêmicas Amanda Penz, com o trabalho Avaliação-piloto do impacto antrópico e poluição dos recursos hídricos da região da sub-bacia hidrográfica do Rio Paranhana; e acadêmica Luana Padilha com o trabalho Acessibilidade, Saúde e Qualidade de Vida: Percepção de Pessoas com Deficiência Residentes na Cidade de Taquara – RS.



Atuação do curso de Fisioterapia na área do meio ambiente: pesquisa voltada a avaliação-piloto do impacto antrópico e poluição dos recursos hídricos da região da sub-bacia do Rio Paranhana...

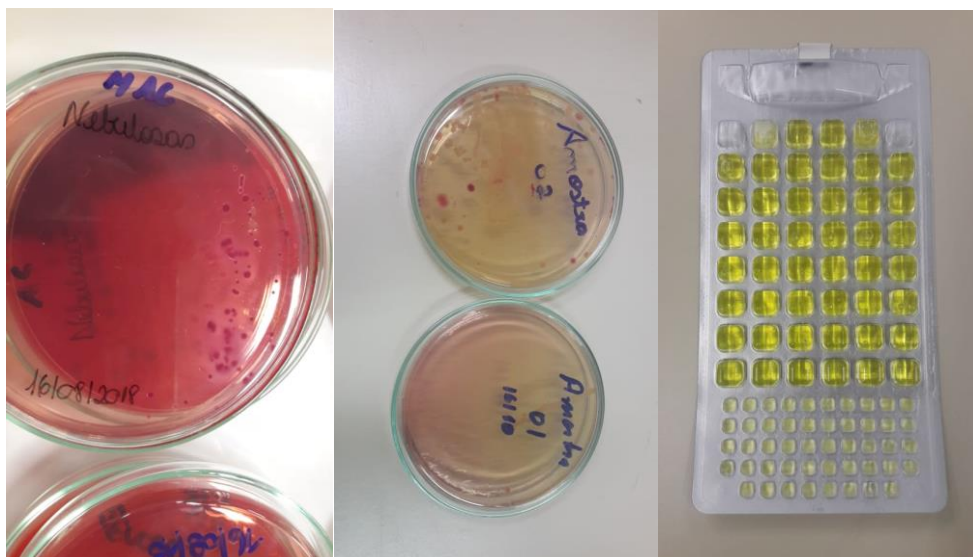
O Curso de Fisioterapia vem desenvolvendo um projeto na área do meio ambiente que tem como objetivo obter dados que serão agrupados e analisados conforme as variantes temporais e locais (área) possibilitando o mapeamento dos principais pontos de maior impacto ambiental. A partir destes dados medidas locais e regionais poderão ser tomadas, quando estes dados influenciarem o Plano Nacional de Saneamento Básico, referência básica para as diretrizes da Política Federal de Saneamento Básico, que deverão ser levadas em conta pelos municípios no momento da implantação do referido plano.





Sendo assim, este projeto tem como proposta levantar dados referentes às condições hídricas do Rio Paranhana, através da avaliação da qualidade da água identificando a ocorrência de impactos ambientais de origens naturais e antrópicas da Sub-bacia Hidrográfica do Rio Paranhana, considerando as variações das escalas temporais e espaciais das variáveis físicas, químicas e microbiológicas, de modo reunir informações sistematizadas (mapeamento), identificando os pontos de maior ação antrópica e seu enquadramento conforme a legislação vigente.

Essas escalas possibilitarão identificar e avaliar uma série de ocorrências de processos sazonais, de maneira a adotar medidas corretivas com base na gestão de políticas públicas em saúde, a fim de obter melhoria da qualidade do corpo receptor, influenciadas por dois fatores: a contribuição natural e a magnitude dos impactos antrópicos.



