



Relatório Anual de Atividades *Cursos de Letras*

2024



SUMÁRIO

LICENCIATURAS.....	3
Formatura das Licenciaturas.....	3
PIBID e PRP.....	3
Encerramento do biênio 2022-2024.....	3
Faccat é contemplada com 48 bolsas, no biênio 2024-2026.....	4
Revista Horizontes.....	5
Representante da IES no Conselho Municipal de Política Cultural de Taquara.....	5
Festa Literária de Taquara - Flitaq.....	6
Fórum Estadual Permanente de Apoio à Formação dos Profissionais da Educação Básica do Estado do Rio Grande do Sul - FORPROF/RS.....	6
Conexão FACCAT e a Arte de Ser Professor.....	7
Docentes com publicações.....	8
Participação em Formações Docentes (FACCAT).....	10
Laboratório de Formação de Professores.....	11
Ação no componente “Práticas Comunitárias”: ONG Vida Breve.....	12
Ações no componente “Práticas Interdisciplinares”.....	12
Participação em Feiras Científicas da região.....	13
Docentes participam de formação em escola da região.....	14
XXII Mostra de Iniciação Científica e o XIII Salão de Extensão, Pesquisa e Pós-Graduação. 15	
Acadêmicos da Faccat na Feira do Livro de Porto Alegre.....	15
ENADE.....	16
Formações.....	16
Dia da prova.....	16
Jornada Acadêmica da FACCAT.....	17
Trabalho de Conclusão de Curso.....	17
Melhores trabalhos de 2023.....	17
Enfim... a formatura.....	18
Solidariedade e Empatia.....	18
Visita aos abrigos.....	18
Professores Acolhedores: abraços de aprendizado e esperança.....	19
Esperançar é preciso.....	20
Dia do Professor.....	21
FORMAÇ@O DE PROFESSORES EM REVISTA - Revista das Licenciaturas da FACCAT.....	21
Confraternizações de final do ano.....	22
Licenciaturas.....	22



Faccat.....	23
CURSO DE LETRAS.....	23
Projeto Ler... Literatura e Ciência.....	23
Fascículo I - Mover o corpo, movimentar a mente.....	24
Fascículo II - Vida aos rios da nossa terra.....	25
Fascículo III - Muitas línguas, um Brasil.....	25
Ler... na escola.....	26
Participação em eventos de docentes e acadêmicos.....	27
VIII Seminário de Pesquisa na Educação Básica.....	27
Professoras escritoras.....	27
Em cada vento um texto.....	28
Ação realizada no componente curricular de “Estudos Semântico-Discursivos”	28
Ação realizada no componente curricular de “Literaturas Estrangeiras e Oficina de Criação Textual”.....	29
Sarau em Quais de mim você procura? Mulheres Palestrantes.....	29

LICENCIATURAS

Formatura das Licenciaturas

Na noite do dia 15 de março de 2024, no Centro de Eventos da Faccat, ocorreu a formatura dos cursos de História, Letras, Matemática e Pedagogia. Foi uma noite de muita alegria e sentimento de dever cumprido. Parabéns aos novos professores pela conquista!



PIBID e PRP

Encerramento do biênio 2022-2024



O Programa Institucional de Bolsas de Iniciação à Docência (PIBID) e o Residência Pedagógica (RP) encerraram suas atividades no final de maio de 2024, após um ciclo que abrangeu o período de novembro de 2022 a maio de 2024. Atualmente, está em fase de produção um e-book que reunirá textos elaborados pelos bolsistas participantes desses programas. As iniciativas foram realizadas em parceria com as Faculdades Integradas de

Taquara (Faccat) e a Coordenação de Aperfeiçoamento de Pessoal de Nível Superior (CAPES).

A equipe responsável pelas atividades durante o período de 2022 a 2024 contou com a coordenação institucional de Marlene Soder Ressler, no Programa Residência Pedagógica, e Magnus Ody, no PIBID. As coordenações de área foram conduzidas por Patrícia Kebach, na área de Pedagogia do PIBID, e Andrea Rahmeier, na área Interdisciplinar. No Residência Pedagógica, as professoras orientadoras foram Cibele Fernandes da Costa e Luciane Raupp, enquanto Élen Waschburger atuou como secretária do programa.

As escolas participantes do PIBID foram a EMEF Rosa Elsa Mertins, a EMEF João Martins Nunes e a EEEM Theóphilo Sauer. Já no Residência Pedagógica, as atividades foram desenvolvidas na EMEF Alípio Sperb, na EEEF Tristão Monteiro, na EMEF Nereu Wilhelms e na EEEM Felipe Marx.

Link da notícia: <https://www2.faccat.br/portal/?q=node/5584>

Faccat é contemplada com 48 bolsas, no biênio 2024-2026

A FACCAT, recentemente, foi selecionada para participar do Programa Institucional de Bolsas de Iniciação à Docência (Pibid), promovido pela Coordenação de Aperfeiçoamento de Pessoal de Nível Superior (Capes). Essa iniciativa procura proporcionar formação prática para futuros professores da educação. O programa foi lançado na instituição na noite de quarta-feira, 4 de dezembro, e seguirá até novembro de 2026.



