



17<sup>a</sup>  
22  
OUT  
2016

XIV MOSTRA DE INICIAÇÃO CIENTÍFICA  
VI SALÃO DE EXTENSÃO, PESQUISA E PÓS-GRADUAÇÃO

A formatação e a revisão linguística são de responsabilidade dos autores.



## TEORIA E PRÁTICA DA PESQUISA JURÍDICA EM INSTITUIÇÕES DE ENSINO SUPERIOR

Graduação: Direito  
Área temática: Ciências Humanas  
Resultados: Resultado Parcial  
Forma de apresentação: Pôster

Simone Wagner da Silva Ribeiro<sup>1</sup> - José Alcides Renner<sup>2</sup> - Carlos Fernando Jung<sup>3</sup>  
Daniele dos Santos Guidotti Pereira<sup>4</sup> - José Alcides Renner<sup>5</sup>

### RESUMO

É através das descobertas científicas que a sociedade evolui, motivo pelo qual, ao se propor atingir os objetivos de profissionalizar, iniciar a prática científica e formar a consciência político-social do estudante, a educação superior expressa sua distinção primordial, qual seja a de contribuir para o aprimoramento da vida humana em sociedade. Este projeto de pesquisa tem por finalidade a análise das metodologias adotadas para a elaboração e o desenvolvimento de pesquisas jurídicas, tendo como objetivo identificar e analisar como são realizadas as pesquisas no âmbito do Direito, em Instituições de Ensino Superior da região metropolitana do Rio Grande do Sul. Serão apresentados alguns conceitos teóricos, os quais salientam que o papel das universidades não se restringe à capacidade de prepara-los para exercerem, com senso crítico, a cidadania, bem como de zelar pela qualidade do trabalho acadêmico, pela qualidade dos profissionais que formam e capacitam, priorizando o desenvolvimento de competências, habilidades, valores e conhecimentos. Quanto aos procedimentos metodológicos, este projeto objetiva analisar a realidade por meio de variadas lentes, uma vez que falar em pesquisa jurídica não implica somente aspectos de cunho teórico, doutrinários e legais, mas também o ponderar sobre os aspectos das práxis docente e institucional que se fazem presentes e atravessam os processos de produção do conhecimento e da formação acadêmica. Os resultados da pesquisa poderão contribuir para a revisão das crenças e práticas institucionais referentes à produção científica, de modo que a pesquisa jurídica seja compreendida como promotora de aprendizagens significativas e como relevante instrumento de promoção de novos conhecimentos, do necessário diálogo do Direito com as demais ciências, bem como meio de transformação social, através da efetividade dos direitos legalmente reconhecidos e assegurados.

**Palavras-chave:** Ensino superior. Pesquisa jurídica. Pesquisa empírica.

<sup>1</sup> Acadêmica das Faculdades Integradas de Taquara - FACCAT/RS. swsribeiro@gmail.com

<sup>2</sup> Acadêmico das. Faculdades Integradas de Taquara – FACCAT. joserenner@faccat.br

<sup>3</sup> Acadêmico das. Faculdades Integradas de Taquara – FACCAT. carlosfernandojung@gmail.com

<sup>4</sup> Acadêmica das. Faculdades Integradas de Taquara – FACCAT. daniguiddotti@hotmail.com

<sup>5</sup> Professor Orientador. Faculdades Integradas de Taquara - FACCAT/RS. swsribeiro@gmail.com

## REFERÊNCIAS

CONSTANTINO, Alexandre Krüger; NETO, Francisco Raimundo Alves. O Campo Jurídico e a Pesquisa em Direito no Brasil: Uma Problematização sob a Perspectiva Teórica de Pierre Bordieu. *Anais do XXIII Congresso Nacional do Conpedi*. Florianópolis: CONPEDI, 2014.

FILHO, Roberto Fragale; VERONESE, Alexandre. A Pesquisa em Direito: Diagnóstico e Perspectivas. *RBPG*, v. 1, n. 2, nov. 2004, p. 53-70.

FONSECA, Dirce Mendes; CIARALLO, Gilson; CRUZ, Tânia Cristina. Epistemologia do Campo Jurídico: Reflexões Acerca do Papel da Pesquisa Jurídica. *Anais do XVII Encontro Nacional do CONPEDI/Salvador*. Florianópolis: Fundação Broiteux, 2008, p. 3969-3983.

GUSTIN, Miracy Barbosa de Sousa. DIAS, Maria Tereza Fonseca. *(Re)pensando a pesquisa jurídica: teoria e prática*. 3. ed. Belo Horizonte: Del Rey, 2010.

NOBRE, Marcos. Apontamentos sobre a Pesquisa em Direito no Brasil. *Revista Novos Estudos CEBRAP*, n. 66, jul. 2003, p. 145-153.