

Boletim

Conecta Enferma gem



@enfaccat



Palavra da Coordenadora

Iniciamos 2025 com muitas ações que reafirmam o compromisso do Curso de Enfermagem da FACCAT com a formação ética, crítica e transformadora. A primeira edição deste boletim compartilha um pouco do que vivemos neste semestre: integração, aprendizado, cuidado, ciência e conexão com a comunidade, refletindo uma parte do que faz nosso curso ser cinco estrelas! A partir de agora, com edições semestrais, você poderá acompanhar melhor as atividades realizadas em todas as esferas do ensino, pesquisa e extensão.

Profª Claudia Capellari



Palavra dos Representantes discentes

Como representantes do Curso de Enfermagem da FACCAT, agradecemos a cada estudante pelo compromisso e dedicação. Seguimos juntos na construção de uma Enfermagem ética, humana e transformadora. Contem conosco para fortalecer ainda mais essa trajetória.

Presidente: Natan Oliveira
Vice-presidente: Laura Correa

7º MELHOR do Brasil

entre **todas** as
Instituições
privadas

Foi
um semestre
e tanto!



Nota 5 no MEC

Formatura da 9ª turma

Muitos calouros

Ações dentro e fora de sala de
aula

Muito além da universidade



tempo de celebrar



3º MELHOR

do Rio Grande do Sul

entre **todas** as
Instituições de Ensino
públicas e privadas



Nota 5 no MEC

Muito além de alcançarmos a **nota máxima** na **prova do Enade**, também logramos o “5” no **IDD** e **IGC**.

O **IDD** avalia o quanto os alunos se desenvolveram com base em seus resultados do ENEM. Já o **IGC** é um indicador que avalia a qualidade da instituição.

Receber nota máxima nestes três quesitos revela a qualidade do Curso de Enfermagem, que se consolidou como:

- **3º melhor** curso de Enfermagem do RS entre **todas** as instituições públicas e privadas
- **7º melhor** curso de Enfermagem do Brasil entre as instituições privadas



9ª Turma



Mais um grupo de enfermeiras para fazer a diferença na saúde da população

Formandos de Enfermagem, juntamente com a corte. Da E para D, fundos: Elisandra Fidentes, Sabrine de Noni Smaniotto, Katchussia dos Santos Flores, Rosângela dos Santos Hartk e Claudia Marline Costa Piaia. Da E para D, meio: Franciele Torres da Silva, Marieli da Mota, Katiuscia Pajares, Patrícia Elena Fernandes Alberto, Taís de Lsbuquerque Fernandes, Laura Martinotto, Ithiele Knechtel, Ariane Oliveira Reis, Suelen Mariana Müller e Luana Henkel Pereira. Da E para D, frente: Gisele Cassão, Simone Carine Cararo da Silva, Pâmela Gottschalk, Mariele Cunha Ribeiro, Cristina Jéssica Felter, Naila Emily César e Edna Taís J. Martins.

A formatura ocorreu em 10/03/2025



Recepção aos

Calouros da Enfermagem

No dia 10/03, os novos acadêmicos foram recebidos com muita música, picolés e uma apresentação interativa sobre a vida universitária. A vice-direção, coordenação e representantes discentes deram as boas-vindas e explicaram tudo o que os calouros precisavam saber para começar bem!



Junho foi puro arraiaá!

As festas juninas tomaram conta da FACCAT!

Pela primeira vez, rolou o **São João Integra FACCAT**, com representantes discentes de vários cursos organizando juntos atividades como correio elegante, barraca do beijo e muita diversão.

Teve também o tradicional **Arraiá dos Estagiários**, que aconteceu na casa de uma das alunas e reuniu acadêmicos e professores num clima de união, comidas típicas e muita alegria.

O **Desafio da Porta Junina** animou ainda mais: decoramos nossa porta, vestimos a Florence com traje caipira e conquistamos o **2º lugar!**



Junho
foi puro
arraiaá!





Preparação com foco total!

