

# HORIZONTES

Informativo das Faculdades Integradas de Taquara (Faccat)



**FACCAT**

ISSN 2596-352X  
JULHO/2024 - N° 88  
DISTRIBUIÇÃO GRATUITA



Julho: instituição recebeu o salão InspiraMais, que apresentou lançamentos nacionais nas áreas do design, inovação e sustentabilidade

## AÇÕES QUE INSPIRAM

Centro de Eventos Faccat foi palco de uma série de acontecimentos diversificados nos últimos meses, colocando em evidência a versatilidade do espaço institucional. Na foto acima, a estrutura do InspiraMais, salão que reuniu lançamentos de expositores nas áreas do design, inovação e sustentabilidade, em julho. Antes disso, em março, o ambiente foi tomado pela emoção e alegria dos formandos e convidados nas solenidades de colação de grau. Em maio, ecoou a voz da solidariedade, com a instalação do Centro de Distribuição de Roupas e Medicamentos para auxiliar as vítimas das enchentes. E, em junho, o encanto e a magia da música com o concerto da Ospa, alusivo ao Bicentenário da Imigração Alemã.

Dardo Produtora



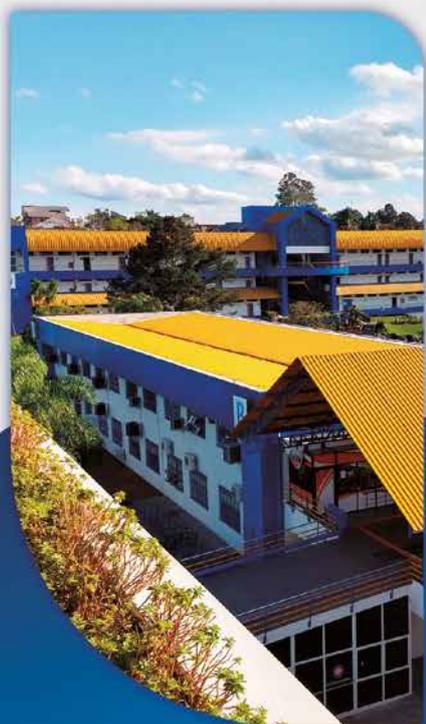
Março: cerimônias de colação de grau



Maio: distribuição de roupas e medicamentos



Junho: espetáculo musical da Ospa



Orgulho  
de ser



Facebook Instagram faccattaquara Website www.faccat.br

## SUMÁRIO

Apresentação .....	2
Opinião .....	3
Eventos .....	4
Sala de aula .....	9
Institucional.....	10
Centro de Eventos.....	17
Extracampus .....	20
Trabalhos de Conclusão.....	22
Diversas .....	32
Gente da Faccat .....	34



### INFORMATIVO DAS FACULDADES INTEGRADAS DE TAQUARA (FACCAT)

**ENDEREÇO:** Av. Oscar Martins Rangel, 4500 (RS-115),  
Taquara - RS - (51) 3541-6600 - [www.faccat.br](http://www.faccat.br)

**ENTIDADE MANTENEDORA:** Fundação Educacional  
Encosta Inferior do Nordeste (FEEIN)

**HORIZONTES - ISSN 2596-352X**

**DISTRIBUIÇÃO GRATUITA**

**E-MAIL:** [horizontes@faccat.br](mailto:horizontes@faccat.br)

**Conselho editorial:** Alvaro Aloisio Bourscheidt, Claucia  
Ferreira da Silva, Liane Filomena Müller e Camila Vargas  
da Silveira

**Periodicidade:** edições nos meses de julho e  
dezembro.

**Editora responsável pela publicação:** Faccat

**Redação:** Alvaro Aloisio Bourscheidt / Claucia Ferreira da Silva.

**Diagramação:** Alvaro Aloisio Bourscheidt / DVS parceira criativa

**Fotografia:** Claucia Ferreira da Silva / Angelo Flesch / Ana Clara Mat-  
tana

**Projeto gráfico e arte final:** DVS Parceira Criativa

**Impressão:** Grafocem Impressos Gráficos (Lajeado - RS)



## POR UM DESIGN QUE AJUDE AS PESSOAS

O design, como área tal qual a conhecemos atualmente, surgiu na Revolução Industrial. Não que produtos, móveis, roupas, livros, cartazes não fossem produzidos antes disso, obviamente, mas não com tamanha reprodutibilidade técnica, nem com tanta organização fabril.

A nova profissão surgiu, portanto, com intuito de pôr ordem no mundo industrial e deixar o capitalismo e a produção mais justos. E, talvez, por muitos anos, tenha falhado nesses quesitos, sendo associada ao consumismo, ao efêmero, ao fútil, ao predador da natureza, das riquezas e das reservas naturais.

Acompanhamos notícias de desertos formados por pilhas de roupas descartadas, de ilhas constituídas por restos plásticos no oceano. Consequências de um sistema de produção colapsado. Longe de ser o fim de um ciclo produtivo responsável e pensado de acordo com um projeto alinhado às necessidades da sociedade atual.

O design contemporâneo vai muito além de produzir artefatos. O mundo está repleto deles. Já possui cadeiras suficientes, sapatos suficientes, roupas, móveis, carros, vasos, pratos, liquidificadores, isqueiros, canetas, bolsas.

Não são simplesmente mais artefatos que um designer precisa se comprometer a produzir. O design que se almeja é socialmente desejável, tecnicamente factível, ambientalmente recomendável, economicamente viável, culturalmente defensável, ergonomicamente inclusivo e emocionalmente acolhedor. O design precisa ajudar pessoas.

Em momentos de crise, como o da recente enchente vivida pelo nosso Estado, o real sentido do design se faz presente. Em projetos complexos de sistemas de drenagem; em certificações ambientais relevantes como a LEED (Leadership in Energy and Environmental Design), que é uma das principais

Mônica Greggianin e Augusto Parada (\*)

referências internacionais para edifícios sustentáveis; em design inovador de materiais de construção como concreto permeável ou telhados verdes, mas especialmente no principal sentido do design, que é o de ajudar as pessoas.

Um projeto simples de rodo em madeira, forte o suficiente para retirar o lodo das casas mais afetadas; o redesign de um pallet para uma arara de roupas, uma estrutura firme em papelão ondulado para proteger um colchão do chão úmido e dar mais privacidade nos abrigos. Isso é design de verdade. Neste mo-

“O design contemporâneo vai muito além de produzir artefatos. O mundo está repleto deles.”

mento, não vai ser o acabamento perfeito, não vai ser a assinatura, a marca ou o valor agregado da experiência de compra, mas o design para ajudar as pessoas que vai mudar o mundo.

O Rio Grande do Sul ainda tem um caminho longo de reconstrução pela frente. Das complexas soluções estruturais, de design inovador e engenharia, do design estratégico, sustentável e tecnológico, do investimento de bilhões até o design simples que ajudará a reestruturar o conforto de casas improvisadas ou reconstruídas. Aliás, é desse design que precisamos. Um design com significado, um design com propósito. Um design carregado de humanidade.

(\*) Professores do Curso de Design da Faccat.

## Eu recomendo



**UM LIVRO**  
**AMOR LÍQUIDO -**  
**Sobre a fragilidade**  
**dos laços humanos**  
(Zygmunt Bauman,  
2003)

Descreve a modernidade como “líquida”, caracterizada por mudanças rápidas e imprevisíveis. As relações, incluindo as amorosas, tornam-se mais flexíveis e inseguras. O autor destaca como as relações virtuais e as redes sociais afetam nossa capacidade de manter laços a longo prazo. As conexões surgem e são desmanchadas com facilidade, o que pode prejudicar a intimidade e a durabilidade dos vínculos, afetando os relacionamentos amorosos. Cabe ressaltar a importância de cultivar conexões significativas e duradouras, mesmo num mundo líquido. Na vida acadêmica, que envolve relações humanas, ao interagir com as pessoas, seja flexível, mas também busque conexões autênticas e duradouras, o que vale tanto para amizades quanto para amores.

**UM FILME**  
**DIVERTIDA MENTE**  
(Kelsey Mann, 2015)

É uma animação da Pixar que estreou em 2015 e cujo enredo gira em torno de Riley, uma garotinha que se muda para uma cidade desconhecida com sua família. Dentro de sua mente, se sucedem diferentes emoções: alegria, tristeza, raiva, medo e nojo, que trabalham juntas para ajudar a menina a lidar com as mudanças em sua vida. A sequência, lançada no Brasil em junho de 2024, nos leva de volta à mente de Riley, agora adolescente, experimentando novas emoções, como a ansiedade. Considerando as recentes enchentes em nosso estado, podemos relacionar o tema com os desafios emocionais que enfrentamos. É essencial encontrar maneiras saudáveis de lidar com eles, e muitas pessoas podem precisar de terapia para encará-los.



As recomendações  
são de

**LUCIANE MARIA**  
**THIESEN SCHEFFEL**

Secretária da Direção-Geral e  
Ouvidora da Faccat.



# REALIZANDO O SONHO DO DIPLOMA NAS MÃOS

Março de 2024 foi o mês em que mais de duas centenas de alunos da Faccat realizaram o sonho da conclusão do curso superior. O campus presenciou seis noites carregadas de emoção, júbilo, alegria e gratidão, entre outros sentimentos que tomaram conta de formandos, convidados e demais pessoas que circularam pelo ambiente acadêmico durante as solenidades de colação de grau.

As cerimônias, realizadas em sextas-feiras e sábados, atraíram grandes públicos ao Centro de Eventos, proporcionando casa cheia na maioria das ocasiões. As datas foram as seguintes: 8/3 – Administração / Gestão Comercial / Turismo; 9/3 – Psicologia, Design, Relações Públicas e Publicidade e Propaganda; 15/3 – Pedagogia, História, Letras e Matemática; 16/3 – Direito; 22/3 – Ciências Contábeis, Jogos Digitais.

Sistemas de Informação e Sistemas para Internet e 23/3 – Enfermagem, Fisioterapia, Gestão da Qualidade e Engenharia de Produção.

Foram, ao todo, 216 concluintes, somando os que participaram dos eventos solenes e aqueles que optaram pelas formaturas em gabinete. A maior turma foi a de Direito, com 37 integrantes, seguida pelas de Psicologia (26) e Administração (23).



ST Produções

Turmas reunidas de Administração, Gestão Comercial e Turismo



Dardo Produtora

Concluintes da Licenciatura em História



ST Produções

Cursos de Psicologia, PP, RP e Design tiveram formatura conjunta



Dardo Produtora

Formados em Engenharia de Produção e Gestão da Qualidade

CONCLUINTE  
DE 2023

## ADMINISTRAÇÃO

Bruna Bender, Bruno Alan Momberger, Bruno Bacles de Sousa, Carla Sonete Joaquim da Silva Scheffer, Derli Dias do Nascimento, Dioni Jodoé Baps, Eduardo Loesch, Fabiano Silveira da Silva, Fabrício Gabriel Heldt, Fabrício Luís Guintzel, Fernanda Gabriela Waschburger, Gustavo Loesch, Inajara de Oliveira Abreu, João Batista dos Santos Soares, Júlia Spader Santos, Leonardo Júnio Melo Lopes Bandeira, Lucas Monteiro Malheiros, Morgana Dias Hanzen, Natália Cardoso

Moreira Xavier, Rafael Godinho Alves, Richard Sperb Reis, Stephany Rafaela Gazzola e Tassiane Aline Teixeira.

## CIÊNCIAS CONTÁBEIS

Andressa Tatiele Venter, Everton Ramos, Guilherme Lagunes Garcia, Janaína Cicarolli, Jéssica Konrath Dias de Oliveira, João Vitor Hablich Martins, Larissa Manoela dos Santos, Mateus Rodrigues Monteiro, Paola Tainã de Souza Watthier, Rúbica Camila Negri



SP Produções



Curso de Direito teve a turma mais numerosa de 2023

SP Produções



Contadores comemorando a conquista com seus professores

SP Produções



Sistemas de Informação, Sistemas para Internet e Jogos Digitais

Dardo Produtora



Novos enfermeiros para qualificar os cuidados na área da Saúde

Gallas, Sandro Pedro Rizzi Dri, Stéfani Taís Model, Vanessa Teresinha Santos e Vinícius Augusto da Silva.

#### **PUBLICIDADE E PROPAGANDA**

Alice Flor de Oliveira, Fernanda Borges Possamai, Giovane Rodrigues Hennemann, Luís Gabriel da Silva Cardoso, Michele Michaelsen Cardoso, Pablo Machado Portal e Renata Dreher.

#### **DESIGN**

Alice Hugentobler, Ana Cristina Costa da Silva, Ana Maria Silva dos Santos, Ana Paula da Cruz Amorim, Analice Pereira, Carine Federici, Carol Lauffer Grin, Cristiano Jacinto, Jefferson Jagucheski e Julia Möller Petzinger.

#### **DIREITO**

Adilson da Luz Lazzaretti, Amanda Maqueli da Silva, Arthur Felipe Malta Braun, Beibi Daiana Lamb, Dalbert Possa Pitaluga, Dalnei Carvalho da Luz, Daniela Fernanda Timmem Fetter, Eduardo Vaz dos Santos, Emily Cristini de Vargas Sartori, Fabricio Silva de Oliveira, Filipe Corrêa Diehl, Gilson de Oliveira, Giovanna Carraro, Heloisa Maria Luciano, Isadora Azeve-

do Girardelo, Izabel Cristina da Silva Trentin, Jéssica Batista Jungthon, Juliana de Sousa Barbosa, Kevin Mundstock, Leonardo Simm Silva, Leonardo Vargas, Leslie Santos lung, Luis Fernando de Jesus, Maiara Arnold Corrêa, Marília Volkart, Mauricio Hugentobler, Moisés Josué Ferreira Alves, Murilo Roberto Fischborn, Pâmela Tamara de Souza Schwertz, Patrícia Netto, Régis Bento de Souza, Rosângela Goretí Spohr Günzel, Taciani de Oliveira Araujo, Tatiéle da Silva, Vitória Ulrich Beneditto, William Carlos Schmitt e Yasmin Mauri da Silva.

#### **ENFERMAGEM**

Aline Borba da Silva, Aline Daiane Vargas, Diandra Iaronka da Cunha, Eduarda Caroline Tasso Nascimento, Eliézer Bueno da Silva, Fabíola Iohan, Jéssica Behncker Espindola, Jessica Fernanda da Silva, Katiúscia Vianna Silva, Luan Prado de Moura, Milena Rodrigues da Rosa e Neli Micheli Gularte Lutzer.

#### **ENGENHARIA DE PRODUÇÃO**

Adriano Model Colombo, Diego Cristiano Walber, Eduardo Voltz, Sabrina Vitória Mahuss e Tanara Colissi

do Nascimento.

#### **FISIOTERAPIA**

Andressa da Siqueira Lopes, Andrieli Santos Messaggi, Bárbara Finnger, Dinara Bechmann Medeiros, Diunhor Novak Schubert, Jennifer Sganzerla, Jéssica Juhem Nascimento, Kesner Mykael Pilger, Luisa Helena Saldanha Pacheco, Nicolý Figueiró Merkel, Paolla Fernandes da Silva, Renata de Barros Führ e Tais Gonçalves Brizola.

#### **GESTÃO COMERCIAL**

Gustavo Fabiano Cornely, Patricia Heck, Sabrina Araujo de Lima e Vanessa Fernanda Bickel.

#### **GESTÃO DA QUALIDADE**

Alcione Rodrigo dos Santos, Diego Ramon dos Santos, Fernando Gonchoroski, Lucas Utz Menegaz, Marcelo Bischoff, Paulo Ademir de Souza Silva e Tanara Colissi do Nascimento.

#### **HISTÓRIA**

André de Kaiser Cardoso, Eduardo Henrique Freitas, Kennedy Felipe Behling Azevedo e Rafael Bedin Rüdger.

#### **JOGOS DIGITAIS**

Eliton Dioni Oliveira da Silva.

SEGUE NA PRÓXIMA PÁGINA >>>



Dardo Produtora

Novas pedagogas formadas com o selo de qualidade Faccat



Dardo Produtora

Felicidade estampada no rosto dos novos matemáticos



Dardo Produtora

Licenciados em Letras com docentes da graduação



Dardo Produtora

Novos fisioterapeutas capacitados para o mercado de trabalho

# CONCLUINTES DE 2023



## LETRAS

Jenifer Alessandra Adam, Luana Prado de Moura, Mabeli Cristiani Schreiner, Stéfany Pinheiro, Suelen Luciana de Freitas Filgueiras, Tailene dos Santos Ferreira Galli e Wellington Fernando Ev.

