



III MOSTRA CIENTÍFICA JÚNIOR

Dia 24 de outubro de 2024

A formatação e a revisão linguística são de responsabilidade dos autores.



CLICK MÁGICO

Resultados: Resultados finais
Forma de apresentação: Pôster Oral

Benício Georgi Corbellini¹ - Germano Schilling Lauck² - Guilherme Mohrbach³ - João Schmidt Behs⁴ - Vicente Schuler Franco⁵ - Juliana Duarte⁶

Este projeto tem como objetivo investigar o impacto da Inteligência Artificial (IA) no aprendizado dos alunos, especialmente no Colégio Luterano Redentor, e conscientizar sobre o uso responsável dessa tecnologia. A crescente utilização da IA no ambiente escolar tem levantado preocupações, pois muitos estudantes a utilizam para realizar tarefas sem realmente compreender o conteúdo, o que resulta em notas baixas e comprometimento do desenvolvimento acadêmico. Para explorar essa questão, o projeto incluiu uma pesquisa bibliográfica sobre IA e sua aplicação na educação, além da aplicação de questionários a alunos e professores para entender como a IA está sendo utilizada. Os resultados revelaram que 71,4% dos alunos entrevistados já utilizaram IA para realizar tarefas escolares, e 38,6% admitiram usá-la para obter respostas sem tentar entender o conteúdo. Além disso, 83,3% dos alunos não verificam se as respostas geradas pela IA estão corretas, o que pode levar ao aprendizado de informações erradas e prejudicar seu desempenho acadêmico. Todos os professores entrevistados concordaram que o uso da IA entre os alunos deve aumentar nos próximos anos e que essa dependência pode prejudicar o aprendizado. Para combater esses problemas, foi criado um cartaz de conscientização destacando a importância de utilizar a IA como uma ferramenta complementar ao aprendizado, e não como um substituto. O cartaz visa promover um uso mais consciente e responsável da IA, incentivando os alunos a desenvolverem habilidades de pensamento crítico e compreensão profunda dos conteúdos. A conclusão do projeto reforça a necessidade de orientar os alunos sobre o uso ético da tecnologia, contribuindo para um ambiente de aprendizado mais eficaz.

Palavras-chave: Inteligência Artificial. Educação. Aprendizado. Conscientização. Tecnologia. Dependência. Uso responsável. Desenvolvimento acadêmico.

REFERÊNCIAS

ALMEIDA, João. **A influência da IA no desempenho acadêmico dos estudantes**. 2022. Disponível em: <https://www.educacaoemfoco.com/ia-desempenho-academico>. Acesso em: 15 jun. 2024.

SANTOS, Fernanda. **Orientação sobre o uso da IA na educação**. 2022. Disponível em: <https://www.orientacaoeducacional.com.br/ia>. Acesso em: 15 jun. 2024.

SILVA, Rodrigo. **Impactos da IA no aprendizado dos alunos**. 2022. Disponível em: <https://www.impactoseducacionais.com.br/ia>. Acesso em: 15 jun. 2024.

¹ Estudante do 6º ano do Ensino Fundamental do Colégio Luterano Redentor Igrejinha/RS.

² Estudante do 6º ano do Ensino Fundamental do Colégio Luterano Redentor Igrejinha/RS.

³ Estudante do 6º ano do Ensino Fundamental do Colégio Luterano Redentor Igrejinha/RS.

⁴ Estudante do 6º ano do Ensino Fundamental do Colégio Luterano Redentor Igrejinha/RS.

⁵ Estudante do 6º ano do Ensino Fundamental do Colégio Luterano Redentor Igrejinha/RS.

⁶ Professora orientadora – Colégio Luterano Redentor Igrejinha/RS.
coordenacaoluteranoredentor@gmail.com