



VIOLÊNCIAS DE GÊNERO E SEUS IMPACTOS NA EDUCAÇÃO INFANTIL: POSSIBILIDADES DE UMA REDE (IN)FORMATIVA NAS ESCOLAS

Jaime Eduardo Zanette¹

Jane Felipe²

Universidade Federal do Rio Grande do Sul - UFRGS

RESUMO

Este trabalho apresenta parte dos resultados de uma pesquisa que objetiva refletir e construir possibilidades de uma rede (in)formativa com os/as coordenadores/as pedagógicos/as de escolas infantis no município de Novo Hamburgo/RS. Metodologicamente, trabalhamos com um grupo focal composto por 8 profissionais (DAL'IGNA, 2012), a fim de perceber como a coordenação pedagógica de algumas escolas que atendem a Educação Infantil compreende e sente-se interpelada diante de situações trazidas pelas crianças relacionadas às violências de gênero. Baseados nos estudos de gênero (LOURO, 2011), na perspectiva pós-estruturalista de análise, pode-se ressaltar que: a) As próprias coordenadoras pedagógicas lidam diariamente em seus lares com situações de maus-tratos emocionais e micro machismos (FELIPE; GALET, 2016), procurando desconstruir as naturalizações que lhes interpelam; b) No ambiente escolar, elas percebem as diferentes formas em que são construídos os *scripts* de gênero (FELIPE; GUIZZO, 2017), direcionando representações de violência e liderança para meninos e subordinação e silenciamento para meninas; c) Quanto ao silenciamento feminino, as coordenadoras pedagógicas percebem seus impactos na prática profissional, afinal, muitas vezes elas se calam frente às situações que lhes incomodam. Conclui-se que a partir da desestabilização do que é considerado natural, podem surgir possibilidades para novas práticas educativas que desnaturalizem a violência e o silenciamento que vem constituindo os *scripts* de gênero. Além disso, a coordenação pedagógica pode servir como propositora de formações que abordem reflexões que possam sensibilizar educadores(as) para estas temáticas no âmbito escolar.

¹Pedagogo (UNISINOS), Especialista em Docência na Educação Infantil (UFRGS), Mestrando na linha de pesquisa Educação, Sexualidade e Relações de Gênero (PPGEDU/UFRGS). E-mail: edujaimesl@gmail.com

²Graduação e Licenciatura Plena em Psicologia pela (UFRJ), Mestre em Educação (UFF), Doutora em Educação (UFRGS), Pós Doutora em Cultura Visual, pela Universidade de Barcelona e atua no PPGEDU. E-mail: janefelipe.souza@gmail.com