



Boletim

Conecta Enferma gem

@enfaccat





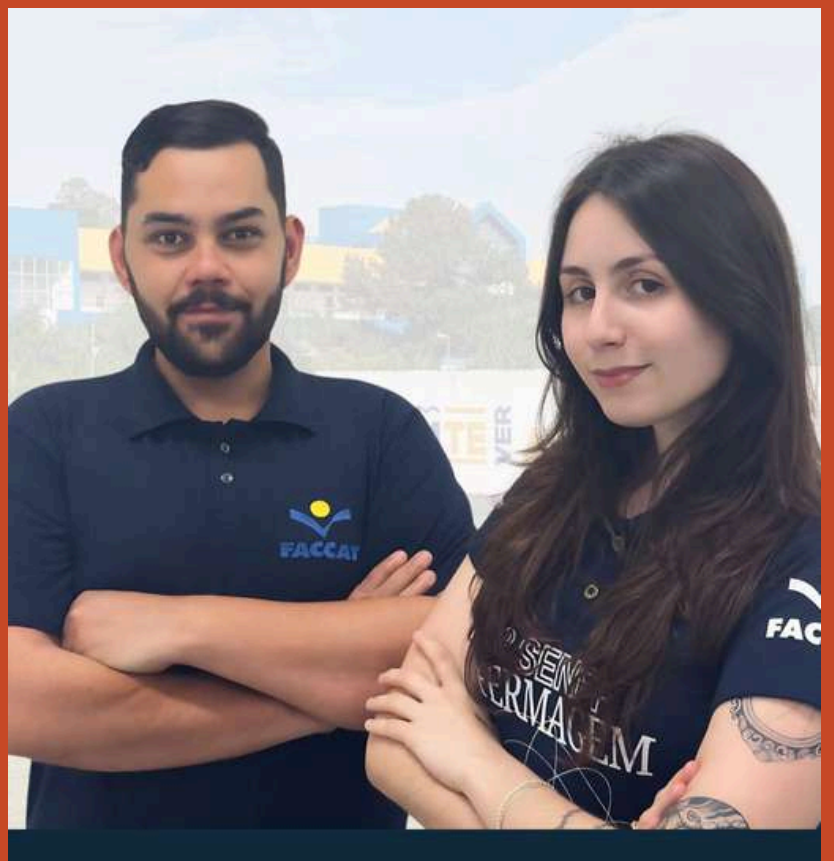
Palavra da Coordenadora

Damos sequência ao Conecta Enfermagem reafirmando aquilo que nos move diariamente: formar enfermeiros comprometidos com a ética, a ciência, o cuidado e a transformação social. Nesta segunda edição, compartilhamos novas vivências que marcaram nosso semestre e evidenciam a força do trabalho coletivo entre estudantes, docentes e comunidade.

Cada atividade apresentada aqui expressa o compromisso do Curso de Enfermagem com a excelência acadêmica, a inovação no ensino, o fortalecimento da pesquisa e a extensão como ponte viva com a realidade social.

Que este boletim siga sendo um espaço de encontro, memória e valorização das conquistas que fazem da nossa Enfermagem **um curso cinco estrelas** — não apenas pelo conceito, mas pelo impacto que gera.

Boa leitura!
Profª Claudia Capellari



Palavra dos Representantes discentes

Concluímos mais um semestre com a sensação de dever cumprido e muita gratidão por tudo o que foi vivido e aprendido. Que o próximo ano fortaleça ainda mais nossa caminhada com respeito, empatia, compromisso e evidência científica com o cuidar, integral e presencial. Seguimos juntos, prontos para novos desafios e conquistas.

Presidente: Natan Oliveira

Vice-presidente: Laura Correa



Ano sensacional!



Recepção aos calouros
SIEPE e Preparação para estágios
Vidas que se conectam
Aulas práticas
Professoras em destaque
Rounds clínicos
Intervenções educativas em saúde
Saúde do Adolescente na prática
Atividades extensionistas em Saúde Mental
LACEF
Primeiros socorros em cenários diversos
Fomos para o Futsal!
Saúde da Família no Contexto Rural
Taquara Summit
Outubro Rosa
Conexão Faccat
Atualização para cuidadores de pessoas idosas
Oficina de cálculo e diluição de medicamentos
Reunião de colegiado e formação docente
Temos uma Jornada Acadêmica ;).



tempo de celebrar



Recepção dos calouros

No dia **05 de agosto de 2025**, os novos acadêmicos de Enfermagem foram recebidos em um encontro especial marcado pela acolhida e integração. A atividade foi conduzida pela professora Rubellita, com a participação da representante discente Laura, do assistente Antônio Volker e dos acadêmicos Anelize, Letícia e Deivid, que compartilharam suas experiências no curso e deram as boas-vindas aos ingressantes.

O momento reforçou o espírito de comunidade acadêmica, aproximando os calouros da vida universitária e destacando a importância da participação ativa em todas as etapas da formação.

SIEPE



Egressa Renata de Quadros participa do SIEPE

O Seminário Integrador de Estágios e Práticas de Enfermagem (SIEPE), ocorrido em 08/08/25, contou com a presença especial da egressa Renata de Quadros, que compartilhou sua trajetória profissional e inspirou os acadêmicos presentes. Após atuar em hospitais da região, Renata hoje integra a equipe do bloco cirúrgico do Hospital Moinhos de Vento, em Porto Alegre, onde exerce uma posição estratégica de liderança em um setor que reúne 18 salas cirúrgicas e realiza desde procedimentos de menor complexidade até cirurgias robóticas de alta precisão.

Sua caminhada sempre foi marcada pela dedicação aos estudos, pelo compromisso em alinhar técnica e ciência e pela sensibilidade que caracteriza o cuidado em enfermagem. Ao relatar suas experiências, destacou a importância de valorizar cada etapa da formação acadêmica, reconhecendo que o aprendizado contínuo é a base para conquistar posições de destaque na profissão.

