

UM POR TODOS E TODOS PELO FUTURO DO PLANETA

Graduação: Pedagogia
Área temática: Ciências Humanas
Resultados: Resultado Parcial
Forma de apresentação: Oral

Fabiane Kaiper Baptista¹ - Maria Eliane Teixeira² - Maria de Fatima Rezka³

RESUMO

Este trabalho tem por objetivo apresentar uma reflexão sobre as experiências pedagógicas de duas bolsistas do Programa Institucional de Bolsa de Iniciação a Docência - PIBID. A ação pedagógica das mesmas acontece em uma Escola Municipal de Taquara RS, nas turmas do 4º e 5º ano dos anos iniciais. O projeto em andamento é sobre o meio ambiente, intitulado: Um por todos e todos pelo futuro do planeta. Esse projeto tem como objetivo desenvolver a alfabetização articulada com a leitura e a conscientização sobre a preservação do meio ambiente e nosso futuro, em uma perspectiva de estimular o desempenho dos educandos, os cuidados que cada um deve ter com o planeta. Metodologia como foi feito. São simples gestos que podem fazer a diferença, no desenvolvimento do nosso projeto, utilizamos filmes e documentários sobre as condições em que o ser humano está deixando o nosso planeta, a partir daí fizemos trabalhos com materiais reciclados como releitura de obras de arte em papelão. O trabalho com as artes visuais e a reciclagem tem contribuído significativamente para a ampliação da leitura de mundo das crianças, pois a cada contato com o desenvolvimento do projeto em sala de aula, modificamos o nosso olhar, aprofundamos o conhecimento teórico e prático. Os resultados obtidos até o momento apontam que essa experiência assegura que projetos dessa natureza contribuem para nossa formação inicial e continuada, bem como possibilita aos professores regentes analisarem suas práticas, de forma que contribuam ao desenvolvimento integral dos educandos, promovendo a conscientização planetária.

Palavras-chave: Alfabetização. Meio Ambiente. Reciclagem.

REFERÊNCIAS

OLIVEIRA, Elisio Márcio de. Educação Ambiental: uma possível abordagem. 2 ed. Brasília: Ed. IBAMA, 2000.

¹ Acadêmica das Faculdades Integradas de Taquara - FACCAT/RS. fabi.kaiperbaptista@gmail.com

² Acadêmica das Faculdades Integradas de Taquara - FACCAT/RS. elianeteixeira22@gmail.com

³ Professora Orientadora. Faculdades Integradas de Taquara - FACCAT/RS. rezka@faccat.br



TRAVASSOS, Edson Gomes. A educação ambiental nos currículos: dificuldades e desafios. *Revista de Biologia e Ciência da Terra*, v.1. n. 2, 2001. Disponível em: <www.ihendrix.br/biologia/revista/educamb.pdf>.

FERRAZ, Maria Heloísa de Toledo, FUSARI, Maria Felisminda de Rezende. *Metodologia do Ensino da Arte*. São Paulo: Cortez, 1993.