



# III MOSTRA CIENTÍFICA JÚNIOR

Dia 24 de outubro de 2024

A formatação e a revisão linguística são de responsabilidade dos autores.



## COTAS RACIAIS, UMA REPARAÇÃO HISTÓRICA: TRANSFORMANDO PRECONCEITOS EM CONHECIMENTO

Resultados: Resultados parciais  
Forma de apresentação: Pôster Oral

Claiton Micael de Freitas<sup>1</sup> - Cristiane Ellen Quadros Santos<sup>2</sup> - Vitória Oliveira da Silveira<sup>3</sup> - Bárbara Caroline Sparrenberger<sup>4</sup>

O projeto de pesquisa foi desenvolvido pelo Núcleo Escolar de Promoção à Igualdade Racial (NEPIR) da Escola Estadual de Ensino Médio Dirceu Marílio Martins. O objetivo é investigar as percepções dos estudantes sobre cotas raciais. A problematização foca no preconceito devido ao desconhecimento sobre o funcionamento e a importância das cotas. A metodologia combinará abordagens quantitativa e qualitativa. Será aplicado um questionário aos alunos do ensino médio, abordando conhecimentos prévios, opiniões e sugestões sobre cotas raciais. As questões quantitativas mensurarão a compreensão e aceitação das cotas, enquanto as qualitativas captarão percepções e sentimentos dos alunos. Os resultados esperados indicam que uma parte significativa dos alunos desconhece a história das cotas raciais, mas muitos reconhecem a necessidade de medidas para reduzir desigualdades. Espera-se que muitos alunos expressem preconceitos baseados em desinformação, mas também uma abertura para aprender. A pesquisa se alinha com os ODS 4 (Educação de Qualidade), 10 (Redução das Desigualdades) e 16 (Paz, Justiça e Instituições Eficazes). Com base nos resultados esperados, propomos ações como workshops sobre a história e importância das cotas, debates guiados e criação de materiais educativos. Além disso, sugerimos a implementação de políticas escolares que promovam a inclusão e a conscientização contínua sobre igualdade racial, contribuindo para um ambiente escolar mais justo e inclusivo. O projeto visa trazer melhorias para a escola, proporcionando conhecimento significativo para os alunos.

**Palavras-chave:** Cotas Raciais. Reparação Histórica. Preconceito. Inclusão.

### REFERÊNCIAS

BRASIL, Portal das Nações Unidas no Brasil. **Objetivos de Desenvolvimento Sustentável**. Disponível em: <https://brasil.un.org/pt-br/sdgs>. Acesso em: 14 ago. 2024.

CARVALHO, José Murilo de. **Cidadania no Brasil: O Longo Caminho**. 3. ed. Rio de Janeiro: Civilização Brasileira, 2002. Disponível em: <https://necad.paginas.ufsc.br/files/2012/07/CARVALHO-Jos%C3%A9-Murilo-de.-Cidadania-no-Brasil1.pdf>. Acesso em: 14 ago. 2024.

HIRANO, Luis Felipe Kojima. **Políticas de ação afirmativa: inclusão no ensino superior**. Cadernos De Campo (São Paulo - 1991), v. 16, n. 16, p. 235-236, 2007.

<sup>1</sup> Estudante da Escola Estadual de Ensino Médio Dirceu Marílio Martins. [freitasmicael72@gmail.com](mailto:freitasmicael72@gmail.com)

<sup>2</sup> Estudante da Escola Estadual de Ensino Médio Dirceu Marílio Martins. [cristiane.ellen789@gmail.com](mailto:cristiane.ellen789@gmail.com)

<sup>3</sup> Estudante da Escola Estadual de Ensino Médio Dirceu Marílio Martins. [silveiravitoria805@gmail.com](mailto:silveiravitoria805@gmail.com)

<sup>4</sup> Professora orientadora - Escola Estadual de Ensino Médio Dirceu Marílio Martins. [barbarasparrenberger@sou.faccat.br](mailto:barbarasparrenberger@sou.faccat.br)



# III MOSTRA CIENTÍFICA JÚNIOR

**Dia 24 de outubro de 2024**

A formatação e a revisão linguística são de responsabilidade dos autores.



Disponível em: <https://doi.org/10.11606/issn.2316-9133.v16i16p235-236>.