



Relatório Anual de Atividades

Cursos de Letras

2023

SUMÁRIO

LICENCIATURAS.....	4
Formatura das Licenciaturas.....	4
PIBID e PRP.....	4
Universo Acadêmico.....	7
Revista Horizontes.....	8
VI Prêmio do Professor Inovador.....	8
Conselho Municipal de Política Cultural de Taquara.....	9
Comissão do Bicentenário da Imigração Alemã.....	10
Fórum Estadual Permanente de Apoio à Formação dos Profissionais da Educação Básica do Estado do Rio Grande do Sul - FORPROFE/RS.....	10
Conexão FACCAT.....	11
Desfile Rock in Ouse.....	12
Docentes dos Cursos de Licenciaturas participam de seminários e congressos.....	12
Historia Pública y Divulgación.....	12
32º Simpósio Nacional de História: Democracia e direitos humanos: Desafios para uma história profissional.....	13
IV Encontro de pesquisa em teoria da história e historiografia.....	13
XXV Instituto da Abralin e XIII Congresso Internacional da Abralin: construindo e consolidando interfaces.....	14
X Programa de Formação de Professores 2023 Sthem Brasil.....	15
IX ENALIC - VIII Seminário Nacional do PIBID - III Seminário Nacional do RP.....	16
Docentes com publicações.....	17
Participação dos docentes em feiras científicas na região.....	19
XXI Mostra de Iniciação Científica e o XIII Salão de Extensão, Pesquisa e Pós-Graduação..	20
Trabalho de Conclusão.....	21
Encontro Geral.....	21
Bancas finais.....	22
Confraternização de final do ano.....	23
CURSO DE LETRAS.....	24
Almoço das Formandas.....	24
Oficinas de Língua(gem): leitura, escrita e oralidade.....	25



Projeto Ler... Literatura e Ciência.....	26
Encontro da equipe Projeto Ler... Literatura e Ciência com as Secretarias de Educação.....	27
Fascículo I - Fake News? Tô fora!.....	28
Fascículo II - RS: mosaico de culturas.....	28
Fascículo III - Araucária: uma gigante ancestral.....	29
Parceria entre Mostratec Júnior e Projeto Ler... Literatura e Ciência.....	29
Participação de professora do Curso de Letras em matéria da Revista Educação em Pauta - SINEPE/RS.....	30
Sarau Literário - Encontro Macabro.....	31
Universo Acadêmico.....	32

LICENCIATURAS

Formatura das Licenciaturas

Na noite do dia 10 de março de 2023, no Centro de Eventos da Faccat, ocorreu a formatura dos cursos de História, Letras, Matemática e Pedagogia. Foi uma noite de muita alegria e sentimento de dever cumprido. Parabéns aos novos professores pela conquista!



PIBID e PRP

O ano de 2023 marcou a continuidade nas ações dos Programas PIBID (Programa Institucional de Bolsa de Iniciação à Docência), e RP (Residência Pedagógica). Em fevereiro, ocorreu o primeiro encontro do ano, com uma ação formativa dos bolsistas dos programas. O momento foi de acolhida aos estudantes e de ajustes e combinações para o ano de 2023. Durante o ano tivemos diversas ações específicas, como:



- A atividade "Um dia Diferente", relacionado à Semana Estadual de Luta da Pessoa com Deficiência, ocorreu no dia 26 de agosto no Campus da Faccat, com a finalidade de promover, por meio de oficinas lúdicas, momentos de interação entre os

bolsistas e os estudantes de AEE do ensino fundamental, a fim de aprimorar a formação acadêmica e a aprendizagem desse grupo de estudantes.



No dia 28 de setembro, os alunos do Pibid Multidisciplinar (graduandos de História e Matemática) que atuam da EMEF Rosa Elsa Mertins juntamente com os alunos desta foram até a EMEF Rudi Lindenmeyer, que fica localizada na estrada Fazenda Fialho, no Quilombo da cidade de Taquara. No primeiro momento, houve a apresentação dos estudantes da escola Rudi que são originários do Quilombo.

Após, iniciou-se a fala do Sr. José Luís, líder da comunidade quilombola, que tem 61 anos, nasceu e ainda permanece morando na localidade. Neste momento, foi uma forma de se conhecer as histórias e as vivências deste quilombo, bem como conhecer as pessoas importantes para a localidade, como a dona Anita que a primeira liderança do Quilombo, após seu óbito, o Sr. Luís ficou como responsável do local.



A professora Patrícia Kebach, coordenadora de área do PIBID Pedagogia, organizou com a ajuda dos acadêmicos bolsistas, um Sarau Poético. O encontro ocorreu na Brinquedoteca no dia 01 de novembro e foi regado de muita música e poesia. Como tarefa, os alunos tiveram que, em forma de poesia, contar um pouco das suas experiências em sala de aula.



No dia 16 de dezembro de 2023, os bolsistas do Pibid e do Residência Pedagógica acompanhados dos professores supervisores, preceptores das escolas e dos coordenadores de área da Faccat, participaram do seminário de encerramento do ano letivo. As atividades foram realizadas no Centro de Eventos e contou com um delicioso café

que foi organizado de forma coletiva entre os participantes do evento. As atividades do seminário tiveram a seguinte organização:

- 8h às 9h - organização da apresentação/ montagem do varal/estande.
- 9h às 9h30min - café compartilhado.
- 9h30min às 10h30min - apresentação de cada grupo - Dinâmica “World Café” - revezar os integrantes que ficam apresentando e os que vão circular pelas outras apresentações de forma que todos possam conhecer as experiências dos colegas.
- 10h30min - Reunião para informar as diretrizes para 2024.