## MATEMÁTICA

Ágatha Victória von Dentz Corrêa, Andressa de Fátima Sperb, Bárbara Caroline Sparrenberger, Evandro Joel Lauffer Corrêa, Gabriela Vieira Pinto, Jheniffer Munslinger Schroer, João Pedro Pedroso Bento, Lucas Ismael Kohlrausch e Monique Pereira Melos.

## PEDAGOGIA

Ana Paula Viana de Vargas, Andréia de Fátima Ramos da Silva, Camila Eduarda da Silva Jovenal, Caroline Zarbielli, Cristiane Martins Teixeira, Deise Lasario da Silva, Eduarda Brito Soares, Francieli Cavalheiro de Araujo, Gabriela da Rosa Kich, Joice Vidor Freiburger, Júlia Marcon, Juliana Aparecida Mengues, Lauren Kirsch Wolff, Letícia de Souza Dias, Marcell Rheinheimer Model, Melissa Schuch da Silva, Pâmela Daniela de Bairos da Silva, Tainá Georgi, Vanessa Möller e Vanessa Müller Gomes.

## PSICOLOGIA

Amanda Backes Dörr, Amanda Moraes Jaques, Ana Dalia Fischer de Mattos Martins, Andriele Reis dos Santos Antunes, Bruna Nonemacher, Caliandra Torres Bier, Camila Heidrich, Cassiano Bernardes Bertolucci, Cíntia Romaica de Lima, Cristiane Ew, Débora Bernardes, Diane Novak da Silva, Dienifer Caroline Menon Theobald, Glória Simone Buffon Sita, Inara Pereira Pacheco, Iraci Therezinha Fiedler, Jaqueline Becker Sessim, Juliana Patrícia Arnhold, Kalinka da Silva Pereira, Katiele Martins Costa, Lisiane Casagrande de Moraes, Natália Fries Tegner, Roberta Ferreira de Bastos, Rosângela Giordano, Thainá Beatriz Marques Boch e Thais da Silva Reis.

## RELAÇÕES PÚBLICAS

Cristian Gabriel Feiten, Isadora Toledo da Cunha e Marcelo Júnior de Moraes Schmidt.

## SISTEMAS DE INFORMAÇÃO

Anderson William Schuck de Vargas, Arthur Lima de Souza, Greison Rohr, Ismael Pereira Böehler, Lucas Schuler Costa, Michele Larissa Pisoni, Otávio Muck Schein e Pedro Henrique Marques.

## SISTEMAS PARA INTERNET

Maicon Douglas Filipiaki e Régis Erthal.

## TURISMO

Brenda Rocha da Silva, Camila Eduarda de Lima Morche, Dionig Giano da Silva Agrippa e Fabiano Anselmo Port.

**CUIDADOS PALIATIVOS** – Curso de Fisioterapia da Faccat promoverá a II Jornada de Cuidados Paliativos, no dia 24 de agosto, no Centro de Eventos da instituição. As atividades se iniciarão pela manhã com a conferência do médico Gabriel Drumond, presidente da Academia Estadual de Cuidados Paliativos. O restante da programação consistirá de mesas-redondas e oficinas, abordando diferentes enfoques relacionados à temática central. As inscrições podem ser feitas pelo site da Faccat, acessando Cursos e Eventos.

# ENFERMAGEM COM INOVAÇÃO, TECNOLOGIA E EMPREENDEDORISMO

A 13ª Semana de Enfermagem da Faccat (Senff), realizada de 8 a 10 de julho, focalizou os novos caminhos e o futuro dos profissionais da área, propondo a temática “Inovação, Tecnologia e Empreendedorismo”. Inicialmente prevista para maio, em alusão ao Dia do Enfermeiro, a programação teve que ser adiada devido às inundações que atingiram o Estado naquele mês. A iniciativa foi do Curso de Enfermagem da instituição, com organização de um grupo de acadêmicos e supervisão da professora Edna Jeremias Martins.

A cerimônia de abertura contou com a participação do poeta Geraldo Antonio Both, membro da Academia de Letras dos Municípios do Rio Grande do Sul, o qual declamou um texto de sua autoria, dedicado especialmente ao evento e ao ofício da enfermagem.

“Este é um momento em que podemos aprender como permeiar e extrapolar espaços dentro da enfermagem. Hoje, podemos em-



Conferencistas convidados brilharam na abertura da 13ª Senff realizada em julho

prender, inovar e conhecer novas habilidades e atitudes que nos colocam em lugar de reconhecimento e diferenciado socialmente”, enfatizou a coordenadora da graduação, Cláudia Capellari.

Um dos conferencistas da noite de abertura foi o pesquisador Rafael Dias, autor de um estudo sobre Inteligência Artificial em Saúde reconhecido internacionalmente. Também falou o enfermeiro Rafael Luz Albuquerque, o qual apresentou ideias inovadoras na área de treinamentos digitais para enfermagem.

No segundo dia, a 13ª Senff contou com apresentações de trabalhos científicos desenvolvidos por acadêmicos da Faccat com foco na temática central de evento.

No encerramento, os participantes puderam aprofundar seus conhecimentos em de minicursos direcionados às seguintes abordagens: “Além do estetoscópio: dominando o marketing digital na enfermagem”, “Cicatrização avançada: estratégias práticas com terapia por pressão negativa” e “Lavagem otológica na Atenção Básica”.

## PROCURADORES INSTITUCIONAIS – A Faccat foi a entidade responsável pelas inscrições e certificação do “1º Encontro de Procuradores Institucionais do Brasil: Desafios e Perspectivas de Atuação dos PIs”, realizado, de forma online, nos dias 23, 24 e 25 de abril. O evento (foto) contou com cerca de 130 participantes, representando universidades, centros universitários e faculdades de todo o Brasil. Entre eles, esteve a procuradora institucional da casa, Sabrina Klszner, que fez a abertura do encontro e a apresentação do palestrante Ulisses Tavares, diretor de avaliação do ensino superior do Instituto Nacional de Estudos e Pesquisas Educacionais Anísio Teixeira (Inep), promotor do evento.



## SEMINÁRIO SOBRE ODS – Programa de Mestrado em Desenvolvimento Regional da Faccat participou da organização do II Sime – Seminário Internacional sobre Métodos e Epistemologia para Análise dos Objetivos do Desenvolvimento

Sustentável (ODS). O evento realizado de forma online (foto) contou com cerca de 50 participantes em duas manhãs de programação, nos dias 13 e 14 de maio, registrando cerca de 400 visualizações do vídeo publicado no canal da instituição na plataforma Youtube. Palestraram o presidente da Organização das Cooperativas Brasileiras do Mato Grosso (OCB/MT) e do Sescop/MT, Onofre Cezário de Souza Filho, e os professores Armino Armando, da UniLicungo – Moçambique, Marcelo Bizerril, da UnB, e Letícia Paludo Vargas, da Unifesspa. A promoção do seminário envolveu Faccat, UniLicungo, Unifesspa e Unialfa.



## PAINÉIS SOBRE VIOLÊNCIA E BULLYING NA SEMANA DO MINISTÉRIO PÚBLICO

A 14ª edição da Semana do Ministério Público da Rota da Serra, que ocorreu nos dias 16 e 18 de abril, na sede das Faculdades Integradas de Taquara (Faccat), contou com a participação de dois palestrantes: o procurador de Justiça e presidente da Fundação Escola Superior do Ministério Público, Fábio Roque Sbardellotto; e a promotora de Justiça da Promotoria da Infância e da Juventude de Porto Alegre, Caroline Vaz. A realização do evento, que proporcionou um espaço de diálogo e reflexão sobre questões sociais relevantes, foi uma parceria entre a Associação do Ministério Público do Rio Grande do Sul (AMP/RS) e a Faccat, por meio do Curso de Direito, com o apoio do Ministério Público do Rio Grande do Sul e da Fundação Escola Superior do Ministério Público (FMP).

Na noite de abertura, Fábio Roque Sbardellotto trouxe à tona a temática "Violência contra a Mulher: a realidade gaúcha e brasileira à luz da proteção dos Direitos Fundamentais e dos Bens Públicos Indisponíveis". No segundo dia, Caroline Vaz abordou "Bullying e Cyberbullying: a prevenção e a criminalização das condutas".

A Semana do Ministério Público da Rota da Serra reuniu diversos membros do MP, entre eles,



Evento organizado em parceria com entidades do MP ocorreu em abril

os promotores Michael Schneider Flach (Cachoeirinha), Daniel Ramos Gonçalves (Três Coroas), Silvia Jappe (Sapiranga), Sabrina Botelho (Parobé), Letícia Pacheco (Campo Bom), Evandro Kaltbach (Igrejinha), Ximena Cardozo Ferreira, Ana Mariana Hahn Souza e Fabiane Cioccarri (Taquara).

A instituição foi representada pelo presidente da mantenedora, Nicolau Rodrigues da Silveira, e por integrantes dos corpos docente e discente.

## FORMADOS ESPECIALISTAS EM INOVAÇÃO E CRIATIVIDADE

As Faculdades Integradas de Taquara formaram, no primeiro semestre, a sua primeira turma em Inovação e Criatividade nos Ecossistemas Regionais, especialização *latto sensu*. O ato ocorreu, na noite de 7 de junho, no Centro de Eventos Faccat, com a participação de concluintes, familiares e docentes da casa. Também prestigiaram a solenidade o presidente da mantenedora da Faccat, Nicolau Rodrigues da Silveira, o vice-diretor de Pesquisa e Pós-Graduação, Roberto Tadeu Moraes, entre outros representantes da instituição.

As atividades do curso se iniciaram em 2022, com o objetivo de desenvolver habilidades nos participantes para reconhecerem as diversas dinâmicas dos ecossistemas de inovação regionais. Eles foram capacitados com competências destinadas a impulsionar novas práticas tanto nas esferas privadas quanto públicas e do terceiro setor.



Concluintes da pós e representantes da instituição no evento de formatura em junho

O discurso dos formandos ficou a cargo do pós-graduado Darlei Lino de Souza, enquanto o professor Alexandre Matte Junior assumiu o papel de paraninfo da turma.

Os 16 concluintes foram Alan Guilherme Henkel, Bruna Schmitt, Carolina Selbach, Darlei Lino de Souza, Dioner Seffrin, Fábio Silva de Oliveira, Juliano Pereira dos

Santos, Luciana Pereira da Silva, Marilene da Rosa Procopio Kuhn, Mônica Isabel Siebel Heidrich, Pablo Costa, Roberta Klein, Sabrina Land, Tatiane Martim, Tiago Ricardo da Silva e Vanessa Fontes, que agora partem para novos desafios com os conhecimentos e experiências adquiridos ao longo desse curso pioneiro da Faccat.

# AUXÍLIO CONTÁBIL PARA FICAR EM DIA COM O FISCO

Todos os anos, sempre que chegam os meses de março e abril – e agora também maio -, uma sala de aula da Faccat se transforma praticamente em um escritório de contabilidade. Em uma noite da semana, pessoas de toda a região acorrem ao local para regularizar sua situação com a Receita Federal. São atendidos por alunos do Curso de Ciências Contábeis, que disponibilizam seus conhecimentos na área para auxiliar os contribuintes na elaboração da declaração do Imposto de Renda.

Não foi diferente em 2024, quando o trabalho se iniciou ainda em meados de março. Até o final de maio,

quase uma centena de declarações foram confeccionadas na sala D-202 do campus sob responsabilidade de alunos da disciplina de Estágio Supervisionado – Práticas Contábeis III.

Acompanhados da professora Tatiane Pietrobelli Pereira, os estudantes atenderam os contribuintes de forma individual, analisando os documentos e preenchendo os dados exigidos pelo fisco. “A sala de aula se torna um legítimo escritório, onde os acadêmicos têm que aprender a lidar com os mesmos problemas e desafios que vão encontrar na futura profissão”, avaliou a docente.

Segundo Tatiane, o perfil dos usu-

ários foi bastante variado, com predominância de pessoas aposentadas e alunos da própria instituição. “Muitos já são nossos clientes tradicionais, outros vieram pela primeira vez, geralmente a partir de alguma indicação”, explicou.

O critério básico exigido para acesso ao serviço foi a renda anual inferior a R\$ 50 mil. Como contrapartida pelo benefício recebido, os contribuintes atendidos fizeram a doação de cinco quilos de alimentos não perecíveis, os quais foram destinados a famílias de Três Coroas atingidas pelas fortes enchentes que atingiram o Estado.



Acadêmicos do Curso de Ciências Contábeis receberam contribuintes em sala de aula para o preenchimento da declaração de renda

## “CONFIO NO TRABALHO DELES”

Moradora de Taquara, 68 anos, a aposentada Nelma Strücker Baldo foi uma das usuárias do serviço prestado pelos alunos de Ciências Contábeis, no final de abril. “Já é a terceira ou quarta vez que venho aqui. Uma vizinha me indicou. Confio no trabalho deles, nunca tive problemas, sempre fui muito bem atendida”, testemunhou.

Por sua vez, o trabalhador calçadista Luciano de Lacerda, 49, também morador de Taquara, comparecia pela primeira vez, atendendo convite de uma aluna, que é

amiga da sua esposa. “Sozinho, não conseguiria fazer. É importante ter o auxílio de alguém que saiba”, comentou.

Para o acadêmico Luís Carlos Wagner, 36, morador de Nova Hartz, foi uma valiosa oportunidade de aprendizado para ele e os colegas, mesmo que pessoalmente já estivesse acostumado a preencher declarações de renda para amigos e conhecidos. “São muitas variáveis, cada uma delas é diferente, por isso, sempre se aprende alguma”, ponderou.

# EMPATIA E SOLIDARIEDADE EM

No mês de maio, o Rio Grande do Sul viveu aquela que passou a ser considerada como a maior tragédia ambiental do estado até agora. Fortes episódios de chuvas, que se prolongaram por vários dias, fizeram com que os principais rios atingissem níveis nunca antes vistos e invadissem bairros e cidades inteiras, causando destruição de proporções colossais.

Praticamente 90% dos 497 municípios gaúchos foram afetados, com

impactos na vida de cerca de dois milhões de moradores, dos quais mais de 600 mil ficaram desabrigados. O saldo mais trágico, porém, foram as perdas de vidas humanas, contabilizadas em cerca de duas centenas, sem contar as pessoas que permaneciam desaparecidas semanas após o ocorrido.

Ao mesmo tempo que espalhou um rastro de caos e sofrimento, a catástrofe suscitou uma onda de solidariedade não somente no território

gaúcho, mas também em outras unidades da federação, contagiando até mesmo quem vive fora do País. Foi também o momento para pessoas, empresas e instituições de ensino, como a Faccat, entrarem em cena e fazerem a sua parte, demonstrando empatia para com aqueles que, em muitos casos, haviam acabado de perder todos os seus bens materiais, quando não também entes queridos tragados por águas ou deslizamentos.



Especial/Paulo Ricardo de Souza

Funcionários realizando limpeza na escola 12 de Maio de Três Coroas

## FORÇA TAREFA PARA LIMPEZA DE LOCAIS ATINGIDOS

Situada numa zona topográfica que mistura vales e serra, a área de abrangência da Faccat foi uma das que sofreram em cheio os efeitos das intempéries. Muitos alunos, assim como docentes e colaboradores da instituição, tiveram suas casas tomadas pelas águas, assim como também ocorreram perdas consideráveis em empresas e sérios danos em pontes e estradas, dificultando ou impedindo os deslocamentos pela região.

Diante do quadro de graves dificuldades que se formou, optou-se pela suspensão das aulas até 18 de maio e a posterior adoção da modalidade online, permanecendo nessa condição até 8 de junho, com exceção da semana de 20 a 25 de maio, quando os alunos estiveram no campus.

Paralelamente, fora da sala de aula, desenrolava-se uma intensa mobilização para auxiliar os que tinham sido mais duramente castigados pelo desastre ambiental. Funcionários da casa formaram uma força tarefa e, munidos de baldes, rodos, vassouras e outros equipamentos, passaram a atuar na limpeza de casas e outros locais atingidos em Taquara, Igrejinha e Três Coroas.