A participação de Renata no SIEPE foi especialmente significativa para os estudantes das aulas práticas e dos estágios curriculares, que atualmente vivenciam diferentes aspectos da gestão em seus campos de prática. Sua fala trouxe motivação e mostrou que é possível construir uma carreira sólida, unindo experiência assistencial e competência gerencial, e que a dedicação aos estudos abre caminhos para uma excelente colocação no mercado de trabalho.



PRE PA RA!

Nos dias que antecederam o início dos estágios curriculares, os acadêmicos de Enfermagem participaram de oficinas práticas de revisão e aperfeiçoamento de técnicas, conduzidas pelas professoras supervisoras de estágio. As atividades revisaram técnicas essenciais, como exame físico, processo de enfermagem, consultas em diferentes contextos e interpretação de exames, garantindo maior segurança técnica e científica para a atuação em campo e alinhando a formação às boas práticas da enfermagem.





Simulação clínica

A **simulação clínica de baixa fidelidade** é uma importante estratégia de ensino no laboratório de Enfermagem, permitindo que os acadêmicos pratiquem procedimentos em um ambiente seguro e controlado. Esse método favorece o desenvolvimento de habilidades técnicas, promove a segurança na execução de procedimentos e aumenta a confiança dos estudantes.

Entre os recursos utilizados, destacam-se o **manequim para injeção ventroglútea** e um **protótipo de sondagem nasoenteral**, criado com materiais simples de armarinhos e ferragens. Além de reproduzir com realismo a resistência encontrada na introdução da sonda, o protótipo valoriza a sustentabilidade e a inovação, mostrando que soluções criativas e acessíveis podem gerar grande impacto na formação em Enfermagem.



ENCONTRO VIDAS QUE SE CONECTAM:

*um olhar interdisciplinar sobre o transplante
e doação de órgãos e tecidos*

15 DE SETEMBRO DE 2025

Segunda-feira, das 19h30min às 22h30min

LOCAL:

Auditório 3, do Centro
de Eventos Faccat

INSCRIÇÕES GRATUITAS:

www.faccat.br/cursosereventos

INFORMAÇÕES:

(51) 3541-6600 - ramal 707
ou enfermagem@faccat.br



Evento interdisciplinar

O encontro Vidas que se conectam, realizado pelos cursos da saúde da Faccat, em parceria com a Fundação Ecarta, reuniu estudantes, professores, profissionais da saúde e comunidade em um espaço de troca de ideias e reflexões sobre a doação e o transplante de órgãos e tecidos.

A noite incluiu a mesa de abertura, com temas como o panorama da doação de órgãos no Brasil, o papel do enfermeiro na notificação e acolhimento, a reabilitação física após o transplante e os impactos emocionais envolvidos nesse processo. O ponto alto foi o depoimento emocionante de uma transplantada pulmonar, que trouxe sua vivência de forma inspiradora.

O evento proporcionou uma experiência rica de aprendizado interdisciplinar, aproximando teoria e prática, ciência e sensibilidade. Mais do que informações técnicas, ficou a mensagem sobre a importância da cultura da doação e do olhar humano na formação em saúde.

Registros do evento





Práticas I e II



Os componentes **Prática do Cuidado I e II** representam etapas fundamentais na formação em Enfermagem, proporcionando aos acadêmicos vivências progressivas em ambiente hospitalar. Na **primeira etapa**, o foco está no desenvolvimento de habilidades técnicas específicas, como higiene e conforto, punção venosa, realização de curativos e exame físico.

Já na **Prática do Cuidado II**, os estudantes avançam na aplicação do processo de Enfermagem, utilizando linguagem padronizada e ampliando a complexidade das atividades. Dessa forma, o aprendizado se constrói de forma gradual, estimulando habilidades e atitudes que sustentam a competência necessária ao exercício profissional da Enfermagem.

Em 2025/2, foram 3 grupos cursando tais práticas, cujas atividades foram conduzidas pelas professoras Gisele Cassão e Mariele Cunha Ribeiro, em hospitais parceiros das cidades de Parobé e Igrejinha. A seguir, os estudantes seguem para as práticas que vão prepará-los para os estágios curriculares, que ocorrem no último ano de formação acadêmica.

Práticas gerenciais



A **gestão** é uma das áreas em que a Enfermagem mais se destaca, pois nenhum outro curso da saúde dedica tanto tempo de formação à administração do cuidado e à organização dos serviços. Com esse olhar, os componentes **Prática do Cuidado V e VI** têm como objetivo desenvolver competências ligadas à liderança, proatividade, iniciativa e gestão de recursos, garantindo que o cuidado seja prestado com segurança e qualidade.

No semestre 2025/2, quatro grupos de acadêmicos vivenciaram essas práticas, sob orientação das professoras Monique Vargas e Rubellita Holanda. As atividades aconteceram tanto na atenção primária em saúde, nos municípios de Taquara e Igrejinha, quanto no Hospital São Francisco de Assis, em Parobé, proporcionando aos estudantes experiências completas de gestão em diferentes cenários de cuidado.



Professoras em destaque



Profª Mariele



Profª Claudia

A participação das professoras do curso de Enfermagem em eventos regionais e nacionais demonstra a qualificação do corpo docente, além de evidenciar sua postura empreendedora e o compromisso com a valorização da profissão.

No dia 13 de maio de 2025, a professora **Rubellita Holanda** palestrou sobre **Fármacos de Alta Vigilância** durante a **XII Semana de Enfermagem do Hospital São Francisco de Assis**, em Parobé, compartilhando conhecimentos técnicos, relatos de vivências e fortalecendo a vigilância no cuidado com o uso desses medicamentos.

