



IV MOSTRA DE INICIAÇÃO CIENTÍFICA JÚNIOR

9 de outubro de 2025

A formatação e a revisão linguística são de responsabilidade dos autores.



TECNOLOGIA E DESASTRE: IA e Meio Ambiente.

Resultados: Parciais
Forma de apresentação: pôster Oral

Erick Von Rosenthal¹ - Hellen Altieri Benites² - Leticia Navarro Souza³ - Camila Janaína Martini Diehl⁴

Em nosso trabalho abordamos o seguinte tema: Inteligência artificial causa defasagem na qualidade de aprendizagem. Escolhemos esse tema pois se trata de um assunto atual e relevante em meio a sociedade.

Abordamos esse assunto pois notamos que com a proibição do uso de celulares no ambiente escolar o uso da inteligência artificial (I.A) aumentou consideravelmente durante o uso de chromebooks nas salas de aula, assim causando dependência de tal ferramenta e comprometendo o processo de aprendizagem dos estudantes.

Durante nosso projeto estabelecemos o objetivo principal de que a utilização de Inteligências Artificiais (I.A) pode causar impactos ambientais em nosso mundo. Sendo assim, temos que usá-la com moderação para não afetar nosso meio ambiente e nosso clima.

Durante o processo de pesquisa de nosso projeto, realizamos uma pesquisa qualitativa e quantitativa entre alunos do primeiro ano do ensino médio da escola E.E.E.M Engenheiro Parobé e também realizamos pesquisa em revistas e artigos científicos.

Descobrimos que além de causar defasagem pode causar também vários impactos ambientais como o resfriamento de Data Centers de Inteligências Artificiais, é usado água que é retirado de vários lugares até mesmo onde já estão escassos de água; com essa evaporação acaba soltando CO² (Oxido de Carbono) na atmosfera, o que acaba prejudicando nosso clima e nosso meio ambiente. Acontece o efeito estufa e a acidificação dos oceanos, o que acaba acontecendo impactos negativos em nossos ecossistemas e na vida marinha.

Após elaborarmos nossas pesquisas podemos concluir que a inteligência artificial (I.A) pode sim causar impactos ambientais e climáticos se usado em excesso, pois até então não temos dados que comprovem esse uso excessivo pois é algo muito recente para todos nós.

Palavras-chave: Inteligência artificial. Clima. Desastre. Impactos ambientais.

REFERÊNCIAS

BRITO, Fernando de Azevedo Alves. A hodierna classificação do meio ambiente, o seu remodelamento e a problemática sobre a existência ou a inexistência das classes do meio ambiente do trabalho e do meio ambiente misto. Boletim Jurídico, Uberaba, v. 5, 2007.

EDUCAMAIIS BRASIL. Quem criou a inteligência artificial e como ela surgiu. Educa Mais Brasil, 2024. Disponível em: <https://www.educamaisbrasil.com.br/educacao/noticias/quem-criou-a-inteligencia-artificial-e-como-ela-surgiu>. Acesso em: s.d.

¹ Acadêmico da EEEM Engenheiro Parobé - Parobé/RS. erick-6961548@estudante.rs.gov.br

² Acadêmica da EEEM Engenheiro Parobé - Parobé/RS. hellen-6961538@estudante.rs.gov.br

³ Acadêmico da EEEM Engenheiro Parobé - Parobé/RS. leticia-6961426@estudante.rs.gov.br

⁴ Professora orientadora – EEEM Engenheiro Parobé – Parobé/RS. camila-jdiehl@educar.rs.gov.br



IV MOSTRA DE INICIAÇÃO CIENTÍFICA JÚNIOR

9 de outubro de 2025

A formatação e a revisão linguística são de responsabilidade dos autores.



INSTITUTO FEDERAL DE SANTA CATARINA. Quais os impactos do ChatGPT e da Inteligência Artificial na Educação? IFSC Verifica, 28 fev. 2023. Atualizado em: 3 abr. 2023. Disponível em: <https://www.ifsc.edu.br/web/ifsc-verifica/w/quais-os-impactos-do-chatgpt-e-da-inteligencia-artificial-na-educacao->. Acesso em: s.d.