Até o presente momento foram coletadas amostras hídricas de 04 pontos do Rio Paranhana. O processamento analítico obedece às metodologias para testagem de amostras hídrica proposta pelo Standard Methods for Examination of Water and Wastewater, 2ª ed., APHA, 2005. Nesta avaliação incluem-se os seguintes parâmetros: Avaliação do parâmetro microbiológico, com base na colimetria total e fecal (E. coli);

Avaliação dos parâmetros físico-químicos da água, tais como: condutividade elétrica, oxigênio dissolvido, potencial hidrogeniônico, sólidos totais dissolvidos, temperatura, turbidez, condutividade, fósforo total; Determinação da concentração total de analitos metálicos e suas relações com as condições hídricas conforme a região e/ou área de contaminações antropogênicas nas águas (Cu, Zn, Cr, Ni, Al, Mn e Pb); Os pontos coletados, 5, 6, 7 e 8, foram respectivamente em Três Coroas/Arroio Moreira (P1), Igrejinha/Heineken Cervejaria (P2), Igrejinha/Casa de Pedra (P3) e Taquara/Ponte da Av. Nações Unidas (P4). O término da pesquisa está prevista para 1º de setembro de 2019.



DEMAIS EVENTOS

O Curso participou da XXXIII Expocampo | Exposição Feira Agropecuária de Taquara/RS...



O Evento ocorreu de 5 a 8 de abril de 2018, no antigo parque na Novemberfest, no dia 07/04/18, das 16hs às 20hs, divulgando o Curso e informando a comunidade sobre a Faculdade. Foram levados para a divulgação o banner do curso e flyers informativos e foi representado pela Profa. Cristiane Moro.

Curso de Fisioterapia esteve presente no Igrejinha Mix...



No dia 09/06/2018, das 14hs às 18hs, o Curso de Fisioterapia esteve presente no Igrejinha Mix. Trata-se de uma Feira agropecuária e de negócios em comemoração aos 54 anos do Município de Igrejinha. Foi realizada uma ampla divulgação do Curso de Fisioterapia e demais cursos de instituição, distribuição de brindes.

Curso de Fisioterapia elegeu novo Representante Discente...

Os alunos do Curso de Fisioterapia, no dia 07/06 votaram para escolha do novo representante discente do Curso. Dois discentes se candidataram e Rita de Cássia Chitolina da Silva foi a vencedora. A contagem dos votos deu-se na sala da Coordenação do Curso de Fisioterapia pela professora Cristiane Moro dos Santos, às 21h50min e teve como fiscais da apuração dos votos o funcionário do setor de protocolo, Gabriel Machado de Abreu e a aluna/bolsista do Curso de Fisioterapia Fernanda Marília Siebel.



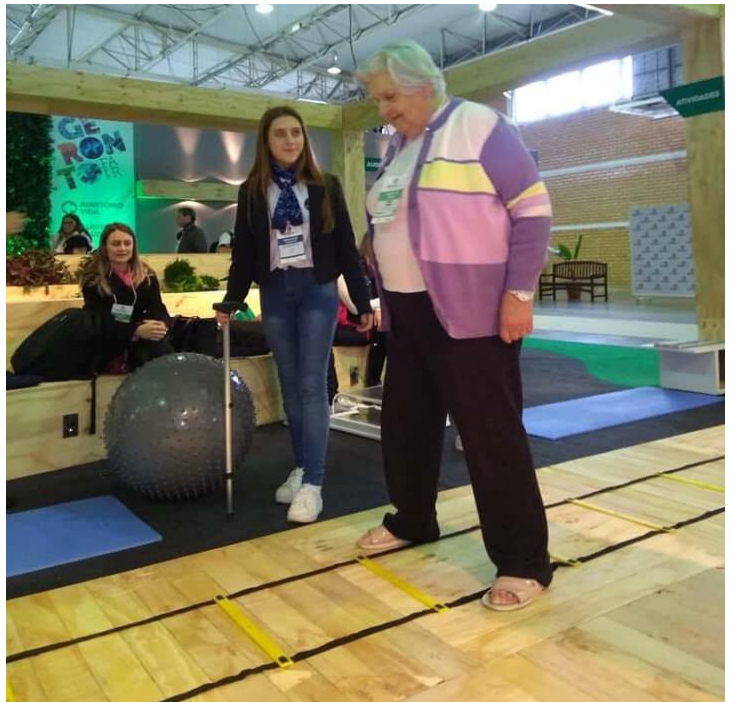
Fisioterapia e demais cursos representam a Faccat no evento Geronto Fair – Gramado...





Nos dias 03, 04 e 05 de setembro, na cidade de Gramado ocorreu a I Geronto Fair. Houve divulgação da IES, demonstrada através da participação dos feirantes e visitantes nas atividades propostas pelo curso.

