



# Faculdades Integradas de Taquara RS

## Curso de Fisioterapia



**RELATÓRIO ANUAL**  
*3ª Edição - Dezembro 2019*

## Ensino, Pesquisa e Extensão

### I SEMANA ACADÊMICA DO CURSO DE FISIOTERAPIA FACCAT

#### MONITORIAS

Pág. 01

#### INTERDISCIPLINARIDADE

Pág. 03

#### EXTENSÃO

Pág. 05

#### EXTENSÃO E INTERDISCIPLINAR

Pág. 20

#### PESQUISA

Pág. 26

#### DEMAIS EVENTOS

Pág. 33



A primeira Semana Acadêmica do Curso de Fisioterapia Faccat teve como objetivo proporcionar aos participantes a vivência da atuação do Fisioterapeuta, bem como o contato com o saber científico. A abertura oficial ocorreu na noite de 16 de outubro e contou com a participação especial dos palestrantes Prof. Dr. Marco Vaz e Prof. Dr. Bruno Baroni. Além disso, o vice-presidente do Crefito 5, Glademir Schwingel também esteve presente. As atividades seguiram até o dia 18 de outubro, quando foram oferecidos 05 Minicursos em diversas áreas de atuação do Fisioterapeuta.

**Coordenação: Professora Ana Melissa R. Mallmann**

## Programa de monitoria acadêmica

As Faculdades Integradas de Taquara, a partir do mês de agosto de 2003, fixou normas sobre o Sistema de Monitoria para os discentes de educação superior. A implantação do Sistema de Monitoria da FACCAT, objetiva: propiciar ao aluno uma formação acadêmica mais ampla e aprofundada; auxiliar o corpo docente em tarefas pedagógicas e científicas; assegurar cooperação didático-pedagógico ao corpo discente, orientando-o em trabalhos de laboratório, de biblioteca, de campo e outros compatíveis com o seu nível de conhecimento e experiência. O Curso de Fisioterapia oportunizou neste ano de 2019 monitores para as disciplinas de Anatomia I; Anatomia II; Biologia Celular, Histologia e Embriologia; Cinesiologia e Biomecânica; Neuroanatomia Funciona e Anatomia Palpatória.

O objetivo da monitoria é possibilitar ao acadêmico-monitor a participação no processo didático-pedagógico dos componentes curriculares, rever e aprofundar conceitos anatômicos; auxiliar e acompanhar as aulas teórico- práticas ministradas em laboratório sanando dúvidas relacionadas ao componente curricular; auxiliar e acompanhar os alunos durante os seus estudos extraclases em laboratório; propor novas discussões e participações dos acadêmicos para melhor integração nas aulas; auxiliar na organização de materiais utilizados no laboratório

A monitora além de auxiliar o docente durante as aulas, organiza previamente os laboratórios para que as atividades possam ocorrer. Também é atividade de monitoria a realização de grupos de estudos e auxílio para a recuperação de aulas práticas que possam ter sido perdidas pelos discentes.

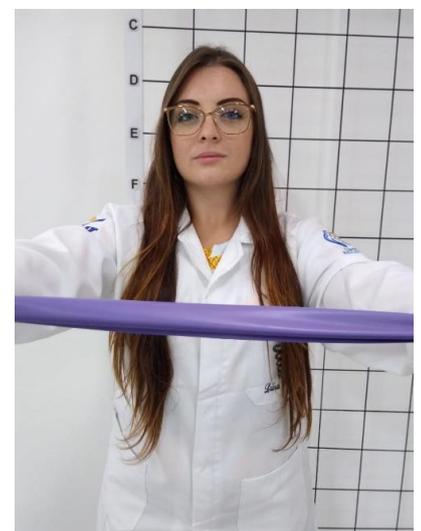
## Monitores 2019



João Vitor Lazaretti  
Anatomia Palpatória



Luan Prado de Moura  
Anatomia I



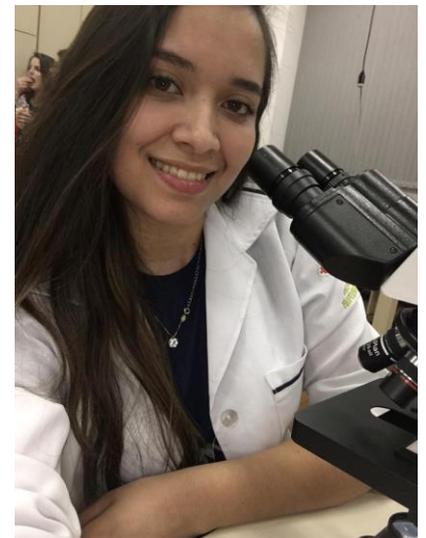
Luísa Helena Saldanha Pacheco  
Cinesiologia e Biomecânica



Lorni de Godoy  
Neuroanatomia Funcional



Wilson Eduardo Eninger  
Anatomia I



Graziela Soeres de Almeida  
Biologia Celular, Embriologia e  
Histologia



Adínilli Vieira Gomes  
Anatomia II



Juliana Konrath  
Biologia Celular,  
Embriologia e Histologia

## INTERDISCIPLINARIDADE

### Técnicas de observação de equipe multidisciplinar

No dia 13/03, nos componentes curriculares História e Fundamentos da Fisioterapia (Profa. Cristiane Moro, Fisioterapia) e Técnicas de Observação do Comportamento Humano (Simone Jung, Psicologia) ocorreu uma atividade de observação do comportamento humano através do olhar multidisciplinar. Os discentes realizaram a atividade conjuntamente, certificando que corpo e mente devem andar juntos para uma boa saúde do indivíduo.



### Shantala e Neurociência



Em 21/05, nas disciplinas de Cinesioterapia II (Fisioterapia) e Neuroanatomia (Psicologia), as professoras Cristiane Moro e Cármem Gomes propuseram aos discentes o entendimento do toque e sua reverberação em todo o indivíduo.



Houve integração de conhecimentos entre neuroanatomia e a aplicação da técnica, estimulando o discente para o olhar interdisciplinar na formação do indivíduo.

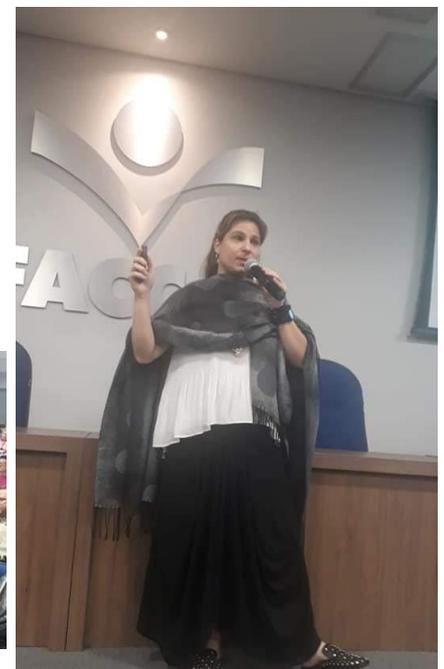
## A Sociedade e o Turismo: Mindfulness e Autocompaixão

A convidada Simone Campani, possibilitou a interação com uma ferramenta para o autoconhecimento, a fim de que que nossos alunos pratiquem o autocuidado e busquem a felicidade no seu exercício profissional e na sua vida pessoal. O Curso de turismo organizou o evento ocorrido no dia 11/06, das 19h30 às 22h15min, onde participaram os Prof. Alvaro Machado (Turismo), Profa. Cármen Gomes (Psicologia), Prof. Fabiana Andrade (Fisioterapia).



