

TABULEIRO DAS POTÊNCIAS

Graduação: Matemática

Área temática: Ciências Exatas e da Terra

Resultados: Resultado Final

Forma de apresentação: Oral

Camila Soares da Costa¹ - Marília da Costa² - Marcelo Gomes Torriani³

RESUMO

Este trabalho tem por objetivo relatar uma atividade realizada pelos bolsistas do Programa Institucional de Bolsa a Iniciação a Docência-PIBID/Capes de Matemática das Faculdades Integradas de Taquara/RS - FACCAT. O projeto foi realizado em uma escola estadual da região do Vale do Paranhana no Rio Grande do Sul. A metodologia foi desenvolvida com estratégias de ensino que buscam ensinar os conceitos de valor numérico trabalhando as operações de potenciação, não apenas com cálculos e fórmulas de difícil entendimento, mas sim com atividades que podem despertar o interesse dos alunos. Isso ocorreu por meio da aplicação no contexto de jogos que estimulam a competição entre os estudantes pois acredita-se que a aprendizagem torna-se um facilitador para uma melhor compreensão do conteúdo. Dessa forma utilizou-se um tabuleiro um dado contendo em suas faces 0,-1,-2,-3,2,1. A presente atividade foi aplicada com os alunos do 8º ano do ensino fundamental e a atividade iniciou retomando o conteúdo sobre valor numérico e potenciações, ressaltando a importância e a finalidade de compreender a realização desses cálculos. Para auxiliar o ensino foi construído um tabuleiro, por isso a turma dividiu-se em pequenos grupos. Os alunos eram desafiados com situações-problemas contidas no próprio tabuleiro de forma descontraída, as quais despertavam o interesse pela resolução das atividades, e isso fez com que a aula fosse diferenciada. Os resultados finais revelam uma melhor compreensão dos conteúdos por parte dos alunos quando estes manipulam de forma lúdica.

Palavras-chave: Valor Numérico. Potenciação. Jogo.

REFERÊNCIAS

BRASIL. Parâmetros Curriculares Nacionais: Matemática. Brasília: MEC, 1997. Disponível em: <www.mec.gov.br>. Acesso em: 7 maio 2014.

DOLCE, Osvaldo; LARA, I. C. M. Jogando com a matemática de 5º a 8º serie. São Paulo: Rêspel, 2003.

TOSATTO, M. C; PERACCHI, F. P. E; ESTEPHAN, M. V. Ideias e relações. Curitiba: Nova didática, 2002.

¹ Acadêmica das Faculdades Integradas de Taquara - FACCAT/RS. kmy.costa@gmail.com

² Acadêmica das Faculdades Integradas de Taquara - FACCAT/RS. mc322401@gmail.com

³ Professor Orientador. Universidade Luterana do Brasil. mc322401@gmail.com