

A EXPERIMENTAÇÃO NAS AULAS DE CIÊNCIAS

Graduação: Pedagogia

Área temática: Educação

Resultados: Final

Forma de apresentação: Oral on-line

Nilva Lúcia Arnold¹- Zenar Pedro Schein²

RESUMO

A presente pesquisa foi orientada pelo tema “Fototropismo de plantas” e pela sua delimitação “O fototropismo de um pé de feijão colocado dentro de uma caixa com uma abertura”. O objetivo geral desta investigação foi “Analisar como ocorre o fototropismo de um pé de feijão colocado dentro de uma caixa com abertura e a importância da experimentação nas aulas de Ciências”. Para isso o trabalho dependeu de uma metodologia do tipo qualitativa e exploratória. O interesse para a realização desta pesquisa partiu do que nos foi apresentado no componente curricular de Ciências Naturais com o objetivo de entender a exploração como método educacional e investigação por meio da experimentação do fototropismo de uma planta de feijão. Os principais resultados desta pesquisa apontam que o pé de feijão colocado dentro da caixa continua seu crescimento com uma curvatura em direção à fonte luminosa e esse processo é chamado de fototropismo. Essa análise foi crucial para a compreensão dessa abordagem de aprendizado, denominada exploração, na qual foi conduzido um experimento para aprofundar o entendimento do método e também compreender como ocorre o processo de fototropismo de uma planta. Dentro desse contexto, destaca-se a exploração como um meio de transformação na educação em Ciências, pois a experimentação nessas aulas promove a participação mais ativa dos estudantes, a construção de problematização, da prática e da argumentação articulada a novas habilidades desenvolvidas pelos aprendentes.

Palavras-chave: Experimentação. Fototropismo. Aula de Ciências.

REFERÊNCIAS

- NOVAIS, Robson Macedo; Cabral, Wallace Alves. **Experimentação no Ensino de Química**: reflexões teóricas e práticas. Coleção no ensino de Química. V.1, ed.CRV. Curitiba - Brasil, 2020. Disponível em: <https://www.editoracrv.com.br/livrosdigitais/livro.html>. Acesso em: 02 maio 2024.
- SILVA, Vinícius Gomes da. A Importância da Experimentação no Ensino de Química e Ciências. **UNIVERSIDADE ESTADUAL PAULISTA – UNESP BAURU FACULDADE DE CIÊNCIAS DEPARTAMENTO DE QUÍMICA**, Bauru-SP, 2016. Disponível em: <https://repositorio.unesp.br/server/api/core/bitstreams/5ae3d3a1-4e3f-42c6-8e91-1a6932fb42d5/content>. Acesso em: 05 maio 2024.
- SOATO, Alessandra Maziero Lalin; JÚNIOR, Alvaro Lorencine. Interações Discursivas e a Elaboração do Conceito de Fototropismo. **Revista de Educação, Ciências e Matemática**, v.9, n.2, maio/ago 2019. Disponível em: <https://publicacoes.unigranrio.edu.br/index.php/recm/article/view/5047/3016>. Acesso em: 10 maio 2024.

¹ Acadêmica das Faculdades Integradas de Taquara - FACCAT. arnold.nilva@sou.faccat.br

² Professor orientador – Faculdades Integradas de Taquara - FACCAT.. zenar@faccat.br