



PROJETO LER REGULAMENTO – ANO XII – EDIÇÃO 2014

A popularização da ciência (PC) ou divulgação da ciência (DC), orientada para o objetivo principal de contribuir para o desenvolvimento social e a ampliação da cidadania é uma ação que possibilita tornar acessíveis conhecimentos complexos e especializados. Nesse sentido, o Programa Nacional de Popularização da Ciência 2022¹, em sua proposta com metas para os próximos 12 anos, visa unir entidades, instituições, empresas e governos para contribuir com a formação de cidadãos aptos a compreender criticamente o amplo leque de possibilidades e os limites do saber científico histórica e socialmente. Alinhado com essa ideia e esses objetivos e em consonância tanto com os resultados de pesquisas sobre a percepção pública da ciência, realizadas periodicamente pelo Ministério de Ciência, Tecnologia e Inovação (MCTI)², quanto com dados obtidos pelos testes nacionais e internacionais que focalizam habilidades e competências dos alunos em matemática, leitura e ciências, o **LER** integra-se ao trabalho em prol do letramento na área literária e científica.

1 Da realização/ da proposta

O projeto **LER** é uma parceria entre o Grupo Editorial Sinos, a Universidade do Vale do Rio dos Sinos – Unisinos – e as Faculdades Integradas de Taquara – Faccat – com Secretarias Municipais de Educação, Escolas Estaduais, Particulares e Comunitárias da Serra, do Litoral e dos Vales do Sinos, do Paranhana e do Caí, com possibilidades de expansão às demais regiões do Estado do Rio Grande do Sul.

As Instituições de Ensino Superior e o Grupo Editorial Sinos organizam três fascículos anuais, que são publicados em cores pelo Grupo Sinos a preços especiais. Os fascículos são impressos em oito páginas de papel jornal, folha tamanho 30cm x 27cm, no formato retrato, com textos e ilustrações coloridas.

Esses fascículos são adquiridos pelas Secretarias de Educação e escolas envolvidas para serem distribuídos, gratuitamente, aos alunos do Ensino Fundamental e EJA.

As Instituições de Ensino Superior também organizam encontros com os professores, a fim de orientar as atividades a serem desenvolvidas a partir da leitura desses textos. Além disso, buscam fomentar o diálogo e a reflexão sobre literatura, ciência e divulgação científica numa perspectiva interdisciplinar.

2 Da comercialização dos fascículos

Os fascículos serão adquiridos pelas Secretarias Municipais de Educação e pelas Escolas que aderirem à proposta pelo valor de R\$ 0,25 (vinte e cinco centavos) cada. Cada aluno deverá receber três fascículos por ano.

O Grupo Editorial Sinos responsabiliza-se pela entrega e distribuição dos fascículos nas Secretarias de Educação e nas Escolas participantes.

A publicação e a distribuição dos fascículos ocorrerá entre os meses de maio e outubro com datas a serem divulgadas previamente nos jornais NH, Vale do Sinos e Diário de Canoas.

¹ <http://www.abcmc.org.br/publique1/cgi/cgilua.exe/sys/start.htm?infoid=1599&sid=18>

² http://www.mct.gov.br/upd_blob/0214/214770.pdf

3 Das atribuições das Secretarias Municipais de Educação, Escolas Comunitárias e Particulares

As Secretarias Municipais de Educação e as Escolas Estaduais, Comunitárias e Particulares adquirem o material para cada aluno, distribuem-no, selecionam e inscrevem os professores responsáveis pela multiplicação das proposições de trabalho nos encontros oferecidos pelas Instituições de Ensino Superior (Unisinos e Faccat). Essas Secretarias e Escolas também ficam encarregadas de promover o acesso dos professores ao material teórico, além de possibilitar a reflexão sobre as questões pertinentes à leitura.

4 Dos encontros

Os encontros são organizados pelas Instituições de Ensino Superior Unisinos e Faccat, que disponibilizam seu corpo docente para as atividades desenvolvidas nessas atividades.