Universo Acadêmico

No dia 24 de abril, os acadêmicos selecionados para fazer parte do livro Universo Acadêmico reuniram-se, via *Google Meet*, com as professoras Liane Muller e Luciane Raupp, para que as primeiras recomendações fossem feitas. Essa publicação visa premiar os melhores Trabalhos de Conclusão de cada curso, por meio da publicação no livro Universo Acadêmico.



A publicação, lançada em dezembro de 2023, teve como representante do curso de Letras o respectivo trabalho:

Título do Trabalho	Autor (a)	Orientador (a)	Curso
Por todas as Marias do mundo: o sobreviver da mulher negra nas obras de Carolina Maria de Jesus e Maria da Conceição Evaristo	Maria Eugênia da Silva Reis	Luciane Maria Wagner Raupp	Letras

Revista Horizontes

Além dos trabalhos divulgados, através de artigos, no Universo Acadêmico, trabalhos que foram destaques em 2022, também foram publicados na revista Horizontes, informativo semestral da FACCAT. Sendo assim, no primeiro semestre de 2023 foi divulgado o seguinte artigo:

Título do Trabalho	Autor (a)	Orientador (a)	Curso
Estratégias linguísticodiscursivas presentes em Fake News sobre vacinação infantil contra a Covid-19 com vistas a um fazer crer na ineficiência da imunização	Andressa Fernanda Oliveira Strutzki Zimer	Dieila dos Santos Nunes	Letras

VI Prêmio do Professor Inovador

O ano de 2023 foi marcado pela retomada do Prêmio Professor Inovador. Após o lançamento da VI edição, realizada ainda em 2022, o primeiro semestre de 2023 foi marcado pela submissão, avaliação e premiação dos melhores trabalhos.

O Prêmio Professor Inovador do Vale do Paranhana visa reconhecer o mérito de professores pela contribuição dada para a melhoria da qualidade da educação básica, por meio de experiências pedagógicas bem-sucedidas.



Tem como um dos seus objetivos: Reconhecer o trabalho dos professores das redes públicas e privadas que, no exercício da atividade docente, contribuem de forma relevante para a qualidade da educação básica na região do Vale do Paranhana.

A cerimônia de premiação dos vencedores de cada categoria, ocorreu na noite do dia 6 de julho. Ao todo, 142 trabalhos foram avaliados. Todos os finalistas receberam certificados e os melhores de cada categoria receberam troféus. O Prêmio Professor Inovador é uma ação realizada pela Faccat e pela Associação dos Municípios do Vale do Paranhana (Ampara). O prêmio de 1º Lugar Geral foi para a professora Eduarda Gheller Máximo da Silva, da Escola Municipal de Ensino Fundamental Arlindo Martini, de Taquara, com o projeto Cultivando amor, colhendo respeito.



Conselho Municipal de Política Cultural de Taquara

A professora Andrea Helena Petry Rahmeier teve sua primeira participação de junho de 2021 a junho de 2023, representando a Sociedade Civil na área de Patrimônio, Memória e Museu. Em 20 de junho foi feita nova eleição, momento que a professora



Andrea foi reeleita para mais 2 anos representando a FACCAT no Conselho Municipal de Política Cultural.

Comissão do Bicentenário da Imigração Alemã

A professora Andrea Helena Petry Rahmeier representa a FACCAT na Comissão Oficial do Bicentenário da Imigração Alemã. Em 4 de julho foi a reunião geral desta comissão, posteriormente foram surgindo subcomissões. A professora integra a subcomissão História da Imigração Alemã. 2024 é o ano de comemoração deste evento.



Fórum Estadual Permanente de Apoio à Formação dos Profissionais da Educação Básica do Estado do Rio Grande do Sul - FORPROFE/RS

O Fórum Estadual Permanente de Apoio à Formação dos Profissionais da Educação Básica do Estado do Rio Grande do Sul, doravante denominado FORPROFE/RS, instituído pela Portaria SEDUC no 85, de 24 de abril de 2019, tem por função articular políticas e propor ações



estratégicas de formação inicial e continuada dos profissionais da educação básica, em regime de colaboração entre a União, o Estado e seus Municípios.

As Licenciaturas da Faccat são representadas pelas Professoras Marlene Soder Ressler, como titular, e Dieila dos Santos Nunes, como suplente, indicadas pela Direção Geral da Faccat.



As reuniões acontecem todos os meses e a sua participação pode ser presencial ou online.

Conexão FACCAT

O Conexão Faccat é um evento que ocorre anualmente e movimenta toda a instituição. Durante os dias 12, 13 e 14 de setembro recebemos a visita de estudantes das turmas de terceiro ano das escolas da região. No decorrer das visitas, os alunos tiveram a oportunidade de conhecer mais sobre os cursos que a Faccat oferece e também visitar os laboratórios e demais espaços do campus.



As licenciaturas da Faccat participaram da organização do evento desde o início de agosto, quando realizou-se o contato com todas as escolas do Ensino Médio da região, agendando a visita da equipe para motivar e convidar as escolas, seus professores e alunos, a virem até a Faccat para essa importante atividade.