O projeto aprovado para a Faccat inclui 48 bolsas destinadas a estudantes dos cursos de Licenciatura. A instituição estabeleceu parcerias com três escolas municipais de Taquara: João Martins Nunes, Getúlio Dorneles Vargas e Theóphilo Sauer. Nessas unidades escolares, os acadêmicos bolsistas poderão experimentar a prática docente no dia a dia,

aplicando os conhecimentos adquiridos durante o curso, com o acompanhamento de professores das escolas e da própria Faccat.

Link da notícia: <https://www2.faccat.br/portal/?q=node/5760>

Revista Horizontes

A Revista Horizontes, na sua edição de nº 88, contou, como de costume, com a publicação dos Trabalhos de Conclusão que mais se destacaram no semestre. Sendo assim, no informativo de julho/2024, foram divulgados os seguintes artigos:

Título do Trabalho	Autor (a)	Orientador (a)	Curso
A resignificação como processo contradiscursivo no Twitter: o caso da tag "xenofobia contra nordestinos tem que parar!"	Mabeli Cristiani Schreiner	Dieila dos Santos Nunes	Letras

Link da publicação: <https://www2.faccat.br/portal/?q=horizontes>

Representante da IES no Conselho Municipal de Política Cultural de Taquara

A professora Andrea Helena Petry Rahmeier, seguiu representando a FACCAT no Conselho Municipal de Política Cultural, eleita em Assembleia Geral, em junho de 2023, para os dois anos seguintes. A docente é titular da área "Patrimônio, memória e museus".



Festa Literária de Taquara - Flitaq



O evento de lançamento da 1ª Festa Literária de Taquara - Flitaq aconteceu na noite do dia 21 de agosto, no Espaço Solar Phina, para imprensa, autoridades e convidados. A Coordenadora das Licenciaturas da Faccat, professora Marlene Soder Ressler compareceu ao evento acompanhada da Coordenadora do Curso de Letras, professora Dieila dos Santos Nunes.

Já durante os dias 7 e 9 de novembro, na Praça Marechal Deodoro, a assistente de coordenação, Maria Eugênia Reis compareceu ao evento acompanhada das colegas Daniela Schafer e Michele Teixeira, promovendo momentos de interação entre os visitantes e os escritores convidados.

Fórum Estadual Permanente de Apoio à Formação dos Profissionais da Educação Básica do Estado do Rio Grande do Sul - FORPROF/RS

O Fórum Estadual Permanente de Apoio à Formação dos Profissionais da Educação Básica do Estado do Rio Grande do Sul, doravante denominado FORPROF/RS, instituído pela Portaria SEDUC no 85, de 24 de abril de 2019, tem por função articular políticas e

propor ações estratégicas de formação inicial e continuada dos profissionais da educação básica, em regime de colaboração entre a União, o Estado e seus Municípios.

As Licenciaturas da Faccat são representadas pelas Professoras Marlene Soder Ressler, como titular, e Dieila dos Santos Nunes, como suplente, indicadas pela Direção Geral da Faccat.

As reuniões acontecem todos os meses e a sua participação pode ser presencial ou online.



Conexão FACCAT e a Arte de Ser Professor



Nos dias 8, 9 e 10 de outubro, a Faccat recebeu estudantes do terceiro ano do Ensino Médio para mais uma edição do Conexão Faccat.

O estande dos Cursos de Licenciatura teve como tema **A Arte de Ser Professor**. Um ateliê encantador e diversificado foi preparado para receber os visitantes, convidando-os a explorar uma ampla variedade de materiais e criar representações artísticas que retratassem a essência e a beleza da profissão docente.

Docentes com publicações

O ano de 2024 foi de inúmeras publicações dos professores vinculados ao Curso de Letras, publicações que colaboram na formação e no desenvolvimento científico das áreas desenvolvidas pelos docentes.

A seguir, estão indicadas as referências:

Prof. Dr. André Luciano Alves

ALVES, André Luciano; AVANZE, A. S. . Pacto pela alfabetização, de quem?. **REDIN** - Revista Educacional Interdisciplinar, v. 13, p. 286-302, 2024.

Profª Drª. Andrea Helena Petry Rahmeier

CASSOL, L.; PETRY RAHMEIER, Andrea Helena; MARQUES, R. G. **Era uma vez em São Leopoldo**. Porto Alegre: Cassol, 2024 (Pesquisa Histórica e assessoria Técnica).

PETRY RAHMEIER, Andrea Helena. O Estado Novo e a II Guerra Mundial. *In*: DREHER, Mügge. (Org.). **Colônia Alemã de São Leopoldo: 200 anos de história**. São Leopoldo: Oikos, 2024, p. 503-512.

PETRY RAHMEIER, Andrea Helena. Imigrantes: Passado X Presente. *In*: XVII Encontro Estadual de História: Desafios contemporâneos: os lugares das/dos historiadoras/es, 2024, Rio Grande. **XVII Encontro Estadual de História: Desafios contemporâneos: os lugares das/dos historiadoras/es**. Rio Grande: ANPUH/RS, 2024. v. 1. p. 108-108.

