

## VIAJANDO NO MUNDO DA ALFABETIZAÇÃO

Graduação: Pedagogia  
Área temática: Ciências Humanas  
Resultados: Parcial  
Forma de apresentação: Oral

Raquel Vieira Cruz<sup>389</sup>-, Marlene Soder Ressler<sup>390</sup>

### RESUMO

Resumo: O Projeto RESIDÊNCIA PEDAGÓGICA, da Pedagogia da FACCAT, compreende que o desenvolvimento na primeira infância, depende das oportunidades de aprendizagens oferecidas para elas e se desenvolvem através de brincadeiras e de atividades que vão ao encontro de seus interesses. A oferta de diferentes formas de atividades, que contribuem para a alfabetização, é uma maneira de ampliar repertório de aprendizagens. Em relação ao Ensino Fundamental, muitas são as dúvidas: O que será que podemos fazer para contribuir na primeira fase da alfabetização? O que eles precisam aprender nesse primeiro momento? O que planejar? O tema do projeto surgiu a partir de um mapeamento da zona de interesse da turma do primeiro ano, da E.M.E.F. Nereu Wilhelms, pôde-se observar o interesse das crianças pela alfabetização, todos estavam empolgados, com as letras do alfabeto, as vogais, as consoantes, as figuras que começam com vogais, enfim, tudo era novo para eles, então, fiz o projeto VIAJANDO NO MUNDO DA ALFABETIZAÇÃO. Comecei o projeto com a historinha: CACHINHOS DOURADOS E OS TRÊS URSOS, reproduziram a história desenhando a sequência dos fatos, e depois foi colado em papel pardo, foi representado também a historinha com massinha de modelar. Planejei diferentes atividades e jogos referentes a alfabetização, jogos como: jogo de dominó, jogo da memória, bingo do nome e brincadeiras como: amarelinha e coelho sai da toca, diferente do que eles estavam acostumados e o resultado, não poderia ser diferente eles interagiram e participaram de tudo, contribuindo assim, na construção de conhecimento.

**Palavras-chave:** Alfabetização - Construção de Conhecimento - Ensino Fundamental - -

### REFERÊNCIAS

SOARES, Magda Becker, MACIEL, Francisca, (2000). Alfabetização. Brasília: MEC/INEP/COMPED (série Estado do Conhecimento).

<sup>389</sup> Autor(a) das Faculdades Integradas de Taquara - FACCATraquelvieira@sou.faccat.br

<sup>390</sup> Professor(a) das Faculdades Integradas de Taquara - FACCATmarlene@faccat.br



CARVALHO, Marlene. Alfabetizar e letrar: um diálogo entre teoria e prática. Petrópolis, RJ: Vozes, 2005.

Soares, M. (2016). Alfabetização: A questão dos métodos. São Paulo: Contexto, 377p.