## Descoisar para empatizar na arte da escuta

Com o objetivo de integrar os alunos de ambos os cursos e oferecer possibilidade de raciocínio clínico pensando na interdisciplinaridade e integralidade do paciente, os cursos de Fisioterapia e Psicologia, através dos professores Cristiane Moro, Cristiane Feil, Ramón Silvestre e Aline Willhelm, oportunizaram aos 130 alunos participantes a palestra com Ana Portillo, que ocorreu no dia 16/09.



## EXTENSÃO



### **Avaliação da Capacidade Funcional do Paciente Hipertenso**

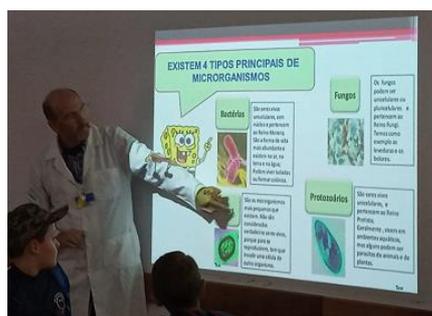
Em 06/04, das 13h30 min às 17h30min, ocorreu a segunda edição do evento, que contou com a participação de 12 acadêmicos. Com o intuito de promover a educação permanente dos estudantes no âmbito da HAS, a profa Dra. Verônica Brito proporcionou a aquisição de conhecimentos através de atividades teórico práticas e observou-se engajamento e comprometimento dos discentes durante a formação.



### **Conhecendo as Bactérias**



O Prof. Dr. Delmar Bizani, no dia 16/04, com o intuito de promover o processo extensionista do ensino superior realizou uma atividade prática-didática entre a FACCAT e a EMEF (Balduino Robinson do Município de Três Coroas/RS), onde os alunos puderam ter maiores informações referentes aos assuntos pertinentes a microbiologia geral. A turma de 38 alunos da 4º série, estava acompanhada por dois professores da escola, sendo que a Profª Andréia Moser era a responsável pela classe. O objetivo da atividade foi promover o conhecimento e despertar o espírito científico dos alunos que buscam dentro dos princípios das diretrizes escolares e na dinâmica de sala de aula, a possibilidade de ampliar os conhecimentos biológicos e anatômicos necessários à formação do educando. Os alunos foram recebidos pelos auxiliares técnicos da Faccat (Técnica dos laboratórios – Edna, e o monitor da disciplina de Anatomia Humana - Luan) e pelo professor Delmar Bizani. Os alunos foram acomodados no Lab. de Microscopia E202. Por um período de 30 minutos, receberam uma aula sobre o assunto Microrganismos – O mundo Microbiano e as Bactérias.



Nesta breve aula foi falado sobre “o que são microrganismos?”, “sua interação com o meio ambiente” e a “sua importância biológica no convívio com o ser humano”. Na sequência o grupo foi separado, onde uma parte pôde visitar o Laboratório de Anatomia, enquanto o restante da turma permaneceu no Laboratório de Microscopia os quais, sob o auxílio da professora responsável e o professor Delmar Bizani, puderam observar espécimes de microrganismos de coleção em lâminas. Dentre as espécies observadas estavam:

- Fungos dimórficos em técnica de coloração simples: *Candida* spp e, *Penicillium* spp.
- Bactérias cocóides em técnica de coloração de Gram: *Stapylococcus* spp. *Streptococcus*,

**Resultados obtidos:** Os alunos mostraram-se totalmente interessados pelo assunto fazendo, a todo o instante, indagações referentes a assunto, que os remetem ao seu cotidiano. Também, mostraram associar os conhecimentos já despertados em sala de aula, com a prática abordada nesta extensão. Tais práticas são de vital importância para a formação educacional de alunos do ensino fundamental. Pois em muitas escolas públicas, a carência de materiais e equipamentos, como microscópios ou laboratórios equipados, dificulta a realização de aulas práticas de experimentação microbiológica. Dessa forma, a “Aula de Microbiologia” oportunizou de maneira não apenas conceitual, mas em raciocínio lógico, com elaboração de ideias e soluções de dúvidas que surgem na mente dos alunos, cuja ausência destas práticas acabam por várias vezes sendo mal interpretadas ou se tornando abstratas para eles.



## I Mostra de Trabalhos Científicos em Saúde Coletiva...

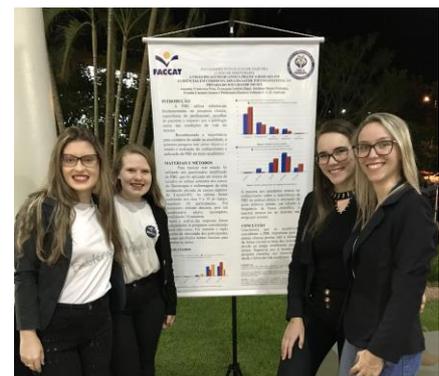
Na disciplina de Saúde Coletiva, sob a coordenação da profa. Dra. Fabiana Andrade, os alunos foram distribuídos em 5 grupos, cujos trabalhos apresentaram temas definidos previamente. Cada grupo de alunos recebeu orientações sobre os trabalhos a serem apresentados e também treinamento para seus questionários e demais coletas de dados. Ao final de 7 semanas, os alunos apresentaram seus resultados em sala para que todos os grupos conhecessem os assuntos que foram tratados pelos colegas e, em dia especial, os grupos realizaram o evento para toda a comunidade científica no formato de banner.



O objetivo foi aproximar os alunos da vivência em epidemiologia dentro e fora da comunidade universitária, bem como aprimorar o papel da universidade para a base em evidência científica na graduação.

Foram produzidos cinco trabalhos:

1. Prova de função pulmonar e capacidade funcional entre universitários sobrepesos/obesos e eutróficos.
2. A prática baseada em evidências: o papel da universidade e do aluno.
3. A prática baseada em evidências e a sua importância na visão do aluno.
4. Avaliação do estado cognitivo de escolares do interior do Rio Grande do Sul.
5. Perfil dos atletas e de lesões de praticantes de Crossfit das cidades de Gramado e Taquara.



## PLANO DE NEGÓCIO - PREPARA MAIS

O Curso de Fisioterapia foi convidado participar com uma palestra para os alunos do EJA de uma Escola Municipal Theóphilo Sauer, da cidade de Taquara. O convite foi através dos alunos da disciplina do Curso de Administração com o professor Sandro Cezer, que montaram um projeto de plano de negócios, chamado Prepara Mais.

Participou da atividade, representando o Curso de Fisioterapia, a profa. Cristiane Moro que abordou a temática: Envelhecimento cerebral: como cuidar da saúde para preservar o processo de aprendizagem em qualquer idade.

Participaram da atividade duas turmas do EJA totalizando 27 pessoas, no dia 29/05, das 19h30min às 21h.



