

SUSTENTABILIDADE E APTIDÕES FÍSICO/MOTORAS NA VIDA DE UMA CRIANÇA

Instituição: EMEF Hugo Zimmer
Município: Rolante
Categoria: Anos Finais do Ensino Fundamental
Área de Conhecimento: Ciências Humanas
Forma de apresentação: Estande

Anderson Gabriel Hinching Felber, Livia Mariana Laux, Alice dos Santos

RESUMO

Transformar o momento do recreio e o período da recreação dos alunos da EMEF Hugo Zimmer dos anos iniciais do turno da tarde em conhecimento sobre as questões da SUSTENTABILIDADE e EDUCAÇÃO AMBIENTAL através das valências físicas e motoras que a EDUCAÇÃO FÍSICA promove, tendo como objetivo a formação de um grupo social/cidadão capaz de através do meio lúdico, ter como resultado a interação social, o senso crítico e a disseminação do conhecimento aplicado.

Palavras-chave: Sustentabilidade - Educação Ambiental - Educação Física - Lúdicidade, Valências Físicas e Motoras

REFERÊNCIAS

LEBOVICI, S; DIATKINE, R. Significado e função do brinquedo na criança. Tradução de Liani di Marco. Porto Alegre: Artmed, 1985.

PIAGET, Jean. A formação do símbolo na criança. Rio de Janeiro: Zahar, 1971.

HUIZINGA, Johan, Homo Ludens – O jogo como elemento da cultura. São Paulo: Universidade de São Paulo e Perspectiva, 1971.



I Feira Científica DA EDUCAÇÃO INFANTIL E DO ENSINO FUNDAMENTAL

1º DE OUTUBRO DE 2019

A formatação e a revisão linguística são de responsabilidade dos autores.