O socorro voluntário foi no sentido de auxiliar não somente colegas flagelados, mas também famílias em geral, cujos domicílios tinham sido invadidos pelas águas. Não faltou também ajuda a estabelecimentos de ensino que enfrentaram o mesmo problema, a exemplo do 12 de Maio de Três Coroas, onde uma equipe da Faccat realizou trabalho de limpeza após a enxurrada que varreu o educandário.

## CENTRO DE DISTRIBUIÇÃO DE ROUPAS E DE MEDICAMENTOS

Na medida em que os dias iam passando, com a permanência de centenas de pessoas em abrigos provisórios, novas necessidades foram surgindo. A partir do segundo final de semana de maio, o Centro de Eventos Faccat virou um centro de distribuição do movimento Paranhana Mais, criado pelo Instituto Taquara Mais com o objetivo de coordenar ações de recebimento e repasse de doativos destinados às vítimas das enchentes.

Transformado em um grande depósito de peças de roupas, o auditório principal passou a receber dezenas de voluntários, que se revezavam na tarefa de fazer a triagem dos artigos de vestuário procedentes de diferentes partes do País para posterior repasse às entidades e líderes comunitários cadastrados.

Além desse material, o espaço de eventos da Faccat também serviu de abrigo temporário a outro item muito importante no socorro aos flagelados das enchentes. Tratou-se de remédios provenientes de diferentes lados do Brasil, doados por clínicas particulares e laboratórios. Além de acolher os medicamentos, coube à instituição, sob a coordenação do Curso de Enfermagem, realizar a separação e catalogação das cerca de 12 mil embalagens recebidas, totalizando 96.771 medicações, tarefa que também envolveu alunos, ex-alunos e docentes da graduação, além de equipes do Corpo de Bombeiros Militar de Taquara.

Após a devida classificação, os remédios foram destinados a lares de idosos, hospitais e abrigos.



Centro de Eventos se transformou em depósito de roupas e de medicamentos providos de diversas partes do País

# MEIO À TRAGÉDIA AMBIENTAL



Donativos sendo carregados para entrega aos necessitados

## ARRECADAÇÃO DE DONATIVOS E RECURSOS FINANCEIROS

Campanhas internas de coleta também foram deflagradas, transformando o prédio administrativo do campus em ponto de arrecadação de artigos de vestuário, produtos de limpeza, alimentos e outros. Assim que iam chegando, os donativos já eram repassados às entidades encarregadas de fazer a distribuição a fim de chegarem o mais rápido possível a quem, em muitos casos, acabara de ficar somente com a roupa do corpo.

Um grupo de funcionários também montou uma “vaquinha” de arrecadação de recursos financeiros, que conseguiu reunir cerca de R\$ 8 mil. O valor foi aplicado na aquisição de móveis e de cestas básicas para colegas e professores que tiveram suas casas alagadas, além de ajudar uma família flagelada que perdeu todos os pertences na enxurrada.

## PRODUÇÃO DE MÓVEIS E VESTUÁRIO

Outra frente de socorro aos flagelados também se manifestou dentro da Faccat. Mobilizando alunos, professores e voluntários externos, os Cursos de Design, Publicidade e Propaganda e Relações Públicas promoveram mutirões para produção de diversos itens de uso pessoal e doméstico.

A primeira etapa foi levada a efeito no sábado de 18 de maio, quando o grupo se reuniu para iniciar a confecção dos materiais projetados. Utilizando laboratórios e outras instalações do campus, eles produziram

estojos, bolsas de pano, *necessaires*, toalhas, panos de prato, mantas de bebês, mesas, banquinhos de madeira e araras de roupas. A tarefa teve continuidade em encontros seguintes, incluindo as aulas das turmas de Atelier de Design de Produto e de Fotografia.

Parte dos materiais elaborados foi entregue a escolas e à Apae, bem como a famílias diretamente castigadas pelas enchentes, e o restante encaminhado a órgãos municipais encarregados da distribuição de donativos aos necessitados.



Alunos, professores e voluntários confeccionando materiais no campus

## AÇÃO NOS ABRIGOS DE FLAGELADOS

O espírito de solidariedade e o compromisso com a comunidade se evidenciaram em outras duas outras iniciativas da Faccat voltadas diretamente a pessoas forçadas a saírem de suas casas devido às inundações. Equipes multidisciplinares dos Cursos de Psicologia, Enfermagem e Pedagogia acudiram famílias abrigadas no ginásio da escola Willybaldo Samrsla (Ciep), no bairro Empresa, em Taquara, um dos locais mais afetados do município.

A iniciativa foi levada a efeito, durante três dias em meados de maio, e consistiu em diferentes formas de acolhimento e atendimento aos flagelados. Eles tiveram oportunidade de conversar com profissionais e estagiários da Psicologia e de receber serviços de saúde prestados pelo Curso de Enfermagem, enquanto o pessoal da Pedagogia



Psicóloga da Faccat realizando trabalho de escuta de uma vítima das inundações em Taquara

se ocupou em oferecer atividades lúdicas às crianças que estavam no local.

Nos dias subsequentes, já com as famílias de volta às suas residências, a coordenação de Psicologia deu continuidade ao trabalho de acompanhamento, realizando reuniões com moradores atingidos pelas cheias no bairro Santa Maria, em Taquara.

Outro canal de atenção foi aberto aos profissionais de diversas secretarias municipais de Taquara e Três Coroas, atuantes na linha de frente do atendimento às vítimas das enchentes. Eles puderam participar de encontros *online* organizados pelo Centro de Serviços em Psicologia (Cesep) com o objetivo de receberem suporte psicológico devido ao alto grau de exigência imposto pelas circunstâncias do seu trabalho diário.

## CAMPANHAS AMBIENTAIS NO ESPAÇO DEDICADO À LEITURA

Divulgação



Esponjas de cozinha usadas constam entre os materiais recolhidos pela Biblioteca

Além de propiciar um espaço apropriado à pesquisa e ao estudo, graças ao seu acervo de aproximadamente 50 mil títulos, a Biblioteca Eldo Ivo Klain vem se destacando, nos últimos semestres, por diversas ações ambientais. São iniciativas que vêm ao encontro do perfil institucional da Faccat, com o compromisso social voltado à sustentabilidade, promovendo práticas e processos de gestão, ensino, extensão e pesquisa que consideram os aspectos sociais, econômicos e também ambientais.

Uma das campanhas em andamento é a Brigada de Esponjas Scotch-Brite, realizada desde 2019 com o objetivo de recolher esponjas domésticas de limpeza usadas, que são um material fabricado à base de plástico e considerado difícil de reciclar. A iniciativa permitiu a arrecadação de cerca de 10,5 quilos de esponjas somente em 2023, evitando o seu descarte na natureza.

A esse projeto, somou-se, também no ano passado, a campanha Brigada de Instrumentos de Escrita, que consiste na coleta de diferentes tipos de materiais escolares danificados ou em desuso, como lápis quebrados, canetas sem carga, borrachas, apon-

tadores e marcadores de texto, entre outros.

A biblioteca da Faccat vem servindo como ponto de coleta para a destinação das esponjas usadas e dos instrumentos de escrita. Os materiais recebidos são encaminhados à empresa TerraCycle, resultando em valores financeiros que revertem em favor do Lar Padilha, de Taquara, entidade que abriga menores em situação de vulnerabilidade.

“Nosso objetivo é engajar a comunidade taquarense e regional em ações de caráter social, educativo e de cuidados com o meio ambiente. Dois grandes e importantes programas que, além de ajudar a natureza, auxiliam o Lar Padilha” destaca a bibliotecária Tânia Evangelista.

Com o mesmo viés de cunho ambiental e social, a partir de 2024, a Biblioteca Eldo Ivo Klain também passou a funcionar como ponto central do campus para a entrega de tampas plásticas. Os valores arrecadados beneficiam a campanha Tudo pela Cléo, promovida em favor da reabilitação da menina taquarense Cléo Scheffel Moraes, que realiza tratamento para superação de sequelas sofridas em afogamento, no ano de 2021.

## LITROS DE SOLIDARIEDADE PARA QUEM PRECISA

Graças às doações de vestibulandos da Faccat, centenas de litros garantiram os estoques de leite de entidades assistenciais da região, em diferentes momentos ao longo dos últimos meses.

Ainda no finalzinho de 2023, a instituição de ensino repassou em torno de 2 mil litros do alimento a 14 organizações dedicadas ao atendimento de crianças, idosos e famílias necessitadas. O produto foi arrecadado nos vestibulares solidários realizados em 19 de novembro e 10 de dezembro, quando cada inscrito doou quatro caixas de leite em substituição à taxa de inscrição.

Já em fevereiro outros 400 litros foram entregues a mais três entidades, resultantes da arrecadação do concurso realizado no dia 6 daquele mês. Igual quantia foi angariada no vestibular solidário realizado em 7 de julho, da mesma forma distribuída a instituições assistenciais da região.

Com mais essas doações, a quantia de leite distribuí-



Entidade sendo beneficiada com leite arrecadado em vestibular

da pela Faccat já ultrapassa o montante de 65 mil litros desde o início das coletas, em 2010.



Confraternização marcou 30 anos do Coral Viva a Vida da Faccat, completados em março. Grupo se reúne todas as quintas-feiras no campus

# HÁ TRÊS DÉCADAS CANTANDO A VIDA

Numa época em que o assunto ainda era pouco discutido, as Faculdades Integradas de Taquara já demonstravam uma posição de vanguarda no tocante à inclusão social dos idosos. Um exemplo concreto dessa política, remanescente até os dias atuais, é o Coral Viva a Vida, que acaba de completar 30 anos de atividades.

O grupo foi fundado em 31 de março de 1994 com a proposta de integrar o público da chamada terceira idade por intermédio do canto coral. O nome Viva a Vida foi escolhido por votação entre os membros iniciais, então sob a direção da professora de música Líris Heller, já falecida, e a primeira canção interpretada por eles foi um clássico do cancionário gaúcho: "Prenda Minha".

Ao longo das três décadas de atuação, o grupo já se apresentou em inúmeros locais fora da Faccat, além de ser presença constante nos eventos da própria instituição. As atividades somente foram interrompidas durante o período de pandemia, por força do isolamento social, sendo retomadas no segundo semestre de 2022. Há 22 anos, a regência está sob responsabilidade da professora Eni Maser, que conduz os ensaios semanais sempre às quintas-feiras, das 14h às 16h30min, no campus.

A **COMEMORAÇÃO** alusiva aos 30 anos do Viva a Vida se deu na tarde de 11 de abril, com uma confraternização entre as atuais participantes. Além do conagraçamento, a ocasião foi marcada pelos relatos emocionados sobre a importância que o coral tem para cada uma das suas integrantes, não sendo simplesmente um grupo de canto, mas também uma fonte de inspiração, transformação e cura que transcendendo as expectativas iniciais de cada uma. "Representa tudo para mim. É alegria, é saúde. A gente fica contente em vir para cá. Graças ao Viva a Vida, eu canto em outras quatro sociedades, que me convidaram para participar", testemunhou Verena Adan, do alto dos seus bem vividos 86 anos, 11 dos quais participando do grupo da Faccat. Carmem Zambelli, a caçula da turma, com 55 anos e seis anos de participação, compartilhou sua satisfação de fazer parte do projeto: "Gosto de ajudar as pessoas, de me doar, e aqui, além de cantar, ajudo minhas amigas. O coral traz motivação, longevidade, traz vida", comentou. Com 89 anos e participando do Viva a Vida há um quarto de século, Juraci Martins Lambertini destacou: "O coral é uma das melhores coisas que aconteceu para mim. Tudo é maravilhoso, é muito bom. Tenho amigas de verdade". Sua colega Vera Hehn, 72 anos, acrescentou: "O coral me deu amparo em um momento triste da minha vida. Elas me acolheram bem, me deram força. Sou outra pessoa desde que entrei. Música é vida".

**COORDENAÇÃO DE TI** – Os Cursos da área de Tecnologia da Informação (TI – Sistemas de Informação, Sistemas para Internet e Jogos Digitais) da Faccat estão sob nova coordenação desde o início do semestre passado. Assumiu a função, no mês de março, o professor Paulo Rech Wagner **(foto)** em substituição à colega Debora Engemann.



# FORMAÇÕES DOCENTES NA ENTRADAS DE SEMESTRES

Preocupada com a atualização constante do quadro, a Faccat promoveu dois períodos de formação docente em preparação ao primeiro e segundo semestres letivos. Em fevereiro, na semana que antecedeu o início das aulas de 2024/1, os professores estiveram reunidos para vivenciar momentos de reflexão, troca de experiências e planejamento. O objetivo foi a integração do currículo por competências às práticas pedagógicas, utilizando o ciclo “Ação-Reflexão-Ação” como base para o desenvolvimento e avaliação dos acadêmicos.

Durante quatro encontros noturnos, trabalharam questões relacionadas aos seguintes temas: “O papel do ciclo de Ação-Reflexão-Ação no desenvolvimento de competências”, “As diretrizes institucionais para a estruturação curricular dos Cursos de graduação da Faccat”, “Compartilhamento de boas práticas: uma reflexão contínua para o impacto no desenvolvimento dos acadêmicos” e “Comunicação não-violenta: como



Professores tiveram semana de preparação antes do início das aulas no primeiro semestre

acolher, engajar e acompanhar os acadêmicos no seu percurso formativo?

Além dessas abordagens, os professores tiveram oportunidade de participar de diversas oficinas optativas, abordando temáticas inerentes à prática docente.

Já na virada para o segundo se-

mestre, em julho, outra semana de formação continuada, com mais uma programação de oficinas sobre abordagens variadas como produção científica, inteligência artificial (IA), trabalhos em grupo, desenvolvimento de prompts, avaliação e organização do planejamento pedagógico, entre outras.

## ACOLHIDA ANIMADA AOS CALOUROS DE 2024

O semestre letivo 2024/1 se iniciou em clima de integração para os novos acadêmicos das Faculdades Integradas de Taquara. Eles foram alvos de uma re-



Quiz fez parte da integração dos alunos no primeiro semestre

cepção especial na abertura das atividades com direito a música, quiz, tour pelo campus e outras atrações.

Na primeira noite de aulas, em 4 de março, novatos e também os veteranos tiveram acolhida ao som da banda Mazah Rock. Na sequência, os calouros foram reunidos no Centro de Eventos da instituição, onde a Vice-Direção de Graduação detalhou aspectos importantes sobre a vida acadêmica. Eles também puderam participar de um *quiz* divertido e de outras atividades integrativas, como um *tour* pelo campus a fim de conhecerem suas salas de aula, laboratórios e outras instalações.

O clima de descontração se estendeu ao longo de toda a primeira semana, com atrações musicais na chegada dos alunos e no intervalo das aulas. Além da banda que tocou na primeira noite, apresentaram-se Gabriel Vettorazzi e João Dias, ambos acadêmicos da casa, e ainda a dupla Diego Nassif e Érico Marques. “Eu estou entrando na Faccat e já gostei de tudo. Estou superempolgado em estudar Design e ser aluno daqui”, comemorou o calouro Luan Lemos da Silva.



# PRODUÇÃO ACADÊMICA REUNIDA EM LIVRO

A produção de conhecimento na Faccat rendeu o lançamento de mais uma publicação no final de 2023. Durante encontro festivo realizado em 19 de dezembro, no Centro de Eventos, foi lançada nova edição do livro Universo Acadêmico, contendo artigos baseados nos melhores tra-

balhos de conclusão de curso apresentados na instituição em 2022.

Ao todo, 16 TCCs foram destacados nas 315 páginas da obra, que teve organização das professoras Dieila dos Santos Nunes, Liane Filomena Müller e Luciane Maria Wagner Raupp.

Na ocasião do lançamento, cada acadêmico-autor fez uma rápida exposição sobre a temática abordada em seu trabalho, seguindo-se um jantar comemorativo.

Confira, no quadro abaixo, os artigos constantes no livro e seus respectivos autores e orientadores.