## Módulo I - Avaliação dos movimentos artrocinemáticos de MsSs/MsIs

A artrocinemática é a área da cinemática que investiga os movimentos acessórios que ocorrem entre superfícies articulares durante movimentos fisiológicos (movimento mais conhecido, pois é resultante das contrações musculares ativas, concêntricas e excêntricas, que movem um osso ou articulação = movimento voluntário). Se algum componente dos movimentos acessórios estiver limitado, os movimentos fisiológicos normais não ocorrerão. Um músculo não pode ser totalmente reabilitado se as articulações não estiverem livres para movimentarem-se e vice-versa.



Teve como objetivo proporcionar o conhecimento dos movimentos acessórios articulares e métodos de avaliação dos mesmos. O Curso ocorreu no dia 01/06, o Prof. William Pegoraro, ministrou o curso com duração de 8hs. Participaram do curso 11 alunos, onde desenvolveram o conhecimento do funcionamento articular relacionando com prática clínica.

## Educação em Saúde Extensão em Bioquímica



Desde 2017 ocorre a Educação em Saúde na comunidade do Vale do Paranhana, e o aprendizado baseado em equipes (ABE) de conteúdos da disciplina de Bioquímica.

Na atividade desenvolvida em 2019/1 os temas abordados na comunidade foram Diabetes, Dislipidemia, Colesterol, Gorduras Saturadas, Insaturadas, Trans e Hidrogenadas. Para a realização da atividade de extensão os alunos foram divididos em equipes e cada equipe ficou responsável pela construção do conhecimento acerca do seu tema e elaboração de um material de educação que foi entregue em escolas da comunidade do Vale do Paranhana.



Com objetivo de proporcionar aos estudantes da disciplina de Bioquímica a vivência da educação em saúde e da responsabilidade social do ensino superior. Além disso, proporcionar aos estudantes e professores de escolas públicas do Vale do Paranhana uma atividade de promoção de saúde e prevenção de doenças. Foram atendidas 250 pessoas, entre alunos e professores.

## Monitoramento Microbiológico Ambiental de um Estabelecimento de Saúde

Com o objetivo de proporcionar ao aluno conhecimento de saúde pública utilizando-se para isso algumas técnicas de monitoramento de ecossistemas, os alunos da disciplina de microbiologia, parasitologia e imunologia, juntamente com o Prof. Delmar Bizani durante todo 1º Semestre de 2019, coletaram amostras dos três sistemas (ecossistemas) de um ambiente de saúde escolhido e visitado por eles: Água (água consumível), solo (*swabs* de arrasto) e ar (plaqueamento no local). Todo o material foi transportado para o laboratório conforme as instruções passadas e estabelecidas em aula. O resultado desta atividade foi a apresentação de relatório ao final do semestre e a inscrição do trabalho na XVII Mostra de Iniciação Científica IX Salão de Extensão, Pesquisa e Pós-Graduação na forma de pôster.

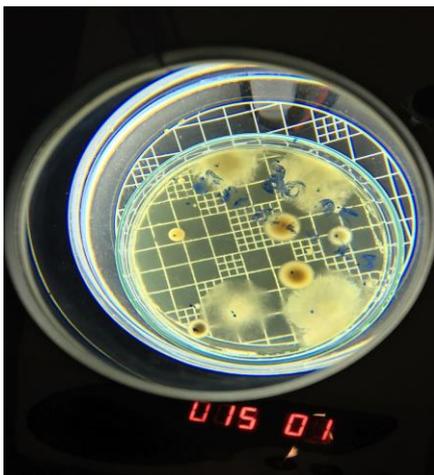
### 1ª parte (construindo a investigação)



2ª parte (colheita de amostra)



4ª parte (leitura e interpretação)



5ª parte (Inscrição na Mostra Científica e Construção do Pôster)



## Visitação de um estabelecimento de saúde e sua caracterização quanto aos aspectos microbiológicos

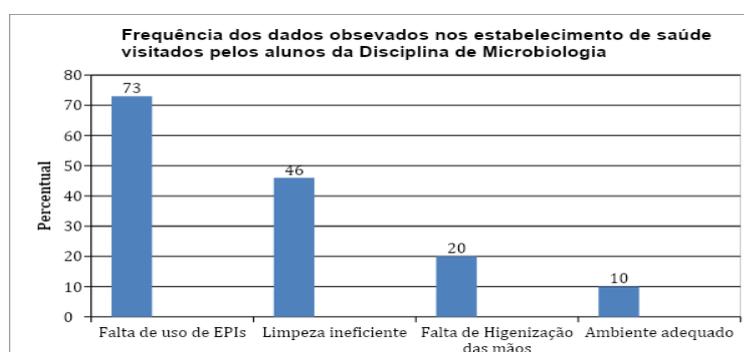
A turma da Disciplina de Microbiologia (Prof. Dr. Delmar Bizani) foi desafiada visitarem um estabelecimento de saúde, para que de forma observacional pudessem levantar informações sobre os pontos críticos e sua caracterização quanto aos aspectos que pudessem transgredir os princípios microbiológicos de prevenção, controle e combate na saúde humana.

Cada aluno pontuou os momentos visualizados nos estabelecimentos, baseados em informações recebidas em aula teóricas sobre os princípios de controle e combate dos microrganismos em saúde.

Na apresentação dos resultados, na forma de relatório individual, cada aluno pode descrever todas as observações em situações que mais lhes chamaram a atenção. De forma geral puderam observar uma série de situações que transgridam as normas de segurança relacionado à saúde. Estas observações foram focadas nos pontos críticos da saúde, os quais puderam ser mencionados na seguinte ordem:

- 73% dos alunos afirmaram que os profissionais não usavam EPIs.
- 46% dos alunos destacaram que o ambiente aparentava falta limpeza geral.
- 20% dos alunos relataram que não viram os profissionais fizeram a higienização de mão antes ou após atendimento.
- 10% dos alunos observaram que aspecto geral se encontrava de forma adequada.

Diante desta observação cada aluno redigiu o relatório, com as devidas adequações, para posteriormente serem devolvidas ao estabelecimento ou responsável por ele, para que atitudes sejam tomadas, a fim de minimiza as probabilidades de agravos a saúde das pessoas que lá buscam um serviço de saúde.





## Avaliação Biomecânica em atletas: foco em corredores

No dia 06/07, o Prof. Ms. Emmanuel Rocha, ofereceu o curso com o objetivo de proporcionar aos alunos conhecimentos sobre avaliação biomecânica na prática de atletas. Revisar conceitos de biomecânica; discutir principais lesões no esporte; praticar técnicas de avaliação em biomecânica. Participaram onze pessoas das aulas teóricas-práticas e puderam experimentar a avaliação dos atletas.