Desfile Rock in Ouse

Os acadêmicos matriculados no componente curricular Oficinas de Criação Textual, ministrado pela professora Ana Paula Maggionni, fizeram uma parceria com o Curso de Design ao confeccionarem faixas que foram utilizadas na decoração do desfile Rock in Ouse. As faixas continham ilustrações e recortes de obras literárias que foram



trabalhadas durante o semestre letivo pelos acadêmicos dos cursos de Pedagogia e Letras.

Docentes dos Cursos de Licenciaturas participam de seminários e congressos

Historia Pública y Divulgación

Em maio ocorreu o evento História Pública Y Divulgacion, em Quilmes, na Argentina. O evento abordou o diálogo dentro da comunidade de Historiadores, Museólogos e Sociólogos com o propósito de refletir sobre os formatos e métodos de divulgação e de produção da História nas comunidades. A História Pública, versa portanto, sobre fazer História "com", "para" e "pelo" público. O curso de História da Faccat vem desenvolvendo as ideias do campo da História Pública, voltado aos



propósitos institucionais de desenvolvimento regional.

Os trabalhos apresentados no evento foram:

Professora	Título da comunicação
Sandra Cristina Donner	O museu local como espaço de História Pública- o passado através da coleção Armino Lauffer.
Andrea Helena Petry Rahmeier	Inventariação do Patrimônio Cultural, Material e Imaterial nos Municípios de Parobé e Três Coroas (Brasil)

32º Simpósio Nacional de História: Democracia e direitos humanos: Desafios para uma história profissional

Em julho ocorreu o 32º Simpósio Nacional de História: Democracia e direitos humanos: Desafios para uma história profissional, na cidade de São Luis no Maranhão. O evento foi promovido pela ANPUH-Brasil. Este busca congregar historiadores das mais diversas temáticas para, em conferências, mesas redondas e oficinas trocar ideias, partilhar conhecimento, divulgar as últimas descobertas no campo da produção de História no Brasil. A professora Sandra coordenou o Simpósio Temático "ST093- História Local, pesquisa, educação e patrimônio", que teve 37 apresentações de pesquisas, ao longo de cinco dias, com eixo na História Local em suas múltiplas plataformas e formatos: pesquisas historiográficas, produções de materiais didáticos, curtas metragens, e etc.

IV Encontro de pesquisa em teoria da história e historiografia

Em 30 de setembro ocorreu IV Encontro de pesquisa em teoria da história e historiografia, neste a professora Sandra Cristina Donner apresentou a comunicação: Museus como espaços de escrita da História Local- Um estudo de caso do Museu Armino Lauffer.

XXV Instituto da Abralín e XIII Congresso Internacional da Abralín: construindo e consolidando interfaces

Nos dias 30 de outubro, 01, 02 e 03 de novembro de 2023, a professora Dieila dos Santos Nunes, do curso de Letras, participou do “XXV Instituto da Abralín e XIII Congresso Internacional da Abralín: construindo e consolidando interfaces”, realizado na Universidade Federal do Paraná (UFPR) e organizado pela Associação Brasileira de Linguistas.

Esse evento tem como objetivo tratar das interfaces entre a Linguística e outras áreas do conhecimento. Foram abordadas interfaces já consolidadas - como a interface com Patologias de Fala - e interfaces novas - como as que tratam do Ensino de Português como Língua Adicional -, que surgem a partir de perspectivas complementares sobre um mesmo objeto. Conforme destaca a Associação Brasileira de Linguística, focalizar a interface com a Educação Básica é uma opção política da Diretoria da Abralín no biênio 2022-2024. Ciente da necessidade de a Associação estreitar esse diálogo e contribuir, de maneira assídua e consistente, para a melhoria da qualidade do ensino fundamental e médio no país, julga-se crucial essa escolha de tema, sobretudo neste momento pós-pandemia, em que o resultado da falta de políticas públicas para a Educação brasileira, nos últimos anos, se faz nitidamente perceptível.

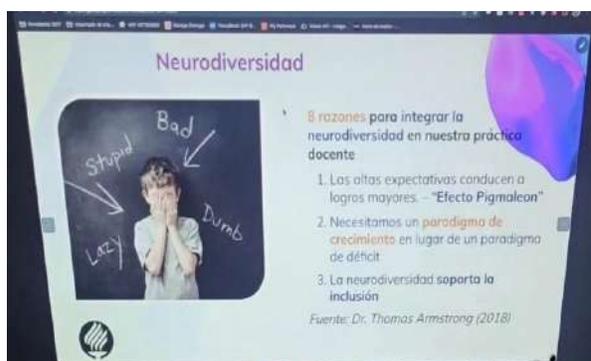
Na ocasião, a docente participou de diversas palestras, oficinas e simpósios sobre diversas temáticas envolvendo as temáticas supracitadas. Além disso, a professora Dieila apresentou a comunicação oral “A ciberviolência discursiva no Twitter: comentários-troll contra o divulgador científico Atila Iamarino”, no Simpósio Temático “Aspectos argumentativos, enunciativos e interacionais em tecnotextos”.