Antes de entrarem nos estágios, os alunos passam por oficinas intensivas de revisão e treino de habilidades. São dias de prática no laboratório e em sala de aula, com foco em exame físico, processo de enfermagem, interpretação de exames e muito mais. Tudo isso para garantir que cheguem aos campos com segurança, confiança e preparo técnico-científico.

Afinal de contas, somos ★★★★★

E aí, quando será a sua vez?



Rounds Clínicos

raciocínio clínico e tomada de decisão



No mês de junho, os alunos do Estágio Curricular participaram dos **Rounds Clínicos**, uma atividade que transforma os **casos reais** vivenciados nos campos de estágio em momentos ricos de aprendizagem.

Com a mediação das professoras supervisoras, os acadêmicos discutiram situações concretas da Atenção Básica e do ambiente hospitalar, aplicando os princípios da **Sistematização da Assistência de Enfermagem** (SAE) e do **Processo de Enfermagem** e fazendo correlações com a fisiopatologia.

Foi um verdadeiro exercício de planejamento, julgamento clínico e tomada de decisão — tudo isso de forma colaborativa e reflexiva.

Mais do que uma metodologia, os rounds mostraram-se uma experiência significativa para aproximar teoria e prática e preparar os futuros enfermeiros para os desafios do cuidado real.



Intervenções

educativas em campo de estágio



Nos estágios curriculares, muito além da assistência, os acadêmicos conduzem atividades educativas. É um momento importante em que gestão, liderança, comunicação e educação em saúde andam juntos.

Com apoio das professoras Gabriela Rossato, Rubellita Holanda, Magna Birk, Mariele Ribeiro e Monique Vargas, foram desenvolvidas intervenções tanto na Atenção Básica quanto no Hospital, totalizando:

- 180 beneficiários na Atenção Básica
- 86 beneficiários em ambiente hospitalar

As ações foram pensadas a partir de diagnósticos situacionais, possibilitando que cada estudante idealizasse e executasse projetos com impacto real nos serviços de saúde — desde grupos de educação em saúde, salas de espera educativas, ações em escolas, até treinamentos para profissionais sobre protocolos, segurança do paciente e boas práticas.



Cuidado que se aprende junto à comunidade



A **Prática de Cuidado III** têm sido um terreno fértil para experiências, das quais ressaltam-se aquelas com atividades no Morro da Cruz, em Taquara.

Em parceria com a UBS Eldorado, os acadêmicos realizaram visitas domiciliares, consultas de enfermagem e oficinas, além de rodas de conversa e grupos de educação em saúde com foco na promoção e prevenção em saúde.

Foram desenvolvidas ações como:

- ✓ Testes rápidos de ISTs
- ✓ Curativos e procedimentos básicos
- ✓ Aferição de sinais vitais
- ✓ Avaliação antropométrica e IMC
- ✓ Elaboração de planos de cuidado com Genograma e Ecomapa

Certamente as atividades contribuíram para um aprendizado profundo sobre o cuidado integral, o território e a realidade social de uma comunidade que ensina muito a quem se propõe a cuidar.

E não para por aí!



Cuidado que se aprende junto à comunidade escolar



A **Prática de Cuidado III** também transitou pela Escola Estadual Rodolfo Von Ihering, em Taquara, onde os acadêmicos do curso de Enfermagem também atuaram junto à comunidade escolar, integrando o **Programa Saúde na Escola (PSE)** — uma importante política pública que fortalece a saúde e a educação integral de crianças, adolescentes e jovens da rede pública.

As ações envolveram todas as turmas do 1º ao 6º ano do Ensino Fundamental.

Em um primeiro momento foram desenvolvidas atividades sobre Saúde Mental, Uso de Telas e Qualidade de Vida e em um segundo momento foram realizadas atividades com as turmas sobre Alimentação Saudável (1º a 6º), Importância da Vacinação (1º a 6º), Violência (4º a 6º) e Sexualidade (1º a 6º).

Foram momentos de escuta, diálogo e construção coletiva de conhecimento, que promoveram cidadania, autocuidado e vínculos afetivos entre escola e comunidade.

