

EXPERIMENTAÇÃO EM SALA DE AULA: VARIAÇÃO DE TEMPERATURA E PRESSÃO ATMOSFÉRICA

Graduação: Matemática

Área temática: Educação

Resultados: Final

Forma de apresentação: Oral on-line

Paola Krummenauer¹; Zenar Pedro Schein²

RESUMO

O presente estudo tem como tema a experimentação no ensino e na aprendizagem de Ciências, com foco na diferença entre um ar com maior temperatura e outro com menor temperatura. O objetivo é compreender a importância da experimentação no ensino e na aprendizagem das Ciências, destacando o papel fundamental dessa abordagem nesse campo de atuação. A pesquisa é de natureza qualitativa, com a coleta de dados baseada em pesquisa bibliográfica e experimentação, realizada através da construção de um protótipo. O protótipo, construído com materiais de fácil acesso, evidenciou a importância da experimentação em sala de aula, especialmente no contexto do tema abordado. Ele promoveu a integração entre teoria e prática, proporcionando uma visualização clara dos conceitos discutidos, como a diferença entre ar com maior temperatura e outro com menor temperatura. Além disso, foi possível explorar outros experimentos aplicáveis ao conceito estudado, destacando a importância da experimentação na construção de um aprendizado significativo. A combinação de teoria e prática ajudou a concretizar os conceitos abstratos, atribuindo-lhes imagens e significados mais claros.

Palavras-chave: Pressão atmosférica. Experimentação em sala de aula. Variação de temperatura.

REFERÊNCIAS

AUGUSTO, Nathan. Pressão e Pressão Atmosférica. **Brasil Escola**. 2024.

Disponível em:

<https://brasilecola.uol.com.br/fisica/pressao-pressao-atmosferica.htm>. Acesso em: 01 mai. 2024.

BATISTA, Michel Corci; FUSINATO, Polônia Altoé; BLINI, Ricardo Brugnonle.

Reflexões sobre a importância da experimentação no ensino de física. 2009.

Disponível em:

chrome-extension://efaidnbmnnnibpcajpcgiclfndmkaj/https://www.redalyc.org/pdf/3073/307325328006.pdf. Acesso em: 28 out 2023.

CHAVES, Agmar Aparecido Felix; PAZOLINI, Ana Beatriz Kester; FELBERG, Ana Lídia Cabral; ARAÚJO, Renan Frasson. A Influência Da Pressão Atmosférica No Corpo Humano. **X Semana Nacional de Ciência e Tecnologia, I Seminário de Iniciação Científica - IFRO** – Campus Cacoal, out. 2020. Disponível em:

[https://www.even3.com.br/anais/snctcacoal2020/277674-a-influencia-da-pressao-atm o sferica-no-corpo-humano/](https://www.even3.com.br/anais/snctcacoal2020/277674-a-influencia-da-pressao-atm-o-sferica-no-corpo-humano/). Acesso em: 01 mai. 2024.

¹ Acadêmica das Faculdades Integradas de Taquara - FACCAT. paolakrummenauer@sou.faccat.br

² Professor Orientador das Faculdades Integradas de Taquara - FACCAT. zenar@faccat.br

GALLE, Lorita Aparecida; MEDEIROS, Geisa da Silva; SPECHT, Cristiano Centeno. A função da experimentação na percepção de professores de Ciências e Matemática. **Signos**, Lajeado, ano 41, n. 1, p. 54-69, 2020. Disponível em: <http://www.univates.br/revistas/index.php/signos/article/view/2473/1655>. Acesso em: 29 mar. 2024.

HELERBROCK, Rafael. Pressão atmosférica. **Brasil Escola**. 2024. Disponível em: <https://brasilecola.uol.com.br/fisica/pressao-atmosferica.htm>. Acesso em: 01 de mai. 2024.

JÚNIOR, Waldemar Borges de Oliveira; SILVA, Hevany Helayne Nunes. **Educação de jovens e adultos na 4ª etapa e a importância da experimentação no ensino de ciências**. Disponível em: <https://periodicos.cerradopub.com.br/bjs/article/view/11/10>. Acesso em: 29 mar. 2024.

PRETTO, Bárbara do Couto; PONTE, Robson Luiz Dal; BERGMANN, Adriana Belmonte; MARCHI, Miriam Ines; QUARTIERI, Marli Teresinha. 2018. **Atividades Experimentais: divulgando ciências para estudantes das séries iniciais do Ensino Fundamental**. Disponível em: <https://periodicos.ufes.br/kirikere/article/view/18961/13614>. Acesso em 21 de out de 2023.

RAMOS, Luciana Bandeira da Costa; ROSA, Paulo Ricardo da Silva. **O Ensino De Ciências: Fatores Intrínsecos e Extrínsecos que Limitam a Realização de Atividades Experimentais pelo Professor dos Anos Iniciais do Ensino Fundamental**. Disponível em <https://ienci.if.ufrgs.br/index.php/ienci/article/view/444/262>. Acesso em: 21 out 2023.

STRAUSS, Anselm; CORBIN, Juliet. **Pesquisa qualitativa: técnicas e procedimentos para o desenvolvimento de teoria fundamentada**. Porto Alegre: Artmed, 2008.

SILVA, Cícero Marcos de Sousa; SILVA, Jocélia de Jesus Rêgo. **Disciplinas Experimentais no Curso de Química: Uma Análise do Processo de Formação Docente em Período de Ensino Remoto**. Disponível em: chrome-extension://efaidnbmnnnibpcajpcglclefindmkaj/http://bia.ifpi.edu.br:8080/jspui/bitstream/123456789/1539/1/2023_art_cmssilva.pdf. Acesso em: 21 out 2023.

SOUZA, Alessandra Cardosina. **A Experimentação No Ensino De Ciências: importância das aulas práticas no processo de ensino aprendizagem**. 2013. Disponível em:

https://riut.utfpr.edu.br/jspui/bitstream/1/20786/2/MD_EDUMTE_II_2012_20.pdf. Acesso em: 29 mar. 2024.

ZANATTA, Igor Fernando Santini; Domingos, Thiago Augusto; Garcia, Valquíria Pires; Jesus, Lílian Gavioli de. Climatologia. v. 2. **Classificação Climática**. Londrina : Editora e Distribuidora Educacional S.A., 2016. 224 p. Disponível em: https://s3.amazonaws.com/cm-cls-content/LIVROS_UNOPAR_AEDU/Climatologia.pdf. Acesso em: 01 mai. 2024.

¹ Acadêmica das Faculdades Integradas de Taquara - FACCAT. paolakrummenauer@sou.faccat.br

² Professor Orientador das Faculdades Integradas de Taquara - FACCAT. zenar@faccat.br