X Programa de Formação de Professores 2023 Sthem Brasil

A professora Dieila dos Santos Nunes, representando as Licenciaturas da Faccat, participou do “X Programa de Formação de Professores 2023 Sthem Brasil”, promovido pelo Consórcio de Inovação Acadêmica Sthem Brasil. O Consórcio tem como objetivo investir na formação de professores, fortalecer o engajamento e melhorar o aprendizado dos estudantes, por meio das tecnologias educacionais. É igualmente sua missão promover a inovação acadêmica por meio de uma rede de cooperação de Instituições de Ensino Superior, para formar professores e gestores capazes de lidar com os desafios da sociedade, visando sempre que o ensino seja centrado no estudante, buscando uma formação de profissionais mais qualificados e preparados para os desafios da sociedade atual.

O décimo ano de formação foi realizado no período de maio a dezembro de 2023, com carga horária de 130 horas, e teve como conteúdo programático: a) Desenho de Experiências de Aprendizagem Baseadas em Neuroeducação; b) Inteligência Artificial no Ensino Híbrido: a tecnologia potencializa a aprendizagem; c) Curricularização da Extensão Universitária e os Objetivos de Desenvolvimento Sustentável (ODS); d) Competências Digitais e Aprendizagem; e) Uma visão para o novo normal.



IX ENALIC - VIII Seminário Nacional do PIBID - III Seminário Nacional do RP

O IX ENALIC (Encontro Nacional das Licenciaturas), o VIII Seminário Nacional do PIBID e o III Seminário Nacional do Programa Residência Pedagógica têm o objetivo de promover um espaço de diálogo entre professores(as) da educação básica e professores(as) do ensino superior, licenciandos(as), pesquisadores(as), pós-graduandos(as) e demais profissionais da educação, a partir de debates com embasamento teórico e de investigações recentes e relevantes, promovendo reflexão atual e contextualizada de questões implicadas à formação inicial e continuada de professores da educação básica.



Durante o evento, que ocorreu entre os dias 6 e 8 de dezembro, as discussões tiveram como tema norteador a Democracia e direitos humanos na formação docente: (Re)construção das políticas educacionais. Assim como, assuntos relacionados às políticas educacionais atuais, especificamente aquelas com impactos na formação de professores inicial e continuada, como a BNCC, o Novo Ensino Médio, o PIBID, a Residência Pedagógica e o Estágio Supervisionado.



Participaram do evento os Professores Magnus Ody e Marlene Ressler, especialmente das discussões sobre o PIBID, Residência Pedagógica (Reunião com os representantes da Capes) e do Fórum Estadual Permanente de Apoio à Formação dos Profissionais da Educação Básica do Estado do Rio Grande do Sul - FORPROFE/RS



O Professor Magnus e o acadêmico Luiz Eduardo Rossatto compareceram presencialmente representando os cursos de Licenciatura da Faccat. No evento, também apresentaram o trabalho intitulado: GÉRARD VERGNAUD: UMA REFLEXÃO SOBRE SUA TEORIA E AS IMPLICAÇÕES PARA A FORMAÇÃO DE PROFESSORES.

Docentes com publicações

O ano de 2023 foi de inúmeras publicações dos professores dos cursos de licenciatura. Elas colaboram na formação e no desenvolvimento científico de cada uma das áreas envolvidas.

A seguir, estão indicadas as referências:

ALVES, A. L.; SCHNEIDER, E. C. . **A importância do vínculo afetivo na aprendizagem escolar**. 2. ed. Seven Editora, 2023, v. 2, p. 60-71.

CALDAS, J. K. ; NUNES, Dieila dos Santos.; BEAKLINI, B. L. R. . O discurso neoliberal promovido pela Atlas Network e sua estratégia discursivo-argumentativa para difundir o novo neoliberalismo brasileiro. **EID&A - Revista Eletrônica de Estudos Integrados em Discurso e Argumentação**, v. 23, p. 151-171, 2023.

GEVEHR, Daniel Luciano; MALAGRI, Cláudia N. ; SCHLESNER, Gabriela M. ; BASSAN, Dilani Silveira . Os Processos Educativos da População Carcerária Feminina: a promoção do desenvolvimento pelos conceitos andragógicos no Brasil. **REI - Revista de Educação do IDEAU**, v. 02, p. 01-22, 2023.

GEVEHR, Daniel Luciano; SCHLESNER, Gabriela M. ; JUNG, Carlos F. Educação Continuada em Primeiros Socorros para os Docentes do Ensino Básico: uma revisão integrativa. **CONCILIUM (BRASIL)**, v. 23, p. 01-17, 2023.

GEVEHR, Daniel Luciano; DE BORTOLI, Gabriel Osmar Wilbert; WEBER, Eduardo da Silva. As migrações contemporâneas: uma revisão sistemática da literatura recente. **Contribuciones a las Ciencias Sociales**, v. 16, p. 17583-17596, 2023.

GEVEHR, Daniel Luciano; SILVA, Caroline Bilhar da ; GARCIA, Gabriele Alves . Os lugares de memória dos movimentos sociorreligiosos do Contestado (SC) e dos Mucker (RS). **DRd - Desenvolvimento Regional em debate**, v. 13, p. 551-588, 2023

GIERING, M. E; NUNES, Dieila dos Santos.; CALDAS, J. K. . O fenômeno tecnodiscursivo do pseudonimato como estratégia de oposição ao governo de Bolsonaro em perfis no Twitter.

In: Claudia Toldo; Patrícia Valério. (Org.). **Língua e Literatura**: Interseções: o (in)comum das diferenças. São Paulo: Editora Pontes, sob selo Pá de Palavra., 2023, v. 1, p. 103-124.