Mais uma ação que mostra que a Enfermagem da FACCAT vai além dos muros da faculdade — cuidando, ensinando e transformando realidades!



É vacinando que se aprende!



As aulas de **Avaliação das Necessidades em Saúde** se tornam ainda mais especiais por dois motivos: 1º é a **primeira ida dos estudantes a campo de prática**, realizando atendimentos de Enfermagem e 2º para melhor desenvolvimento das habilidades esperadas para este momento de formação acadêmica, a turma participa da **campanha de vacinação** da gripe.

Neste ano, os alunos, acompanhados da professora Edna Martins, participaram da campanha em instituições de longa permanência, escolas, empresas e em algumas unidades da rede de atenção em saúde, tendo sido aplicadas mais de 200 doses de vacina.

Muito além do treino de habilidades, os estudantes estão envolvidos em políticas públicas fundamentadas para a prevenção de doenças na população brasileira.





Egressos que inspiram



Os egressos do Curso de Enfermagem seguem fazendo história — agora também como parceiros na formação das novas gerações!

No dia 09/05, a enfermeira **Alana Schierholdt** participou da aula de Administração e Gerenciamento, ao lado da professora enfermeira **Gisele Cassão**, compartilhando sua trajetória empreendedora e os caminhos da inovação na enfermagem.

Além disso, **Alana** e **Igor Sander Santos** marcaram presença em encontros da **Liga Acadêmica de Cuidados de Enfermagem em Feridas (LACEF)**, onde apresentaram casos clínicos reais atendidos em seus consultórios.

Exemplos que mostram que o cuidado ultrapassa a graduação — e que nossos egressos seguem fazendo a diferença por onde passam!





A Liga Acadêmica de Enfermagem no Cuidado com Feridas (**LACEF**) segue firme no propósito de aprofundar saberes e ampliar a produção científica na área.

Até julho de 2025, foram 9 encontros repletos de conteúdo:

- 🩹❤️ Debates sobre experiências em eventos
- 🩹❤️ Construção de resumos científicos
- 🩹❤️ Participação na Semana de Enfermagem – o resumo sobre Câmara Hiperbárica recebeu o prêmio de melhor trabalho
- 🩹❤️ Estudo de casos clínicos sobre lesões venosas, arteriais, pé diabético e queimaduras, com a presença de enfermeiros convidados.



Além das reuniões, os ligantes mantêm o perfil no Instagram atualizado com conteúdos educativos: **@lacef.faccat**



Sabrina Weber



Elisama Ribas

Apresentação de trabalhos na SENFF



Colégio Cimol



Meia Maratona de Igrejinha



Formação docente Faccat



Primeiros socorros

O curso de Enfermagem da FACCAT realizou oficinas de Primeiros Socorros em três frentes importantes: com alunos do ensino médio, com profissionais da educação básica e com docentes do ensino superior. Ao todo, 132 pessoas foram beneficiadas gratuitamente.

Em parceria com os colégios Cimol e Santa Teresinha, a equipe — formada pela professora Monique Vargas e 7 acadêmicos — conduziu oficinas práticas para alunos do curso técnico em Eletrotécnica e para professores e funcionários, atendendo à Lei Lucas.

Durante a Formação Docente FACCAT, a oficina foi estendida aos professores da casa, capacitando 30 docentes e técnicos-administrativos para agir corretamente diante de situações de emergência no campus.

E, em um cenário real, os acadêmicos marcaram presença na V Maratona de Igrejinha, prestando suporte aos atletas e colocando em prática, com segurança, os conhecimentos desenvolvidos em aula.

Os temas abordados incluíram:

- ✓ Engasgo e manobra de desengasgo
- ✓ Posição de segurança
- ✓ Síncope e crise convulsiva
- ✓ Parada cardiorrespiratória (PCR) e uso do DEA
- ✓ Proteção do socorrista e primeiros atendimentos

💡 O treinamento é fundamental para identificar situações de urgência, proteger a vítima e conservar sua vida até a chegada do socorro avançado. Uma ação de cuidado com o outro — e de formação prática para nossos alunos!