Profª. Me. Cibele Fernandes da Costa

COSTA, Cibele Fernandes da.; SILVA, R. F. S.; PAULA, V. R. O. F. Recursos pedagógicos e de comunicação para pessoas com surdocegueira congênita e deficiência múltipla sensorial. *In*: FALKOSKI, Fernanda Cristina *et al.* (orgs.). **Conhecendo a surdocegueira e a deficiência múltipla sensorial: teoria e prática** - v. 1. São Paulo: Instituto Ahimsa, 2024. p. 369-381.

PEREIRA, G. S.; COSTA, Cibele Fernandes da; VICENTE, P. A. O. O acompanhamento de crianças e estudantes com necessidades educacionais específicas nas diferentes etapas da Educação Básica: considerações e estratégias. *In*: ROCHA, Bruna Beatriz da *et al.* (orgs.). **Educação ao longo da vida: movimentos, perspectivas e possibilidades emancipatórias**. Itapiranga : Schreiben, 2024. p. 11-23. Disponível em: <https://www.editoraschreiben.com/livros/educa%C3%A7%C3%A3o-ao-longo-da-vida%3A-movimentos%2C-perspectivas-e-possibilidades-emancipat%C3%B3rias>

Prof. Dr. Daniel Luciano Gevehr

GEVEHR, Daniel Luciano; TOMASINI, A. C. . Análise das políticas públicas implementadas para o enfrentamento da pandemia nos primeiros duzentos dias de legislação Covid-19. **Revista Brasileira de Políticas Públicas**, v. 14, p. 245-263, 2024.

GEVEHR, Daniel Luciano; BASSAN, D. S.; GRIEBLER, M. P. D. Uma análise dos imigrantes e o mercado de trabalho no Rio Grande do Sul a partir do Portal da Imigração. **Boletim Gaúcho de Geografia**, v. 49, p. 102-118, 2024.

GEVEHR, Daniel Luciano; SILVA, A. L. S.; ALMEIDA, P. G. S.; BURSCH, M. Mulheres, futebol e preconceitos de gênero e sexualidade nas mídias sociais. **Gênero**, v. 25, p. 33-54, 2024.

GEVEHR, Daniel Luciano; BANDEIRA, L. J. M. L. . Onde estão e como estão: presença LGBTQIA+ nas empresas. **Revista de Administração de Empresas Eletrônica**, v. 01, p. 146-168, 2024.

GEVEHR, Daniel Luciano; WEBER, E. S. Produção do espaço urbano: aproximações conceituais a partir da história e da geografia. **Espaço plural**, Marechal Cândido Rondon, v. 20, p. 207-236, 2024.

GEVEHR, Daniel Luciano. Jacobina: religiosidade, curandeirismo e protagonismo feminino. *In*: SCHWARTSMANN, L. B.; BARROSO, V. L. M. (orgs.). **Saúde tem história** - III. Porto Alegre: ISCMPA, 2024, p. 95-110.

GEVEHR, Daniel Luciano; MODICA, G. Alfaiataria artesanal: o ofício do alfaiate em Porto Alegre, Rio Grande do Sul. *In*: GRIEBELER, M. P. D.; MORAIS, R. T. R. (orgs.). **Desenvolvimento Regional em Perspectiva** - Volume VI. Taquara: FACCAT, 2024, v. 06, p. 39-58.

GEVEHR, Daniel Luciano; ALMEIDA, P. G. S. Meninas e mulheres no futebol e no futsal de Taquara/RS: uma luta contra preconceitos e busca por espaço. *In*: GRIEBELER, M. P. D.; MORAIS, R. T. R. (orgs.). **Desenvolvimento Regional em Perspectiva** - Volume VI. Taquara: FACCAT, 2024, v. 06, p. 59-83.

Prof^a. Dr^a. Dieila dos Santos Nunes

FILGUEIRAS, S. L. F.; NUNES, Dieila dos Santos. (Re)conhecendo a língua materna: as transformações na ortografia do português brasileiro. **Form@ção de Professores em Revista**, Taquara, v. 3, n. 1, p. 24-44, 2024.

NUNES, Dieila dos Santos.; GLUCK, E. ; GIERING, M. E. Comentários-troll no Twitter: a ciberviolência discursiva contra o divulgador científico brasileiro Atila Iamarino. **Repères-Do-Ri-F** (Italy), v. 29, p. 1-22, 2024.

SCHREINER, M. C.; NUNES, Dieila dos Santos. A resignificação como processo contradiscursivo no Twitter/X. **Letra Magna** (Online), v. 20, p. 86-109, 2024.

Prof^a. Dr^a. Maria Janine Dalpiaz Reschke

CUNHA, M. I.; RESCHKE, Maria Janine Dalpiaz ; ANTONELLO, J. ; MALDONADO, E. C. ; GARCIA, JULIANA BITTENCOURT ; SORDI, M. R. L . Assessoria Pedagógica Universitária: o que revela a produção científica brasileira? **Educação**: Teoria e Prática/ Rio Claro, SP/ v. 34, n.67/2024.