Já a professora **Mariele Cunha Ribeiro** teve intensa participação em eventos no primeiro semestre, abordando temas que vão da educação emancipatória (**EnfSul 2025**, ABEn Paraná) ao impacto da enfermagem na experiência do paciente (**Semana de Enfermagem do Hospital São Francisco de Paula**), passando pela liderança em enfermagem (**Hospital Três Coroas**), pela formação do técnico em enfermagem (**SENAC Saúde**) e pela comunicação efetiva (**HSFA**). Além disso, conduziu uma mentoria corporativa em liderança com enfermeiros do HBP, em Igrejinha, entre março e abril.

A professora **Claudia Capellari** também marcou presença no **II Simpósio de Inovação e Empreendedorismo e I Encontro de Enfermagem em Estética**, realizado em 1º de agosto, com a palestra Tricologia em estética: do diagnóstico às soluções terapêuticas, destacando a interface entre ciência, cuidado e inovação em saúde estética. Além disso, protagonizou fala no mais tradicional evento da área, o **Congresso Brasileiro de Enfermagem**, abordando tema sobre empreendedorismo e ética na Enfermagem. Já a professora **Magna Birk** palestrou sobre doação de órgãos e tecidos no **SEG Canoas**.

No mês de outubro, a professora **Monique Vargas** abordou o tema Câncer de mama: tipos, fatores de risco, tratamento e prevenção no **HSFA**. O mesmo tema foi levado ao **Hospital São José** (Dois Irmãos), **Comunidade Evangélica Luterana** (São Leopoldo), **Unimed Encosta da Serra** (Taquara), **Fundação La Salle** (Canoas) e **Prudential do Brasil**. Ainda, na Semana Mundial de Segurança do Paciente, esteve no **Hospital Oswaldo Diesel**, abordando Administração de Medicamentos Pediátricos.

A professora **Edna Martins**, por sua vez, participou de um evento na empresa **Citral**, sobre Câncer de mama e colo do útero, e também no **HSFA**, abordando o tema Câncer de mama: epidemiologia regional, fatores de risco e tratamento.

Essas ações reafirmam o **protagonismo das professoras** e demonstram como o corpo docente une experiência prática, pesquisa e empreendedorismo, fortalecendo a formação de profissionais críticos, inovadores e preparados para os desafios da Enfermagem contemporânea.

Confira mais registros na próxima página >

Professoras em destaque



Profª Monique no HSFA



Profª Claudia no CBEn



Profª Edna no HSFA



Profª Monique em Dois Irmãos



Profª Magna no SREG Canoas



Profª Edna na Citral



Profª Rubellita no HSFA



Profª Monique na Unimed ES



Profª Monique na Fundação La Salle

Rounds Clínicos

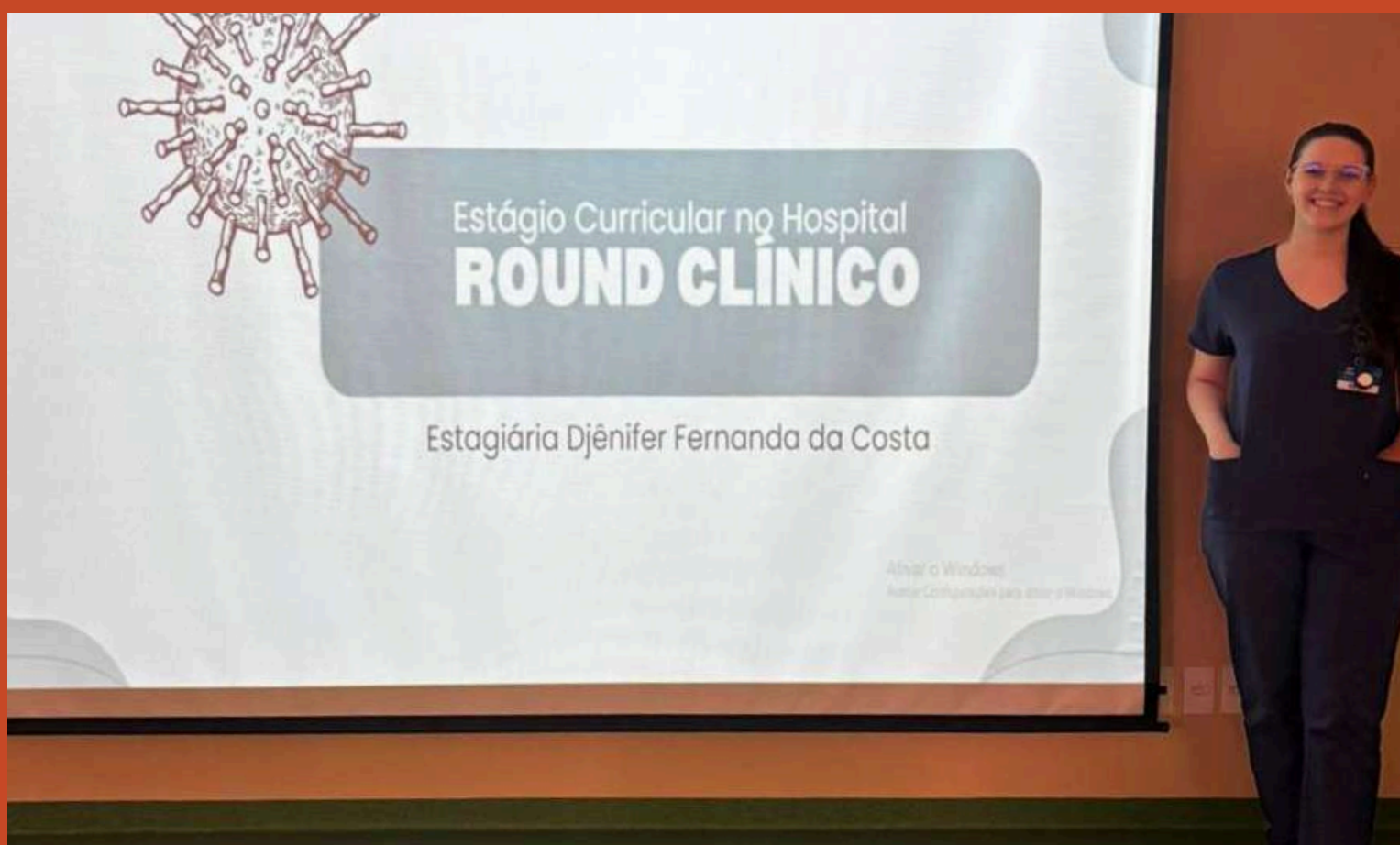
raciocínio clínico e tomada de decisão



Durante o segundo semestre de 2025, os acadêmicos do Estágio Curricular participaram dos **Rounds Clínicos**, uma atividade que promoveu a integração entre a prática vivenciada nos campos de estágio e o conhecimento científico.