Alunos autores dos melhores de TCCs de 2022 e seus orientadores no lançamento de mais uma edição de Universo Acadêmico

CURSO	AUTOR(A)	TÍTULO DO ARTIGO	ORIENTADOR(ES)
Administração	Ana Luiza Rossi Gasperim	A percepção do clima organizacional por colaboradores 11 dos pontos de atendimento do Sicoob Maxicrédito do Vale do Paranhana/RS	Ana Paula Maggioni
Fisioterapia	Jordana Maciel Fofonka	A utilização da realidade virtual no tratamento de pacientes com acidente vascular cerebral (AVC)	Letícia Britto de Albuquerque
Matemática	Carlos Alfredo Dias Schaulet	As equações diferenciais e a modelagem matemática: uma possibilidade de aplicação no estudo da fermentação de vinhos finos tintos	Gislaine Goreti Fidelles
Design	Natália Nonnemacher da Silva	As relações entre design editorial e design de produto na geração de momentos de interatividade e afeto entre pais e filhos	Taís Vieira Pereira e Augusto Rodrigues Parada
Engenharia de Produção	Thais dos Santos Fiorio	Estágio tecnológico empresarial no município de São Francisco de Paula/RS	Paulo Roberto Von Mengden
Ciências Contábeis	Laura Naiana Gaedicke	Estrutura de capital: análise dos reflexos da pandemia covid-19 nas empresas da Região das Hortênsias/RS	Letícia Gomes Locatelli
Jogos Digitais	Alison Luís Lamb	Faccat: um tour virtual	Guilherme Schirmer da Costa
Gestão Comercial	Marly dos Santos Hoffmann	Marketing de conteúdo na Imunizadora Hoffmann	Roberto Tadeu Ramos Morais
Publicidade e Propaganda	Stephanie Francieli Linden	Marketing de influência baseado nos objetivos de desenvolvimento sustentável: estudo de caso da parceria entre BTS e Unicef na campanha Love Myself.	Valmir Matheus dos Santos Portal
Pedagogia	Ariadne Lazzaretti	Mudanças metodológicas na escola de infância: narrativas sobre novos processos de aprendizagem e desenvolvimento infantil	Carla Tatiana Moreira do Amaral Silveira
História	André de Kaiser Cardoso	O homem e o cosmos: a opinião pública como arma de guerra na corrida espacial	Sandra Cristina Donner
Direito	Melina Dreher Siebel	Os limites da exposição dos dados pessoais sensíveis das crianças e adolescentes nas redes sociais	Aleteia Hummes Thaines
Letras	Maria Eugênia da Silva Reis	Por todas as Marias do mundo: o sobreviver da mulher negra nas obras de Carolina Maria de Jesus e Maria da Conceição Evaristo	Luciane Maria Wagner Raupp
Psicologia	Caliandra Torres Bier	Psicólogas escolares no Rio Grande do Sul: perfil e demandas de atuação	Cristiane Friedrich Feil
Sistemas de Informação	Otávio Pohren	Sistema integrado ao Jira Software para automação de criação de relatórios e envio de e-mails	Débora Cristina Engelmann
Enfermagem	Dúnia Piazzini Jardim	Tendência empreendedora entre futuros enfermeiros	Rubellita Holanda Pinheiro Cunha Gois

Fotos/Jornal Integração



Representação institucional recebendo premiação de Igrejinha e Três Coroas

## FACCAT ELEITA DESTAQUE NO ENSINO SUPERIOR EM TODA A REGIÃO

As Faculdades Integradas de Taquara foram indicadas como a melhor instituição de ensino superior em todos os seis municípios da região, segundo pesquisa realizada pelo Jornal Integração Paranhana. A premiação foi materializada com a entrega do Troféu Seleção JIP 2024, durante três eventos sociais ocorridos no mês de abril.

No primeiro deles, realizado no dia 11, no Catto Restaurante, em Igrejinha, ocorreu a premiação dos destaques daquela cidade e de Três Coroas. No dia 18, durante encontro na sede social do EC Farroupilha, em Rolante, foram agraciados os vencedores locais e de Riozinho. Por fim, na noite de 25 de abril, tendo por local o Centro de Eventos Faccat, foram conferidos os troféus aos destacados em Taquara e Parobé.

Promovido desde 2012, o Seleção JIP premia empresas, entidades, profissionais e personalidades públicas que se destacam nos seus respectivos campos de atuação, baseando-se em pesquisa de opinião pública.



Recebimento do troféu Seleção JIP 2024 referente a Rolante e Riozinho

## SELO DE QUALIDADE OAB

O Curso de Direito das Faculdades Integradas de Taquara recebeu mais um importante reconhecimento do seu alto nível de excelência. O Conselho Federal da Ordem dos Advogados do Brasil aprovou a concessão do Selo de Qualidade OAB Recomenda à graduação da Faccat.

Idealizada com o intuito de contribuir para o aperfeiçoamento do ensino jurídico no País, a distinção expressa reconhecimento às instituições de ensino superior cujo curso de Direito apresente elevado padrão, conforme critérios elaborados pela Comissão Especial para Elaboração do Selo OAB Recomenda, que integra o Conselho Federal da Ordem. A avaliação se baseia em critérios objetivos, incluindo índices de aprovação no Exame de Ordem Unificado e no Enade (Exame Nacional de Desempenho dos Estudantes), que são fundamentais para habilitar o bacharel a exercer a advocacia.

“Estamos orgulhosos com essa conquista, de fazermos parte dessa honraria. É uma grande notícia para todos e para a própria Faccat, que pode contar com um Curso de Direito do mais elevado nível”, destacou o professor José Alcides Renner, coordenador do Direito da Faccat.

## LANÇAMENTOS FIMEC

Sendo uma instituição de ensino que promove a inovação, a Faccat, mais uma vez, foi patrocinadora exclusiva no segmento de educação superior do Prêmio Lançamentos Fimec, promovido pelo Grupo Sinos. A iniciativa é considerada uma das mais tradicionais e completas premiações do setor coureiro-calçadista e visa a reconhecer *cases* de sustentabilidade e inovação, produtos, soluções, máquinas e tecnologias das empresas participantes da Feira Internacional de Couros, Produtos Químicos, Componentes, Máquinas e Equipamentos para Calçados e Curtumes, que neste ano atingiu a sua 47ª edição. A entrega ocorreu, na noite de 12 de março, no Centro de Eventos da Fenac, em Novo Hamburgo.

# OSPA EM HOMENAGEM AO BICENTENÁRIO DA IMIGRAÇÃO

Foto/ Cláucia Ferreira

A baixa temperatura, em uma das noites mais frias do ano, não foi impeditiva para que o Centro de Eventos Faccat registrasse lotação praticamente completa no sábado de 29 de junho. O motivo justificava o grande comparecimento: estava no palco a Orquestra Sinfônica de Porto Alegre (Ospa), agora em sua sexta passagem pelo campus.

Além da instituição de ensino, o retorno do conhecido corpo artístico gaúcho contou com o apoio local da Prefeitura de Taquara e da unidade do Serviço Social do Comércio (Sesc). Somando-se ao sentido cultural, a promoção conjunta também ganhou um caráter beneficente, com a arrecadação de mais de mil litros de leite, doados pelos assistentes e posteriormente repassados a entidades assistenciais dos seis municípios do Vale do Paranhana.

Desta vez, a Ospa trouxe aos apreciadores da música orquestrada a Série Interior/Bicentenário da Imigração Alemã, comemorativa aos 200 anos do desembarque das primeiras famílias germânicas em solo brasileiro.

Em cerca de uma hora e meia de apresentação, sob a regência do maestro Evandro Matté, os músicos interpretaram peças de alguns dos compositores mais conhecidos da



Orquestra interpretou peças de grandes compositores alemães no Centro de Eventos

música clássica alemã e austríaca, passando por Beethoven, Händel, Bach, Strauss II, Mozart, Brahms e Offenbach. A exceção foi "O Garatuja", do brasileiro Alberto Nepomuceno, aplaudida efusivamente pela plateia, assim como todas as demais obras incluídas no repertório.

Na saída do espetáculo, o pensamento de grande parte dos espectadores convergia para uma mesma indagação: até quando será preciso esperar para que a Ospa volte à Faccat, mais uma vez, para emocionar seus admiradores?



## GARGALHADAS COM DRA. ROSÂNGELA

De volta ao palco do Centro de Eventos Faccat, onde já tinha estado em 2023, o humorista Índio Behn voltou a arrancar muitas gargalhadas e aplausos do público que assistiu à peça "Gratiliz com Dra. Rosângela", na noite de 12 de abril passado **(foto)**.

Durante mais de 90 minutos em cena, o artista provocou risos contínuos na plateia com as tiradas de sua personagem que presta uma homenagem satírica aos terapeutas, veganos e praticantes de yoga. A promoção foi da Lune Produtora.



## VIDA E OBRA DE FRIDA KAHLO EM HOMENAGEM ÀS MULHERES

Faccat, Sesc, Prefeitura de Taquara e Unimed Encosta da Serra, mais uma vez, uniram forças para prestar homenagem às mulheres pelo dia internacional a elas dedicado. Foi na noite de 14 de março, quando o Centro de Eventos da instituição de ensino recebeu um grande público, predominantemente feminino, para assistir ao espetáculo teatral “Frida Kahlo – À Revolução”.

A peça encenada pela atriz Juçara Gaspar é inspirada na vida e obra da consagrada pintora mexicana que se tornou um ícone mundial do movimento feminista, retratando temas relacionados a acontecimentos da sua vida pessoal, paixões e sofrimentos.

“Queremos imensamente agradecer a todos que nos receberam aqui no teatro da Faccat. Vocês têm aqui um grande espaço de cultura. Valorizem muito a Faccat, que é um lugar de criação, de informação, de educação, de cultura”, pontuou a atriz Juçara



Espectáculo teatral atraiu grande público ao Centro de Eventos no mês de março

ra Gaspar, falando à plateia presente ao espetáculo.

A participação do público foi gratuita, enaltecendo a proposta da

ação conjunta que já se repete há vários anos, comemorativa ao Dia Internacional da Mulher, celebrado em 8 de março.

## NOÇÕES SOBRE O BICENTENÁRIO PARA ESTUDANTES

O Bicentenário da Imigração Alemã foi tema de um encontro com estudantes da rede municipal de ensino de Taquara, que tiveram oportunidade de aprofundar seus conhecimentos sobre um dos mais importantes acontecimentos do calendário nacional em 2024. O Centro de Eventos recebeu a palestra “O Bicentenário

Foto/Claucia Ferreira



Palestra para alunos abordou importância da imigração

da Imigração

Alemã: Oportunidade para Hoje e Amanhã”, na manhã de 18 de junho, em ocasião que reuniu em torno de 250 estudantes do Ensino Fundamental Anos Finais. A promoção foi da Prefeitura de Taquara, por meio da Secretaria de Educação, Cultura e Esporte, com apoio da Faccat.

Os ministrantes foram o presidente da Comissão Oficial do Bicentenário e subsecretário de Justiça e Integridade Institucional da Secretaria de Justiça, Cidadania e Direitos Humanos (SJCDH/RS), Rafael Gessinger e Moisés Bauer, assessor jurídico no Centro de Apoio Operacional dos Direitos Humanos (CAO/DH), vinculado à Procuradoria Geral da Justiça do Ministério Público do Rio Grande do Sul.

“Os alemães chegaram ao Brasil em um contexto onde já havia outros povos, como indígenas e portugueses. Com sua vinda, contribuíram significativamente para a transformação econômica do País. A imigração alemã no Rio Grande do Sul impactou não apenas na agricultura, cultura e arquitetura, mas também introduziu técnicas inovadoras de construção e impulsionou o turismo, entre outras áreas”, destacou Rafael Gessinger.

# SALÃO DE INSPIRAÇÕES PARA DESIGN INOVAÇÃO E SUSTENTABILIDADE

Em mais um teste de versatilidade e multifuncionalidade, o Centro de Eventos Faccat abrigou uma atividade com formato inédito, considerando o início das suas operações, em 2017. Nos dias 23 e 24 de julho passados, o auditório principal e o foyer se transformaram numa autêntica feira de negócios, reunindo expositores de diversas partes do Rio Grande do Sul e também de outros estados. Em cartaz, o Inspiramais – Salão de Design, Inovação e Sustentabilidade de Materiais promovido pela Assintecal – Associação Brasileira das Empresas de Componentes para Couro, Calçados e Artefatos com apoio de outras entidades e organizações empresariais.

Chegando à 30ª edição, a programação estava inicialmente prevista para o centro de eventos da Federação das Indústrias do Estado do Rio Grande do Sul (Fiergs), em Porto Alegre. Todavia, em função das enchentes que atingiram a estrutura na capital gaúcha, impedindo sua utilização, o ambiente da Faccat acabou sendo o local escolhido para a ação. Na sequência, nos dias 30 e 31 de julho,



Inspiramais transformou Centro de Eventos num espaço de negócios

ocorreu uma segunda etapa na Casa Petra, em São Paulo/SP.

Durante os dois dias de atividades na Faccat, o pavimento superior do Centro de Eventos foi tomado pelos estandes de 46 expositores. Eles apresentaram suas inovações e soluções em diferentes materiais para compradores, designers e outros interessados, contemplando os setores de calçados, confecções, móveis e de bijuterias. Uma programação

de palestras deu o complemento, focalizando temáticas específicas do design e da moda, principalmente. Conforme a superintendente da Assintecal, Silvana Dilly, o Inspiramais representa um fomento à economia brasileira. “Está na vanguarda não somente quando falamos de inovação na indústria que abastece setores importantes, mas também trazendo tendências importantes para o mercado”, destacou.

## MARIA PEÇONHA EM CENA

No dia 25 de junho, o Centro de Eventos Faccat recebeu uma apresentação teatral que encantou alunos de escolas municipais de Taquara. A partir de iniciativa da unidade local do Sesc, com apoio da instituição de ensino, 860 estudantes assistiram ao espetáculo “Maria Peçonha”, do projeto Teatro a Mil.

Inspirado na obra do autor André Neves, a peça utiliza a técnica mista de teatro de formas animadas, que inclui desde bonecos de luva francesa a animações digitais.



Peça teatral foi dirigida a estudantes da rede municipal de Taquara

“Maria Peçonha” narra um conto fantástico gaúcho, repleto de imagens vívidas e elementos das tradições culturais do Rio Grande do Sul, explorando temas contemporâneos como a convivência com as diferenças e a ecologia interna.

O evento proporcionou um momento de diversão e aprendizado cultural para os estudantes taquarenses, reforçando a importância da parceria institucional para iniciativas que promovem a arte e a educação.

# APOIO À FORMAÇÃO DE NOVOS PROFISSIONAIS PARA O CALÇADO

Divulgação/SICTC

As Faculdades Integradas de Taquara são parceiras há 15 anos, como instituição certificadora, do projeto Escola de Sapateiros de Três Coroas, que também congrega a prefeitura e os sindicatos da indústria e o dos trabalhadores da indústria calçadista do município. A iniciativa visa à preparação de novos profissionais para o setor envolvido, abrangendo diferentes funções.

Uma nova turma, com 41 componentes, foi formada, no dia 22 de fevereiro, em ato ocorrido na sede do Sindicato da Indústria de Calçados de Três Coroas (SICTC). Os novos profissionais, distribuídos por oito turmas, participaram de cursos de sapateiro, modelagem e CAD.

O vice-diretor de Extensão e Assuntos Comunitários, Dorneles Scita Fagundes, representou a Faccat no evento de formatura. "Capacitar



Escola de Sapateiros de Três Coroas formou mais uma turma em fevereiro passado

peças é o melhor investimento que se pode fazer, pois as oportunidades se apresentam para quem está melhor preparado, e o curso de sapateiros proporciona uma qualificação diferenciada, uma vez que os egressos, na sua grande maioria, conseguem crescimento profissional", destacou.

Nos 15 anos de atuação, a Escola de Sapateiros já atingiu a marca

de aproximadamente mil profissionais formados nos diferentes cursos oferecidos ao longo do período. Segundo o executivo administrativo do SICTC, Lucas Henrique Kern, esse número representa aproximadamente 20% da mão de obra alocada no setor calçadista de Três Coroas e ajuda a explicar a alta qualidade que caracteriza o produto fabricado no município.

## PARCERIA PARA AUXILIAR SUPERENDIVIDADOS

Acordo de cooperação técnica firmado pela Faccat, ainda no final de 2023, contempla o auxílio a consumidores do município de Rolante que enfrentam dificuldades para honrar suas dívidas. A iniciativa institui o Núcleo Multidisciplinar de Atendimento ao Superendividado (NAS), congregando a instituição de ensino, Poder Judiciário e Prefeitura de Rolante.

A proposta prevê o atendimento de moradores rolantenses que têm perfil de superendividamento. O serviço deverá ser operacionalizado a partir deste semestre, envolvendo acadêmicos dos Cursos de Direito, Ciências Contábeis, Administração e Gestão Comercial da Faccat, que terão orientação de docentes da instituição.

