

EXPLORANDO OS NÚMEROS DA BOLSA DE VALORES: MATEMÁTICA E APRENDIZAGEM SIGNIFICATIVA NA ANÁLISE DE AÇÕES

Graduação: Matemática

Área temática: Educação

Resultados: Parcial

Forma de apresentação: Oral on-line

Monique de Moraes¹; Zenar Pedro Schein²

RESUMO

O presente estudo refere-se a Bolsa de Valores como foco na aprendizagem com mais significado, articulado ao componente curricular de Matemática. A pesquisa tem como objetivo identificar quais aprendizagens ocorrem com os educandos pertencentes ao Novo Ensino Médio de uma escola pública Estadual do Vale do Paranhana - RS em relação à análise da Bolsa de Valores por meio da Matemática. Para alcançar esse objetivo proposto realizar-se-á uma oficina e a aplicação de dois questionários. A metodologia utilizada é qualitativa e exploratória, contando também com a realização de um estudo de campo. Espera-se que os estudantes consigam compreender quais os conceitos matemáticos são vistos na análise de ações e que a Matemática está em cada etapa da Bolsa de Valores, desde as linhas de tendência, gráficos e nas projeções e retrações de Fibonacci. Busca-se também que os aprendentes consigam analisar se o índice de crescimento de uma ação está em alta ou em baixa por meio da utilização da análise técnica. Finalmente, atribui-se o desdobramento da oficina prática como possibilitador da construção do conhecimento em que os estudantes envolvidos consigam desenvolver competências e habilidades articuladas à BNCC.

Palavras-chave: Matemática. Bolsa de Valores. Construção do conhecimento.

REFERÊNCIAS

- AUSUBEL, David P. **Aquisição e Retenção de Conhecimentos: Uma Perspectiva Cognitiva**. Lisboa: Plátano Edições Técnicas, 2000.
- BRASIL. Ministério da Educação. **Base Nacional Comum Curricular**. Brasília. 2018. Disponível em: <http://basenacionalcomum.mec.gov.br/>. Acesso em: 25 mar. 2024.
- RASSIER, Leandro Hirt; HILGERT, Sílvia Paulo. **Aprenda a Investir na Bolsa de Valores**. Curitiba - PR: IESDE Brasil S.A., 2009.

¹ Acadêmica das Faculdades Integradas de Taquara - FACCAT. monique.moraes@sou.faccat.br

² Professor Orientador das Faculdades Integradas de Taquara - FACCAT. zenar@faccat.br