Com a mediação das professoras supervisoras, os estudantes analisaram casos clínicos da Atenção Básica e do ambiente hospitalar, aplicando o Processo de Enfermagem, articulados à compreensão da fisiopatologia.

A experiência favoreceu o desenvolvimento do raciocínio clínico, do planejamento do cuidado e da tomada de decisão, reforçando a importância da reflexão coletiva e da aproximação entre teoria e prática na formação do enfermeiro.



Intervenções

educativas em campo de estágio



Nos estágios curriculares, muito além da assistência, os acadêmicos conduzem atividades educativas. É um momento importante em que gestão, liderança, comunicação e educação em saúde andam juntos.

Com apoio das professoras Gabriela Rossato, Rubellita Holanda, Magna Birk, Mariele Ribeiro e Monique Vargas, foram desenvolvidas intervenções tanto na Atenção Básica quanto no Hospital, totalizando:

- 349 beneficiários na Atenção Básica
- 284 beneficiários em ambiente hospitalar

As ações foram pensadas a partir de diagnósticos situacionais, possibilitando que cada estudante idealizasse e executasse projetos com impacto real nos serviços de saúde — desde grupos de educação em saúde, salas de espera educativas, ações em escolas, até treinamentos para profissionais sobre protocolos, segurança do paciente e boas práticas.



Cuidado que se aprende

junto à comunidade escolar



O componente curricular **Saúde do Adolescente**, conduzido pela professora Edna Martins, desenvolveu atividades de extensão fundamentadas na metodologia de Aprendizagem Baseada em Projetos (PBL), realizadas em **6 escolas de ensino médio da região do Vale do Paranhana**, envolvendo **7 turmas** e beneficiando diretamente **210 estudantes**.

As ações iniciaram com visitas às escolas para diagnóstico situacional, contemplando observação do contexto escolar, entrevistas e aplicação de instrumentos de coleta de dados junto a alunos e profissionais da instituição. Essa etapa possibilitou a identificação de demandas relacionadas à saúde do adolescente, especialmente nos eixos de **saúde mental, violências e vulnerabilidades, futuro profissional, saúde sexual e reprodutiva e promoção da saúde**.

A partir dos diagnósticos, os acadêmicos elaboraram projetos de intervenção em saúde, apresentados e pactuados com as equipes gestoras das escolas. As intervenções foram executadas por meio de oficinas educativas e atividades participativas, utilizando metodologias ativas e linguagem acessível ao público adolescente.

As ações extensionistas contribuíram para a promoção da saúde, prevenção de agravos e fortalecimento do protagonismo juvenil, além de oportunizarem aos acadêmicos a integração entre teoria e prática, o desenvolvimento de competências profissionais e a atuação alinhada às políticas públicas de saúde do adolescente.



Extensão em Saúde Mental

aproxima acadêmicos da comunidade e da rede de cuidados



Os acadêmicos do componente **Saúde Mental II**, conduzidos pelo professor Luiz Gustavo da Rosa, vivenciaram uma série de atividades vinculadas à disciplina Saúde Mental II, com foco na integração entre universidade, serviços de saúde e comunidade. As ações oportunizaram contato direto com diferentes cenários da Rede de Atenção Psicossocial (RAPS), fortalecendo a formação prática e o compromisso social da Enfermagem.

Entre as iniciativas desenvolvidas, destacou-se a realização de uma ação alusiva à Campanha do **Setembro Amarelo**, voltada à promoção da saúde mental e à prevenção do comportamento suicida, direcionada a pessoas assistidas por um Serviço Residencial Terapêutico do município de Taquara/RS. A atividade foi planejada e executada pelos acadêmicos, sob orientação docente e em articulação com a rede municipal de saúde.

A programação incluiu momentos de acolhimento, dinâmicas educativas, escuta qualificada, atividades de reflexão sobre emoções, relaxamento guiado e valorização da vida, promovendo vínculo, participação e inclusão dos participantes. As ações respeitaram as singularidades do público atendido e priorizaram práticas de cuidado humanizado.

Além disso, os estudantes também realizaram atividades em serviços como o **Centro de Atenção Psicossocial (CAPS I)**, **hospital geral e comunidade terapêutica**, ampliando a compreensão sobre o funcionamento da rede, os fluxos de atendimento e o trabalho multiprofissional em saúde mental. As experiências reforçaram o papel da universidade na promoção da saúde mental e na formação de profissionais comprometidos com o cuidado ético e integral. As ações beneficiaram 31 usuários.





Hospital Oswaldo Diesel



Reunião

A Liga Acadêmica de Enfermagem no Cuidado com Feridas (**LACEF**) segue firme no propósito de aprofundar saberes e ampliar a produção científica na área.

Até dezembro de 2025, a LACEF realizou **17 encontros**, nos quais foram debatidas evidências científicas, casos clínicos, além de produzir conhecimento, como trabalho para eventos e artigos científicos.

Os integrantes Professora Gabriela, Elisandra e Sabrina participaram de **capacitação** no **Hospital de Três Coroas**, abordando o tema Prevenção de Lesões por Pressão e manejo conforme os produtos disponíveis na instituição.

O trabalho sobre câmara Hiperbárica no tratamento de lesões, construído pelo grupo, foi apresentado no 27º Congresso Brasileiro dos Conselhos de Enfermagem, ocorrido no mês de setembro em Salvador, BA, e no 75º Congresso Brasileiro de Enfermagem, ocorrido em Porto Alegre.