## Curso de Quick Massagem

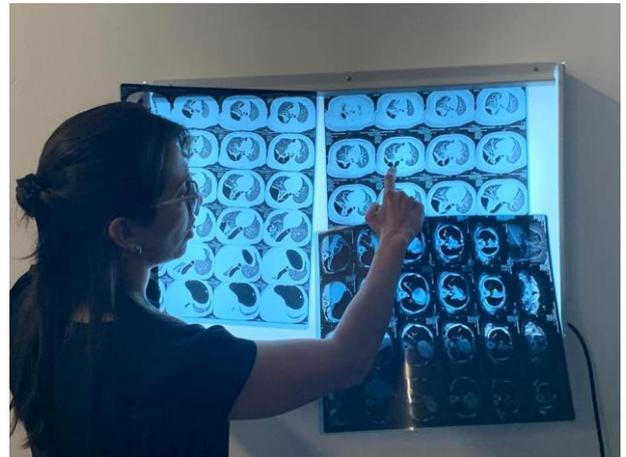
No dia 24/08/2019, das 8h às 17h, foi realizado no Campus Faccat o curso de Quick Massagem. Os participantes do curso aprenderam os benefícios da técnica, como aumento da irrigação sanguínea, permitindo que os músculos fiquem prontos para responder às exigências de atividades laborais ou exercícios, sem que ocorra qualquer lesão.



É uma opção de terapia manual que, pela facilidade de aplicação, pode ser inserida em qualquer ambiente de trabalho ou local público. Com isso, proporciona a possibilidade de aliviar as tensões e desconfortos corporais, evitando que a longo prazo desenvolvam-se patologias e processos inflamatórios osteoarticulares decorrentes de tensão corporal.

## Diagnóstico por Imagem na Prática Clínica

No dia 28/09, os Cursos de Fisioterapia e Enfermagem ofereceram aos alunos o Curso de Diagnóstico por Imagem na Prática Clínica. Objetivou investir no desenvolvimento do raciocínio investigativo aos 18 alunos participantes.



## Interpretação de Exames Laboratoriais na Prática Clínica

No dia 09/11/2019, a Profa. Verônica Brito ministrou o curso “Interpretação de Exames Laboratoriais na Prática Clínica”, a fim de capacitar os participantes para a interpretação de exames clínicos laboratoriais, este também com intuito de auxiliar no raciocínio clínico.

Participaram os acadêmicos do curso de Fisioterapia e Enfermagem e acredita-se que com esta capacitação o profissional possa, através da interpretação dos dados Clínicos laboratoriais dos exames, saber compreender o quadro clínico do paciente.



## IV Night Run Igrejinha

O Night Run Igrejinha que ocorreu no dia 16 de novembro e contou com a participação do Curso de Fisioterapia Faccat, oportunizando práticas e experiências aos acadêmicos. O Curso de Fisioterapia ofereceu atendimento para os atletas através de procedimentos de liberação miofascial, alongamento, crioterapia, além de avaliação da funcionalidade dos atletas. Foram atendidos cerca de 100 atletas e observou-se a disposição e participação dos alunos nas atividades.



## Determinantes Sociais em Saúde - colocando o olhar clínico social em prática

A disciplina de Fisioterapia na Promoção e Prevenção em Saúde no semestre de 2019\_2 propôs aos acadêmicos a construção de projetos e atividades que poderiam ser aplicadas na comunidade, baseados no conceito de Determinantes Sociais em Saúde. O projeto visou estimular os acadêmicos para o olhar sistêmico ao qual o indivíduo está inserido, procurando possibilitar melhor qualidade de vida a fim de promover saúde e prevenir doenças, e não somente para a patologia e visão de cura. Como público alvo as comunidades foram atendidas nos seguintes locais: Campus Faccat (Taquara), Cras de São Francisco de Paula, Grupo de Futebol (São Fco de Paula), Projeto Lar de Idosos (Três Coroas) e Escola no Morro da Cruz (Taquara). Os alunos colocaram em prática a abordagem da comunidade através das perspectivas de uma avaliação dos determinantes sociais de saúde, levando à população alvo as necessidades por elas assinaladas.

Grupo1: Trabalho de Extensão com idosos do Cras de São Francisco de Paula-RS.



Grupo 2- Análise de lombalgia em acadêmicos da Faccat em relação à postura sentada.

QUESTIONÁRIO				
VOCÊ SENTE DORES NAS COSTAS	SIM	NÃO		
À QUANTO TEMPO	SEMANAS	MESES	ANOS	
QUAL PARTE DO DIA	MANHÃ	TARDE	NOITE	TODAS OPÇÕES
SEXO	FEMININO	MASCULINO		
IDADE				
CURSO			Nº DE DISCIPLINAS	
OCUPAÇÃO			CARGA HORARIA SEMANAL	
PRATICA ATIVIADE FISICA			Nº DE DIAS	
QUANTO TEMPO PASSA DURANTE O DIA NA POSIÇÃO SENTADA				
SENTE DESCONFORTO NESSA POSIÇÃO				
JA REALIZOU ALGUM DESSES TRATAMENTOS	ACUPUNTURA	OSTEOPATIA	QUIROPRAXIA	
DE 0 A 10 QUAL NIVEL DA SUA DOR (0 consideramos sem dor, 5 dor média, 10 dor insuportável)	_____			

Grupo 3 - Educação em saúde - Projeto Lar de Idosos.



Grupo 4- Determinantes Sociais em Saúde - Assistencialismo em meio à vulnerabilidade infantil.

### 1 - CAMPO DE MINAS



### 2 - CORRIDA DO TÚNEL



### 3 - CINTO DE LIGAÇÃO



### 4 - CORRIDA DE TRÊS PERNAS



### 4 - CARRINHO DE MÃO



### DOAÇÕES DA COMUNIDADE



### LANCHE SOLIDÁRIO



### PREMIAÇÃO



# GRATIDÃO



Grupo 5 - Determinantes Sociais em saúde - Projeto Horta.



## Educação em Saúde – Extensão em Bioquímica

A atividade intitulada “Educação em Saúde – Extensão em Bioquímica” faz parte do programa da disciplina de Bioquímica desde 2017/1. Essa atividade prevê a execução de atividades de educação em saúde na comunidade do Vale do Paranhana, e o aprendizado de conteúdos, atitudes ou procedimentos no âmbito da disciplina pelos acadêmicos por meio da metodologia ativa de ensino-aprendizado conhecida por Aprendizado Baseado em Equipes (ABE).



Na atividade desenvolvida em 2019/2 os temas abordados na comunidade foram Diabetes, Dislipidemia, Colesterol, Gorduras Saturadas, Insaturadas, Trans e Hidrogenadas. Para a realização da atividade de extensão os alunos foram divididos em equipes e cada equipe responsável pela construção do conhecimento acerca do seu tema e elaboração de um material que foi utilizado para o processo de educação em escolas da comunidade do Vale do Paranhana, como descrito abaixo.

Proporcionar aos estudantes da disciplina de Bioquímica a vivência da educação em saúde e da responsabilidade social do ensino superior e

proporcionar aos estudantes e professores de escolas públicas do Vale do Paranhana uma atividade de promoção de saúde e prevenção de doenças, são os objetivos desta atividade.



## Participação de acadêmicos da disciplina de Bioquímica no Salão de Extensão da UFRGS

Permitir aos acadêmicos da disciplina de Bioquímica, que realizam extensão acadêmica curricular, a participação, divulgação e integração em atividades de extensão que são desenvolvidas pela UFRGS e outras instituições de ensino superior (IES), nesse evento promovido anualmente pela UFRGS.

Fomentar a extensão acadêmica como um processo gerador de aprendizados conceituais, de atitudes ou de procedimentos. No período de 21 e 25 de outubro de 2019. Obtivemos o compartilhamento de informações entre diversos projetos de extensão acadêmica curricular ou não curricular, de diferentes IES, privilegiando a troca de ideias e experiências.