Os alunos auxiliarão os consumidores na montagem de planos de pagamentos das pendências junto



Faccat e entidades de Rolante firmaram cooperação que entrará em operação neste semestre

às empresas credoras, com posterior submissão ao Poder Judiciário para homologação. Além disso, os acadêmicos prestarão esclarecimentos aos devedores sobre a composição dos débitos e orientações para evitar a recorrência no futuro.

A assinatura do acordo de cooperação ocorreu, no dia 13 de dezembro, na Faccat. Participaram do ato as coordenações dos Cursos envolvidos no projeto e representantes rolantenses, entre eles, membros da Prefeitura, Câmara de Vereadores, Procon e Poder Judiciário.

## PARCERIA DO MESTRADO EM PROL DO DESENVOLVIMENTO DE GRAMADO

As Faculdades Integradas de Taquara (Faccat), por meio do programa de Mestrado em Desenvolvimento Regional, estabeleceram, recentemente, uma parceria estratégica com a Câmara de Vereadores de Gramado para o projeto “Fortalecimento Comunitário e Econômico através do Cooperativismo - Jornada Caminhos para o Futuro”. O objetivo principal é converter desafios em oportunidades para comunidades afetadas pela enchente que assolou a cidade e outras regiões do Estado no primeiro semestre do ano.

O coordenador do Mestrado da Faccat, Prof. Roberto Morais, destacou que a parceria visa a capacitar os moradores locais e identificar oportunidades para o desenvolvimento de cooperativas. “Além de enfrentar os desafios trazidos pelas cheias, o projeto pretende transformá-los em catalisadores de crescimento e desenvolvimento para as comunidades afetadas”, explicou Morais, também vice-diretor de Pesquisa e Pós-Graduação.

A parceria entre a Faccat e a Câmara de Vereadores de Gramado é



**Morais: cooperativismo como solução** intermediada pela Escola do Legislativo Ivo Bezzi, que busca engajamento em prol da reconstrução e fortalecimento das comunidades locais. Segundo Roberto Morais, “isso demonstra o potencial transformador do cooperativismo e do desenvolvimento regional em prol da construção de um futuro mais inclusivo e sustentável”.

Além da Faccat e da Câmara de Vereadores de Gramado a iniciativa conta com a participação do Sebrae, Sicredi, Cresol, Sicoob e Prefeitura de Gramado.



Procuradora institucional apresentou indicadores de responsabilidade social

## ENCONTRO SOBRE AVALIAÇÃO DO ENSINO

A Faccat marcou presença no Seminário Daes – Encontro Regional sobre Avaliação da Educação Superior, realizado, nos dias 25 e 26 de março, no Instituto Federal de Santa Catarina (IFSC), em Florianópolis. O objetivo do evento, promovido pelo Instituto Nacional de Estudos e Pesquisas Educacionais Anísio Teixeira (Inep), foi o aperfeiçoamento dos processos e dos instrumentos de avaliação da educação superior conduzidos pela autarquia, visando a um melhor reconhecimento das missões institucionais e das especificidades dos cursos.

A procuradora institucional da Faccat, Sabrina Kiszner, foi uma das expositoras do seminário, apresentando os indicadores de responsabilidade social da instituição afeitos com base na metodologia da Unión de Responsabilidad Social Universitaria Latinoamericana (Ursula).

Também participaram do evento, representando a instituição, os funcionários Josias Mazzurana e Suelen Santos Moraes, que atuam na Assessoria de Legislação e Normas (ALN).

## PEQUENO PESQUISADOR COM FOCO NOS ODS

A busca por soluções sustentáveis e o envolvimento da comunidade escolar ganham ênfase com a segunda edição do concurso “Pequeno Pesquisador”, promovido pela Faccat. A iniciativa tem o intuito de estimular a criatividade e o comprometimento dos alunos do 1º ao 9º ano do ensino fundamental das escolas da região, visando a engajá-los nas questões referentes ao desenvolvimento sustentável.

Podem participar gratuitamente estudantes matriculados nas redes estadual, municipal e privada do Vale do Paranhana, abrangendo os municípios de Igrejinha, Parobé, Riozinho, Rolante, Taquara e Três Coroas.

De acordo com a equipe organizadora, a proposta é que os alunos criem, à mão livre, um personagem representando um dos Objetivos de Desenvolvimento Sustentável (ODS) da ONU, conforme especificado no edital do concurso. Cada personagem será designado como o “Guardião ou Guardiã de um ODS”, com características, poderes especiais e uma expressão que transmita simpatia, humor e alegria, alinhados aos objetivos do ODS escolhido.

Os desenhos devem ser encaminhados até 30 de agosto próximo, podendo ser entregues pessoalmente na Faccat, enviados pelo correio ou pelo e-mail: pequenopesquisador@faccat.br.

Serão selecionadas 17 ilustrações, uma para cada ODS, e uma delas apontada como vencedora do concurso. O autor do desenho escolhido receberá um certificado e uma medalha de menção honrosa. Todos os selecionados receberão medalhas de participação.

A divulgação dos vencedores será feita, em 30 de setembro, no site oficial da Faccat, e a cerimônia de premiação ocorrerá no dia 11 de outubro.





## EDUCAÇÃO EMOCIONAL NA ESCOLA: CONTRIBUIÇÕES NO DESENVOLVIMENTO INTEGRAL DAS CRIANÇAS

**Autora:** Amanda Backes Dörr  
**Orientadora:** Cristiane Friedrich Feil  
**Curso:** Psicologia

O ser humano possui grande capacidade de enfrentar situações desafiadoras do cotidiano por meio do reconhecimento e do gerenciamento de suas emoções, possibilitando que estas sejam avaliadas e expressas de forma saudável. Conhecido como inteligência emocional, sabe-se que tal atributo deve ser estimulado desde a infância para o desenvolvimento integral do ser humano, o que ocorre através da educação emocional como um método de aprendizado, reconhecimento e manejo de nossas emoções.

A pesquisa realizada teve por objetivo verificar a percepção de profissionais da educação sobre a realização de atividades ou vivências voltadas ao desenvolvimento da educação emocional em escolas de Educação Infantil do Rio Grande do Sul. Realizada de forma quantitativa e exploratória, a coleta de dados se deu por meio de um questionário online na plataforma virtual Google Forms, os dados foram analisados a partir da verificação de frequência e a quantificação das respostas obtidas nas plataformas Google Forms e Planilhas Google.

A partir da análise de dados, foi possível constatar que 100% dos participantes acreditam que há relevância de se trabalhar a educação emocional para o desenvolvimento social e emocional do indivíduo, bem como entendem que, ao ser proporcionada, poderá fazer diferença no futuro das crianças. Contudo, 31% dos profissionais que trabalham em escolas de Educação Infantil do Rio Grande do Sul não percebem a realização de atividades voltadas à educação



Amanda Backes Dörr

emocional nesses ambientes de construção.

Faz-se importante entender que, para tal pesquisa, os termos "atividades" e "experiências" foram diferenciados a fim de explorar mais a fundo os métodos utilizados pelas escolas para o trabalho da educação emocional. O primeiro termo é designado a tarefas pensadas e planejadas antecipadamente para transmissão de conhecimento e oportunidades de melhoria de desempenho, enquanto o segundo é entendido como as experiências do dia a dia, vivências cotidianas não estruturadas previamente, mas que também contenham finalidade pedagógica.

A partir dessas concepções, identificou-se que os profissionais participantes da pesquisa utilizam com maior frequência as experiências cotidianas em comparação ao uso das atividades, mesmo entendendo que ambas são indispensáveis para o desenvolvimento integral do indivíduo.

Dessa forma, a pesquisa demonstrou a relevância do desenvolvimento de atividades e vivências voltadas à educação emocional no contexto escolar, bem como a necessidade de evidenciar a ampliação do trabalho dessa competência. Além disso, quando falamos em desenvolvimento integral, englobamos diversos contextos e âmbitos de vivências cotidianas: além da escola, os momentos com as famílias e grupos de amigos também influenciam em um desenvolvimento completo. Sendo assim, a união da escola e da família para a educação conjunta e positiva das crianças é indispensável.

## BENEFÍCIOS DA BIOFILIA NO DESIGN DE INTERIORES: PROJEÇÃO DE ÁREA DE CIRCULAÇÃO CONDOMINIAL PARA IDOSOS

**Autora:** Ana Cristina Costa da Silva  
**Orientador:** Paulo Igor Faistauer  
**Curso:** Design

Os ambientes em que vivemos transmitem e exercem grande influência em nossas ações, sentimentos e sensações. A forma de se comportar, ser sociedade e exercer as atividades ao longo do tempo sofreu modificações muitas vezes.

Diversos estudos relacionam as condições sociais das cidades e os aumentos urbanos a como os mesmos se apresentam perante o bem-estar e a qualidade de vida de cada pessoa. Hoje, ao se analisarem predominantemente os espaços, verifica-se, cada vez mais, construções realizadas pelo homem, em sua maioria com materiais de cunho de produção, não naturais.

Diversos estudos aplicados na pesquisa apontaram como a relação com a natureza e seu contato é importante para a saúde psicológica humana. Tendo em vista esse fato, a relação com a natureza nos grandes centros e ambientes pode ser exercida através de um design biofílico, que consiste na aplicação de formas e modelos que remetem a ela em diversos elementos aplicáveis dentro dos espaços.

Ao se desenvolver um público-alvo para a aplicação do projeto, dentro das pesquisas de cidades e desenvolvimento urbanos, descobriu-se uma grande expansão do grupo +60 anos. Conforme dados do IBGE, em 2020, a população dessa faixa etária era de 14%, mas a estimativa é de que, em 2050, chegue a 30% do total, sendo uma grande crescente brasileira. Além disso, pesquisas da OMS apontaram um aumento na estimativa de habitações nas áreas urbanas, sendo de 55% em 2020 e projeção de 58% em 2050, o que leva à associação da população + 60 ao ambiente das cidades.

Considerando esses fatores e a população em questão com suas demandas e necessidades, basta ques-



Ana Cristina Costa da Silva

## REFLEXOS JURÍDICO-PENAIIS DO CRIME DE STALKING FRENTE A PRÁTICA DO FEMINICÍDIO

**Autora:** Daniela Fernanda Timmen Fetter

**Orientadora:** Betina Heike Krause Saraiva

**Curso:** Direito



Daniela F. T. Fetter

tionar: as cidades, os ambientes e os centros habitacionais urbanos estão preparados?

A fim de solucionar e desenvolver alternativas projetuais à questão, o estudo desenvolvido teve como objetivo projetar um espaço de lazer social para área de circulação condominial com conceitos biofílicos e biomiméticos, visando a proporcionar mais saúde e bem-estar aos moradores do público +60. Dessa forma, vem beneficiar todas as cidades que tenham o perfil de habitações predominantes em apartamentos e condomínios, trazendo mais segurança, conforto e tranquilidade para os mesmos e permitindo a expansão dos empreendimentos com viabilidade econômica de moradia, sem deixar de lado a satisfação e bem-estar das suas comunidades.

Foi analisado e estudado como projeto estrutural de referência o Centro Residencial Cugat Natura, desenvolvido pelo escritório de arquitetura JF Arquitectes. Utilizou-se a metodologia de Bruno Munari, juntamente com a aplicação dos conceitos de biomimética, que consiste na aplicação da natureza como modelo, medida e mentora durante as etapas criativas.

Foram efetuadas o levantamento de esboços, estudo de layouts, análise de materiais e cores, projeto 3D, renderização e detalhamentos para execução como processos essenciais no design de interiores. O objetivo foi concluído com a elaboração de um espaço que contemplasse os desafios propostos.

Design, conexão, natureza e bem-estar foram as pautas que redigiram a criação do projeto, intitulado *Philia*, que vem da palavra grega e significa amizade, afeição a algo. Inspirado na natureza, suas cores e formas, é um espaço desenvolvido para proporcionar conexão, proximidade e eternizar afeições.

A pesquisa abordou a complexidade do crime de *stalking* e sua inter-relação com o feminicídio, explorando a natureza autônoma deste delito em relação ao feminicídio. Objetivou analisar se o crime de *stalking* pode ser considerado autônomo, antecedente ou absorvido pelo feminicídio.

O crime de *stalking*, caracterizado por atos de perseguição persistente que ameaçam a integridade física e psicológica da vítima, podendo essa vítima ser do gênero masculino ou feminino, foi tipificado no ordenamento jurídico brasileiro pela Lei 14.132/2021. Essa tipificação visa a oferecer proteção às vítimas, permitindo a aplicação de medidas protetivas e a penalização adequada dos agressores.

A pesquisa destacou que, embora o *stalking* possa preceder atos de violência mais graves, como no caso das vítimas mulheres, o feminicídio, ele é juridicamente tratado como um crime autônomo. Essa distinção é crucial para a aplicação da justiça, pois permite que o *stalking* seja punido independentemente de outros crimes subsequentes. Atualmente, no Brasil, conforme entendimento jurisprudencial recente, existe a necessidade de, pelo menos, três atos de perseguição para a configuração do crime.

O estudo abordou a legislação comparada, mencionando leis de outros países que influenciaram a tipificação do *stalking* no Brasil. Exemplos incluem a legislação do Reino Unido e dos Estados Unidos, que fornecem parâmetros para a configuração do crime através da repetição de atos de perseguição. Essas comparações mostram que a legislação internacional, muitas vezes, serve de referência para aprimorar as leis nacionais, garantindo uma proteção mais ampla às vítimas e uma maior eficácia na aplicação da lei.

Discutiu-se, também, a importância de uma abordagem integrada que inclui educação, suporte às vítimas e rigor na aplicação da lei para combater o crescimento alarmante dos casos de *stalking* no Brasil. Ele surge como um desafio complexo, o qual está frequentemente ligado a questões de gênero, com consequências que ultrapassam o mero constrangimento e se manifestam como ameaças graves, ou seja, a tipificação do crime de *stalking* no art. 147-A do Código Penal trouxe um relevante avanço ao permitir uma resposta específica para os atos de perseguição.

A pesquisa discorreu que a violência de gênero, em suas várias formas, continua a ser uma questão de grande preocupação. Mesmo com a Lei Maria da Penha oferecendo uma significativa estrutura de proteção, a incidência de feminicídios revela a necessidade de entender o *stalking* não apenas como um precursor, mas como um elemento autônomo e relevante dentro desse contexto.

A relação entre *stalking* e feminicídio é complexa; muitas vítimas de feminicídio relataram experiências prévias de perseguição. Portanto, a abordagem jurídica que separa esses crimes permite uma resposta mais eficaz e específica a cada tipo de violência.

Concluiu-se que o *stalking*, embora frequentemente antecedente de crimes mais graves, deve ser tratado como um crime autônomo. Isso é essencial para a formulação de políticas públicas eficazes e para a implementação de medidas de prevenção, buscando evitar, especialmente no combate à violência de gênero, crimes mais graves, como o feminicídio. Dessa forma, a compreensão do *stalking* como um fenômeno complexo é fundamental para a proteção das vítimas e a promoção da justiça.



## EDUCAÇÃO GAMIFICADA: UMA PLATAFORMA INTUITIVA PARA O ENSINO ONLINE

**Autor:** Eliton Dioni Oliveira da Silva

**Orientador:** Guilherme Schirmer da Costa

**Curso:** Jogos Digitais

O estudo realizado centrou-se no desenvolvimento de uma plataforma educacional online gamificada, que surgiu como resposta às dificuldades enfrentadas pelo ensino remoto intensificadas na pandemia de Covid-19. Buscou-se investigar como a incorporação de elementos lúdicos pode melhorar a interação entre alunos e professores, promovendo um maior engajamento e participação dos estudantes por meio de técnicas de gamificação.

No processo de desenvolvimento, foi criada uma plataforma web para os educadores e um aplicativo para alunos e pais, ambos desenvolvidos com base em tecnologias modernas para garantir a eficiência e a escalabilidade. Essa plataforma permite que os professores gerenciem conteúdos e monitorem o progresso dos alunos, enquanto estes participam de atividades educativas que incorporam elementos de jogos, como sistemas de pontos e recompensas, rankings e momentos de interação em grupo.

A fundamentação teórica destacou a importância da gamificação no ambiente educacional, apontando seu potencial para aumentar a motivação e o engajamento dos estudantes.

Pesquisas prévias sugerem que as estratégias gamificadas podem aprimorar significativamente tanto o desempenho acadêmico quanto a retenção de conteúdo. Além disso, o trabalho abordou os desafios enfrentados pela educação online, incluindo a necessidade de ferramentas mais intuitivas e a superação de obstáculos tecnológicos pelos professores, pais e alunos.