Os ligantes também estiveram presentes no Conexão FACCAT, onde mostraram técnicas de curativos e de sutura simples aos visitantes, evidenciando a importância do trabalho do enfermeiro.

Por fim, o ligante Dan Becker e as professoras Claudia e Gisele Também participaram do Simpósio de Inovação e Empreendedorismo do Coren-RS, no mês de agosto, inspirando-se para o futuro.

Se você tem interesse na liga, siga **@lacef.faccat** no Instagram.



CBEn



CBCEnf



Simpósio de Inovação e Empreendedorismo do COREN-RS



Programação

Semana Mundial da Segurança do Paciente
"Cuidado seguro para todas as crianças"



09/09 - 09:00
Tema: Excelência Operacional em Saúde: Caminhos para Processos Eficientes
Palestrantes: Letícia Kovalski e Camila Nied
Local: Sede da Unimed Encosta da Serra **Inscrição:** [Inscrição](#)

15/09 - 15:00
Tema: Do Outro Lado do Leito: Reflexões de uma Mãe Sobre o Acolhimento em Situações de Crise
Palestrante: Luciele Comunello **Local:** Sala de Reuniões FHDOD

15/09 - 19:00
Tema: Criança Não é Miniadulto: Como Cuidar com Respeito, Acolhimento e Escuta
Palestrante: Zeneide Wallauer **Local:** Sala de Reuniões FHDOD

16/09 - 15:00
Tema: Quem é você? O Poder da Identificação Correta na Segurança do Paciente;
Palestrante: Núcleo de Segurança do Paciente **Local:** Sala de Reuniões FHDOD

17/09 - 20:00
Tema: Do Erro à Melhoria: Construindo Segurança com Notificações;
Palestrante: Núcleo de Segurança do Paciente **Local:** Sala de Reuniões FHDOD

18/09 - 19:30
Tema: Prevenção e manejo de Lesão Por Pressão
Palestrante: Liga Acadêmica de Cuidado de Enfermagem em Feridas da Faculdades Integradas de Taquara (LACEF-FACCAT) **Local:** Sala de Reuniões

19/09 - 15:00
Tema: Uso Seguro de Medicamentos em Pacientes Pediátricos
Palestrante: Enf. Me. Monique Vargas **Local:** Sala de Reuniões FHDOD



Semana de Segurança do Paciente do Hospital Oswaldo Diesel

LACEF

no Conexão FACCAT





IMPORTÂNCIA DA LIGA PARA FORMAÇÃO ACADÊMICA



O que é a LACEF?
A Liga Acadêmica de Cuidados de Enfermagem em Feridas é formada por acadêmicos, professores e profissionais com interesse em feridas e curativos. O grupo realiza reuniões de estudos, aulas, atividades de pesquisa e extensão.



Participar de uma Liga permite o aprofundamento de um tema específico, por meio da proatividade do acadêmico enriquecendo a formação de futuros Enfermeiros.

Atividades que o enfermeiro pode realizar relacionadas ao tratamento de feridas, regulamentadas pela Resolução COFEN nº 787/2025.

Entre as práticas possíveis estão: desbridamento, sutura, laserterapia, curativos especiais e aplicação de PRF (Fibrina Rica em Plaquetas - conforme previsto na Resolução COFEN nº 788/2025), entre outras.



@LACEF.FACCAT



Registros da participação da Liga no evento



Colégio Santa Teresinha



Desfile cívico 7 de Setembro em Taquara



Formação docente Faccat



Primeiros socorros

O curso de Enfermagem seguiu capacitando pessoas para os primeiros atendimentos. No segundo semestre foram quatro eventos: importantes: No Colégio Santa Teresinha, em atenção à Lei Lucas, na formação docente da FACCAT, no Desfile Cívico-militar de Taquara, bem como no Futsal Universitário da FACCAT. Ao todo, 81 pessoas foram beneficiadas.

O envolvimento de alunos e professores do curso garante que o processo de aprendizagem ocorra em cenários diversos, significando o ensino, ao mesmo tempo em que beneficia a comunidade.

Do ponto de vista dos aprendizes de primeiros socorros, o treinamento é fundamental para identificar situações de urgência, proteger a vítima e conservar sua vida até a chegada do socorro avançado.

Os registros da participação no Futsal estão na próxima página.



Primeiros socorros no futsal

Nos dias 7 e 14 de dezembro, alguns alunos da enfermagem realizaram a monitoria de primeiros socorros realizada durante o Torneio de Futsal da FACCAT. Foi uma excelente oportunidade para os acadêmicos de Enfermagem aplicarem na prática os conhecimentos de urgência e emergência. Os estudantes atuaram no atendimento inicial de situações que exigiram intervenções básicas, desenvolvendo segurança, agilidade e tomada de decisão em um contexto real.





Rural

O componente curricular **Saúde da Família no Contexto Rural** integra o eixo prático do Curso de Enfermagem e oportuniza aos acadêmicos uma vivência direta na **Atenção Básica em áreas rurais**, com foco nas famílias, nos modos de vida do campo e nas especificidades socioculturais e ambientais do território.

Ao longo do semestre, os estudantes desenvolveram atividades extensionistas junto à Estratégia Saúde da Família Rural de Alto Rolantinho, no município de Rolante/RS, reconhecendo o perfil populacional, as crenças populares e os saberes tradicionais que influenciam o processo saúde-doença. As ações envolveram visitas domiciliares, construção de histórias de vida, educação ambiental e intervenções em saúde, fortalecendo o vínculo com a comunidade e promovendo cuidado humanizado e contextualizado.

O componente aborda temas relacionados à Política Nacional de Saúde Integral das Populações do Campo e da Floresta, bem como a assistência de enfermagem a pessoas com Diabetes Mellitus, distúrbios endócrinos, hepáticos e dermatológicos, além de situações de vulnerabilidade social presentes no meio rural. As atividades são desenvolvidas com base na compreensão ampliada do ambiente.