Saúde da família e urbanização

O componente **Saúde da Família e Urbanização** integra o eixo prático do curso de Enfermagem da FACCAT e oportuniza aos acadêmicos a vivência concreta no contexto da Atenção Básica, com foco nas famílias e comunidades em situação de vulnerabilidade.

Durante o semestre, os estudantes aprofundam conhecimentos sobre os desafios urbanos e seus reflexos na saúde, como as **doenças crônicas, a violência, a fragilidade das redes de apoio e o manejo adequado de resíduos**. Essas temáticas são trabalhadas por meio de visitas domiciliares, histórias de vida, rodas de conversa e intervenções práticas junto às equipes de saúde, com base em ferramentas como genograma e ecomapa.

O componente aborda ainda o **papel do enfermeiro centrado na família**, a estrutura e o ciclo vital familiar, além de protocolos de atendimento em situações de violência contra crianças, mulheres e idosos. Também são debatidos o cuidado de enfermagem frente a hipertensão arterial sistêmica (HAS) e dislipidemias, com atenção à fisiopatologia, prevenção e promoção da saúde.

Mais do que desenvolver competências técnicas, essa vivência estimula o olhar ampliado, a escuta sensível e o protagonismo estudantil, aproximando os acadêmicos da realidade da Atenção Primária e fortalecendo a formação de profissionais comprometidos com o cuidado integral.





14ª SENFF

SEMANA DE ENFERMAGEM | FACCAT | 2025

INSCREVA-SE



19h30min | ABERTURA
Tecnologia, humanização e o
papel do enfermeiro na
perfusão extracorpórea
Local: Centro de Eventos

**26
05** SEGUNDA

19h30min | APRESENTAÇÃO DE
TRABALHOS NAS MODALIDADES
E-PÔSTER E ORAL
Local: Centro de Eventos

**27
05** TERÇA

19h30min | MINICURSOS
Curso 1 | Enfermagem: Integração entre
Tecnologia e Cuidado Humanizado
Curso 2 | Classificação de risco
Curso 3 | Gestão e liderança
Local: Centro de Eventos

**28
05** QUARTA

SENFF

Cuidado Profissional:
Enfermagem, Tecnologia
e Humanização



Entre os dias 26 e 28 de maio, aconteceu a tradicional **Semana de Enfermagem da FACCAT**, com o tema “**Cuidado Profissional: Enfermagem, Tecnologia e Humanização**”

O evento reuniu 112 participantes e foi marcado por reflexões profundas, troca de experiências e integração entre ensino, ciência e prática.

Conferência de Abertura

A enfermeira **Roberta Senger** trouxe uma fala potente sobre perfusão extracorpórea, combinando alta tecnologia com sensibilidade no cuidado.

Apresentações Científicas

Foram apresentados 50 trabalhos, sendo 39 e-pôsteres e 11 comunicações orais, avaliados por docentes e profissionais convidados.