CUNHA, M. I.; RESCHKE, Maria Janine Dalpiaz. Trajetórias, perspectivas e impasses: o assessoramento pedagógico na UFPel em questão. **Educação**: Teoria e Prática/ Rio Claro, SP/ v. 34, n.67/2024.

Prof^a. Dr^a. Rachel Karpinski

KARPINSKI, R. Diálogos necessários entre a Educação Infantil e o Ensino Fundamental: construindo intersecção na transição. Veranópolis: Diálogo Freiriano, 2024.

Prof. Dr. Zenar Pedro Schein

SCHEIN, Zenar Pedro; BENTO, João Pedro Pedroso. A educação financeira e o planejamento financeiro na visão de jovens de 17 e 18 anos de idade. **REDIN** - Revista Educacional Interdisciplinar, Taquara, v. 13, n. 2, p. p.160-179, 2024. Disponível em: <https://seer.faccat.br/index.php/redin/article/view/3321>

Publicação de obra (coletiva)

RAHMEIER, A. H. P.; REINHEIMER, D. N.; WASCHBURGER, É.; SMANIOTTO, E. (Orgs.) . **Inventário do patrimônio histórico e cultural de Três Coroas**. Taquara: Faccat, 2024.

Participação em Formações Docentes (FACCAT)

No transcorrer de 2024, os docentes participaram das formações docentes proporcionadas pelas IES. No primeiro semestre, entre os dias



26 de fevereiro a 1º de março, os docentes participaram de diversos momentos de integração, aprendizagem e troca de experiências, tendo como temática “Práticas e Processos / Ação - Reflexão – Ação”.

Já no segundo semestre, a formação ocorreu entre os dias 22 a 26 de julho, tendo como tema foi “Formação Docente: Práticas e Processos – Diversificando Estratégias de Ensino”.

Laboratório de Formação de Professores



A sala de aula E306b foi especialmente planejada para atender às demandas dos cursos de licenciatura, oferecendo um espaço funcional e acolhedor para as atividades acadêmicas. Equipado com recursos didáticos, o ambiente é ideal para práticas pedagógicas inovadoras, promovendo o aprendizado colaborativo e o desenvolvimento de competências essenciais para a formação de futuros professores.

Ação no componente “Práticas Comunitárias”: ONG Vida Breve



Estudantes dos cursos de Licenciaturas da Faccat, engajados no componente curricular de Práticas Comunitárias, uniram esforços em um projeto solidário voltado para a recuperação da ONG Vida Breve, em Taquara. A iniciativa surgiu como resposta aos danos causados por duas enchentes consecutivas que afetaram severamente a sede da entidade no bairro Santa Maria, nos meses de maio e junho.

Sob a coordenação da professora Andrea Petry Rahmeier e com o apoio das coordenações dos cursos, o projeto intitulado "**Vida Breve em Foco**" abraçou diversas frentes de ação.

Ações no componente “Práticas Interdisciplinares”

Os alunos das licenciaturas, matriculados no componente ministrado pelo professor Zenar Pedro Schein, desenvolveram diversas práticas, levando conhecimento e inovação a diversos espaços escolares e não escolares.



Participação em Feiras Científicas da região



Os docentes dos cursos de Licenciatura da Faccat frequentemente recebem convites para participar como avaliadores em feiras científicas na região. Ficamos felizes com esses convites, pois é uma maneira de contribuir para o desenvolvimento acadêmico e incentivar a produção científica desde a educação básica.

- Professora Andrea Helena Petry Rahmeier participou como avaliadora das feiras científicas da EMEF Rosa Elsa Mertins (Taquara) e Feira de Iniciação Científica de Taquara – FEMICTA (Taquara), da EMEF João Belchior Goulart e

EMEF Professor João Carlos Hohendoff (ambas em São Leopoldo), e da EMEF Fernando Ferrari (Estância Velha).

- Professora Marlene Soder Ressler atuou como avaliadora nas feiras científicas do Colégio Luterano Redentor (Igrejinha).
- Professor Zenar Pedro Schein participou como avaliador da Feira Científica do Colégio Santa Teresinha: Saberes do Santa (Taquara), Feira de Iniciação Científica de Taquara – FEMICTA (Taquara), Feira de Iniciação Científica de Parobé – FEICIPA (Parobé) e na Feira de Iniciação Científica de Três Coroas, (Três Coroas).
- Auxiliar de coordenação Élen Waschburger, participou como avaliadora na Feira Científica Municipal de Taquara.

Docentes participam de formação em escola da região

Nos dias 21 e 24 de outubro, o professor Magnus Cesar Ody e a professora Dieila dos Santos Nunes visitaram o Instituto Adventista Cruzeiro do Sul. A convite da escola, os professores compartilharam orientações sobre as provas do ENEM com os estudantes do terceiro ano do ensino médio.



