



NO MUNDO DAS CRIANÇAS, TEM PERDAS?

Resultados: Finais
Forma de apresentação: pôster Oral

Alice Dos Santos Pacheco¹ e Mariana Damião Dos Santos²
Luis Felipe Leão Saccol³

Este trabalho tem como objetivo investigar de que forma as instituições de ensino fundamental podem oferecer um suporte pedagógico e emocional efetivo a crianças que vivenciam o luto pela perda de um ente querido, considerando a escola como um espaço privilegiado de acolhimento e desenvolvimento humano. A análise toma como ponto de partida o filme Viva – A Vida é uma Festa, cuja narrativa aborda de forma sensível e simbólica a temática da morte e da preservação da memória, permitindo o diálogo entre elementos culturais, emocionais e filosóficos. A partir dessa obra, busca-se compreender as percepções, sentimentos e interpretações de alunos do Ensino Fundamental I frente ao tema, utilizando como referencial teórico reflexões de filósofos como Platão, que discute a imortalidade da alma, e Epicteto, que enfatiza a aceitação da finitude como parte natural da vida. A pesquisa adota uma abordagem qualitativa, com base em revisão bibliográfica, questionários aplicados a alunos e professores e atividades lúdicas orientadas à expressão de emoções. As atividades propostas têm como foco não apenas oferecer um espaço seguro para que as crianças falem sobre suas perdas, mas também estimular a empatia, o respeito às diferentes visões culturais sobre a morte e a capacidade de ressignificar a experiência do luto. O estudo parte do princípio de que, ao reconhecer e acolher as manifestações emocionais dos estudantes, a escola contribui para o desenvolvimento socioemocional, prevenindo impactos negativos no aprendizado e fortalecendo vínculos afetivos. Espera-se, assim, que esta pesquisa forneça subsídios para a elaboração de práticas pedagógicas sensíveis e culturalmente contextualizadas, que auxiliem educadores a transformar o sofrimento em oportunidade de aprendizado, permitindo às crianças construir significados para a perda e desenvolver recursos internos para lidar com ela ao longo da vida.

Palavras-chave: luto infantil, acolhimento escolar, filosofia, educação emocional.

REFERÊNCIAS

UNIVERSIDADE DE SÃO PAULO. Crianças lidam com o luto de forma diferente dos adultos. **Jornal da USP**, 2023. Disponível em: <https://jornal.usp.br/atualidades/criancas-lidam-com-o-luto-de-forma-diferente-dos-adultos>. Acesso em: jun. 2025.

SOCIEDADE BRASILEIRA DE PEDIATRIA. Luto infantil. **Pediatria para Famílias**, 2023. Disponível em: <https://www.sbp.com.br/especiais/pediatria-para-familias/desenvolvimento/luto-infantil/>. Acesso em: jun. 2025.

SILVA, C. et al. O luto na infância: uma revisão sistemática. **International Journal of Development Research**, 2022.

¹ Estudante do Colégio Luterano Redentor Igrejinha/RS

² Estudante do Colégio Luterano Redentor Igrejinha/RS

³ Professor orientador - Colégio Luterano Redentor Igrejinha/RS