A plataforma desenvolvida incorpora esses recursos de *feedback* e análise de desempenho do aluno, que são essenciais para avaliar a efetividade das estratégias do método de ensino e aprofundar o entendimento dos padrões de aprendizagem. Por meio de interfaces intuitivas e



Eliton D. O. da Silva

interativas, estimula a participação ativa dos alunos, transformando a educação em um processo mais atraente e menos monótono.

O estudo também fez uma análise de iniciativas similares, como o Duolingo e o Kahoot!, que exemplificam o sucesso da aplicação de gamificação na aprendizagem online.

A metodologia empregada foi baseada em práticas ágeis, especificamente no uso do Scrum, que permite flexibilidade e adaptações contínuas ao longo do desenvolvimento do projeto. Os resultados obtidos demonstraram que a integração da gamificação na plataforma educacional não apenas engaja os alunos, mas também facilita a assimilação do conhecimento, proporcionando uma experiência de aprendizado mais dinâmica e interativa. Avaliações de desempenho indicam melhorias nas notas dos alunos, confirmando a eficácia dessa abordagem.

O foco na usabilidade e na acessibilidade reflete em melhorias notáveis no engajamento dos alunos, particularmente aqueles que mostram pouco interesse ou dificuldades em ambientes educacionais tradicionais. A capacidade da gamificação de tornar o aprendizado mais relevante e prazeroso pode ser particularmente impactante em contextos educacionais desafiadores, oferecendo novas oportunidades para alunos e professores explorarem o potencial completo da educação digital.

Concluiu-se que a gamificação é uma estratégia promissora para enfrentar os desafios do ensino online. Recomenda-se que pesquisas futuras explorem a personalização do processo de aprendizado através da inteligência artificial e a expansão da plataforma para abranger um espectro educacional mais amplo, visando a alcançar uma gama mais diversificada de estudantes e contextos educacionais.

## TURISMO ACESSÍVEL: ADAPTAÇÃO DE UMA TRILHA PARA PESSOAS CEGAS E COM BAIXA VISÃO

**Autor:** Fabiano Anselmo Port

**Orientadora:** Cibele Fernandes da Costa

**Curso:** Turismo

A pesquisa teve como objetivo discutir a importância do turismo acessível e identificar os materiais e recursos necessários para realizar a implementação de uma trilha sensorial acessível voltada a pessoas cegas e com baixa visão em um parque de aventura localizado no interior de Três Coroas – RS.

As trilhas sensoriais geralmente são elaboradas para pessoas com deficiência visual/baixa visão ou cegueira, entretanto, todas podem se beneficiar desse atrativo, que pode proporcionar uma experiência enriquecedora e um momento significativo, principalmente pelo fato de estimular o contato entre objeto e participante.

As trilhas se apresentam como um produto turístico, mas também podem ser adotadas em projetos para conscientização sobre a acessibilidade de pessoas com deficiência, pois, apesar de estar prevista em lei, a acessibilidade ainda não é implementada na mesma proporção de sua demanda. Esse fato justifica a necessidade de ampliar a visibilidade e a discussão acerca dessa temática no planejamento turístico.

Quanto à abordagem, a pesquisa foi qualitativa, o procedimento foi o estudo de caso único, de caráter exploratório, realizando-se a análise de produtos turísticos semelhantes à proposta em discussão no contexto nacional, visando a identificar estratégias passíveis de aplicação. Para realização do estudo, adotou-se um questionário online, aplicado por intermédio da plataforma Google Docs, o qual contou com perguntas abert-



Fabiano Anselmo Port

tas, dirigidas ao proprietário de um empreendimento turístico de aventura.

A partir da pesquisa, verificou-se que o turismo acessível vem crescendo, configurando-se como uma grande oportunidade de negócios, pois possui um efeito multiplicador, visto que pessoas com deficiência raramente viajam sozinhas. Pensando em promover um incentivo ao turismo acessível na região, é que surgiu a ideia de explorar atrativos sensoriais e estudar a sua implementação, bem como seus benefícios.

O projeto proposto não possui um grau de dificuldade elevado para ser aplicado, visto que seria realizada a adaptação de uma trilha já existente na localidade em estudo, seguindo as diretrizes previstas na NBR 9050/2020, que trata da acessibilidade, e utilizando recursos já existentes no parque, como cordas e bambu para servir de corrimão e guia durante o percurso.

A partir dos resultados, foi possível concluir que a transformação de um atrativo turístico em acessível pode desencadear a adaptação de outros espaços do empreendimento em estudo, levando-se em consideração a ideia de que, quanto mais atrativos adaptados existirem, maior será a demanda.

A intenção é prosseguir com o projeto até sua implementação, já que, ao responder o questionário, o proprietário demonstrou interesse nesse sentido, podendo até mesmo vir a integrar o projeto Camping Acessível, que acontece anualmente na região do Vale do Paranhana.

## FATORES DETERMINANTES E CONDICIONANTES DE SAÚDE DA POPULAÇÃO GAY DO RIO GRANDE DO SUL

**Autor:** Luan Prado de Moura

**Orientadora:** Gisele Cassão

**Curso:** Enfermagem



Luan Prado de Moura

O artigo produzido para o trabalho de conclusão de curso (TCC) visou a contribuir para o melhor entendimento dos fatores determinantes e condicionantes de saúde da população gay do Rio Grande do Sul, evidenciando vulnerabilidades e preconceitos enfrentados.

Vale ressaltar que os estudos existentes ainda estão em estágios iniciais, com referências desatualizadas ou abordagens gerais para o público formado por lésbicas, gays, bissexuais, transsexuais + (LGBT+).

Nesse contexto, realizou-se uma pesquisa descritiva exploratória com uma abordagem quantitativa de delineamento transversal, utilizando-se um questionário por coleta de dados, por meio de formulário eletrônico do Google. O preenchimento contou com 385 respondentes, dos quais 379 foram considerados elegíveis, enquanto 6 foram excluídos devido à incompatibilidade com os critérios de inclusão.

Os resultados revelaram, que a maioria dos participantes, correspondendo a 46,70%, está na faixa etária de 25 a 30 anos, 99,4% identificam-se como cisgênero e 66,23% revelaram publicamente sua orientação homossexual com idades de 18 a 25 anos.

É importante notar que, apesar da ausência de demais comorbidades relatadas, uma parcela significativa de 65,64% da amostra enfrenta distúrbios de saúde mental, como a ansiedade. Essa característica destaca a importância de abordagens de saúde mental sensíveis à diversidade de gênero e orientação sexual na prestação de serviços de saúde à comunidade LGBT+ no RS.

Uma parcela considerável, correspondente a 58,84%, relatou ter sofrido algum tipo de preconceito homo-

fóbico no contexto dos serviços de saúde, destacando uma preocupante vulnerabilidade nesse ambiente fundamental à proteção, promoção, prevenção, recuperação, reabilitação e tratamento. Além disso, um percentual expressivo de 81,53% indicou ter se sentido socialmente excluído devido à orientação sexual, refletindo as barreiras que essa população enfrenta na busca por aceitação e inclusão. Por fim, quase metade dos participantes, ou seja, 49,08%, relatou ter sido alvo de preconceito homofóbico enquanto utilizava meios de transporte, ressaltando a amplitude do desafio enfrentado pela comunidade na esfera pública.

Esses resultados enfatizam a necessidade premente de ações e políticas voltadas à promoção da igualdade e ao combate à homofobia, tanto no sistema de saúde quanto na sociedade em geral.

O estudo realizado se mostrou importante para a comunidade gay do RS na medida em que abordou as vulnerabilidades, fatores determinantes e condicionantes de saúde, bem como os preconceitos enfrentados por essa comunidade, proporcionando uma visão abrangente das questões de saúde enfrentadas e destacando a importância de abordagens mais sensíveis e inclusivas nos serviços voltados à área, políticas de combate à homofobia e estratégias preventivas de infecções sexualmente transmissíveis.

Espera-se que essas descobertas sirvam de base para futuros esforços de pesquisa e desenvolvimento de políticas públicas voltadas à melhoria da qualidade de vida e ao bem-estar da comunidade retratada, guiando e aprofundando o entendimento dessas questões.



## RÁDIO E TRANSMÍDIA NA ERA DA DIGITALIZAÇÃO

**Autor:** Luca Gustavo de Souza  
**Orientador:** Augusto Rodrigues Parada  
**Curso:** Publicidade e Propaganda



A modernização das mídias não apenas impulsionou os meios de comunicação tradicionais a melhorarem sua interação com o público, mas também desencadeou um fenômeno mais amplo: a convergência midiática. Esse processo, que não se limita apenas ao aspecto tecnológico, mas afeta também o cultural, molda uma nova forma de envolvimento com a mídia tradicional.

Foco de diversos estudos, a transmídia envolve a colaboração do usuário na criação de conteúdo veiculado de diversas formas pela internet. A escuta de rádio desempenha um papel importante nesse processo e se está adaptando à era digital, mantendo sua interatividade e atraindo novos públicos sem abandonar os ouvintes tradicionais.

O presente estudo analisou dez episódios do programa “Ponto e Contraponto” da rádio ABC 103.3 FM, disponíveis na plataforma YouTube, investigando aspectos como interatividade, cibercultura e convergência midiática. A pesquisa adotou uma abordagem exploratória e qualitativa, verificando os episódios com maior visualização e interatividade do público.

Todos os episódios demonstraram características de cibercultura, integrando a tecnologia da informação e da internet em sua estrutura. A interatividade foi observada por meio de participações dos ouvintes pelas redes sociais.

O programa evidenciou a formação de uma comunidade virtual na rádio, proporcionando

espaços para interação e compartilhamento de ideias. A convergência midiática foi observada, permitindo que os ouvintes acessassem o mesmo conteúdo por meio de diferentes plataformas, como rádio tradicional, computador e aplicativo de celular. Abordagens de crossmídia e transmídia também foram exploradas, com a divulgação do conteúdo em múltiplos canais e a participação dos usuários na criação e disseminação das informações.

Contudo, em determinadas interações, verificou-se que as comunicações dos ouvintes não receberam as devidas respostas, sugerindo uma falta de engajamento efetivo por parte da emissora e uma lacuna de interação. Problemas técnicos, como falhas na transmissão ao vivo também foram identificados, afetando a experiência do público.

Esses aspectos demonstram que a rádio analisada precisa encontrar maneiras de melhorar sua integração com outras plataformas, como o jornal, e fornecer um retorno mais eficaz aos ouvintes. Por fim, a pesquisa ressalta a importância de uma análise mais abrangente das dinâmicas transmídia no contexto radiofônico, destacando a necessidade de adaptação contínua às mudanças no ambiente midiático. Essas conclusões oferecem insights valiosos para profissionais da comunicação e criadores de conteúdo, visando a uma compreensão mais completa das práticas e estratégias no campo radiofônico em constante evolução.

## A RESSIGNIFICAÇÃO COMO PROCESSO CONTRADISCURSIVO NO TWITTER: O CASO DA TAG “XENOFOBIA CONTRA NORDESTINOS TEM QUE PARAR!”

**Autora:** Mabeli Cristiani Schreiner  
**Orientadora:** Dieila dos Santos Nunes  
**Curso:** Letras

Você sabia que a união de internautas pode transformar discursos de ódio em movimentos de resignificação nos ambientes digitais? Com a chegada da web 2.0 e a criação das redes sociais, as pessoas passaram a se comunicar, expor o cotidiano de suas vidas e a expressar seus pensamentos de forma aberta para milhares de indivíduos com diferentes pontos de vista. Porém, de acordo com Paveau (2021), linguista francesa precursora da Análise do Discurso Digital (ADD), apesar dos benefícios trazidos pelas redes sociais para a comunicação e o compartilhamento de informações entre pessoas de diferentes cantos do mundo, os ambientes digitais também podem ser perigosos. Neles, com frequência, são proferidos discursos de ódio por usuários anônimos ou não, especialmente a grupos minorizados.

Como forma de luta e resistência a um discurso ofensivo, surge o processo de resignificação em contextos digitais. Por intermédio dele, é possível que o sujeito agredido, em vez de responder ao ataque por meio de outra agressão, reflita sobre ela e busque uma resposta corajosa e inteligente, provocando a exposição do agressor.

A proposta da pesquisa teve como ponto de partida o discurso reproduzido pelo vereador de Caxias do Sul Sandro Fantinel contra o povo nordestino, após a descoberta de mais de 200 trabalhadores vivendo em situações análogas à escravidão em vinícolas da Serra Gaúcha. O vereador, em defesa das vinícolas, subiu à tribuna e proferiu falas racistas e xenofóbicas, referindo-se ao povo do Nordeste. A divulgação do vídeo com as falas logo se espalhou pelas redes sociais, especialmente no Twitter, plataforma digital em que as informações vêm à tona de forma mais rápida. A partir disso, um número expressivo de usuários começou a publicar mensagens contrárias à fala do vereador, criando publicações, tags e, até mesmo, uma petição online, solicitando a cassação do mandato de Fantinel.

Ante o exposto, o objetivo da pesquisa



Mabeli C. Schreiner

foi identificar, analisar e compreender as características tecnodiscursivas – tecnológicas e discursivas – do processo de ressignificação no contexto digital, mais especificamente na rede social Twitter, a partir da tag “Xenofobia contra nordestinos tem que parar!”.

A pesquisa definiu-se metodologicamente como bibliográfica com uma abordagem qualitativa. Para alcançar os objetivos propostos, foram selecionadas, no período de fevereiro a março de 2023, na rede social Twitter, as quatro primeiras publicações com essa tag sugeridas pelo filtro de busca da rede social.

Os resultados obtidos, a partir da análise dos tuítes e da página do abaixo-assinado, mostram que a ressignificação pode ser considerada uma importante estratégia de combate aos discursos de ódio produzidos nos ambientes digitais. Através das publicações de apoio ao povo nordestino e da criação do abaixo-assinado, os sujeitos agredidos verbalizaram o discurso ofensivo reproduzido por Sandro Fantinel de outra forma. Isto é, em vez de responder às agressões por meio de outra agressão, eles transformam o discurso em uma resposta inteligente e reflexiva, fazendo com que o enunciado primeiro destrua sua própria sustentação.

Esse movimento de ressignificação como processo contradiscursivo fica mais evidente no ambiente digital, pois, através das funções técnicas da máquina (computadores, tablets e celulares), os sujeitos encontram uma possibilidade maior de agir e de dar visibilidade ao poder de resposta coletiva a determinados insultos.

A ressignificação em contexto digital é um fenômeno recente que ocorre, além do Twitter (atualmente chamado X), em outras plataformas e redes sociais, com a finalidade de que, pela linguagem, os sujeitos possam transformar o sentido de um discurso em outras direções que não o ódio. A cada dia, novas falas com esse viés são proferidas nas redes sociais e, possivelmente, há muito o que analisar e estudar acerca desse assunto tão importante.

## TEORIA E PRÁTICA: A IMPORTÂNCIA DO TRABALHO NA ÁREA CONTÁBIL DURANTE A GRADUAÇÃO DE CIÊNCIAS CONTÁBEIS

**Autor:** Mateus Rodrigues Monteiro

**Orientadora:** Tatiane Pietrobelli Pereira

**Curso:** Ciências Contábeis



Mateus R. Monteiro

O estudo teve como ideia central compreender a importância do trabalho na área contábil durante a trajetória acadêmica com base na opinião dos formandos de 2023 e egressos dos anos de 2021 e 2022, do curso de Ciências Contábeis de determinada instituição de ensino superior.

Percebeu-se que, ao ingressar no curso, o acadêmico busca adquirir competências técnicas e científicas para que possa enfrentar, de forma satisfatória, todos os desafios encontrados no ramo contábil. Por outro lado, existe o mercado de trabalho, cada vez mais exigente e seletivo e no qual não há tempo a perder. Ao ingressar nesse mundo, o profissional deve mostrar resultados imediatos, por isso, exige-se a experiência prática, cuja ausência acaba se tornando um dificultador àquele graduando que não se faz presente na área contábil e busca seu espaço num contexto competitivo.

Partindo dos argumentos acima descritos, foi elaborada uma pesquisa descritiva, de natureza qualitativa, com perguntas abertas e fechadas, aplicada por meio de questionário, com o objetivo de identificar as dificuldades apontadas pelos formandos de 2023 e egressos de 2021 e 2022 do Curso de Ciências Contábeis da instituição de ensino em estudo.

