



**16a21
OUT
2017**

XV MOSTRA DE INICIAÇÃO CIENTÍFICA

VII SALÃO DE EXTENSÃO, PESQUISA E PÓS-GRADUAÇÃO

O atendimento às normas da ABNT é de responsabilidade dos autores.



SIGNIFICADO DA HOSPITALIZAÇÃO DE CRIANÇAS PARA PAIS/CUIDADORES E SUA PERCEPÇÃO SOBRE O BRINCAR DURANTE A INTERNAÇÃO

Graduação: Psicologia

Área temática: Ciências Humanas

Resultados: Resultado Final

Forma de apresentação: Oral

Bruna Fernández da Silva¹ - Eduarda Lazzarin Leal² - Simone Moreira dos Santos³

RESUMO

O projeto de extensão “Brincando e Aprendendo” realiza atividades lúdicas e pedagógicas em um hospital da região do Vale dos Sinos, com as crianças hospitalizadas na pediatria do SUS. Os pais/cuidadores são convidados a participar do grupo “(Re)encontro do Brincar”, que visa orientar os participantes sobre a importância do brincar para o desenvolvimento infantil. Durante a atividade grupal, costumam surgir questões referentes à hospitalização, uma vez que esta gera instabilidade e desequilíbrio às famílias (MAMAN, 2013). O objetivo deste estudo é identificar a percepção dos pais/cuidadores a respeito do significado da hospitalização de crianças, bem como a sua percepção acerca do brincar durante este período. A amostra foi composta por seis pessoas de ambos os sexos. A coleta de dados, caracterizando uma pesquisa qualitativa e descritiva, foi realizada por meio da aplicação de um instrumento com duas perguntas abertas. As respostas foram analisadas a partir da perspectiva da análise temática de Minayo (2014) e identificadas cinco categorias de análise: os sentimentos de tristeza, desespero e angústia; a desorganização psíquica e familiar, fortalecimento e apoio; o brincar como auxílio na recuperação do quadro clínico e como estratégia evitativa; o brincar como auxílio aos pais; o resgate do brincar. Conclui-se, portanto, que os resultados auxiliaram a identificar o contexto ao qual os familiares estão submetidos durante a hospitalização, bem como demonstraram uma percepção positiva quanto à importância do espaço lúdico como auxiliar na recuperação das crianças.

Palavras-chave: Brincar. Hospitalização. Criança. Percepção pais/cuidadores.

¹ Acadêmica da Universidade Feevale. brunafernandez26@gmail.com

² Acadêmica da Universidade Feevale. eduardaleal@feevale.br

³ Professora Orientadora da Universidade Feevale. simonemore@feevale.br



**16a21
OUT
2017**

XV MOSTRA DE INICIAÇÃO CIENTÍFICA

VII SALÃO DE EXTENSÃO, PESQUISA E PÓS-GRADUAÇÃO

O atendimento às normas da ABNT é de responsabilidade dos autores.



REFERÊNCIAS

CORDAZZO, S.T.D; VIEIRA, M. L. A brincadeira e suas implicações nos processos de aprendizagem e desenvolvimento. *Estudos e Pesquisas em Psicologia*. V. 7, nº 1. Rio de Janeiro, 2007.

FORTUNA, Tania Ramos. Brincar, viver e aprender: educação e ludicidade no hospital. *Ciênc. let.*, Porto Alegre, n. 35, p.185-201, mar./jul. 2004.

MINAYO, M. C. de S. *O desafio do conhecimento: Pesquisa Qualitativa em Saúde*. 14a Ed. São Paulo: Hucitec-Abrasco, 2014.

MAMAN, M. P. de. *Percepção da família de crianças hospitalizadas sobre os cuidados da enfermagem*. Monografia - curso de Enfermagem - Centro Universitário UNIVATES. Lajeado, jul, 2013. Disponível em:
<<https://www.univates.br/bdu/bitstream/10737/388/1/Marin>