



16a21  
OUT  
2017

XV MOSTRA DE INICIAÇÃO CIENTÍFICA

VII SALÃO DE EXTENSÃO, PESQUISA E PÓS-GRADUAÇÃO

O atendimento às normas da ABNT é de responsabilidade dos autores.



## TECNOLOGIA EM SALA DE AULA: O USO DE APLICATIVOS COMO FERRAMENTA DE ESTUDO

Graduação: Letras  
Área temática: Linguística e Letras  
Resultados: Resultado Final  
Forma de apresentação: Oral

Anderson Bueno Araújo<sup>1</sup> - Luciane Maria Wagner Raupp<sup>2</sup>

### RESUMO

Nos dias atuais, a tecnologia tem evoluído bastante e costuma ser utilizada para os mais diversos fins, como pagar contas, tirar fotografias, ouvir músicas e também como ferramenta de estudo. Utilizamos dispositivos dos mais variados, como o celular, o computador e o tablet. Existem também programas e aplicativos que contribuem muito conosco no tocante às realizações de pesquisa. Já é possível aprender idiomas através do celular, assistir aulas pelo computador e estudar matemática pelo tablet, tudo isso através de programas e aplicativos, ou melhor, através da tecnologia. Entretanto existem professores mais experientes que não compactuam com tais ideais, são os chamados “professores tradicionais”. Por terem aprendido de maneira diferente dos novos professores, alguns costumam marginalizar o uso de ferramentas neológicas em sala de aula, e, com isso, acabam retardando a aprendizagem de seus alunos. Por isso, é importante que tais professores passem por um processo de alfabetização tecnológica, para que, com isso, venham a desempenhar um trabalho que chame mais a atenção dos alunos. Vale ressaltar também que a utilização de aplicativos em sala de aula deve ser efetuada apenas como ferramenta de estudo e consulta, portanto seu uso em provas e trabalhos estaria fora de questão.

**Palavras-chave:** Tecnologia. Aplicativos. Sala de aula.

### REFERÊNCIAS

SAMPAIO, Marisa Narcizo; LEITE, Lígia Silva. *Alfabetização tecnológica do professor*. Petrópolis, Rio de Janeiro: Vozes, 1999.

SANDHOLTZ, Judith Haymore. *Ensinando com tecnologia: criando salas de aula centradas nos alunos*/Judith Sandholtz, Cathy Ringstaff e David C. Dwyer; trad. Marcos Antônio Guirado Domingues. Porto Alegre: Artes Médicas, 1997.

SILVA, Mozart Linhares da. *Novas tecnologias: educação e sociedade na era da informação*. Belo Horizonte: Autêntica, 2001.

---

<sup>1</sup>Acadêmico das Faculdades Integradas de Taquara - FACCAT. anderson\_b\_araujo@hotmail.com

<sup>2</sup> Professora Orientadora das Faculdades Integradas de Taquara - FACCAT. lucianeraupp@faccat.br