Além das visitas, foi possível aos estudantes treinarem habilidades em desbridamento de feridas, realizando práticas simuladas em laboratório, sob a condução da professora Gabriela C. Rossato. A experiência possibilita o desenvolvimento de competências técnicas, a mesmo tempo em que estimula o protagonismo estudantil, a atitude investigativa e a valorização do saber popular, aproximando os acadêmicos da realidade da Atenção Primária.





Taquara Summit

Os alunos que atuam nos estágios e nas práticas gerenciais tiveram uma participação especial no **Taquara Summit 2025**, realizado no dia 22 de agosto no Centro de Eventos da FACCAT — o maior encontro de inovação, empreendedorismo e gestão da região do Vale do Paranhana.

O evento proporcionou aos estudantes a oportunidade de vivenciar, de forma presencial, debates e conteúdos atuais sobre tendências em criatividade, liderança, inovação, empreendedorismo e ESG, ampliando o olhar para além dos contextos tradicionais da saúde. A participação no Summit estimulou **reflexões** sobre como **pensar em soluções inovadoras para desafios cotidianos dos serviços de saúde**, integrando conhecimentos de gestão, planejamento estratégico e criatividade à prática profissional.

A experiência também favoreceu o contato com diversos profissionais, palestrantes e representantes do ecossistema empreendedor, incentivando os estudantes a construir uma postura proativa e empreendedora, essencial para o dinamismo exigido no mundo contemporâneo. Essa imersão contribuiu diretamente para qualificar o olhar gerencial dos futuros enfermeiros, fortalecendo competências para atuar com autonomia, inovação e foco em resultados nos diferentes cenários da atenção à saúde.





Outubro Rosa

O evento “Outubro Rosa Faccat & Laços de Amor” promoveu conscientização sobre o câncer de mama e outros tumores, unindo ciência e sensibilidade. Contou com palestras do Dr. Henrique Träsel (oncologista), Dr. Caio Caloca (mastologista) e Marcos Albuquerque (farmacêutico), além do depoimento inspirador de Mônica Garcia, paciente vitoriosa. A ação buscou ampliar o conhecimento, incentivar a prevenção e fortalecer a empatia no cuidado com o paciente.

Alunos da vitoriosa Mônica a homenagearam



Caio Caloca



Henrique Trassel



Marcos Albuquerque



Monique Vargas e Mônica Garcia



Entre os dias 23 e 25 de setembro, o curso de Enfermagem da FACCAT marcou presença no Conexão FACCAT 2025, que trouxe o tema “Tecnologia aproxima, mas a presença transforma”.

Foram dias de muita troca, aprendizado e acolhimento, mostrando o quanto o cuidado vai muito além das técnicas.



Acolhimento com Cuidado

Quem passou pelo estande da Enfermagem foi recebido com muita atenção, cuidado e com o toque humano presente na profissão.



Conhecimento e Profissão

Durante o evento, os visitantes conheceram mais sobre o curso, as áreas de atuação e as práticas que fazem parte da rotina de um enfermeiro.



Demonstrações e Experiências

Além de conversas, o estande da Enfermagem contou com a presença da LACEF (demonstração de sutura, desbridamento mecânico e laserterapia), apresentação de terapias alternativas e complementares, como auriculoterapia, aromaterapia e cromoterapia, além da área de enfermagem estética, onde foi possível os participantes realizarem marcação de pontos de aplicação de toxina botulínica e análise tricoscopia.

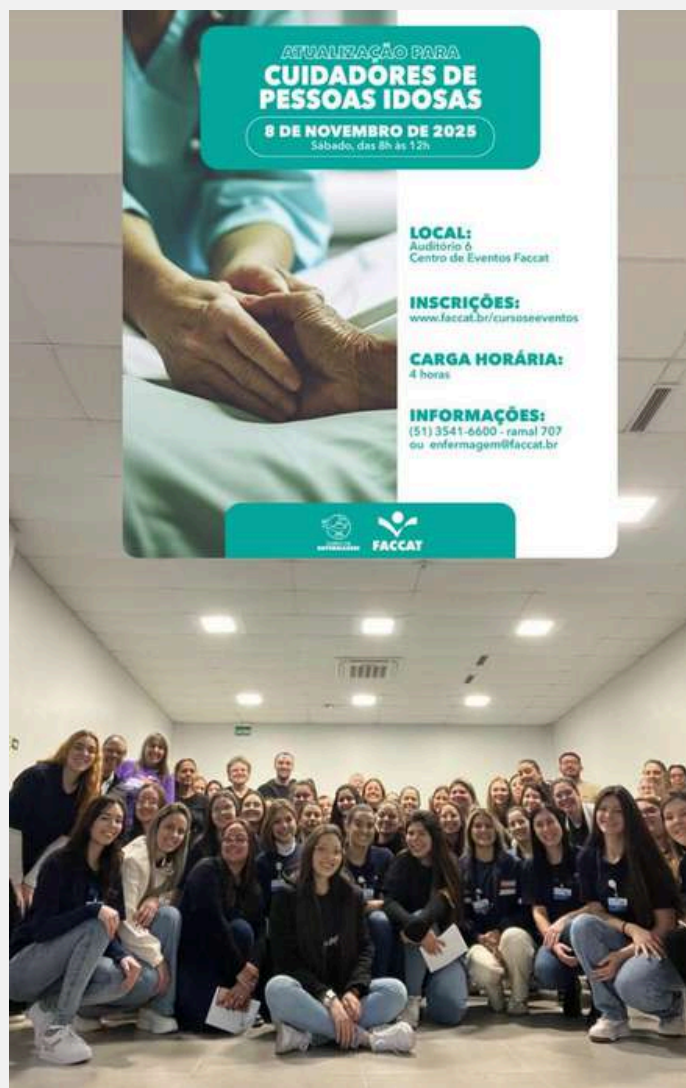
Destaque

O espaço da Enfermagem no Conexão FACCAT 2025 foi preparado com muito cuidado pela coordenação do curso e com o apoio significativo dos acadêmicos, que participaram ativamente de todas as atividades. Foi um momento que mostrou o amor pela profissão dos futuros enfermeiros.

