

TEMAS PSICOLÓGICOS NA ESCOLA: A EXPERIÊNCIA NA LICENCIATURA EM PSICOLOGIA

Graduação: Psicologia
Área temática: Ciências Humanas
Resultados: Final
Forma de apresentação: Oral

Camila Roberta Lahm Vieira¹ - Patrícia Manozzo Colossi²

RESUMO

A Resolução N° 5, de 15 de março de 2011, trouxe a proposição para formação de professores de Psicologia, com possibilidade de atuação na construção de políticas públicas de educação, na educação básica, no nível médio, no curso Normal (magistério), em cursos técnicos/profissionalizantes e na educação continuada. Este trabalho objetivou conhecer e entender as possibilidades de atuação na licenciatura em psicologia, narrando a experiência de estágio contemplando espaço de formação continuada destinada a professores da rede privada em uma escola da região do Vale do Paranhana/RS. Os resultados apontam categorias relacionadas a uma visão positiva dos espaços de formação docente ministrados, fazendo menção à familiarização com temas do âmbito psicológico, ao reconhecimento da relevância da formação propiciada enquanto ferramenta para enriquecer sua ação pedagógica e da repercussão significativa na dinâmica do grupo de trabalho e para instituição como um todo. A experiência aponta a necessidade da formação de licenciados em psicologia para orientação e mediação do processo de ensino, elaborando, implementando e avaliando projetos para desenvolver conteúdos curriculares perpassados por temas de abrangência psicológica (autoestima, emoções, relações, aprendizagem, competências socioemocionais, entre outras).

Palavras-chave: Psicologia. Educação. Licenciatura.

REFERÊNCIAS

BALDUINO, Jordana de Castro *et al.* Contribuições da formação em licenciatura de Psicologia: o olhar de licenciandos para o estágio. *Psicol. Ensino & Form.* São Paulo, v. 6, n. 2, p. 101-113, 2015. Disponível em <http://pepsic.bvsalud.org/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S2177-20612015000200008&lng=pt&nrm=iso>. acessos em 26 abr. 2018.

¹ Acadêmica das Faculdades Integradas de Taquara. camilalahm@faccat.br

² Professora orientadora das Faculdades Integradas de Taquara. patriciacolossi@faccat.br

CIRINO, Sérgio Dias *et al.* As novas diretrizes curriculares: uma reflexão sobre a licenciatura em Psicologia. *Temas psicol.* Ribeirão Preto, v. 15, n. 1, p. 23-32, jun. 2007. Disponível em <http://pepsic.bvsalud.org/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S1413-389X2007000100004&lng=pt&nrm=iso>. acesso em 19 jun. 2018.

LIMA, Sancléya Evanessa de; ANGELINI, Márcia Magalhães e SCHWARZ, Liamara. As mudanças ocorridas na sociedade frente à didática e às práticas pedagógicas na sociedade atual. Disponível em: [http://cac-
php.unioeste.br/eventos/iisimposioeducacao/anais/trabalhos/185.pdf](http://cac.php.unioeste.br/eventos/iisimposioeducacao/anais/trabalhos/185.pdf)

PACHECO, Ana Paula Limaco *et al.* Docência em Psicologia: uma experiência no estágio de licenciatura em Psicologia. *Psicol. Esc. Educ.*, Maringá, v.15, n.2, p. 363-366, Dez. 2011. Disponível em: <http://www.scielo.br/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S1413-85572011000200019&lng=en&nrm=iso>. Acesso em: 26 Abr. 2018. <http://dx.doi.org/10.1590/S1413-85572011000200019>.

SANTOS, Akiko. *Didática sob a ótica do pensamento complexo*. 2.ed. Porto Alegre: Sulina, 2010.