O professor Magnus abordou questões relacionadas à Matemática, enquanto a professora Dieila focou nas áreas de Ciências Humanas e Linguagens, proporcionando aos alunos importantes percepções para o exame.



XXII Mostra de Iniciação Científica e o XIII Salão de Extensão, Pesquisa e Pós-Graduação

A mostra de iniciação científica tem por objetivo despertar a vocação científica nos estudantes da graduação da FACCAT através da promoção do intercâmbio e divulgação dos trabalhos de iniciação científica desenvolvidos por acadêmicos desta e de outras instituições de Ensino Superior. Os acadêmicos participaram através de suas pesquisas realizadas no Pibid, na Residência Pedagógica, nos Projetos de TCC e em sala de aula incentivados pelos seus professores.

Foi apresentado o seguinte trabalho:

Autor (a)	Título do trabalho	Curso
Djonatan Avila Pedroso; Tainá Castilhos Kayser	Roda da Vida: uma proposta literária	Letras

Acadêmicos da Faccat na Feira do Livro de Porto Alegre



No dia 2 de novembro, cerca de 30 acadêmicos dos cursos de História, Letras, Matemática e Pedagogia das Faculdades Integradas de Taquara participaram de uma visita técnica à tradicional Feira do Livro de Porto Alegre. Acompanhados pela professora Dieila

Nunes, os alunos puderam presenciar o universo literário e cultural da cidade, estimulando o interesse pela leitura e reflexão sobre temas importantes para suas áreas de formação.

A visita teve apoio financeiro da IES, com o pagamento de 50% dos custos do transporte.

Link da notícia: https://www2.faccat.br/portal/?q=visitatecnica_licenciaturas

ENADE

Formações

O ENADE (Exame Nacional de Desempenho dos Estudantes) é uma avaliação do MEC que mede o desempenho dos concluintes de cursos de graduação. Ele ajuda a verificar a qualidade do ensino superior no Brasil, analisando tanto a formação geral quanto os conhecimentos específicos de cada área. Com o intuito de explicar aos acadêmicos a funcionalidade e estrutura da avaliação, professores e coordenadores das Licenciaturas organizaram e ministraram inúmeras formações. Os acadêmicos



reuniram-se três vezes de forma geral, todo o grupo de licenciandos e duas vezes para trabalhar e estudar questões específicas de cada área.

Dia da prova

A prova, mediada por aplicadores externos, foi realizada no campus da Faccat no dia 24 de novembro, com início às 13h e término às 18h.

Os coordenadores de cada curso estiveram presentes na instituição para auxiliar e desejar boa sorte aos acadêmicos que realizaram a avaliação.

Jornada Acadêmica da FACCAT

Trabalho de Conclusão de Curso

Durante a tarde do dia 17 de dezembro, os acadêmicos dos cursos de Licenciatura apresentaram os resultados dos seus Trabalhos de Conclusão de Curso (TCC). O evento contou com a presença de avaliadores, que avaliaram as pesquisas realizadas pelos alunos, destacando a qualidade do conteúdo desenvolvido e a contribuição dos projetos para as respectivas áreas de conhecimento. As apresentações foram uma oportunidade para que os futuros profissionais compartilhassem suas descobertas e experiências, além de receberem feedback valioso para sua formação acadêmica e profissional. A seguir, os trabalhos apresentados:

Acadêmico	Título do trabalho	Curso
Denise Hack Moraes	A variação linguística em um batalhão do exército brasileiro: a construção da identidade e do senso de pertencimento	Letras
Franciele Lessing de Quadros	As faces da linguagem neutra: gramática x linguística	Letras

Melhores trabalhos de 2023

Ainda no dia 17, ocorreu a cerimônia de premiação dos Melhores Trabalhos de Conclusão de Curso de 2023. Durante a cerimônia, os trabalhos premiados foram reconhecidos como exemplo de dedicação e empenho dos alunos, que, por meio de suas pesquisas, não apenas avançam no conhecimento, mas também contribuem para a transformação das suas áreas de atuação. Foi selecionado o seguinte trabalho, referente ao ano de 2023:

Título do Trabalho	Autor (a)	Orientador (a)	Curso
A resignificação como processo contradiscursivo no Twitter: o caso da tag "xenofobia contra nordestinos tem que parar!"	Mabeli Cristiani Schreiner	Dieila dos Santos Nunes	Letras

Enfim... a formatura

Na manhã do dia 23 de novembro, os formandos dos cursos de licenciatura reuniram-se no Campus da Faccat para a tão aguardada sessão de fotos da formatura, que será realizada em março. O encontro foi marcado por momentos de descontração, alegria e interação entre



estudantes e professores, simbolizando a conquista de uma importante etapa acadêmica. Mais do que um registro fotográfico, a ocasião representou a celebração de anos de dedicação e empenho, fortalecendo os laços construídos ao longo da trajetória acadêmica.

Solidariedade e Empatia

Professores e acadêmicos da instituição se engajaram em diversas ações de solidariedade, mobilizando esforços para prestar serviços e apoiar as vítimas das enchentes.

