

A MATEMÁTICA PRESENTE NO SETOR DE USINAGEM EM UMA EMPRESA DE MOLDES DO VALE DOS SINOS

Graduação: Matemática
Área temática: Educação
Resultados: Final
Forma de apresentação: On-line
Pôster presencial

Wagner Lourenço dos Reis¹, Gislaine Goreti Fidelles²

RESUMO

Este resumo apresenta os resultados de um estudo cujo objetivo foi identificar os conhecimentos matemáticos presentes no processo de usinagem por fresamento na fabricação de moldes e peças em uma empresa do Vale dos Sinos, no Rio Grande do Sul. O estudo apoia-se na etnomatemática a partir dos estudos de Ubiratan D'Ambrosio com vistas a entender os modos como a matemática faz parte do cotidiano das pessoas (no caso os funcionários da empresa) e pode contribuir na formação do professor de Matemática. A metodologia teve uma abordagem qualitativa, adotando o estudo de campo com a observação da rotina do setor de usinagem da empresa, onde o pesquisador participante atua. O período de realização do estudo foi de dois meses. Foram identificados os conceitos de plano cartesiano, ângulos, trigonometria no triângulo retângulo, proporção e porcentagem, geometrias, sistemas de medidas entre outros. Foi constatado que os conhecimentos matemáticos são usados em grande parte das atividades dos funcionários que atuam no setor de usinagem da empresa. Os resultados indicam uma relação importante no conhecimento do conhecimento matemático pelos profissionais que atuam na empresa como um aspecto do desenvolvimento do letramento matemático, assim como, a importância no domínio das tecnologias.

Palavras-chave: Usinagem por fresamento. Letramento Matemático. Etnomatemática.

REFERÊNCIAS

- STEIN, Dionas. **Avaliação do desgaste em fresas de metal duro na usinagem de aço VC131 tratado termicamente**. 2018. Disponível em: https://www.oasisbr.ibict.br/vufind/Record/UNIJ_39135a2e56e710cefdb0565fc860f90. Acesso em: 21 abr. 2023.
- ARRUDA, Fernando Souza de; FERREIRA, Robson dos Santos; LACERDA, Alan Gonçalves. Letramento matemático: um olhar a partir das competências matemáticas propostas na Base Nacional Comum Curricular do Ensino Fundamental. **Ensino da matemática em debate**, v. 7, n. 2, p. 181-207, 2020. Acesso em: 20 set. 2023.
- OLIVEIRA, Carlos André Carneiro de. **Trigonometria: o radiano e as funções seno, cosseno e tangente**. Campina Grande - PB: Universidade Federal de Campina Grande, 2014. Acesso em: 16 ago. 2023.

¹ Acadêmico das Faculdades Integradas de Taquara - FACCAT. wagnerreis@sou.faccat.br

² Professora orientadora das Faculdades Integradas de Taquara - FACCAT. gislainefidelles@faccat.br