NUNES, Dieila dos Santos; GIERING, M. E. . Pseudonymity as a democratic practice for the construction of the extimacy discourse in favor of the vaccination against Covid-19. **Fórum Linguístico**, v. 19, 2023.

NUNES, Dieila dos Santos. GIERING, M. E. O pseudonimato como prática democrática para a construção do discurso de extimidade com conteúdo a favor da vacinação contra a covid-19. **FÓRUM LINGUÍSTICO**, v. 19, p. 8555-8570, 2023.

NÖRNBERG, Lui; RESCHKE, Maria Janine Dalpiaz; GARCIA, Juliana Bittencourt. Impactos dos contextos emergentes na aula universitária: tensões e perspectivas. **Educação em Revista** (online), v. 39, p. 38758, 2023.

ODY, Magnus Cesar; ROSSATTO, Luiz Eduardo. Gérard vergnaud: uma reflexão sobre sua teoria e as implicações para a educação em ciências e matemática. **Anais do IX ENALIC...** Campina Grande: Realize Editora, 2023. Disponível em: <https://editorarealize.com.br/artigo/visualizar/105192>

RAHMEIER, Andrea; DONNER, Sandra. O produto, a produção e a pandemia: os impactos da Covid-19 na vida dos trabalhadores do setor coureiro-calçadista no Vale do Paranhana. *In*: RODEGHERO, Carla; ALVES, Clarisse; WEIMER, Rodrigo (org). **História oral da Covid-19**: reflexões desde o Rio Grande Do Sul. São Paulo: Letra e Voz, 2023, p. 165-176.

RESCHKE, M. J. D.; CUNHA, M. I. ; NORNBERG, L. ; GARCIA, J. B. ; COSTA, V. B. ; SILVA, M. S. . **A metamorfose necessária**: A prática pedagógica em contextos emergentes. Porto Alegre: EdUPucrs, 2023.

SANTOS LENOIR, Luciana; ALVES FERREIRA, Maria da Luz; DALPIAZ RESCHKE, Maria Janine. Desconstrução dos ideários capitalistas de desenvolvimento e modernização na América Latina: a perspectiva crítica decolonial. **TOMO** (UFS), v. 42, p. e17841, 2023.

SARDAGNA, Helena Venites ; GUIMARÃES, Jucimara Teixeira da Luz ; SOUZA, Mariele da Silva de; VICENTE, Patrícia de Andrade de Oliveira ; COSTA, Cibele Fernandes. A educação inclusiva em diálogos sobre produtos educacionais. *In*: Helena Venites Sardagna; Rochele da Silva Santaiana. (Org.). **Produtos educacionais no contexto da pós-graduação stricto sensu**: percursos e possibilidades. Belém/PA: RFB, 2023, v. 1, p. 23-32.

SCHEIN, Zenar Pedro; ROSSATO, Luiz Eduardo; MELOS, Monique Pereira. Educação Financeira e moedas digitais: o que a escola tem a ver com isso?. *In*: Escola de Inverno de Educação Matemática, 2023, Santa Maria/RS. **ANAIIS VIII EIEMAT**, 2023. v. 8.1. p. 1047-1057.

VIALI, Lori; ODY, Magnus Cesar; BALLEJO, Clarissa; BRAGA, Elisabete Rambo. Brazilian Research in Statistics, Probability and Combinatorics Education: A Look at Theses. Statistics Education Research Journal, 22(3), Article 5. **International Association for Statistical Education** (IASE/ISI), November 2023. Disponível em: <https://doi.org/10.52041/serj.v22i3.583>.

Participação dos docentes em feiras científicas na região





Como de costume, professores e coordenadores dos cursos de licenciatura da Faccat foram convidados por escolas e municípios da região para participar das Feiras Científicas, tanto nas unidades educativas quanto nas feiras municipais nas cidades de Taquara, São Leopoldo, Parobé, Igrejinha e Araricá. Dezenas de trabalhos foram avaliados, firmando o compromisso que a Faccat tem com relação à valorização da ciência e da pesquisa.

XXI Mostra de Iniciação Científica e o XIII Salão de Extensão, Pesquisa e Pós-Graduação



A mostra de iniciação científica tem por objetivo despertar a vocação científica nos estudantes da graduação da FACCAT através da promoção do intercâmbio e divulgação dos trabalhos de iniciação científica desenvolvidos por acadêmicos desta e de outras

instituições de Ensino Superior. Os acadêmicos dos cursos de Licenciatura (Pedagogia, História, Matemática e Letras) participaram através de suas pesquisas realizadas no Pibid, na Residência Pedagógica, nos Projetos de TCC e em sala de aula incentivados pelos seus professores. Foi apresentado o seguinte trabalho, vinculado ao curso de Letras:

Autor (a)	Título do trabalho	Curso
Stéfany Pinheiro	Análise de comentários de usuários da rede social Instagram em uma postagem de Leandro Karnal sobre mudanças linguísticas: uma abordagem tecnodiscursiva	Letras

Trabalho de Conclusão

Encontro Geral

No dia 1 de julho, durante a tarde, os alunos dos cursos de licenciatura, que realizaram o componente curricular de Trabalho de Conclusão participaram do encontro geral de TCC's. O encontro ocorreu em um sábado à tarde e contou com a participação de egressos que compartilharam suas vivências no decorrer da escrita e sanaram as dúvidas dos acadêmicos que estavam passando pelo processo de escrita do seu Trabalho de Conclusão de Curso, representando as licenciaturas, a egressa Maria Eugênia falou um pouco sobre a sua experiência de escrita.