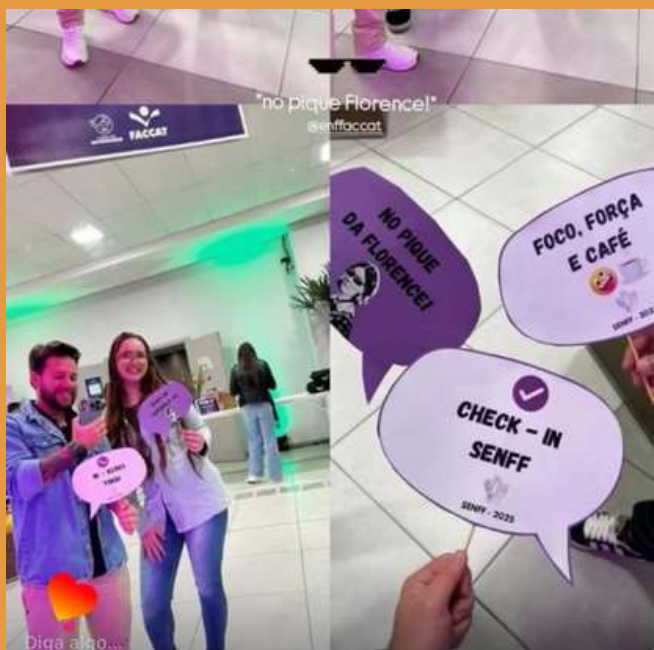
Minicursos Temáticos

No terceiro dia, os participantes puderam escolher entre três minicursos:

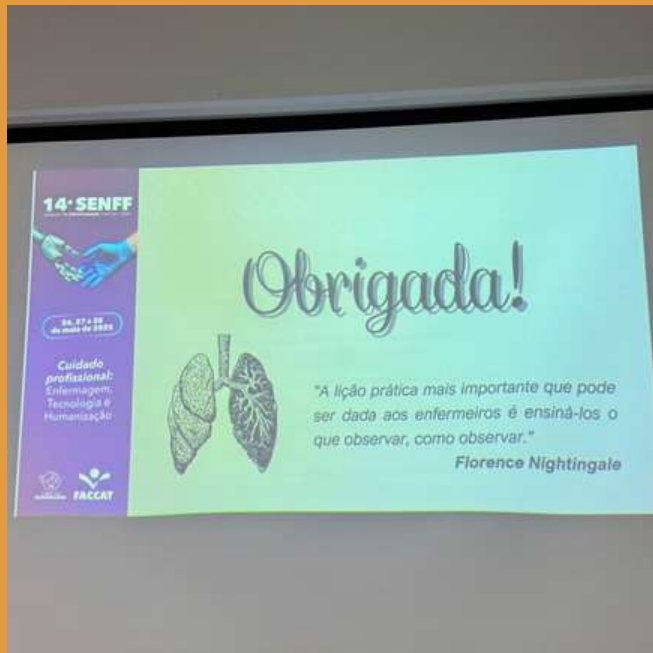
- Ultrassom na Enfermagem – com Rodrigo Ceratti
- Classificação de Risco – com Cristiano Rossa
- Enfermagem Líder – com Maria Cristina Schilling

Destaque

O evento foi organizado pelos próprios acadêmicos, com coordenação da professora Edna Martins e apoio da coordenação do curso. Um verdadeiro exercício de liderança, protagonismo e espírito de equipe!



Registros da SENFF



Comissão organizadora



CURSO ATENDIMENTO **PRÉ-HOSPITALAR**

Suporte Básico de Vida (APH/BLS)

DIA 31 DE MAIO DE 2025

Sábado, das 8h30min às 12h e das 13h30min às 17h

APH

prática real para salvar vidas

Como encerramento da 14ª Semana de Enfermagem da FACCAT, o curso promoveu um curso teórico-prático de **Atendimento Pré-Hospitalar (APH)**, reunindo 22 participantes entre acadêmicos, profissionais e membros da comunidade acadêmica.

Durante o turno da manhã, os participantes mergulharam nos fundamentos teóricos do APH, e à tarde, vivenciaram simulações realísticas ao ar livre, treinando habilidades fundamentais para agir com segurança em situações críticas.

- 💡 O conteúdo abordou temas como:
- ✓ Avaliação da cena e da vítima
 - ✓ Biomecânica do trauma
 - ✓ Imobilizações e transporte seguro
 - ✓ Suporte básico de vida e RCP
 - ✓ Urgências obstétricas e situações especiais

A atividade foi uma verdadeira imersão no cuidado em urgência e emergência, reforçando o preparo técnico e emocional dos profissionais de saúde. Uma experiência que fortalece o compromisso com formação de excelência e qualidade na assistência.

Veja fotos na próxima página >



Registros do curso de APH



Aula de APH



A turma de Cuidados de Enfermagem em Situações Críticas participou de simulações de atendimento pré-hospitalar no pátio do campus, que incluiu o resgate de pessoas em situação de trauma e extricação de vítimas de dentro de veículos. A atividade fortalece habilidades e conhecimentos importantes para a assistência de Enfermagem.