## EXTENSÃO E INTERDISCIPLINARIDADE

### **Roda de conversa para cuidadores dos idosos da Clínica e Geriatria Paranhana em Três Coroas...**

No dia 11/05, a profa. Cristiane Moro representou o curso de Fisioterapia que foi convidado para participar da atividade organizada pela aluna Alana Tainá Willms, que realiza estágio eb-c, orientado pela profa. Alessandra Jacoby do curso de Psicologia. O objetivo da atividade foi capacitar e sensibilizar os cuidadores dos idosos sobre as peculiaridades do processo de envelhecimento e como qualificar sua jornada de trabalho sob o olhar interdisciplinar da Psicologia e da Fisioterapia.



Houve troca de saberes e construção de conhecimentos e autoconhecimento frente os desafios e satisfações no atendimento ao idoso. Além da roda de conversa, foi utilizado o instrumento para estimular a reflexão (jogo Cartas na Mesa, da SBGG).

### **Feira de Saúde do Trabalhador: Viva Vida!**

A fim de promover uma ação de promoção de saúde do trabalhador, no dia 15/06, visando atender os funcionários e familiares da empresa, os acadêmicos do Curso de Fisioterapia Faccat compartilharam informações sobre saúde (hipertensão arterial sistêmica e exercício); Promoveram a conscientização sobre a importância de autocuidados em saúde na regulação da pressão arterial; Possibilitaram aos funcionários da empresa um momento de avaliação de sua capacidade funcional; Envolviveram os acadêmicos da Faccat com a comunidade local.



Desta forma, o evento proporcionou aos estudantes um momento de aprendizado de promoção de saúde na área de saúde do trabalhador, bem como de aplicação de conhecimentos teóricos obtidos na Faccat em experiências práticas.

Além dos atendimentos e orientações, foi discutido pelos participantes a possibilidade de fazer futura pesquisa e coletas de dados na área.



## Massalas (tempero): a conexão do homem com a natureza pela visão da Ayurveda.



Evento: Fórum Atitudes para Cidades Sustentáveis com André Trigueiro.

O Curso de Fisioterapia, representado pela Prof. Ms. Cristiane Moro, ofereceu a Oficina de Massalas visando mostrar à população participante a importância do autoconhecimento e do autocuidado em saúde e o quanto isto pode impactar nos fatores ambientais e na sustentabilidade. Participaram da atividade 05 acadêmicas do curso de Fisioterapia, auxiliando na organização e condução de atividades.





## Faccat Trail Run

Mais de 600 atletas de diversas regiões do Estado, do Brasil e de outros países, participaram da edição Faccat Trail Run 2019. A atividade esportiva ocorreu no sábado, 27 de julho movimentando o campus das Faculdades Integradas de Taquara (Faccat). Com percursos de 56 km, 24 km, 7 km e caminhada pelo interior taquarense, o evento também incentivou a garotada com a Corrida Infantil.

A integração ainda contou com a participação de 200 acadêmicos voluntários, que trabalharam para assessorar os corredores e comunidade. Os atletas também puderam desfrutar de toda a infraestrutura do campus junto ao Centro de Eventos da Faccat, onde foram prestados vários serviços, salientando a fisioterapia. Também houve distribuição de água, refrigerante, almoço e lanches para os corredores. O Curso de Fisioterapia foi representado pelos professores Emmanuel Rocha, Rodrigo Rodrigues, Rodrigo Zanotta e Cristiane Moro, que realizaram avaliação funcional dos atletas juntamente com a participação de 20 alunos. A entrega da premiação ocorreu no final da tarde, consolidando a prova como uma referência em organização e grande participação de corredores de vários locais, assim como o evento, que já se incorpora como uma das atrações esportivas mais importantes do calendário de provas estaduais e nacionais.



## 1º Congresso de Direitos das Mulheres do Vale do Paranhana

As Faculdades Integradas de Taquara (Faccat) sediam o 1º Congresso de Direitos das Mulheres do Vale do Paranhana, que tem como temática “A Violência obstétrica em debate”.

A ação teve seu início na noite de terça-feira, 8 de outubro, e seguiu até a quarta-feira, dia 9, no auditório 3 do Centro de Eventos Faccat. No local, diversas temáticas foram analisadas e discutidas, num processo de aprendizagem e de esclarecimento sobre o que realmente é violência obstétrica. A realização foi da Comissão da Mulher Advogada (CMA) Subseção Taquara, com apoio da Ordem dos Advogados do Brasil (OAB), Escola Superior de Advocacia (ESA), da OAB-Subseção Taquara, da Faccat por meio dos cursos de Direito, Psicologia, Enfermagem e Fisioterapia. O Curso de Fisioterapia participou do evento de abertura, com a fala da Coordenadora do Curso, Profa. Ana Melissa Mallmann. A Professora Maureen Koch, levou para participar do evento a turma da disciplina Eletrotermofototerapia.



## SUNSET FACCAT

Os alunos do Curso de Administração, na disciplina de Empreendedorismo, organizaram um evento multiatividades no Campus da Faccat, no dia 24/11. O Curso de Fisioterapia foi convidado para participar de duas atividades.



Atividade 01 - 60+ Faccat, onde idosos de ILPIS da região vieram ao Campus receber cuidados de saúde e beleza. A Fisioterapia participou oferecendo a prática de Quick Massage,

Atividade 02 - Foi organizado um passeio de bicicleta, onde o Curso de Fisioterapia dispôs de um circuito funcional a fim de promover aquecimento muscular aos participantes do passeio ciclístico. Ambas atividades foram realizadas pelos alunos do Curso de Fisioterapia (05 alunos), juntamente com a Profa. Cristiane Moro.



## Centro de Equoterapia

Atualmente a instituição Faccat está desenvolvendo um projeto piloto com intuito de parceria com a Instituição CTG (Fogão Gaúcho), da cidade de Taquara-RS. Destaca-se, nesse sentido, que a Equoterapia se trata de um método terapêutico complementar que utiliza o cavalo como instrumento, através do trabalho com uma equipe interdisciplinar. Visa especialmente os processos de recuperação ou melhora funcional para pessoas com deficiências físicas, mentais ou intelectuais, assim como a promoção de saúde e bem-estar do indivíduo, integrando as áreas da equitação, saúde e educação (SEVERO, 2010).



A FACCAT tem o objetivo de criar o Centro de Equoterapia e oferecer tratamento terapêutico interdisciplinar complementar à comunidade, por meio de atividades de Pesquisa/Extensão/Interdisciplinaridade em Equoterapia.

Dessa forma, visa atender às demandas da comunidade de pessoas com deficiência em processos de recuperação ou melhora funcional, bem como dificuldades de aprendizagem visando a promoção da saúde e socialização, além de desenvolver pesquisas interdisciplinares e oportunizar o aprendizado através de projeto de extensão e/ou campo de estágio para as diferentes áreas da graduação em fisioterapia, psicologia, pedagogia e enfermagem. Inicialmente, estão sendo atendidas crianças e adolescentes que apresentem deficiências físicas ou intelectuais e/ou necessidades especiais, e que tenham o encaminhamento médico para o atendimento em Equoterapia.