As atividades incluíram doações de materiais essenciais, confecção de móveis, organização de campanhas comunitárias, debates com profissionais afetados de forma direta e indiretamente e suporte direto às famílias afetadas, reafirmando o compromisso da instituição com a responsabilidade social e o bem-estar da comunidade.



Visita aos abrigos

Realizamos também a visita ao ginásio da Escola Estadual Willibaldo Bernardo Samrsla (CIEP), que abrigou as famílias do bairro Empresa, em Taquara. Na tarde em questão, realizamos atividades com as crianças que ali estavam, auxiliamos na organização das doações que estavam

chegando, além de prestar apoio e solidariedade aos abrigados.

Link da notícia: https://www2.faccat.br/portal/?q=enchente_acolhimento

Doação de materiais essenciais

Os Cursos de Licenciaturas promoveram uma campanha solidária de arrecadação de material escolar, kits de higiene, roupas e alimentos, recebendo contribuições tanto na Coordenação quanto por meio de uma chave Pix, destinada à captação de recursos para a aquisição dos itens. As doações foram entregues na região, para comunidades mais afetadas, como em abrigos e escolas do município de Três Coroas.



Professores Acolhedores: abraços de aprendizado e esperança

O *Papo de Professor* foi um evento marcante, com a participação das docentes Ana Claudia Borges Bueno, Andreza Eltz, Fabíola Wolff e Cristiane Friedrich Feil. Sob o tema "Professores Acolhedores: abraços de

aprendizado e esperança", o encontro teve como foco a reconstrução das escolas após as enchentes, discutindo como as instituições se reorganizaram para apoiar os alunos afetados e lidar com os danos à mobília, que em muitos casos foi comprometida.

Também foi abordado o papel fundamental de algumas escolas, que se tornaram abrigos temporários para as vítimas das enchentes. As inscrições foram gratuitas e abertas antecipadamente. O evento aconteceu no dia 11 de julho, às 19h30, por meio da plataforma virtual Google Meet, e foi promovido pelos cursos de História, Letras, Pedagogia e Matemática das Faculdades Integradas de Taquara (Faccat).



Link da notícia: https://www2.faccat.br/portal/?q=papode_professor2024

Esperança é preciso

A professora Andrea Helena Petry Rahmeier desempenhou um papel fundamental na organização e direção do vídeo "Esperança é preciso", produzido com o intuito de divulgar as ações realizadas em um abrigo no município de São Leopoldo.



O abrigo, que se destacou como referência no acolhimento, ofereceu um ambiente seguro e acolhedor, além de promover ações significativas para o bem-estar das crianças. Essas crianças foram cuidadas com atenção e dedicação por uma equipe altamente qualificada, que garantiu um atendimento exemplar e

contribuiu para o fortalecimento da rede de proteção social na região. A seguir, encontra-se o link do vídeo: <https://www.youtube.com/watch?v=WoPZmThrVHc> .

Dia do Professor



No dia 15 de outubro, a turma da disciplina "Identidade Profissional Docente", ministrada pela professora Rachel Karpinski, promoveu uma homenagem aos docentes da Faccat.

O evento foi dividido em dois momentos. Na primeira parte, no Prédio Administrativo, os docentes foram recepcionados com balões e mimos. Em seguida, no Auditório 6 do Centro de Eventos, aproximadamente 60 futuros professores, alunos das disciplinas "Processos Educativos" e "Identidade Profissional Docente", participaram do encontro.

Link da Notícia: https://www2.faccat.br/portal/?q=homenagem_professor

FORMAÇ@O DE PROFESSORES EM REVISTA - Revista das Licenciaturas da FACCAT



A revista tem como objetivo promover reflexões sobre as práticas de ensino e aprendizagem no Ensino Superior e na Educação Básica. Nesta edição, foram apresentados seis artigos aprovados entre 2023 e 2024.

O primeiro, "Vivência de licenciandos em espaço não formal de educação ambiental", relata a experiência de estudantes de Pedagogia em um Centro de Educação Ambiental, ampliando suas perspectivas pedagógicas.

O segundo, “(Re)conhecendo a língua materna: as transformações na ortografia do português brasileiro”, analisa mudanças ortográficas do português entre 1930 e 2023 em notícias sobre terremotos da Folha de S. Paulo.

O terceiro, “Programa Residência Pedagógica: relatos de experiência exitosa na formação de professores”, aborda experiências de uma bolsista do programa durante a pandemia, destacando a aproximação entre ensino superior e escola pública.

No quarto, “Pensando as raízes: os pedagogos precursores do tema da espiritualidade na educação”, as autoras revisam contribuições de teóricos como Comenius, Rousseau e Montessori sobre a formação integral e a religiosidade na educação.

O quinto, “Análise de erros: um método para identificar conhecimentos prévios sobre frações”, investiga como a análise de erros auxilia professores e alunos na autoavaliação e no ensino de frações, com base na Teoria de Ausubel.

O último, “A cidade como lugar de formação docente pela ótica da escola clássica de Atenas”, reflete sobre a formação docente a partir do modelo educacional da Atenas antiga e sua aplicação nos dias atuais.