A atividade foi conduzida pela professora Michele Antunes.





Pequenos

convidados

grandes
aprendizados

O componente **Saúde da Criança** teve um momento especial quando o tema foi “Consulta de Enfermagem em Pediatria”: os acadêmicos, acompanhados da professora Monique Vargas, trouxeram seus filhos para participar de uma aula prática no laboratório!

A atividade foi uma oportunidade valiosa para exercitar habilidades e atitudes no cuidado com os pequenos, conectando teoria e prática de forma afetiva e concreta.

Durante a aula, os estudantes puderam avaliar carteirinhas de vacinação, analisar curvas de crescimento e desenvolvimento, fazer as medidas antropométricas, vivenciando a consulta de enfermagem em um ambiente simulado e acolhedor.

Mais do que uma prática técnica, foi um momento de encantamento e aprendizado, que certamente ficará na memória dos futuros profissionais de enfermagem.



Aprendizado com sensibilidade

O componente **Maternidade e Paternidade** promoveu uma aula prática de exame físico na gestante, na qual os acadêmicos puderam revisar, na prática, os principais aspectos da consulta de enfermagem nesse período tão especial.

Durante a atividade, foi verificada a carteirinha de gestante, calculada a DPP (data provável do parto) e a idade gestacional, além da análise de exames laboratoriais. Os estudantes também realizaram a manobra de Leopold, aferição da altura uterina e a ausculta dos batimentos cardíacos fetais (BCF).

O momento foi ainda mais significativo com a participação voluntária de uma acadêmica gestante, que se disponibilizou a ser avaliada. A experiência trouxe um olhar mais humanizado e real ao processo de ensino-aprendizagem, reforçando o cuidado com ética, respeito e empatia.



Reunião de colegiado e formação docente

O início do semestre foi marcado por dois momentos importantes de organização e crescimento: a **Reunião do Colegiado** do curso de Enfermagem e a **Formação Docente FACCAT**, realizadas em fevereiro.

No dia 12/02, o colegiado se reuniu para alinhar estratégias do semestre. A professora Claudia Capellari destacou a importância do feedback contínuo e da avaliação formativa como ferramentas de regulação da aprendizagem, além de apresentar os pilares do aprendizado segundo a neurocientista Lila Landowski: atenção, alerta, sono, repetição, pausas e erros. Também foram compartilhados os resultados da avaliação institucional de 2024.

Já entre os dias 24 e 27/02, aconteceu a Formação Docente FACCAT, que abordou temas como Tecno-Humanidade no Ensino Superior e Diversificação de estratégias de ensinagem. Foram dias de oficinas, trocas e planejamento pedagógico, envolvendo professores de todos os cursos.

Mais do que organizar o semestre, esses encontros reforçaram o compromisso com a qualidade do ensino, o bem-estar no campus e a construção coletiva do saber.





Encerramos mais um ciclo com conexões que transformam

O primeiro semestre de 2025 foi repleto de **movimento, aprendizado, vínculos e transformação**. Estivemos em **escolas, comunidades, hospitais, unidades básicas de saúde e salas de aula**. Em cada espaço, os acadêmicos do curso de Enfermagem da FACCAT deixaram sua marca — com **conhecimento, compromisso e cuidado**.

Este boletim, além de registrar atividades, é um convite para **celebrar o protagonismo de nossos estudantes, a dedicação de nossos professores e a força da Enfermagem** como profissão transformadora.

Seguimos firmes na missão de formar enfermeiros críticos, éticos, humanos e preparados para atuar com excelência nos diferentes contextos da saúde. Que o próximo semestre venha com ainda mais parcerias, desafios e conquistas.

Juntos, seguimos conectados pelo cuidado.

Coordenação do Curso de Enfermagem – FACCAT

Mande seu registro para enfermagem@faccat.br