## PESQUISA

### **XXVI Mostra Unisinos de Iniciação Científica e Tecnológica 2019. PESQUISA +.**

Com o objetivo de promover o intercâmbio de conhecimento entre estudantes de Instituições de Ensino Superior da região a Unisinos promoveu o evento Pesquisa Mais. A acadêmica do curso de Fisioterapia e bolsista de Iniciação Científica Luana Padilha apresentou o trabalho "Perfil Sociodemográfico de Pessoas com Deficiência residentes no município de Taquara-RS", sob a orientação da prof. Maureen Koch na XXVI Mostra Unisinos de Iniciação Científica e Tecnológica 2019. O evento ocorreu na Unisinos no dia 03/06.



### **ACESSIBILIDADE, SAÚDE E QUALIDADE DE VIDA: PERCEPÇÃO DE PESSOAS COM DEFICIÊNCIA RESIDENTES NA CIDADE DE TAQUARA – RS**

Coordenado pela professora Maureen Senger, o projeto de pesquisa: Acessibilidade, Saúde e Qualidade de Vida: Percepção de Pessoas com Deficiência Residentes na Cidade de Taquara – RS, teve como objetivo analisar a percepção das pessoas com deficiência residentes na cidade, sobre a sua própria

acessibilidade, saúde e qualidade de vida.

Desta forma, este trabalho visou coletar informações importantes que contribuam e somem forças à inclusão social das pessoas com deficiência. O período de realização do estudo foi de maio de 2018 a abril de 2019.



Tendo como base os dados apresentados que revelam o contingente de PcD, a escassez de informações atualizadas sobre essa parcela da população e a necessidade de conhecimento detalhado sobre a mesma para atuação efetiva dos profissionais e acadêmicos do curso de Fisioterapia da FACCAT – visando a integridade da comunidade em todos os níveis de atenção à saúde -, destaca-se que os resultados esperados visam contemplar essas demandas, além de contribuir e somar forças à inclusão social das pessoas com deficiência.

As pesquisadoras acompanharam, em visitas domiciliares, os agentes comunitários de saúde (ACS) das UBS Santa Maria, Santa Terezinha, Unidade Central de Saúde 24h, Mundo Novo, Empresa, Loteamento Eldorado, Padilha, Rio da Ilha, Fazenda Fialho, Santa Cruz da Concórdia e Pega Fogo, assim como visitaram residências indicadas aleatoriamente em bairros como Centro, Petrópolis, Cruzeiro do Sul, Tucanos e Fogão Gaúcho, sendo entrevistadas, até então, aproximadamente 100 (cem) pessoas com deficiências.



## **Mostra Científica: Avaliação-piloto do impacto antrópico e poluição dos recursos hídricos da região da sub- bacia do Rio Paranhana**



O Curso de Fisioterapia vem desenvolvendo um projeto na área do meio ambiente que tem como objetivo obter dados que serão agrupados e analisados conforme as variantes temporais e locais (área) possibilitando o mapeamento dos principais pontos de maior impacto ambiental. A partir destes dados medidas locais e regionais poderão ser tomadas, quando estes dados influenciarem o Plano Nacional de Saneamento Básico, referência básica para as diretrizes da Política Federal de Saneamento Básico, que deverão ser levadas em conta pelos municípios no momento da implantação do referido plano. Sendo assim, este projeto tem como proposta levantar dados referentes às condições hídricas do Rio Paranhana, através da avaliação da qualidade da água identificando a ocorrência de impactos ambientais de origens naturais e antrópicas da Sub-bacia Hidrográfica do Rio Paranhana, considerando as variações das escalas temporais e espaciais das variáveis físicas, químicas e microbiológicas, de modo reunir informações sistematizadas (mapeamento), identificando os pontos de maior ação antrópica e seu enquadramento conforme a legislação vigente.

Essas escalas possibilitarão identificar e avaliar uma série de ocorrências de processos sazonais, de maneira a adotar medidas corretivas com base na gestão de políticas públicas em saúde, a fim de obter melhoria da qualidade do corpo receptor, influenciadas por dois fatores: a contribuição natural e a magnitude dos impactos antrópicos.

Até o presente momento foram coletadas amostras hídricas de 04 pontos do Rio Paranhana. O processamento analítico obedece às metodologias para testagem de amostras hídrica proposta pelo Standard Methods for Examination of Water and Wastewater, 2ª ed., APHA, 2005. Nesta avaliação incluem-se os seguintes parâmetros: Avaliação do parâmetro microbiológico, com base na colimetria total e fecal (*E. coli*); Avaliação dos parâmetros físico-químicos da água, tais como: condutividade elétrica, oxigênio dissolvido, potencial hidrogeniônico, sólidos totais dissolvidos, temperatura, turbidez, condutividade, fósforo total; Determinação da concentração total de analitos metálicos e suas relações com as condições hídricas conforme a região e/ou área de contaminações antropogênicas nas águas (Cu, Zn, Cr, Ni, Al, Mn e Pb); Os pontos coletados, 5, 6, 7 e 8, foram respectivamente em Três Coroas/Arroio Moreira (P1), Igrejinha/Heineken Cervejaria (P2), Igrejinha/Casa de Pedra (P3) e Taquara/Ponte da Av. Nações Unidas (P4). O término da pesquisa está prevista para 1º de setembro de 2019.

## Semana Científica da Unilasalle (SEFIC 2019) e XV Salão de Iniciação Científica e Tecnológica (EXPOULBRA 2019)



A Professora Maureen Koch apresentou os resultados da pesquisa institucional intitulada “Acessibilidade e Qualidade de Vida: Percepção de Pessoas com Deficiência Residentes em Taquara-RS” nos eventos SEFIC La Salle (25 de outubro) e EXPOULBRA 2019 (1º de novembro). A pesquisa foi fomentada pelo Edital de Pesquisa Faccat e resultou em diversos indicadores para futuros estudos, para intervenções do curso de Fisioterapia e áreas afins. A explanação dos resultados finais da pesquisa "Acessibilidade, Saúde e Qualidade de Vida: Percepção de Pessoas com Deficiência (PcD) residentes na cidade de Taquara-RS", resultou na promoção da troca de conhecimento entre estudantes e professores de diferentes

Instituições de Ensino Superior, assim como na divulgação de dados importantes que visam somar forças para a inclusão e bem-estar das PcD. Além disso, observou-se o despertar do interesse de alunos que já fazem parte ou estão ingressando na área da saúde, acerca de questões relacionadas ao tema. Percebeu-se que diversos alunos e professores demonstraram motivação e interesse frente ao estudo e seus resultados finais, destacando a importância de um olhar amplo e atualizado sobre a deficiência, a acessibilidade e a inclusão social.



## INTERVENÇÃO PSICOMOTORA EM ALUNOS COM DEFICIÊNCIA INTELLECTUAL NO ENSINO SUPERIOR

A inclusão no ensino superior é uma realidade adentrando, nestas instituições, de forma lenta e gradual, sendo que as faculdades e universidades encontram-se no processo de se adequarem a este novo panorama inclusivo. Com base na importância das estimulações neuropsicológica e psicomotora para o processo de aprendizagem, o presente projeto vem somar esforços à dissertação de mestrado da Psicóloga no Núcleo de Apoio Psicopedagógico (NAP) da FACCAT Juliana Carminatti, mestranda da Universidade Federal de Ciências da Saúde de Porto Alegre.

