

## GERAÇÃO RESTAURAÇÃO: FASE 2

**Resultados: resultados parciais**

**Forma de apresentação: Oral**

**Alunas: Livia Portela De Oliveira - Luiza Rodrigues Lemos - Melissa Groff Fagundes**

**Professoras Orientadoras: Denize Groff - Daniela Trindade Ratzlaff**

A emergência climática vem afetando toda a sociedade. Iniciamos o projeto em 2024 e criamos um coletivo ambiental unindo alunos e professores que possuem o intuito de buscar soluções sustentáveis à crise climática. Incentivamos jovens a cooperar com o meio ambiente, para serem mais conscientes pelos seus atos. As crianças e adolescentes têm o direito ao contato com a natureza, e para a resolução desse problema, propusemos a criação de um Centro Educacional Ambiental (CEAM), auxiliando os estudantes e a população a compreender os desafios ambientais e suas possíveis soluções. O questionamento principal foi sobre “como podemos orientar sobre a emergência climática e destacar a importância de continuar realizando ações para restaurar o nosso meio ambiente”. Nosso objetivo geral foi incentivar a comunidade a ter uma atitude positiva diante da emergência climática, repensando seus hábitos e promovendo a sustentabilidade. Utilizamos a metodologia quali-quantitativa, através de uma pesquisa bibliográfica e pesquisa-ação. Isso se fez presente em diversas ações realizadas: produção de papel-semente, tags de papel semente e venda em empresas locais; produção de mudas; atividades lúdicas como teatro e Simulação da COP 30; divulgação no Instagram. Pretendemos colaborar para à geração de “consciência ambiental”, para que as pessoas e o Poder Público compreendam sua responsabilidade em relação à emergência climática. Esperamos para 2025 a aprovação da lei de criação do CEAM e que esse seja fundado em nosso município para que a educação ambiental possa ocorrer de forma efetiva e prática.

**Palavras-chave:** Emergência climática. Preservação. Educação Ambiental.

BRAVOS, Michele. **Como a emergência climática afeta a educação de crianças e jovens**. Portal Lunetas, 2021. Disponível em: <https://lunetas.com.br/emergencia-climatica-impactos-educacao/>. Acesso em 28 de maio de 2024.

FRANZIM, Raquel. **Por que a emergência climática é uma crise dos direitos das crianças?** Instituto Alana, 2022. Disponível em: <https://alana.org.br/emergencia-climatica/>. Acesso em 05 de jun. de 2024.

JUCÁ, Beatriz; BARBOSA, Leandro. **Como crianças e adolescentes brasileiros MEIO ambiente e mudanças climáticas: Mudanças climáticas e degradação ambiental enfraquecem os direitos de crianças e adolescentes. UNICEF no Brasil.**

Disponível em: <https://www.unicef.org/brazil/meio-ambiente-e-mudancas-climaticas>. Acesso em 28 de maio de 2024

WINTER, Jeanette. **Ninguém é pequeno demais para fazer a diferença: O chamado de Greta Thunberg para salvar o planeta**. Colaboradores: Tradutor Azevedo, Lígia; Ilustrador Winter, Jeanette. Editora: Companhia das Letrinhas, São Paulo, 2020.