Seu propósito é divulgar pesquisas e relatos que abordem o trabalho de docentes e discentes na perspectiva da dinâmica ação-reflexão-ação, contribuindo para a melhoria da qualidade do ensino e da aprendizagem.

Link de acesso à revista: <https://seer.faccat.br/index.php/formacao>

Confraternizações de final do ano

Licenciaturas

Na noite de 18 de dezembro, os colegas que atuam na coordenação das licenciaturas se reuniram no Escritório 2Cinco9 Pub para um momento de confraternização e troca de presentes.

A ocasião foi repleta de risadas, alegria e gratidão pelo excelente ano de trabalho que todos tiveram, celebrando as conquistas e a parceria ao longo do período.



Faccat

A confraternização com os demais colegas da IES ocorreu na manhã de 20 de dezembro, marcando o encerramento de mais um ano de trabalho. Como de costume, a celebração teve início com a missa, um momento de reflexão e gratidão pelas conquistas do ano.



Após a cerimônia, a manhã seguiu com um clima de descontração e alto astral, proporcionando um ambiente acolhedor para o fortalecimento dos laços entre os colegas. O encontro também simbolizou o início das férias, renovando as energias para os desafios do próximo ano.

CURSO DE LETRAS

Projeto Ler... Literatura e Ciência

O Projeto LER visa promover ações, junto a escolas das regiões Vale do Sinos, Vale do Paranhana, Vale do Caí, Serra e Litoral gaúcho, que auxiliem na formação de leitores, por meio da distribuição de material de leitura e da capacitação de professores para a mediação da leitura, promovendo enfoques interdisciplinares de temas relacionados à literatura e à ciência, a fim de desenvolver uma cultura científica. É objetivo geral do Projeto Ler... a promoção da cultura científica, diminuindo fronteiras entre textos científicos e textos literários. Busca-se, igualmente, o letramento científico nas escolas da região por meio de uma ação coordenada com professores e alunos das escolas.

Além disso, o Projeto Ler busca:

- Contribuir para que os professores de diferentes áreas de conhecimento se tornem agentes transformadores da educação, conquistando dos alunos maior participação em aula, leitura e pesquisa escolar, tornando-os aptos a questionar e compreender melhor a realidade em que vivem;

- Promover a aproximação entre ciência e humanidades, incentivando a relação entre literatura, artes e ciência; Sensibilizar professores para o papel da divulgação científica midiática nas aulas de ensino fundamental;
- Incentivar a leitura de cada edição do Fascículo Ler... e a utilização desse instrumento como recurso didático, a fim de propiciar o fomento à leitura e escrita; de incorporar a ciência ao dia a dia da sala de aula; de estimular a prática da pesquisa, da experimentação e do estudo de campo;
- Desenvolver a competência de leitura e escrita de textos da divulgação científica midiática impressa e digital e da literatura;
- Aprimorar o letramento digital dos envolvidos no processo (professores e alunos), promovendo uma crescente hibridização da utilização de recursos para divulgação da ciência, em conjunto com o material impresso o qual possibilita um tipo de atividade específico tanto de criação dos materiais quanto de leitura e de escrita;
- Promover espaço de reflexão sobre a prática de leitura de textos da divulgação científica, o ensino de ciências e a investigação científica;
- Proporcionar espaço para elaboração, discussão e compartilhamento de atividades realizadas pelo grupo nos encontros presenciais e mediante um site, este ligado a redes sociais por links naquele disponibilizados.

Desse modo, o curso de Letras, seguindo a vocação comunitária da Faccat, insere-se no contexto educacional da área de abrangência da IES, visando à formação continuada dos docentes e à promoção da qualidade do ensino na região.

Fascículo I - Mover o corpo, movimentar a mente



O fascículo nº 1 de 2024 fez alusão às Olimpíadas de Paris, que ocorreram nos meses de julho e agosto do ano de 2024.

A edição contou com inúmeras propostas relacionadas às práticas de exercícios, a história dos Jogos Olímpicos e de como eles se relacionam com a ancestralidade. O material procurou também destacar a importância da prática esportiva para o

bem-estar físico e mental. Incentivando a leitura e a reflexão sobre o tema, reforçando a conexão entre esporte, saúde e conhecimento.



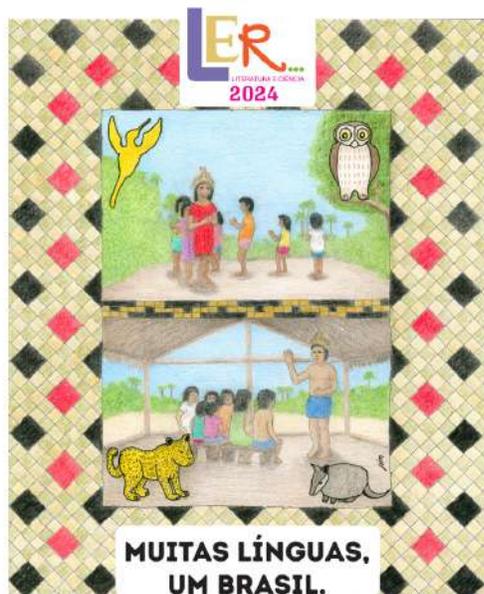
Fascículo II - Vida aos rios da nossa terra

A edição de nº2 de 2024 tratou de aprofundar sobre a temática dos rios que cercam a nossa região.