Conexão FACCAT



Registros do Conexão



Atualização para cuidadores de pessoas idosas

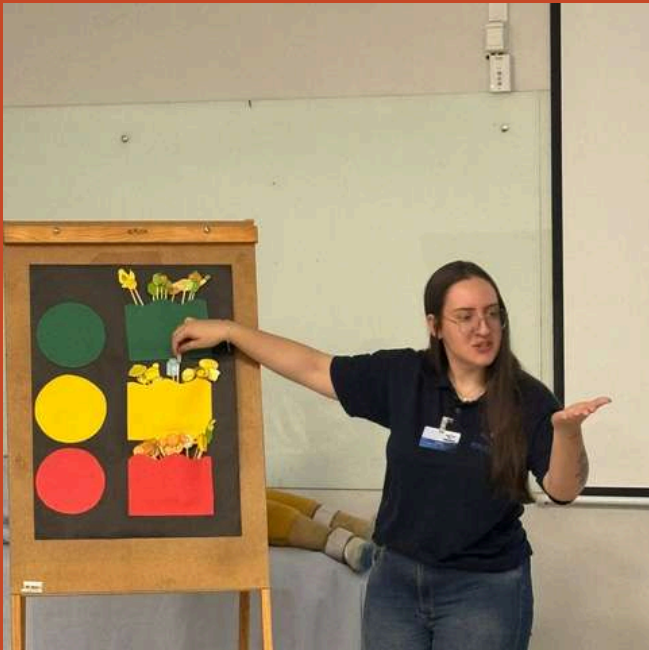
A terceira edição da **Atualização para Cuidadores de Pessoas Idosas** reforçou o compromisso da FACCAT com a educação continuada e a qualificação do cuidado à população idosa. A atividade teve como objetivo atualizar conhecimentos teóricos e práticos dos cuidadores, promovendo um cuidado mais seguro, humanizado e personalizado.

Vinculada ao componente curricular **Saúde da Pessoa Idosa**, a capacitação contou com a participação ativa dos acadêmicos, responsáveis pela elaboração e condução das ações de educação em saúde, sob supervisão da docente Gisele Cassão, integrando teoria, prática e troca de experiências com a comunidade.

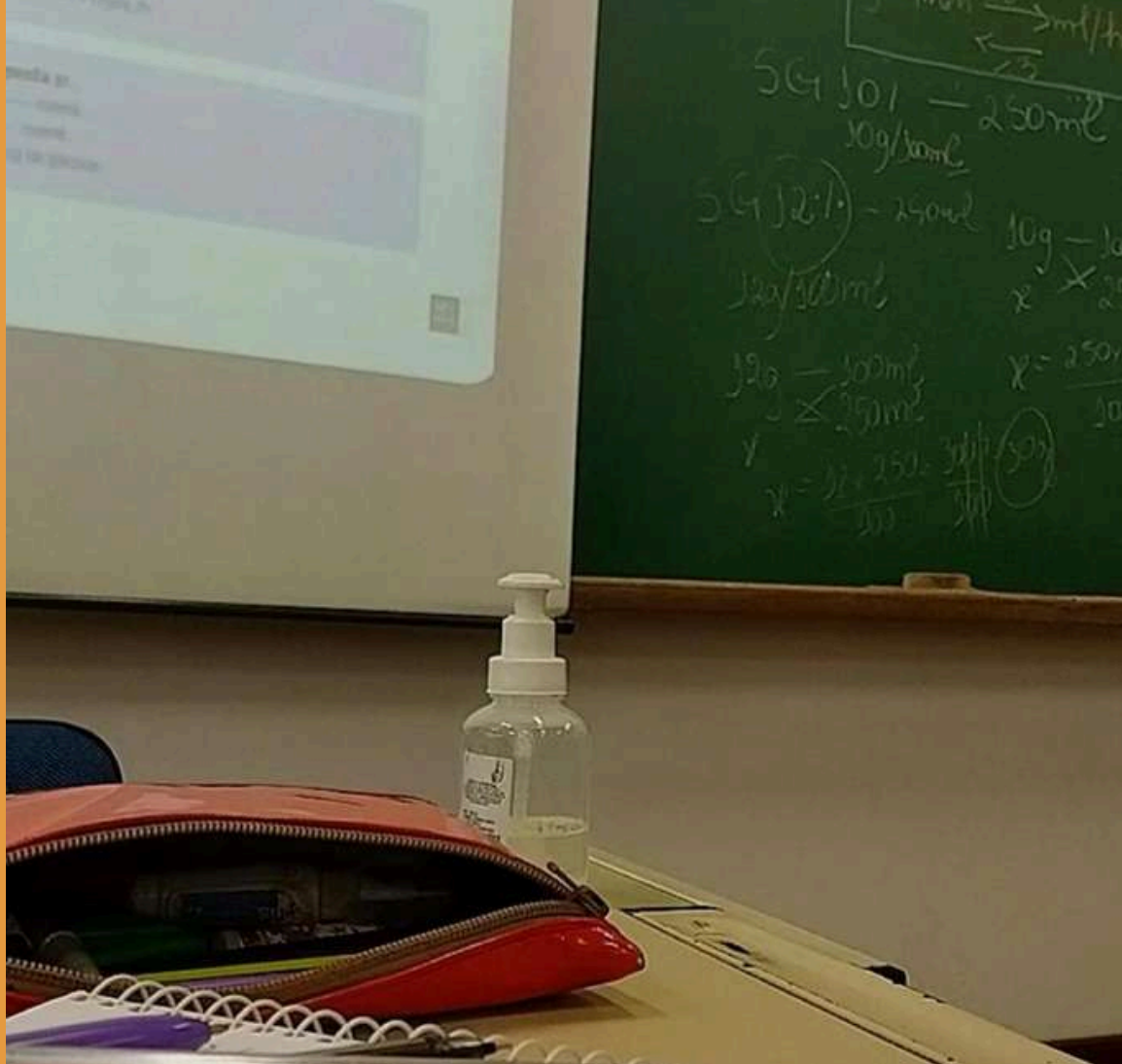
Foram abordados temas fundamentais para o cuidado cotidiano, como comunicação com a pessoa idosa, aspectos afetivos e emocionais do cuidar, monitoramento de sinais vitais, identificação de alterações como hipotensão, hipertensão, hipoglicemia e hiperglicemia, preparo físico e ergonomia, além de noções de primeiros socorros, incluindo manejo de quedas, sangramentos, desengasgo, queimaduras e reanimação cardiopulmonar.

