

UM OLHAR PARA O ENSINO DE FÍSICA POR MEIO DE ATIVIDADES EXPERIMENTAIS

Graduação: Matemática
Área temática: Ciências Exatas e da Terra
Resultados: Final
Forma de apresentação: Oral

Ana Regina Vaz da Silva¹⁶¹-, Evandro Joel Laufer Correa¹⁶² -, Ramona Majo Soares¹⁶³ -, Prof. Dr.
Zenar Pedro Schein.¹⁶⁴

RESUMO

O presente estudo visa elencar a utilização de experimentos nas aulas de Física, como recurso que desenvolva o prazer pela descoberta, por solucionar situações problemas, e superando suas limitações. Tendo em vista essa situação, três acadêmicos do curso de Licenciatura de Matemática das Faculdades Integradas de Taquara/RS (FACCAT), nas disciplinas de Física I, II e III, desenvolveram pesquisas em relação ao uso de atividades experimentais nas aulas de Física no Ensino Médio. O estudo sobre os experimentos tem por objetivo mostrar como na prática cotidiana da sala de aula é possível desenvolver os conceitos articulando-os com experimentos que explicam situações do dia a dia. A pretensão dos acadêmicos com o presente estudo é a utilização do experimento em sala de aula visando torná-las mais agradáveis e compreensíveis, com o intuito de fazer com que a aprendizagem se torne algo fascinante. Para isso estudou-se diversos experimentos que podem ser desenvolvidos em sala de aula sem ter um laboratório específico, pois a sala de aula pode ser o próprio laboratório com o uso de materiais simples e de fácil acesso. Concluiu-se que com as atividades experimentais apresentadas é possível tornar a aula mais atraente e desenvolver competências e habilidades por meio de uma aprendizagem com significado.

Palavras-chave: Física. - Experimentação. - Aulas práticas. - Conceitos. - Aprendizagem Significativa.

REFERÊNCIAS

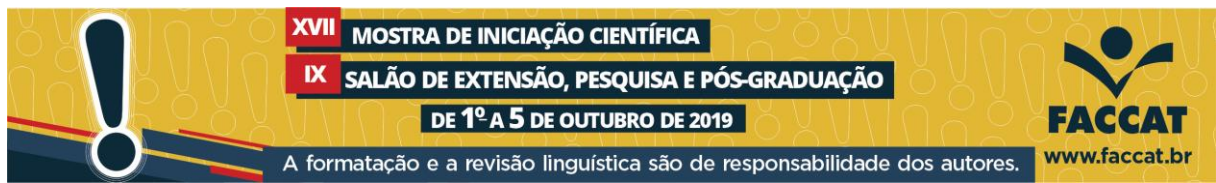
ARAÚJO, Mauro S. T.; ABIB, Maria L. V. S. Atividades Experimentais no Ensino de Física: diferentes enfoques, diferentes finalidades. Revista Brasileira de Ensino de Física, São Paulo, v.25, n.2, p. 176, jun. 2003.

¹⁶¹ Autor(a) das Faculdades Integradas de Taquara - FACCATanaregina@sou.faccat.br

¹⁶² Autor(a) das Faculdades Integradas de Taquara - FACCATEvandrocorrea@sou.faccat.br

¹⁶³ Autor(a) das Faculdades Integradas de Taquara - FACCATramonamajosoares@sou.faccat.br

¹⁶⁴ Professor(a) das Faculdades Integradas de Taquara - FACCATzenar@faccat.br



FIOLHAIS, Carlos. EINSTEIN E O PRAZER DA FÍSICA: Passados Cem Anos, a Física Continua Divertida. Disponível em: <http://www.sbfisica.org.br/fne/Vol6/Num1/Carlos-Fiolhais.pdf> Acesso: 8. maio. 2019.

GODOY, A. S. Introdução à pesquisa qualitativa e suas possibilidades. In: Revista de Administração de Empresas. São Paulo: v.35, n.2, p. 58, abril 1995.