Tais atividades foram: avaliação da flexibilidade, avaliação do tipo de pisada, realização de circuito funcional de equilíbrio e coordenação. O espaço do estande da Faccat proporcionou a troca de conhecimento, de informações, produtos e serviços que se preparam para enfrentar e atender a maior de todas revoluções: a revolução da longevidade.



Conexão Faccat - é bom te ver aqui...

O Conexão Faccat oportuniza aos estudantes do 3º ano do ensino médio de toda a região, informações sobre os cursos de graduação que são oferecidos na FACCAT. Como local para realização das atividades foram utilizados: o laboratório de Anatomia, Microscopia e o Stand.



No Laboratório de Anatomia e Microscopia foram expostas peças anatômicas (esqueletos, peças viscerais, encéfalos), bem como também lâminas histológicas (músculo esquelético, nervo e neurônios). No stand do Curso de Fisioterapia, foram expostos materiais específicos do uso diário da profissão: bola bobath, artigos de pilates, bandagem funcional. Foram distribuídos adesivos do Curso de Fisioterapia Faccat e distribuídos juntamente com o flyer de apresentação do curso. Os alunos tiravam as suas dúvidas perguntando sobre as atividades do Fisioterapeuta no mercado de trabalho, áreas de atuação.



Fisioterapia na Mostratec...

A 33ª Mostra Internacional de Ciência e Tecnologia, considerada a maior feira do gênero da América Latina, teve representantes de 22 países e de todos os estados brasileiros. O evento reuniu jovens cientistas entre os dias 23 e 25 de outubro na Fenac, em Novo Hamburgo (RS). Com o objetivo de levar divulgação do Curso de fisioterapia aos alunos do ensino fundamental e ensino médio que participam da Feira.



Dia do idoso: palestra sobre idades da alma...

O evento ocorreu no dia 24/10 com o Maestro e historiador Ângelo Constantino. Trouxe reflexões, atividades interativas e integrativas. Houve também a apresentação do Coral da Faccat e apresentação de Teatro com o grupo do Sesc Taquara. A peça e a Palestra nos fizeram refletir sobre como vamos escolher envelhecer e a autonomia no processo de envelhecimento. A profa Cristiane Moro dos Santos do curso de Fisioterapia auxiliou na organização do evento.



Participação dos professores do Curso na formação docente de fevereiro/2018...

A formação docente de 2018/1 ocorreu entre três dias de atividades (20 a 22/02) importantes para reflexão, para planejamento e condução do semestre.



Foi abordado sobre Avaliação Formativa, interdisciplinaridade, com exemplos e trocas de informações. E foram oferecidas 04 oficinas: OFICINA 1: Classroom intermediário: dicas para melhor organização: I; OFICINA 2: Aprendendo a criar e colaborar com o google docs e google keep; OFICINA 3: Interdisciplinaridade: planejando o componente curricular e oficina 4: Explorando os recursos dos classroom.

No segundo semestre a Formação docente ocorreu entre os dias 09 e 13 de julho, onde foi abordado o tema provas, como organizar e formular as questões para a avaliação escrita.

Reuniões de Colegiado: a importância da participação dos professores na construção do Curso...



As reuniões do Colegiado do Curso aconteceram em 06/02, 14/07 e 12/09. Todas as reuniões foram embasadas em possíveis medidas para a qualificação do processo ensino aprendizagem dos discentes. Cada professor, dentro de suas especificidades, colaborou trazendo sugestões e contribuições em prol do Curso.



Confraternização do Curso...

No primeiro e segundo semestre, em 05/05 e 10/11, houve um churrasco de confraternização entre os discentes e os docentes do curso de fisioterapia. Momento descontraído, com conversas, risadas, sorteio de brindes, que oportunizou mais um ambiente de acolhimento e confraternização entre os presentes.



**Publicação da Coordenação, Professora e Bolsista do
Cursos de Fisioterapia da Faccat**

Edição 2, Dezembro de 2018 – Periodicidade Anual

**Produção do Relatório Anual dos Cursos, Redação, Fotos,
Diagramação e Impressão (Digital e Gráfica):**

Ana Melissa Rodrigues Mallmann – Docente e coordenadora do Curso de Fisioterapia;
Fernanda Siebel - Bolsista e Assistente da Coordenação;
Cristiane Moro dos Santos - Docente e membro do NDE do Curso de Fisioterapia.