A atividade beneficiou 23 participantes.

O registro filmográfico pode ser visualizado [aqui](#).



Registros a atualização



Oficina de cálculo e diluição de medicamentos

A **Oficina de Cálculo de Medicamentos**, ocorrida em outubro e ministrada pela professora Michele Antunes, contou com a participação de 34 alunos, foco nas competências para a administração no processo medicamentoso.

A atividade teve abordagem teórico-prática e contemplou desde conceitos matemáticos aplicados à dosagem de medicamentos, como regra de três, proporção e porcentagem, até temas como transformação de soro, conversão de unidades, ajuste de volumes e técnicas de reconstituição e diluição de medicamentos, incluindo as especificidades da pediatria e neonatologia. Também foram trabalhados cálculos de gotejamento e conteúdos relacionados a medicamentos especiais, como penicilina, insulinas e heparina.

A metodologia incluiu resolução de casos problematizados e exercícios práticos baseados em situações reais e simuladas do cotidiano da enfermagem, favorecendo a integração entre teoria e prática. Como resultado, a oficina contribuiu para a consolidação de conhecimentos, o desenvolvimento de habilidades técnicas e o aumento da confiança dos estudantes, reforçando a qualidade da assistência e a prevenção de erros na administração de medicamentos.



Reunião de colegiado e formação docente

O segundo semestre de 2025 no Curso de Enfermagem da FACCAT foi marcado por momentos estratégicos de qualificação, reflexão e alinhamento coletivo, iniciando com a Formação Docente FACCAT e sendo finalizado com a Reunião de Colegiado do curso.

Com o tema *"Docência em Movimento: conexões humanas e bem-estar para um semestre inspirador"*, a Formação Docente promoveu espaços de aprendizagem, troca e cuidado com o professor, reunindo docentes de diferentes cursos da instituição. A programação incluiu oficinas de primeiros socorros, imagem pessoal, cuidados com a voz e nutrição prática voltada à rotina docente, além de reflexões sobre práticas pedagógicas e estratégias de ensinagem, reforçando a integração entre saúde, bem-estar e qualidade do ensino.

Encerrando o semestre, a Reunião de Colegiado do Curso de Enfermagem, realizada em 15 de dezembro, teve como foco a avaliação do período letivo e o planejamento de ações futuras. Na ocasião, foram discutidos casos específicos de acadêmicos que demandaram adaptações metodológicas, especialmente estudantes com TDAH e TEA, além de temas como Trabalhos de Conclusão de Curso, atividades de extensão, metodologias de avaliação, estágios e práticas. Também foram compartilhadas evidências científicas relacionadas ao processo de aprendizagem, subsidiando decisões pedagógicas fundamentadas.

Esses encontros reafirmaram o compromisso do curso com a qualidade do ensino, a inclusão, o desenvolvimento docente e a construção coletiva do saber, consolidando um semestre pautado pelo diálogo, pela responsabilidade acadêmica e pelo cuidado com as pessoas que fazem parte da comunidade universitária.





A Jornada Acadêmica da FACCAT (JAF) foi realizada em 16 de dezembro de 2025 com o objetivo de aproximar os acadêmicos dos cursos de graduação da FACCAT da realidade do mercado de trabalho, promovendo integração e networking entre estudantes, professores e profissionais.

O evento incluiu Sessões de Apresentação dos Trabalhos de Conclusão de Curso (TCC) em formato Pitch, permitindo que os acadêmicos apresentassem, de forma breve e objetiva, os principais resultados de suas pesquisas ao público externo.

A JAF favoreceu o intercâmbio de conhecimentos entre a comunidade acadêmica e o mercado de trabalho, contribuindo para a divulgação científica, o desenvolvimento profissional dos estudantes e a aproximação com diferentes áreas de atuação.





Encerramos mais um ciclo com conexões que transformam

O **segundo semestre de 2025** foi marcado por movimento, reflexão, cuidado e construção coletiva. Vivenciamos momentos de formação, avaliação e fortalecimento de vínculos, tanto nos espaços de prática quanto nos encontros que qualificam o fazer docente e a gestão do curso. Estivemos presentes em serviços de saúde, comunidades, unidades básicas, hospitais e salas de aula, sempre comprometidos com a formação ética, técnica e humana.

Este segundo boletim registra parte desse percurso, mas, sobretudo, convida à valorização do protagonismo dos acadêmicos, da dedicação dos professores e do compromisso institucional com uma Enfermagem inclusiva, baseada em evidências e atenta às singularidades de cada estudante e de cada território.

Encerramos o semestre reafirmando nossa missão de formar enfermeiros críticos, sensíveis e preparados para atuar com excelência nos diferentes contextos da saúde, sem perder de vista o cuidado com as pessoas que cuidam e ensinam. Que o próximo semestre traga novos desafios, parcerias e aprendizados, fortalecendo ainda mais nossa caminhada coletiva.

Juntos, seguimos conectados pelo cuidado.

Coordenação do Curso de Enfermagem – FACCAT

Mande seu registro para enfermagem@faccat.br