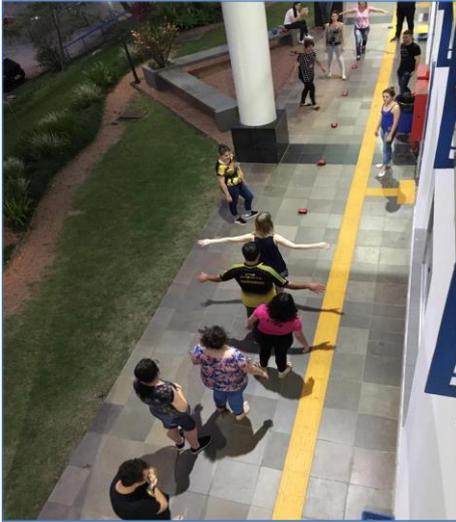


Trata-se de um estudo de série de casos, com o objetivo de compreender diferenças pré e pós intervenções. Os participantes da pesquisa são acadêmicos do Ensino Superior de uma instituição privada (FACCAT – Faculdades Integradas de Taquara), que apresentem diagnóstico de deficiência intelectual, segundo o Manual Diagnóstico e Estatístico de Transtornos Mentais na sua 5ª edição (APA, 2014), provocada ou não por síndromes genéticas. Avaliar e aplicar um programa de intervenção voltado à estimulação de aspectos psicomotores, para estudantes universitários com deficiência intelectual.



Promover a participação de acadêmicos do curso de Fisioterapia em atividades práticas na área da Psicomotricidade, articulando o conhecimento teórico e prático. Avaliar a eficácia e a efetividade de um programa de intervenção para psicomotricidade de estudantes universitários com deficiência intelectual em medidas de funcionalidade.





Espera-se que, por meio das práticas de ensino e estimulação apropriadas para a amostra em questão, focando as potencialidades do aluno com deficiência intelectual, haja evolução positiva de aspectos psicomotores que envolvam controle motor, equilíbrio, lateralização, noção do corpo, estruturação espaço-temporal, praxia global e praxia fina, entre outros fatores, observados nas avaliações e/ou referidos pelos participantes.

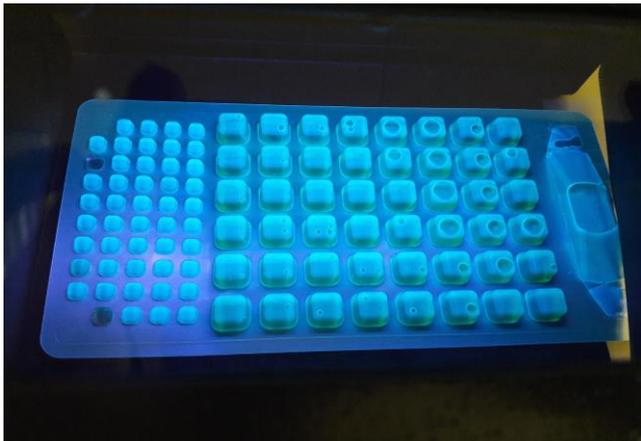
## **Avaliação-piloto do impacto antrópico e poluição dos recursos hídricos da região da sub-bacia do Rio Paranhana - Etapa 1**

A metodologia desenvolvida neste projeto permitiu obter dados que farão agrupados e analisados conforme as variantes temporais e locais (área) possibilitando o mapeamento dos principais pontos de maior impacto ambiental. A partir destes dados medidas locais e regionais poderão ser tomadas, quando estes dados influenciarem o Plano Nacional de Saneamento Básico, referência básica para as diretrizes da Política Federal de Saneamento Básico, que deverão ser levadas em conta pelos municípios no momento da implantação do referido plano.





Esta etapa do projeto teve como proposta levantar dados referentes às condições hídricas do Rio Paranhana, através da avaliação da qualidade da água identificando a ocorrência de impactos ambientais de origens naturais e antrópicas da Sub-bacia Hidrográfica do Rio Paranhana, considerando as variações das escalas temporais e espaciais das variáveis físicas, químicas e microbiológicas, de modo reunir informações sistematizadas (mapeamento), identificando os pontos de maior ação antrópica e seu enquadramento conforme a legislação vigente.

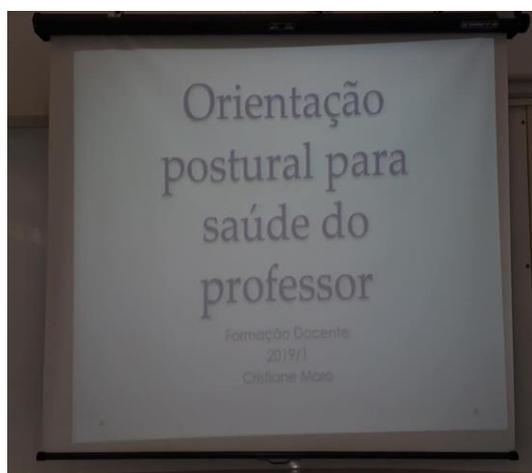


Essas escalas possibilitou identificar e avaliar uma série de ocorrências de processos sazonais, de maneira que, futuramente, se possa adotar medidas corretivas com base na gestão de políticas públicas em saúde, a fim de obter melhoria da qualidade do corpo receptor, influenciadas por dois fatores: a contribuição natural e a magnitude dos impactos antrópicos.

## DEMAIS EVENTOS

### Formação Docente

A formação docente de 2019/1 ocorreu de 18 a 22 de fevereiro. Foram abordados temas importantes para reflexão, para planejamento e condução do semestre. Foram dadas orientações acerca da avaliação formativa; discutidos questões de pré-requisitos em algumas disciplinas; competências; preenchimento do novo modelo de plano de ensino.



Durante a formação docente, o Curso de Fisioterapia ofereceu uma oficina ministrada pela Profa. Ms. Cristiane Moro dos Santos, intitulada Orientação Postural para a saúde do professor, na qual ocorreu no dia 19/02/2019, das 14h às 16h.

Objetivou oferecer ferramentas de ajustes posturais aos professores, visando promoção de saúde e prevenção de alterações posturais em decorrência de adoção de más posturas a jornada de atividade laboral.

## Reunião de Colegiado

A primeira reunião de Colegiado do Curso no ano de 2019 ocorreu em 20 de fevereiro. A reunião foi embasada em possíveis medidas para a qualificação do processo ensino aprendizagem dos discentes. Cada professor, dentro de suas especificidades, colaborou trazendo sugestões e contribuições visando aperfeiçoamento do Curso. Nesta reunião foram apresentados os novos docentes do Curso.



Em 24/04, os professores do curso reuniram-se para as seguintes demandas: substituição de referenciais bibliográficos esgotados, alinhamento dos conteúdos (interdisciplinaridade) e discutir sobre habilidades.



## Confraternização do Curso



A representante discente do curso Rita Chitolina da Silva, organizou no dia 15/05 o 4º Encontro da Fisioterapia. Cerca de 60 alunos participaram do evento, que proporcionou um ambiente de descontração e amizade entre professores e alunos. O menu escolhido foi churrasquinho e contou com música ao vivo e uma bela noite de temperatura agradável.