Os resultados apontaram que existem dificuldades de aliar a teoria à prática contábil, principalmente quando há falta de experiência no ramo, o que realça a importância da procura por uma vaga no mercado de trabalho contábil desde a trajetória acadêmica.

Um dificultador que merece atenção é a redução salarial pela even-

tual mudança de área, que deve ser encarada como um fato normal para quem está ingressando no ramo contábil, tendo em vista as perspectivas de ascensão profissional futura. Portanto, cabe ao acadêmico escolher entre a segurança do emprego em que estiver ou a busca pela expansão profissional dentro do ramo contábil.

Constatou-se ainda que os respondentes da pesquisa se preocupam com questões operacionais do cotidiano contábil, tais como utilização de sistema para efetuar lançamentos contábeis, elaboração de obrigações acessórias e simulação de cenários. No entanto, a contabilidade é uma ciência social que tem por objetivo o estudo do patrimônio. Portanto, não deve ser elaborada com o objetivo único de atender exigências do governo, mas, sim, para auxiliar na tomada de decisão e gestão dos negócios.

Por mais que os alunos anseiem por desenvolver questões operacionais durante a graduação, percebe-se que o curso é voltado a questões científicas, visando ao desenvolvimento de competências profissionais e não o domínio de rotinas do cotidiano contábil. Ou seja, o curso está em conformidade com as diretrizes curriculares estabelecidas pelo MEC, portanto, para que seja implementado um maior número de práticas associadas a obrigações acessórias durante a graduação, é preciso primeiramente que sejam alteradas as diretrizes curriculares.

Percebe-se ainda que grande parte dos formandos e egressos acredita que o Curso de Ciências Contábeis atende parcialmente suas expectativas, no entanto, sentem-se satisfeitos com a graduação.

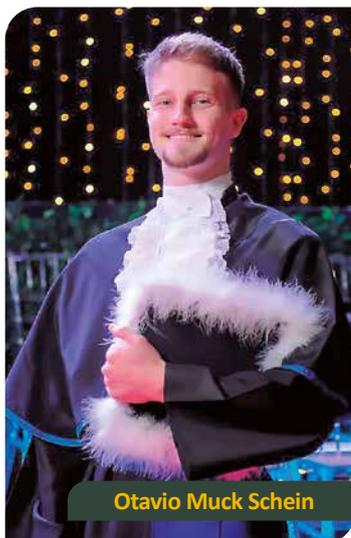


## BOOKWISE: CHATBOT INTELIGENTE PARA INTEGRAR AS BIBLIOTECAS DA FACCAT

**Autor:** Otavio Muck Schein

**Orientadora:** Débora Cristina Engelmann

**Curso:** Sistemas de Informação



Otavio Muck Schein

No cenário atual das Faculdades Integradas de Taquara (Faccat), um aluno que deseja encontrar um livro específico pode ter a necessidade de consultar três plataformas distintas: Biblioteca Pearson, Minha Biblioteca e a Biblioteca Física do campus. Esse processo pode vir a ser demorado e pouco prático, além de sobrecarregar os funcionários responsáveis pelas conferências bibliográficas, os quais, muitas vezes, também precisam realizar pesquisas nas três bibliotecas para a localização de um único livro.

O projeto de TCC teve como objetivo entregar um *chatbot* para ser utilizado em conjunto com o sistema de busca de livros das bibliotecas da Faccat a fim de facilitar a operação do processo. Utilizou-se inteligência artificial de código aberto e outras tecnologias em conjunto para alcançar um resultado que pudesse auxiliar os alunos, funcionários e professores na realização das buscas de livros, tanto por título quanto por autor.

Um *chatbot* é um programa de computador que simula conversas humanas, utilizando processamento de linguagem natural e algoritmos de aprendizado de máquina para entender e responder às perguntas dos usuários. O sistema desenvolvido interage com o usuário de forma que consiga entender a sua necessidade na busca por um determinado livro.

Ao entender a solicitação, o *chatbot* realiza uma conexão com uma API que executa uma pesquisa simultânea nas três bibliotecas

distintas, retornando os resultados adquiridos. Assim, o usuário realiza uma única busca e recebe os resultados em um único local, sem precisar acessar individualmente cada plataforma.

O atual sistema de busca das bibliotecas da Faccat pode gerar frustração nos usuários devido à necessidade de múltiplas consultas em plataformas distintas. Isso resulta em perda de tempo e dificuldade em encontrar materiais desejados. Além disso, a experiência dividida aumenta o estresse e a frustração, impactando negativamente na eficiência da pesquisa acadêmica e na satisfação dos usuários.

Além de facilitar na busca por livros, o BookWise melhora a eficiência do trabalho dos funcionários da biblioteca, automatizando parte do processo de busca e conferência dos livros. O *chatbot* foi desenvolvido para ser intuitivo e fácil de usar, permitindo que, mesmo aqueles com pouca familiaridade com a tecnologia, possam aproveitar seus benefícios.

É importante ressaltar que o sistema desenvolvido é específico para as bibliotecas da Faccat e, portanto, não se adequa automaticamente aos espaços similares que funcionam em outros estabelecimentos. Ele contém dados e integração personalizadas para os acervos das bibliotecas da instituição.

O *chatbot* BookWise apresenta uma solução moderna para simplificar e melhorar a experiência dos usuários, beneficiando alunos, professores e funcionários da faculdade.

## OBRAFÁCIL – SISTEMA DE GERENCIAMENTO DE OBRAS

**Autor:** Régis Erthal

**Orientador:** Luiz Rodrigo Jardim da Silva

**Curso:** Sistemas para Internet

O ObraFácil – Sistema de Gerenciamento de Obras é uma aplicação web multiplataforma, adaptável tanto a computadores quanto a smartphones, independentemente do sistema operacional. Seu principal propósito é otimizar o gerenciamento de obras na construção civil, especialmente em projetos de pequeno e médio porte, como o programa Minha Casa Minha Vida.

Oferece um controle mais eficiente por etapas pré-definidas, permitindo aos administradores registrarem metragens de diferentes partes da construção e automatizarem cálculos preliminares dos materiais necessários. Além disso, destaca-se por fornecer estimativas de custos para cada etapa e permitir o monitoramento de prazos e acompanhamento da obra a distância, garantindo a manutenção do orçamento e do cronograma do projeto.

A justificativa para o desenvolvimento da ferramenta baseou-se na crescente demanda no setor da construção civil, conforme evidenciado pelos dados da Câmara Brasileira da Indústria da Construção (CBIC), que revelam um aumento significativo tanto na construção quanto nas vendas imobiliárias. Em 2022, o setor registrou um crescimento de 9,7% em relação ao ano anterior, atingindo o nível mais alto desde 2010. A pandemia também impulsionou a procura por moradias e reformas, destacando ainda mais a importância



Régis Erthal

## **PADRONIZAÇÃO DE PROCESSO A FIM DE REDUZIR O LEAD TIME NO SETOR DE ATENDIMENTO AO CLIENTE EM UMA EMPRESA DO SEGMENTO DE FROTA E MOBILIDADE**

**Autora:** Tanara Colissi do Nascimento

**Orientador:** Fladhimir Castello

**Curso:** Engenharia de Produção



Tanara C. do Nascimento

da construção civil.

A partir da criação do software, foi possível oferecer uma opção de ferramenta que auxilia construtores de pequeno e médio porte no gerenciamento de suas obras e um diferencial aos seus clientes, pois o acompanhamento é feito de maneira online, simples e objetiva.

Com o ObraFacil, é possível que contratantes e construtoras economizem seu tempo sem a necessidade de deslocamento para acompanhamento da construção, visualizando os prazos de entregas programados e podendo utilizar-se de uma área de comentários que ficam salvos por usuário e com registro de data.

Os administradores, por sua vez, têm a facilidade de gerenciar várias obras em uma mesma ferramenta, podendo manter a comunicação com todos os seus clientes, apenas havendo a necessidade de um dispositivo com acesso à internet.

O controle por etapas pré-definidas favorece o controle de projetos de financiamentos habitacionais em que há a grande necessidade do controle de prazo de entregas para a liberação de verbas para as futuras etapas.

O ObraFacil representa uma contribuição para a indústria da construção civil, oferecendo uma solução para o gerenciamento de obras que pode melhorar a eficiência, a comunicação e a qualidade final dos projetos.

O artigo descreve um estudo de caso referente à aplicação da metodologia Business Process Management para modelagem de processos das atividades de higienização de base, mix de combustíveis, apresentação de resultados, ações de auditoria e reunião com o cliente de uma empresa localizada na cidade de Campo Bom (RS).

Business Process Management (BPM) é a área de conhecimento que serve para definir, criar esboços, realizar a execução, criar registros, fazer a medição, monitoramento, controle e atualização dos processos de negócio, informatizados ou não, com vistas a alcançar resultados de acordo com os objetivos da organização.

A necessidade de se obter maior excelência nos processos organizacionais está cada vez mais nítida e se reforça por meio da competitividade no mercado, exigindo das empresas maior qualidade nos serviços prestados e, em geral, o desenvolvimento de estratégias eficientes. Nesse contexto, particularmente no setor de serviços, observa-se o aumento constante da concorrência, induzindo as empresas a buscarem, cada vez mais, a satisfação dos clientes.

A fim de buscar otimização dos processos para melhoria contínua das atividades e produtos, garantindo melhor eficiência, vantagens competitivas e minimização de custos operacionais, o trabalho buscou elaborar e aplicar padronização de processo com o foco na redução do *lead time* do setor de atendimento ao cliente de uma empresa do segmento de frota e mobilidade. A proposta, que englobou as principais rotinas atendidas pelo setor, tornou-se mais eficiente, com recursos otimizados, e menos passível de erros.

Após a definição das atividades

que seriam trabalhadas (pois representavam 84% de todas as demandas analíticas atendidas), foi realizado o mapeamento de todos os processos do estado presente de cada uma delas. A modelagem do estado futuro pretendeu, inicialmente através de discussões entre as partes envolvidas, encontrar uma forma de melhorar um dado processo, inová-lo ou até mesmo questionar se ele realmente se fazia necessário e se, de fato, agregava valor à organização. Diante do entendimento e análise do fluxo do processo atual, verificou-se que existiam pontos de oportunidade que poderiam ser reestruturados e/ou melhorados.

A modelagem proposta e implementada utilizou a notação BPMN e, consequentemente, conseguiu apresentar um maior nível de detalhamento, possibilitando um melhor entendimento do processo, facilitando a visualização e compreensão do fluxo entre as atividades necessárias para execução.

A partir da aplicação do método de padronização, com o redesenho dos processos, elaboração dos documentos de procedimento operacional padrão e treinamento da equipe, foi identificada a redução de 93% do *lead time* para a demanda de ações de auditoria, 90% para a demanda de ações de higienização de base, 82% para a demanda de apresentação de resultados, 93% para a demanda de mix de combustíveis e 44% para a demanda de reunião com o cliente.

Com o melhor uso do tempo disponível para atendimento das demandas, consequentemente, foi possível usufruir de tempo livre para atendimento de novos clientes que estavam dispostos a investir e pagar pelo serviço de abastecimento especializado, trazendo mais receita para o setor/empresa.



## REESTRUTURAÇÃO ÁREA COMERCIAL CERTPAR REGISTROS EMPRESARIAIS LTDA.

**Autora:** Vanessa Fernanda Bickel  
**Orientador:** Roberto Tadeu Ramos  
Morais  
**Curso:** Gestão Comercial

A Certpar Registros Empresariais Ltda. é uma organização que atua no ramo de serviços de registros e legalização de empresas, localizada na região do Vale do Paranhana/RS, na cidade de Taquara. Atua no mercado há 10 anos e tem como objetivo principal auxiliar os clientes na abertura e manutenção de seus negócios de forma eficiente e segura, oferecendo soluções personalizadas a fim de garantir um serviço de qualidade e confiança.

A empresa oferece um portfólio de prestação e solução de serviços em certificação digital, registro de marcas e patentes, apoio societário (para contadores), sistemas de nota fiscal eletrônica, seguros em geral e coworking.

O artigo produzido para o trabalho de conclusão de curso (TCC) teve como objetivo analisar a reestruturação da área comercial da referida empresa a fim de identificar pontos em que seria necessário realizar melhorias e como essas seriam aplicadas.

Após o estudo realizado, identificou-se que a empresa possui boas referências no mercado, contando com uma considerável carteira de clientes fidelizados e equipe de colaboradores especializada, que preza pela excelência na entrega dos serviços. Além disso, pratica preço justo e suporte de atendimento diferenciado.



Vanessa F. Bickel

Tais pontos garantem que a organização se mantenha no mercado, porém, foi identificado que não possui um departamento comercial para realizar a prospecção de novos clientes e parceiros, bem como fortalecer o relacionamento

com os já existentes.

A partir dessas constatações, foi possível construir um plano de ação e apresentá-lo ao CEO e sócio-fundador, propondo a reorganização da estrutura organizacional com o realinhamento das tarefas dos seis colaboradores e a destinação de um membro da equipe única e exclusivamente para a área comercial.

Além disso, foi proposto que se realizem ações de marketing e pós-venda a fim de trazer novos índices e informações que possam auxiliar na captação de novos clientes e na implementação de melhorias nas atividades e serviços prestados.

Tendo sido aplicada em uma empresa de pequeno porte, a pesquisa realizada conferiu uma maior percepção do tema abordado e o quão importante é para a organização ter as departamentalizações alinhadas e definidas. Foi possível traçar estratégias voltadas a cada área em questão, deixando claro a todos os membros envolvidos qual o caminho e direcionamento que a empresa está seguindo para alcançar os resultados almejados com maior rapidez e eficácia.

## FORMAÇÃO DE PROFESSORES PARA INSTRUMENTALIZAR O TRABALHO COM A EDUCAÇÃO FINANCEIRA EM TURMAS DO ENSINO FUNDAMENTAL/ ANOS INICIAIS

**Autora:** Vanessa Möller  
**Orientador:** Zenar Pedro Schein  
**Curso:** Pedagogia

Pesquisas apontam que a saúde financeira dos brasileiros requer certa atenção. Nessa perspectiva, a educação financeira torna-se cada vez mais necessária. Pensando a partir do contexto escolar, especialmente após a implementação de documentos norteadores como a Base Nacional Comum Curricular (BNCC) e o Referencial Curricular Gaúcho (RCG), o assunto tornou-se obrigatório em todas as escolas do Brasil.

A compreensão de que a formação de professores é capaz de potencializar as aprendizagens construídas em sala de aula, tornando as atividades do cotidiano escolar mais significativas, foi o ponto inicial da construção da pesquisa. Afinal, como trabalhar a educação financeira em sala de aula, se os professores não estão apropriados sobre o assunto?

Para responder esse e tantos outros questionamentos, foram convidados a participar do estudo docentes atuantes nos Anos Iniciais do Ensino Fundamental das redes estadual, municipal e privada de um município do Vale do Paranhana/RS, no ano de 2023. Em colaboração com os mesmos, foram realizadas entrevistas, oficinas de formação e aplicação de questionários, oferecendo dados que auxiliaram a alcançar objetivos como: verificar o conhecimento dos participantes sobre a educação financeira; auxiliar os docentes no (re)conhecimento do que deve ser desenvolvido em sala de aula sobre a temática a partir da perspectiva dos documentos BNCC e RCG; refletir sobre as práticas pedagógicas desenvolvidas atualmente no espaço escolar; e planejar novas estratégias para trabalhar a temática com as crianças dos Anos Iniciais.

Como base em autores como Meneghetti, Schein, Freire, Fazenda, Im-



Vanessa Möller

bernón e Tardif, além de documentos da Estratégia Nacional de Educação Financeira e especial revisão da BNCC e do RCG, foi possível construir subsídios teóricos que contribuíram para a análise dos dados coletados.

Percebeu-se, inicialmente, que, embora muitos professores tenham entendimento sobre o que é educação financeira, ainda se faz necessária a compreensão sobre o que trabalhar em cada ano escolar. Embora as redes de ensino pesquisadas não ofereçam formação aos docentes sobre o tema, os mesmos procuram trabalhar a temática de forma mais prazerosa e partindo de situações da realidade dos próprios alunos.