Bancas finais

No dia 19 de dezembro, durante a tarde, ocorreram as apresentações dos Trabalhos de Conclusão de Curso. Foi uma tarde de muitas trocas e aprendizados. As pesquisas foram apresentadas de forma presencial e aprovadas com muito sucesso pelas bancas de qualificação.



Acadêmico	Título do trabalho	Orientador	Curso
Jenifer Adam	A visão de professores sobre o Novo Ensino Médio nos componentes curriculares de Língua Portuguesa e Literatura	Luciane Raupp	Letras
Luana Prado	O feminismo no romance As Meninas e no conto Helga, de Lygia Fagundes Telles	Ana Paula Maggioni	Letras
Wellington Ev	O gênero crônica na primeira série do Ensino Médio	Ana Paula Maggioni	Letras
Suelen Freitas	(Re)Conhecendo a língua materna: as transformações na ortografia do português brasileiro.	Dieila Nunes	Letras
Mabeli Schreiner	A resignificação como processo contradiscursivo no Twitter: o caso da tag 'Xenofobia contra nordestinos tem que parar!'	Dieila Nunes	Letras
Stéfany Pinheiro	Análise de comentários de usuários do ecossistema Instagram em uma postagem de Leandro Karnal sobre mudanças linguísticas: uma abordagem Tecnodiscursiva	Daiana Campani	Letras

Confraternização de final do ano

Os colegas do setor das Licenciaturas reuniram-se na noite do dia 12 de dezembro para celebrar o ano de 2023. O encontro ocorreu na hamburgueria Aha Pátio que serviu como palco para um momento de diversão.

E, também, todos os anos, no final do segundo semestre, a Faccat promove um momento de reflexão e confraternização com os colaboradores. É o último encontro antes das férias coletivas. E o time das licenciaturas...sempre presente!



CURSO DE LETRAS

Almoço das Formandas



A professora paraninfa Luciane Raupp, junto com a professora homenageada Daiana Campani e coordenadora do Curso de Letras Liane Muller, organizou um belíssimo almoço para as formandas do ano de 2023.

Na manhã do dia 04 de março, o grupo reuniu-se em Campo Bom para comemorar a formatura e, com muitos mimos, o encontro foi recheado de boas conversas e memórias das acadêmicas no decorrer do curso.

Oficinas de Língua(gem): leitura, escrita e oralidade



Considerando que muitos acadêmicos apresentam diferentes níveis de conhecimento linguístico, surgiu a necessidade de oferecer aos estudantes interessados de toda Instituição oficinas de nivelamento e acompanhamento que contemplem alguns mecanismos de nivelamento. A professora Daiana Campani, juntamente com suas professoras convidadas, ministraram oficinas dos mais diversos temas, todos relacionados à leitura, escrita e oralidade. Houve um total de 311 inscritos no decorrer das oficinas, e os conhecimentos trabalhados no ano de 2023 foram:

- Apresentações orais: como impactar seu público.
- LinkedIn: por que e como escrever o seu perfil.
- Resumo acadêmico: como fazer.
- A poesia das noites de maio.
- Pontuação: o uso da vírgula.
- Uso da crase.
- Concordância verbal.
- Ensino de gramática em uma perspectiva textual.
- Apresentação oral de trabalho acadêmico.

Projeto Ler... Literatura e Ciência

O Projeto LER visa promover ações, junto a escolas das regiões Vale do Sinos, Vale do Paranhana, Vale do Caí, Serra e Litoral gaúcho, que auxiliem na formação de leitores, por meio da distribuição de material de leitura e da capacitação de professores para a mediação da leitura, promovendo enfoques interdisciplinares de temas relacionados à literatura e à ciência, a fim de desenvolver uma cultura científica. É objetivo geral do Projeto Ler... a promoção da cultura científica, diminuindo fronteiras entre textos científicos e textos literários. Busca-se, igualmente, o letramento científico nas escolas da região por meio de uma ação coordenada com professores e alunos das escolas.

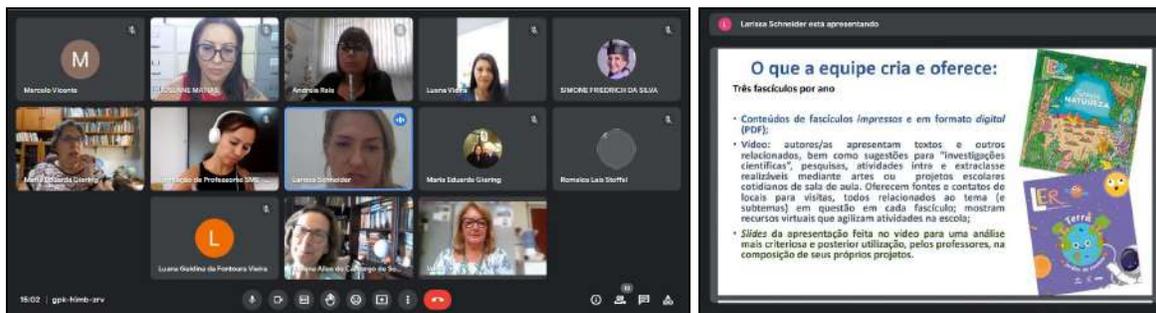
Além disso, o Projeto Ler busca:

- Contribuir para que os professores de diferentes áreas de conhecimento se tornem agentes transformadores da educação, conquistando dos alunos maior participação em aula, leitura e pesquisa escolar, tornando-os aptos a questionar e compreender melhor a realidade em que vivem;
- Promover a aproximação entre ciência e humanidades, incentivando a relação entre literatura, artes e ciência; Sensibilizar professores para o papel da divulgação científica midiática nas aulas de ensino fundamental;
- Incentivar a leitura de cada edição do Fascículo Ler... e a utilização desse instrumento como recurso didático, a fim de propiciar o fomento à leitura e escrita; de incorporar a ciência ao dia a dia da sala de aula; de estimular a prática da pesquisa, da experimentação e do estudo de campo;
- Desenvolver a competência de leitura e escrita de textos da divulgação científica midiática impressa e digital e da literatura;
- Aprimorar o letramento digital dos envolvidos no processo (professores e alunos), promovendo uma crescente hibridização da utilização de recursos para divulgação da ciência, em conjunto com o material impresso o qual possibilita um tipo de atividade específico tanto de criação dos materiais quanto de leitura e de escrita;
- Promover espaço de reflexão sobre a prática de leitura de textos da divulgação científica, o ensino de ciências e a investigação científica;

- Proporcionar espaço para elaboração, discussão e compartilhamento de atividades realizadas pelo grupo nos encontros presenciais e mediante um site, este ligado a redes sociais por links naquele disponibilizados.

Desse modo, o curso de Letras, seguindo a vocação comunitária da Faccat, insere-se no contexto educacional da área de abrangência da IES, visando à formação continuada dos docentes e à promoção da qualidade do ensino na região.

Encontro da equipe Projeto Ler... Literatura e Ciência com as Secretarias de Educação



No dia 2 de março de 2023, a equipe gestora do Projeto Ler... Literatura e Ciência, reuniu-se com as Secretarias de Educação para apresentar o projeto e o material que é oferecido aos municípios.

O encontro ocorreu de forma virtual, via Google Meet. Na reunião, foram explicadas as principais finalidades do Projeto Ler, e como esses fascículos podem contribuir para a divulgação científica nas escolas. Na pauta, a palavra da representante do Grupo Sinos, explicitando as linhas mestras de contato com quem dá acesso a todo material a ser utilizado nas escolas, e a fala, brevíssima também, das coordenadoras do Projeto nas duas instituições de ensino superior, Faccat e Unisinos, que relembram quem é o Ler e como este segue sua expedição pelas ciências e artes, sempre renovado e aberto a novos saberes.



Fascículo I - Fake News? Tô fora!



No decorrer do ano de 2023, três fascículos do Ler... Literatura e Ciência foram publicados. O primeiro intitulado *Fake News? Tô fora!* trouxe reflexões e atividades sobre a temática das *fakenews*, um material repleto de informação e atividades que combatem à disseminação de notícias falsas.

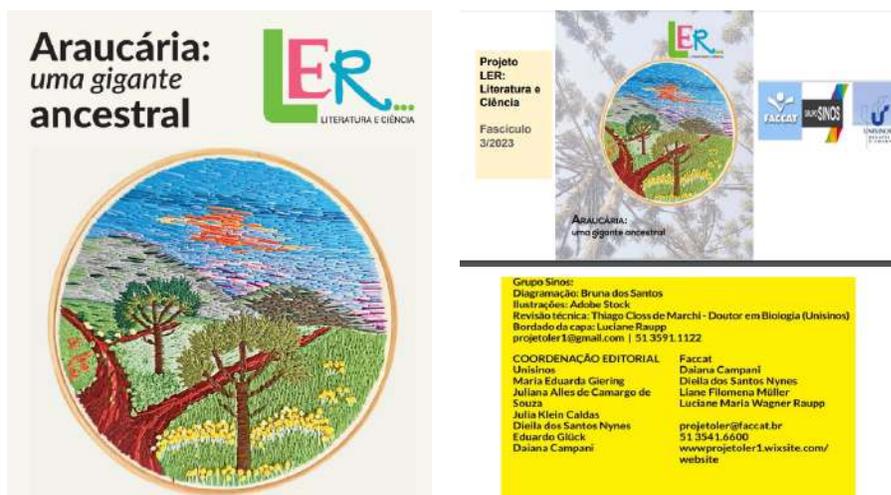
Fascículo II - RS: mosaico de culturas



O segundo, publicado no mês de setembro, foi um material voltado ao 20 de

setembro, o Dia do Gaúcho. Um fascículo que buscou a valorização da pluralidade da formação do povo gaúcho, o que faz do *Rio Grande do Sul um mosaico de culturas*.

Fascículo III - Araucária: uma gigante ancestral



O terceiro e último fascículo do ano brindou as *Araucárias, uma gigante ancestral*. Nele, pode-se conhecer um pouco mais dessa árvore bastante conhecida na região Sul do país, bem como muitas curiosidades sobre o pinhão e outras espécies desse ecossistema.