## Festa Junina da Saúde

No dia 04/06, das 20h30min às 21h10min, no Pergolado da Faccat os Representantes discentes dos Cursos de Fisioterapia, Enfermagem e Psicologia organizaram a Festa Junina da Saúde com intuito de promover a integração dos discentes de todos os cursos da área da saúde e comemorar as datas festivas do mês de junho.



Participaram do evento cerca de 150 pessoas onde houve grande confraternização entre todos que participaram. As comidas e bebidas foram elaboradas pelos discentes, além de barracas de jogos e brindes.

## 5º Encontro do Curso de Fisioterapia

A representante discente do curso Natália Freitas, organizou no dia 05/09 o 5º Encontro da Fisioterapia. Cerca de 80 alunos participaram do evento, que proporcionou um ambiente de descontração e amizade entre professores e alunos. O menu escolhido foi churrasquinho.



## CONEXÃO FACCAT 2019

O Conexã Faccat oportuniza aos estudantes do 3º ano do ensino médio de toda a região, informações sobre os cursos de graduação que são oferecidos na FACCAT. Como local para realização das atividades foram utilizados: o laboratório de Anatomia, Microscopia, laboratório de Fisioterapia, Laboratório de Cinesiologia, Laboratório de Eletrotermofototerapia e o Stand do curso de Fisioterapia.



No Laboratório de Anatomia e Microscopia foram expostas peças anatômicas (esqueletos, peças viscerais, encéfalos), bem como também lâminas histológicas (músculo esquelético, nervo e neurônios). Nos demais laboratórios específicos do curso, foram demonstradas as possíveis atividades com os equipamentos existentes. No stand do curso de Fisioterapia, foram dispostas 02 cadeiras de quick massage para demonstração da terapia manual nos participantes do evento, além da demonstração da baropodometria.



Foram distribuídos adesivos do Curso de Fisioterapia Faccat e distribuídos juntamente com o flyer de apresentação do curso, na qual os alunos sanavam dúvidas perguntando sobre as atividades do Fisioterapeuta no mercado de trabalho, área de atuação, remuneração, tempo do curso, turno do curso, dentre outros. Também foram oportunizados aos alunos, materiais sobre as especialidades da Fisioterapia reconhecidas pelo Coffito e sobre o referencial de honorários fisioterapêuticos. O evento Oportuniza aos estudantes do 3º ano do ensino médio de toda a região, informações sobre os cursos de graduação que são oferecidos na FACCAT e ocorreu nos dias 24/09/2019 e 25/09/2019, 7:30h às 12:00h e das 19:00h às 22:00h.

## Dia da Escola e Comunidade - Escola Municipal Alice Maciel

A atividade a ser desenvolvida foi a avaliação através do Baropodômetro. O Baropodômetro é um sistema que possibilita analisar pontos de pressão plantar exercido pelo corpo, tanto em posição estática quanto em movimento. A informação das pressões (estática, dinâmica e postural) é utilizada para realização do diagnóstico clínico e para avaliar áreas de sub e sobre cargas. O Professor Rodrigo Zanotta, acompanhado pela acadêmica Andressa Siqueira Lopes levou o conhecimento da disciplina Terapias Manuais I. O evento busca integração da comunidade na realização das atividades para proporcionar um encontro acolhedor entre as famílias e ocorreu no dia 28/09/2019, das 8hs às 11hs.



# I SEMANA ACADÊMICA DO CURSO DE FISIOTERAPIA FACCAT



A Semana Acadêmica teve como objetivo estimular o discente e aos profissionais inscritos a atualização científica na área da Fisioterapia, bem como comemorar o Dia do Fisioterapeuta com um evento científico. O evento ocorreu no nas datas de 16 à 18 de outubro de 2019. Contamos com a presença de profissionais que são referência na área da Fisioterapia, além de uma Mostra artística cultural. Todos os minicursos foram um sucesso, além das conferências terem agregado muito conhecimento aos discentes.



## Ministrantes: Conferências

- Temática: Eletroestimulação como recurso para reabilitação  
Palestrante: Prof. Dr. Marco Vaz
- Temática: Reabilitação das lesões musculares de isquiotibiais  
Palestrante: Prof. Dr. Bruno Baroni
- Temática: Fásia: prática clínica e evidência em fisioterapia  
Palestrante: Profa. Me. Fabiana Silva
- Mesa redonda: Temática: Abordagem fisioterapêutica na dor

Palestrantes: Profa. Me. Fabiana Silva (Disfunções cervicais: estamos tratando de forma adequada?), Prof Roberto Krug (Abordagem multidimensional na dor lombar crônica) e Prof. Me. Rafael Baeske (Mulligan).



- Minicursos:

Minicurso 1: Posturologia Clínica

Minicurso 2: Equoterapia

Minicurso 3: Disfunções da fáscia: avaliação

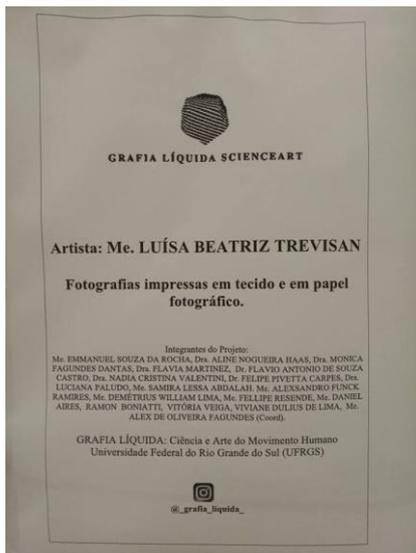
Minicurso 4: Pilates adaptado

Minicurso 5: Vivências práticas de watsu



## MOSTRA ARTÍSTICA CULTURAL

A Artista, Educadora Física e Mestre em Ciência do Movimento Humano Luíza Trevisan, realizou uma exposição científica/artística com a temática: "O Movimento Humano no Meio Aquático". Agradecemos pela excelência do trabalho e por oportunizar nossos acadêmicos quanto a vivência da relação entre a ciência e a atividade artística cultural.





## 34° MOSTRATEC

A 34ª Mostra Internacional de Ciência e Tecnologia, considerada a maior feira do gênero da América Latina, teve representantes de 22 países e de todos os estados brasileiros.

O evento reuniu jovens cientistas entre os dias 22 e 24 de outubro na Fenac, em Novo Hamburgo (RS). O Curso de Fisioterapia levou o instrumento Baropodômetro a fim de divulgar o Curso de fisioterapia aos alunos do ensino fundamental e ensino médio que participam da Feira.



**Publicação da Coordenação, Professora e Bolsista do  
Cursos de Fisioterapia da Faccat**

Edição 3, Dezembro de 2019 – Periodicidade Anual

**Produção do Relatório Anual dos Cursos, Redação, Fotos,  
Diagramação e Impressão (Digital e Gráfica):**

Ana Melissa Rodrigues Mallmann – Docente e coordenadora do Curso de Fisioterapia;  
Fernanda Siebel - Bolsista e Assistente da Coordenação;  
Cristiane Moro dos Santos - Docente e membro do NDE do Curso de Fisioterapia.