O principal objetivo da publicação foi o de promover ações educativas sobre a importância da preservação das águas e dos rios, destacando os impactos da impermeabilização do solo e da destruição das matas ciliares. As atividades também relacionam as inundações que ocorreram no estado às ações humanas, e de que forma, tudo o que fazemos para o meio ambiente interfere nas

mudanças climáticas.

Fascículo III - Muitas línguas, um Brasil.



O terceiro e último fascículo do ano de 2024 teve como temática principal o multilinguismo.

Todo material foi confeccionado com o intuito de destacar o multilinguismo no Brasil, ressaltando a existência de cerca de 270 línguas indígenas no país. No decorrer das páginas, o conteúdo valorizou as línguas e culturas indígenas, evidenciando sua influência na construção do português falado atualmente. Além disso, as atividades reforçaram a importância do reconhecimento e ensino regular dessas línguas, assim como a relevância das línguas de sinais no contexto do multilinguismo.

Ler... na escola



As atividades propostas nos fascículos do *Ler... Literatura e Ciência* são sempre bem recebidas pelas escolas dos municípios parceiros. A conexão entre textos literários e ciência ganha vida, enriquecendo o ambiente escolar e transformando os corredores em verdadeiras exposições de conhecimento e criatividade.



FATO OU FAKE?

A professora Dieila Nunes, a convite da egressa Andressa Struzik, ministrou uma oficina para alunos do 7º ano da escola Municipal de Ensino Fundamental Hilário Nestor Beckes, na cidade de Igrejinha. A oficina teve como temática as FakeNews e de como a desinformação e a disseminação de notícias falsas interferem na nossa vida cotidiana.

Participação em eventos de docentes e acadêmicos



VIII Seminário de Pesquisa na Educação Básica

A professora Daiana Campani participou do Seminário de Pesquisa na Educação Básica, realizado no dia 28 de junho, no formato virtual.

O evento ocorreu em dois períodos, das 14h às 16h e das 18h às 20h. As inscrições para o seminário foram gratuitas e puderam ser realizadas por meio de um link disponibilizado.

Professoras escritoras



A professora Luciane Raupp, do Curso de Letras, organizou uma Feira do Livro no Colégio Sinodal, que contou com a participação de diversos escritores da região. A convite da organizadora, a professora Andrea Rahmeier também esteve presente, realizando o lançamento de seu livro durante o evento.

Em cada vento um texto

O estudante de Letras, Renan Wille, destacou-se por sua sensibilidade na escrita. Adotando o sobrenome Wille em homenagem ao avô, Renan expressa em seus livros uma escrita forte e intensa, marcada por profunda carga emocional que cativa os leitores.

Link da notícia:

https://www2.faccat.br/portal/?q=renan_wille



Ação realizada no componente curricular de “Estudos Semântico-Discursivos”

Os acadêmicos da disciplina Estudos Semânticos-Discursivos, orientados pela professora Dieila dos Santos Nunes, realizaram, no dia 2 de outubro, uma apresentação integrando literatura e música. A atividade explorou a intertextualidade ao unir textos, canções e poesias para abordar temas como guerra, amor, preconceito, sonhos e medos. Além de enriquecer o aprendizado, a experiência proporcionou uma reflexão significativa sobre a condição humana, contribuindo para a formação dos acadêmicos e futuros educadores.

Link da notícia: <https://www2.faccat.br/portal/?q=node/5704>

Ação realizada no componente curricular de “Literaturas Estrangeiras e Oficina de Criação Textual”



As alunas Isabela Hörlle e Julia Mariana Roos, da EMEF Prefeito João Darcy Rheinheimer, da cidade de Igrejinha, apresentaram o projeto científico 'Ler com os cinco sentidos faz sentido para você?' no campus da Faccat.

Sob a orientação da professora Juliana Soares Mundstock, elas exploraram a mediação de leitura multissensorial para acadêmicos das disciplinas de Literaturas Estrangeiras e Oficina de Criação Textual. As apresentações, promovidas pelo curso de Letras, ocorreram nos dias 13 e 18 de setembro.

Sarau em *Quais de mim você procura? Mulheres Palestrantes*

No dia 4 de setembro, a Faccat realizou o Sarau Literário, evento cultural que marcou o lançamento do livro "*Quais de mim você procura? Mulheres Palestrantes*". A cerimônia contou com a participação especial de Débora Prestes, coautora da obra, que compartilhou suas experiências com o público. A iniciativa foi promovida em parceria com os cursos de Publicidade e Propaganda, Relações Públicas, Design, Letras, Psicologia e Ouvidoria da Faccat, além da livraria Ponto do Livro.



Link da notícia: https://www2.faccat.br/portal/?q=sarau_literariofaccat