Cada escola poderá participar do projeto com uma representação de professores de todas as disciplinas do ensino fundamental e EJA, mediante inscrição prévia. Os professores envolvidos com o projeto deverão socializar, com o corpo docente de sua instituição, as orientações pedagógicas elaboradas e as propostas construídas coletivamente nos encontros. Serão realizados três encontros ao longo do ano, que ocorrerão simultaneamente à publicação dos fascículos. Mediante participação comprovada, os professores receberão o certificado. Nesses encontros, os participantes poderão, também, compartilhar experiências relativas ao Projeto, numa constante reflexão acerca dos objetivos, dos resultados e das adequações a serem feitas consoante o contexto de cada instituição.

5 Das áreas de abrangência das Instituições de Ensino Superior

Para facilitar a participação dos professores nas oficinas, a Unisinos e a Faccat estabeleceram de comum acordo a divisão dos municípios, considerando a situação da região de abrangência de cada uma das instituições de Ensino Superior.

Municípios abrangidos pela Unisinos: Alto Feliz, Barão, Brochier, Bom Princípio, Capela de Santana, Canoas, Dois Irmãos, Esteio, Estância Velha, Feliz, Gravataí, Harmonia, Ivoti, Lindolfo Collor, Linha Nova, Morro Reuter, Montenegro, Maratá, Nova Santa Rita, Novo Hamburgo, Nova Petrópolis, Portão, Presidente Lucena, Pareci Novo, Picada Café, São José do Sul, São Pedro da Serra, São Sebastião do Caí, São Vendelino, Sapucaia do Sul, São José do Hortênsio, Santa Maria do Herval, Salvador do Sul, São Leopoldo, Tupandi, Vale Real.

Municípios abrangidos pela Faccat: Araricá, Campo Bom, Canela, Gramado, Igrejinha, Imbé, Nova Hartz, Osório, Parobé, Rolante, Riozinho, Santo Antônio da Patrulha, São Francisco de Paula, Sapiranga, Taquara, Tramandaí, Três Coroas.

Assim, a representação de cada Município ou Escola deverá participar dos encontros na Instituição de Ensino Superior que lhe for designada, pois a divisão objetiva facilitar o deslocamento e dividir as responsabilidades, evitando-se, com isso, excessivo ônus para uma única instituição.

Os municípios de outras regiões poderão se inscrever, a seu critério, em uma das duas Instituições.

6 Dos participantes

Professores do ensino fundamental de todas as disciplinas.

7 Do evento de encerramento

O evento de encerramento ocorrerá em data a ser definida pelas Instituições. Do evento, participarão alunos, professores, autoridades dos diversos municípios e das escolas Estaduais, Particulares e Comunitárias envolvidas.

O objetivo desse encontro é promover o gosto pela leitura e a cultura científica, por meio da integração entre alunos e professores de diferentes espaços escolares que participarão de atividades diferenciadas a partir das temáticas dos fascículos.

7.1 Da organização do evento

Para a organização do evento, o município e escola selecionarão uma comissão ou professor que participará de reuniões junto à instituição de ensino superior.

Às instituições de ensino superior caberá a organização geral dos encontros de planejamento desse evento. Também deverá organizar os espaços e a infraestrutura necessários para a atividade, bem como a seleção dos estudantes monitores que auxiliarão na organização do evento.

O grupo Sinos fará a divulgação anterior e posterior do evento.

8 Das observações

Casos omissos neste Regulamento serão resolvidos pela Coordenação do Projeto: Miguel Schmitz (Grupo Editorial Sinos); Maria Eduarda Giering e Juliana Alles de Camargo de Souza (Unisinos); Liane Filomena Müller e Juliana Strecker (Faccat).

Contatos:

Miguel Schmitz (Grupo Sinos): Fone 3594-0489 - miguels@gruposinos.com.br

Liane Müller (FACCAT): Fones: 3541-6600 Ramal 663 ou 8458-1902 - lianemuller@faccat.br

Juliana Strecker (FACCAT) Fone: (51) 3541-6600 R. 663 julianastrecker@gmail.com

Maria Eduarda Giering (Unisinos) Fone: (51) 9591-1122 – R. 1375 – eduardag@unisinos.br

Juliana Alles de Camargo de Souza (Unisinos) Fone: (51) 9591-1122 –R. 1303 - jcamargos@unisinos.br