Parceria entre Mostratec Júnior e Projeto Ler... Literatura e Ciência

O Projeto Ler: Literatura e Ciência premiou dois trabalhos da Mostratec Júnior. O primeiro trabalho vencedor intitula-se "Verdadeiro ou Falso: desenvolvendo o senso crítico dos pré-adolescentes em relação às fake news", da EMEF Mosés Bezzi, localizada



no município de Gramado. O segundo trabalho premiado foi da escola EMEB Professora Adolfina Diefenthäler, da cidade de Novo Hamburgo, intitulado “Combate ao racismo”.

Todas essas ações vão ao encontro dos objetivos do referido projeto: a promoção da leitura literária e científica, a formação de leitores e a capacitação dos professores como mediadores de leitura.



Participação de professora do Curso de Letras em matéria da Revista Educação em Pauta - SINEPE/RS



A professora Dieila dos Santos Nunes foi entrevistada pelos editores da Revista Educação em Pauta, do Sinepe/RS, para falar sobre o uso do celular em sala de aula. A seguir, está um trecho da resposta dada pela docente do curso de Letras.

Para a professora de Letras da Faccat e doutoranda em Linguística Aplicada, Dieila dos Santos Nunes, o celular, assim como outros dispositivos tecnológicos de natureza informática, tem grande potencial para melhorar o aprendizado. “Se não houver um acordo pedagógico firmado entre professor e estudantes, com a finalidade de estabelecer conjuntamente princípios que guiarão a utilização das inteligências artificiais durante as aulas, a tendência é que os estudantes passem a usar os dispositivos sem um propósito definido”, pontua.

Sarau Literário - Encontro Macabro



O Curso de Letras, em parceria com o Curso de Design, promoveu na noite do dia 1 de novembro, um Sarau Literário. O encontro teve como temática o Halloween e ocorreu na Livraria Ponto do Livro, no campus da instituição. Os acadêmicos recitaram poemas e usaram fantasias. Além das intervenções literárias, houve o lançamento do livro “O boneco de Viviane” do autor Guilherme Geib.

Universo Acadêmico



A Faccat realizou um grande evento para brindar o lançamento de mais uma edição do livro Universo Acadêmico. Ao todo, 16 trabalhos foram destacados entre as 315 páginas do livro, que teve a organização das professoras do Curso de Letras Dieila dos Santos Nunes, Liane Filomena Müller e Luciane Maria Wagner Raupp. A obra reúne os melhores Trabalhos de Conclusão do ano de 2022. A solenidade ocorreu na noite de 19 de dezembro, no Centro de Eventos. Após o cerimonial de entrega dos exemplares aos acadêmicos destaques, um jantar comemorativo aconteceu. A seguir, os representantes de cada curso e seus respectivos artigos:

Autor (a)	Título do Trabalho	Orientador (a)
Ana Luiza Rossi Gasperim	A percepção do clima organizacional por colaboradores dos pontos de atendimento do Sicoob MaxiCrédito do Vale do Paranhana/RS	Ana Paula Maggioni
Jordana Maciel Fofonka	A utilização da realidade virtual no tratamento de pacientes com Acidente Vascular Cerebral (AVC)	Letícia Britto de Albuquerque
Carlos Alfredo Dias Schaulet	As equações diferenciais e a modelagem Matemática: uma possibilidade de aplicação no estudo da fermentação de vinhos finos tintos	Gislaine Goreti Fidelles

Natália Nonnemacher da Silva	As relações entre Design Editorial e Design de Produto na geração de momentos de interatividade e afeto entre pais e filhos	Taís Vieira Pereira Augusto R. Parada
Thais dos Santos Fiorio	Estágio Tecnológico Empresarial no município de São Francisco de Paula/rs	Paulo Roberto Von Mengden
Laura Naiana Gaedicke	Estrutura de capital: análise dos reflexos da pandemia COVID-19 nas empresas da região das Hortênsias/RS	Leticia Gomes Locatelli
Alison Luis Lamb	FACCAT: um Tour Virtual	Guilherme Schirmer da Costa
Marly dos Santos Hoffmann	Marketing de conteúdo na Imunizadora Hoffmann	Roberto Tadeu Ramos Morais
Stephanie Francieli Linden	Marketing de influência baseado nos objetivos de desenvolvimento sustentável: estudo de caso da parceria entre BTS e Unicef na campanha Love Myself	Valmir Matheus dos Santos Portal
Marlene Ferreira da Costa	Mudanças metodológicas na escola de infância: narrativas sobre novos processos de aprendizagem e desenvolvimento infantil	Carla Tatiana Moreira do Amaral Silveira
André de Kaiser Cardoso	O homem e o Cosmos: a opinião pública como arma de guerra na corrida espacial	Sandra Cristina Donner
Melina Dreher Siebel	Os limites da exposição dos dados pessoais sensíveis das crianças e adolescentes nas redes sociais	Aleteia Hummes Thaines
Maria Eugênia da Silva Reis	Por todas as Marias do mundo: o sobreviver da mulher negra nas obras de Carolina Maria de Jesus e Maria da Conceição Evaristo	Luciane Maria Wagner Raupp
Caliandra Torres Bier	Psicólogas escolares no Rio Grande do Sul: perfil e demandas de atuação	Cristiane Friedrich Feil
Otávio Pohren	Sistema integrado ao Jira Software para automação de criação de relatórios e envio de e-mails	Débora Engelmann Cristina
Dúnia Piazzzi Jardim	Tendência empreendedora entre futuros enfermeiros	Rubellita Holanda Pinheiro Cunha Gois