Entretanto, a partir das oficinas de formação, certos entendimentos sobre a educação financeira começaram a receber novos olhares por parte dos participantes da pesquisa, uma vez que passaram a ter mais clareza sobre o que trabalhar em cada ano escolar de atuação. Também tomaram conhecimento sobre materiais que podem ser utilizados em sala de aula, assim como, puderam descobrir que a educação financeira não é assunto exclusivo da Matemática, mas perpassa outros componentes curriculares como História, Geografia, Ciências e Língua Portuguesa. Logo, entende-se que a formação de professores é um recurso importante, senão, essencial, para que tenham conhecimento da temática abordada.

Espera-se que, a partir dos resultados obtidos, diferentes redes de ensino possam refletir sobre o trabalho com a educação financeira nas escolas, projetando a possibilidade de oficinas e cursos de formação de professores como instrumento de capacitação para o desenvolvimento de um trabalho eficaz em sala de aula.

## A MATEMÁTICA PRESENTE NO SETOR DE USINAGEM EM UMA EMPRESA DE MOLDES DO VALE DOS SINOS

*Autor: Wagner Lourenço dos Reis*

*Orientadora: Gislane Goreti Fidelles*

*Curso: Matemática*



Wagner L. dos Reis

O trabalho de conclusão de curso buscou evidenciar a Matemática ensinada em sala de aula, sabendo-se que, por vezes, não recebe a devida atenção dos estudantes por não identificarem uma conexão desses conhecimentos com situações de uso em suas vivências.

Levando tal contexto em consideração, buscou-se analisar e demonstrar a importância da Matemática para o processo de usinagem por fresamento na fabricação de moldes (matrizes que originam solados de borracha) e suas peças em uma empresa do Vale dos Sinos. No estabelecimento, máquinas fresadoras, comandadas por programas CNC (Comando Numérico Computadorizado), produzem os moldes a partir de blocos brutos em um processo que envolve programação, preparação da máquina, fixação do material e uso de ferramentas.

Diversos conceitos matemáticos são utilizados diariamente nesse processo, como medidas, porcentagem, geometria, sistema métrico, entre outros. Assim, buscou-se demonstrar as etapas para fabricação de moldes e suas peças, identificar e relatar os conhecimentos matemáticos empregados e também a forma como estes auxiliam no uso das tecnologias de programação e usinagem.

Através de uma revisão abrangente e atualizada da literatura, primeiramente, foram explicadas as etapas de fabricação de moldes e matrizes, sendo essa a principal atividade da empresa em que foi aplicada a pesquisa. Iniciou-se pelo modelamento, passando, em seguida, com maior ênfase, à programação e à usinagem, nas quais o estudo se concentrou e, por fim, ao acabamento, completando a fabricação dos moldes. Em seguida, conforme os apontamentos, foram apresentados os conhecimentos

matemáticos envolvidos nas etapas observadas (programação e usinagem).

Sendo que se é funcionário em tempo integral do setor onde o estudo foi aplicado, a metodologia teve uma abordagem qualitativa, adotando uma pesquisa exploratória, com a observação para coleta de dados feita em um período de dois meses, período no qual foram feitos registros das rotinas por meio de anotações manuscritas e de fotografias.

Na análise dos dados, foram apresentadas sete situações distintas em que os registros coletados mostraram o uso de conhecimentos matemáticos no setor de usinagem. Para cada ação, foi descrita a rotina dos funcionários e como se dá o uso da matemática para desenvolvê-la, destacando-se o uso da trigonometria e da geometria plana como uma das atividades em que a matemática aparece como uma ferramenta de fundamental importância no dia a dia dos funcionários. De modo geral, a descrição e análise de dados revelou a importância da matemática em processos internos da empresa.

Importante salientar que os conhecimentos matemáticos são ferramentas relevantes no ramo da indústria metalúrgica, uma vez que desempenham papel importante na usinagem CNC. São empregados para calcular coordenadas, ângulos e distâncias; na trigonometria, para determinar posições e orientações; na geometria, para criar peças com precisão; na resolução de problemas e na geração de códigos de controle numérico.

Concluiu-se que a matemática desempenha papel fundamental na usinagem por comando numérico computadorizado, auxiliando na garantia de qualidade das peças produzidas e exercendo função relevante em todas as etapas do processo.



## RECUPERAÇÃO DO AGRONEGÓCIO

A Faccat recebeu uma das reuniões itinerantes realizadas pelo Ministério da Agricultura e da Pecuária (Mapa) no Estado para avaliar as dificuldades enfrentadas pelos municípios gaúchos, após as enchentes que atingiram o Rio Grande do Sul, no mês de maio. O encontro (foto), realizado no dia 26 de junho, contou com a participação da coordenadora da Equipe do Gabinete Itinerante na região e chefe do Departamento de Serviços Técnicos da Secretaria de Defesa Agropecuária do Mapa, Graciane Gonçalves Magalhães de Castro, Graciane Gonçalves Magalhães de Castro. Participaram representantes da instituição, entre os quais o vice-diretor de Extensão e Assuntos Comunitários, Dorneles Scita Fagundes, também presidente do Conselho Regional de Desenvolvimento Paranhana/Encosta da Serra. “Esses encontros são uma oportunidade de conhecer ‘in loco’ as reais situações. É preciso sentir as dificuldades e conversar diretamente com as pessoas afetadas, além de apenas receber informações. Isso promove um desenvolvimento mais efetivo e sensibiliza as equipes para a preparação da resposta às demandas”, destacou a representante do Gabinete Itinerante do Mapa.



Ministério da Agricultura realizou reunião itinerante na Faccat

## FINANCIAMENTO ESTUDANTIL (FIES)

**Autora:** Lidiani Medeiros David Pinto  
**Orientadora:** Sabrina Farias de Borba Kiszner  
**Curso:** Administração



Lidiani M. D. Pinto

A educação é um dos pilares para o desenvolvimento de uma nação. No entanto, ainda são poucas as pessoas em nosso país que possuem acesso a ela, especialmente quando se trata do nível superior.

Diante do atual cenário nacional, políticas públicas vêm sendo implementadas no intuito de alcançar as metas estabelecidas pelo Plano Nacional de Educação (PNE), que prevê o aumento de matrículas na graduação, ampliando o acesso e a permanência de estudantes.

Nesse contexto o Fundo de Financiamento Estudantil (Fies), programa do Ministério da Educação (MEC), foi o objeto do estudo realizado. Para adesão a ele, o acadêmico precisa ter realizado o Exame Nacional do Ensino Médio (Enem) e ter obtido média igual ou superior a 450 pontos, bem como nota superior a zero na prova de redação. Todos os editais do Fies são publicados no Diário Oficial da União e disponibilizados nos sites do Governo Federal, com ampla divulgação (BRASIL, 2023b).

O contratante realiza o pagamento após a colação de grau, com juro de 0%, num prazo que pode variar de um a quinze anos, dependendo da renda mensal. Cabe a ele arcar, ainda durante a graduação, com o percentual de coparticipação equivalente ao montante não financiado.

O estudo realizado destacou a importância do Fies para o Curso de Enfermagem de uma instituição de ensino comunitária da Região Metropolitana da Grande Porto Alegre/RS, objetivando, analisar em que medida o programa de financiamento estudantil tem contribuído para a formação superior de profissionais na área abrangida pela graduação.

A metodologia adotada caracterizou-se como um estudo de caso, por meio de pesquisa exploratória e descritiva, com abordagem quantitativa e qualitativa, com aplicação de questionários aos alunos e à coordenação do Curso, bem como análise documental de relatórios.

Foi possível concluir que o Fies tem auxiliado efetivamente na formação superior de novos enfermeiros. A análise dos dados evidenciou que os estudantes contratantes do financiamento cursaram mais disciplinas por semestre, o que contribuiu para o melhor aproveitamento do percurso formativo e agilizou a conclusão do curso, promovendo a formação profissional para o mercado de trabalho. No âmbito da gestão do Curso, restou evidenciado que o Fies tem favorecido a manutenção da qualidade e da sustentabilidade.

Percebeu-se, por fim, que o programa é de suma importância para o acesso de milhares de estudantes ao ensino superior, bem como para permanência e conclusão do curso escolhido. O Fies não é apenas um caminho de acesso à universidade, mas também uma via de desenvolvimento de pessoas que, chegando ao mercado de trabalho com mais qualificação, ajudam a construir um país mais igualitário, justo e digno para todos.



## PREPARANDO TALENTOS PARA A ARTE DA COSTURA

As turmas de corte e costura se sucedem na Faccat. Ao longo do primeiro semestre, mais uma turma concluiu curso de extensão na área, proporcionando a oportunidade de desenvolvimento pessoal e novas oportunidades de renda.

A entrega dos certificados ocorreu, na noite de 16 de julho, durante cerimônia no Centro de Eventos. Participaram representantes da instituição, entre os quais o vice-diretor de Extensão e Assuntos Comunitários, Dorneles Scita Fagundes, os professores ministrantes, Natália Forte e Giovanni Modica, e o coordenador do Curso de Design, Augusto Parada.

Até agora, já são cerca de 130 alunos formados em corte e costura, em cinco edições promovidas, desde 2022. A mais recente proporcionou 80 horas de aprendizado para duas turmas, cujos encontros ocorreram, duas vezes por semana, no Atelier de Design de Moda do campus. Foram 26 concluintes, formando um grupo diverso que incluiu desde jovens talentos até adultos



Quinta edição do curso de Moda: Corte & Costura teve formatura em julho

experientes em busca de aprimoramento.

Entre os concluintes estava Isadora Pohlmann Lemos. Com apenas 13 anos e estudante do 8º ano na Escola Rosa Elsa Mertins, em Taquara, revelou seu entusiasmo pela costura, influenciada pela avó e pela vontade de criar peças únicas. “O curso me ajudou muito e me proporcionou as técnicas para eu conseguir transformar minhas ideias em realidade”, comemora. Já Elida Flores, 73, de Porto Alegre, trouxe

sua vasta experiência de costureira e encontrou uma oportunidade de aperfeiçoamento e de preenchimento pessoal após uma temporada em Portugal.

Com a conclusão da quinta edição, foram abertas as inscrições para uma nova turma, cujas aulas se iniciarão em 28 de agosto e se estenderão até o final de novembro. Para mais informações e inscrições, os interessados podem acessar o formulário eletrônico disponível em [www.faccat.br](http://www.faccat.br).

## PRÁTICAS COMUNITÁRIAS EM APOIO À ONG VIDA BREVE

Acadêmicos do componente curricular Práticas Comunitárias, dos Cursos de Licenciaturas da Faccat (Pedagogia, Letras, História e Matemática), realizaram um projeto social com várias frentes de ações em prol da ONG Vida Breve, de Taquara. A iniciativa, concretizada no final do primeiro semestre, levou em conta os prejuízos sofridos pela entidade após duas enchentes consecutivas que atingiram sua sede, no bairro Santa Maria, em maio e junho.

Com base nas prioridades apontadas pela direção do estabelecimento, a turma criou o projeto “Vida Breve em Foco”, sob coordenação da professora Andrea Petry Rahmeier, que leciona o componente curricular, com apoio da coordenação das Licenciaturas.

Uma das ações desenvolvidas buscou auxiliar adolescentes em situação de vulnerabilidade social, atendidos pela ONG, na preparação para seu futuro, oferecendo aulas voluntárias por meio de grupo de estudos. Estudantes da Faccat aplicaram oficinas de interpretação, história, matemática e letras, entre outros conteúdos, com o intuito de capacitar os jovens para o prosseguimento dos estudos.

Uma segunda ação consistiu na arrecadação de alimentos não perecíveis para reabastecer o estoque da entidade, comprometido pela invasão das águas. Foram arrecadados itens como bolachas, sucos e salgadinhos, possibilitando a diversificação dos lanches servidos durante as atividades na ONG, a partir de doações obtidas em mercados e provenientes de familiares e



Acadêmicos e integrantes da ONG no encerramento do projeto na Faccat conhecidos dos alunos.

Numa terceira frente, os alunos miraram a questão financeira da entidade, promovendo uma ação entre amigos que resultou na arrecadação de aproximadamente R\$ 7.500,00 para reposição de equipamentos perdidos e danificados pelas enchentes.

Como ponto culminante, em 13 de julho, foi promovido o Sábado Recreativo com diversas atividades no campus da Faccat, como apresentações de danças dos alunos da ONG, oficinas para crianças e adolescentes e espaço de recreação com várias atrações, além de um lanche coletivo. “Acreditamos que este projeto foi essencial para aliviar o estresse enfrentado por essas crianças e jovens com as atividades recreativas planejadas que estimularam a criatividade, promovendo novas formas de resolver problemas e superar os desafios”, avaliaram os estudantes envolvidos na causa.



Dieila dos Santos Nunes, Carina Backes Dörr, Savana Oliveira e Daiane Almeida Volkart com a palestrante Ana Valéria Sampaio de Almeida Reis na formação docente que antecedeu o início do semestre letivo em fevereiro.



O período foi de fortes chuvas e enchentes, mas as mães da Faccat não deixaram de ser lembradas pela passagem do seu dia, em maio. Na foto acima, grupo de funcionárias da casa recebendo um mimo às vésperas da data festiva. Já as mães alunas e professoras foram agraciadas nas próprias salas de aula, no breve retorno ao campus, durante o mesmo mês (*foto abaixo*).



Ana Mattana, Cláucia Ferreira da Silva e Camila Vargas fazendo a divulgação institucional no InspiraMais, que reuniu inovações e lançamentos das áreas do design e da moda de cerca de 50 expositores, no Centro de Eventos, em julho.



Especial/Josias Mazzurana



Sabrina Kiszner e Suelen Santos Moraes, da Assessoria de Legislação e Normas da Faccat, com o diretor de Avaliação da Educação Superior do Inep, Ulysses Tavares Teixeira, em evento ocorrido, no final de março, em Florianópolis.

Acervo pessoal



Professor Marcos Paulo Dhein Griebeler, coordenador dos Cursos da Área de Negócios da Faccat (Administração, Ciências Contábeis e Gestão Comercial) e docente do Programa de Mestrado em Desenvolvimento Regional da instituição, foi um dos painelistas convidados do 1º Congresso Internacional sobre Cidades Inteligentes. O evento ocorreu em Buenos Aires, capital da Argentina, no dia 19 de abril, promovido pela Universidad Provincial de Ezeiza (UPE). O docente da Faccat participou, juntamente com colegas do país vizinho, do painel que tratou do tema "Innovación y Desarrollo Tecnológico (*foto acima*)".



Professor Roberto Tadeu Ramos Morais, vice-diretor de Pesquisa e Pós-Graduação e coordenador do Programa de Mestrado em Desenvolvimento Regional, celebrando mais um aniversário, com colegas de trabalho, no final de julho.

Claucia Ferreira



Biblioteca Eldo Ivo Klain da Faccat abrigou exposição artística na abertura do semestre letivo. Foi no período de 15 a 28 de março, quando o fotógrafo rolantense Nei Bernardes apresentou o trabalho "Cuidado em Foco" no qual retrata situações ilustrativas da rotina na Fundação Hospitalar de Rolante (FHR), capturando o cotidiano de pacientes, enfermeiros, médicos e funcionários da casa. A foto acima registra Nei Bernardes, na abertura da exposição, com Monique Esswein Guimarães, relações públicas da FHR, a esposa e fotógrafa Beth Esquinatti Bernardes e ainda a bibliotecária e coordenadora do espaço literário da Faccat, Tânia Evangelista.

Integrantes do Coral Viva a Vida festejando os 30 anos de atividades do grupo, completados no final de março passado.



Faccat marcou presença na feira Super Liquida, promovida pelo Sindilojas Vale do Paranhana, no dia 9 de março, na Rua Coberta de Taquara, com apoio da Prefeitura e Sesc. A instituição participou com um estande de divulgação e de prestação de serviços, mobilizando docentes e alunos dos Cursos de Enfermagem, Fisioterapia, Psicologia e Design, além da Vice-Direção de Pós-Graduação. Na foto, Ana Clara Mattana, da Assessoria de Marketing, com os professores Natália Forte, Gabriela Rossatto, Gerson Schneider e Giovanni Modica, juntamente com alunos do Curso de Design.



Membros da brigada de incêndio da Faccat, finalizando curso de capacitação realizado no mês de fevereiro na instituição.

# Aqui você garante um futuro de qualidade!

#OrgulhoDeSerFaccat



Somos  
★ ★ ★ ★ ★  
**CONCEITO  
MÁXIMO**  
na avaliação do MEC  
Avaliação realizada em 2023

**5**



**FACCAT**

  [faccattaquara](https://www.facebook.com/faccattaquara)

 [www.faccat.br](http://www.faccat.br)