

## **SOMOS CRIANÇAS, PORTANTO SOMOS DIFERENTES**

Instituição: EMEF Prefeito João Darcy Rheinheimer  
Município: Igrejinha  
Título do Trabalho:  
Categoria: Anos Iniciais  
Área de Conhecimento: Ciências Sociais Aplicadas  
Forma de apresentação: Estande

Maira Cristina Marques

### **RESUMO**

Este projeto teve por intuito responder à questão: Será que os alunos que são acompanhados por um professor de apoio no seu dia a dia, precisam estar acompanhados, também na hora do recreio? Essa indagação surgiu durante a feira do livro do município, trabalhamos sobre as diferenças, através dos livros “A menina Que Olha para o Nada” e o “Menino que Não Via Amigos”, de Pâmela Pschichholz. As histórias chamaram atenção da turma para conversar mais sobre as diversidades que temos na escola. A turma começou a observar que tinham vários professores no recreio, mas que estavam sempre com as mesmas crianças. Alguns colegas também trouxeram a informação que estes professores acompanham essas crianças em sala. A turma ficou curiosa e quer saber mais sobre estes alunos e por que estes professores estão sempre juntos. Nesse sentido, a pesquisa foi desenvolvida pela turma 141 da escola Municipal de Ensino Fundamental Prefeito João Darcy Rheinheimer durante o primeiro semestre do ano de 2019. A partir das leituras e conversas em sala de aula, os alunos formularam hipóteses. Para responder à questão inicial e testar as hipóteses acima descritas, várias metodologias e fontes foram adotadas, como: data show, wi-fi para as pesquisas em sites, leitura e anotações coletivas e individuais no caderno e no diário de campo sobre as nossas diferenças. Também foram utilizados vídeos explicativos, livros com leitura específica sobre o assunto, canções, carta enviada a um dos escritores que retratou sobre as diferenças. Realizamos uma chuva de ideias com a turma para decidir onde começar a pesquisar, várias dinâmicas de interação e integração. A partir dos relatos diários dos alunos começamos a pesquisa para entender como ajudar os colegas. O objetivo desta pesquisa não foi conhecer as síndromes dos colegas e sim entender suas diferenças e oportunizar um convívio com novos colegas. Na coleção de livros, Ciranda das Diferenças da autora Márcia Honora, encontramos no final de cada livro, um resumo de algumas síndromes. Trabalhamos algumas histórias desta coleção e

conversamos sobre as mesmas. Promovendo a autonomia dos alunos para valorizar as capacidades e possibilidades de cada um. A turma vem desenvolvendo habilidades próprias para utilizar suas capacidades e superar as barreiras, o que significa que respeitar as capacidades individuais e limitações é respeitar a forma com que cada estudante desenvolve suas soluções. A análise dos dados foi realizada através da observação da mudança de comportamento da turma em relação à diversidade da mesma e com os colegas que eles conheceram, brincaram se divertiram e vivenciaram o respeito, as diferenças e em especial o que aprenderam com cada um. As conclusões foram anotadas no diário de campo da turma. Descobrimos, por exemplo, que não devemos desistir por um simples não, que cada um tem seu tempo, valorizar as pequenas coisas, como por exemplo, respirar, jogar com os dedos, que um abraço faz diferença. Hoje nossa turma consegue resolver os conflitos que acontecem e encontrou novos amigos (as).

**Palavras-chave:** Diferenças – Apoio – Recreio – Autonomia – Habilidades.

PSCHICHHOLZ, Pâmela. O Menino que não via amigos. Estância Velha, RS: Z Multi Editora, 2018. (Série Fazendo Inclusão)

PEREIRA, Fábio G. Espelho das Diferenças. 1ª edição. Porto Alegre, RS: Edelbra, 2014.

HONORA, Márcia. Coleção Ciranda das Diferenças. 1ª edição. São Paulo, Ciranda Cultural, 2008.

MUNARI, Rodrigo. Diferenças. 1ª edição. Porto Alegre, RS, 2018.

<https://diversa.org.br/artigos/diversidade-autonomia-ideias-inseparaveis-na-educacao/> acesso em 10 de agosto de 2019.



# *I Feira Científica* DA EDUCAÇÃO INFANTIL E DO ENSINO FUNDAMENTAL

1º DE OUTUBRO DE 2019

A formatação e a revisão linguística são de responsabilidade dos autores.

