



## O CARÁTER IDENTITÁRIO NA IMIGRAÇÃO ALEMÃ NA EDUCAÇÃO

Graduação: Direito Área temática: Educação

Resultados: Final

Forma de apresentação: Oral presencial

Hubert Matte<sup>1</sup>; Luis Carlos Trombetta<sup>2</sup>

## **RESUMO**

O luteranismo surge no se´culo XVI na Alemanha tendo como um dos seus sinais diacríticos a ênfase numa educação çlural e democrática. Com o cuidado pelo ensino, especialmente dos seus, atravessa o oceano e acompanha os imigrantes teuto-luteranos que aportam no Brasil, no século XIX. Em razão disso, criam escols ao lado de seus templos, os quais também tinham o caráter de formadores e mantenedores da identidade etno-religiosa deste grupo social. Dainte disso, nesse encontro, se observará o cuidado pela educação que surge no meio dos imigrantes alemães. O estudo será baseado numa metodologia qualitativa e bibliográfica, como forma de demonstrar os novos arranjos identitários e a transculturação, onde a confessionalidade que lhes era cara deixa de ser o traço mais importante. Mesmo assim, asseguram um modelo educativo que apresenta o cuidado pela eticidade, qualidade e manutenção de um modelo que visava o ideário que era caro aos primeiros imigrantes que aqui aportaram, ou seja, que apresente um olhar holístico sobre os saberes que devem ser ministrados)

Palavras-chave: Luteranismo . Traços identitários . Educação holística .

## **REFERÊNCIAS**

ALVES, R. O que é religião. São Paulo: Abril Cultural, 1984

BARTH, F. Grupos étnicos e suas fronteiras. In POUTIGNAT, P. STRAIFF-FENART,

J. **Teorias da eticidade:** surgido de rupos étnicos e suas fronteiras de Frederik Barth. São Paulo: UNESP, 1997.

BOURDIEU, P. O poder simbólico. 4.ed. Rio de Janeiro: Bertrand Brasil, 2001.

<sup>&</sup>lt;sup>1</sup> Acadêmico das Faculdades Integradas de Taquara - FACCAT. rodrigoweber@sou.faccat.br

<sup>&</sup>lt;sup>2</sup> Professor Orientador das Faculdades Integradas de Taquara - FACCAT. sapiras@faccat.br