

FACULDADES INTEGRADAS DE TAQUARA
CURSO DE ENFERMAGEM - BACHARELADO

RELATÓRIO DE ATIVIDADES

Taquara
2021

Sumário

1. ATIVIDADES INTERNAS E INTEGRAÇÃO ACADÊMICA	4
1.1 Atividade – Recepção aos calouros	5
1.2 Atividade – Colação de grau	6
1.3 Atividade - Integração em campos de prática e estágio	7
1.4 Atividade - Aula integrada dos cursos da saúde	8
1.5 Atividade – Teleconsulta em Saúde Mental II	9
1.6 Atividade – Participação de egressos	11
1.7 Atividade – Live #tamojunto	12
1.8 Atividade – Integração	13
1.9 Atividade – Integração	14
1.9 Atividade – Comemoração 10 anos do Curso de Enfermagem	17
2. OFICINAS DE NIVELAMENTO E USO DE METODOLOGIAS INOVADORAS	25
2.1 Atividade: Seminário	26
2.2 Atividade – Oficinas de preparação	28
2.3 Atividade – Aulas práticas e estágios curriculares	29
2.4 Atividade - Visita Técnica	32
2.5 Atividade – Lançamento de livro	34
3. RESPONSABILIDADE SOCIAL UNIVERSITÁRIA	36
3.1 Atividade – Aulas práticas junto à comunidade	37
3.2 Atividade – Aulas práticas junto à comunidade	38
3.3 Atividade – Aulas práticas no rural	39
3.4 Atividade – Aulas teórico-práticas junto à comunidade	41
3.5 Atividade – Aulas práticas junto à comunidade	44
4. EXTENSÃO NA GRADUAÇÃO E EXTENSÃO ACADÊMICA	45
4.1 Atividade – Capacitação	46
4.2 Atividade - Evento científico	48
4.3 Atividade - Educação comunitária	57
4.4 Atividade – Mostra	96
4.5 Atividade – Curso de extensão	97
4.6 Atividade – Extensão na graduação	99
4.7 Atividade – Curso de extensão	101
4.8 Atividade – Extensão Comunitária	102
4.9 Atividade - Extensão na graduação	104
4.10 Atividade – Primeiros Socorros no I Torneio de Futsal da FACCAT	106
4.11 Atividade – Extensão na graduação	107

5. REUNIÕES DE COLEGIADO, FORMAÇÃO DE PROFESSORES E PARTICIPAÇÃO EM EVENTOS	109
5.1 Atividade - Grupo de pesquisa	110
5.2 Atividade - Ações	112
5.3 Atividade – Reunião	114
5.4 Atividade – Semana de Enfermagem da ABEn-RS	115
5.5 Atividade – Bancas de qualificação TCC	116
5.6 Atividade - Banca	118
5.7 Atividade - Congresso	121
5.8 Publicações científicas	122

1. ATIVIDADES INTERNAS E INTEGRAÇÃO ACADÊMICA

1.1 Atividade – Recepção aos calouros

Título da Atividade: Recepção aos calouros do curso de Enfermagem

Docentes Supervisores: Prof^a. Claudia Capellari

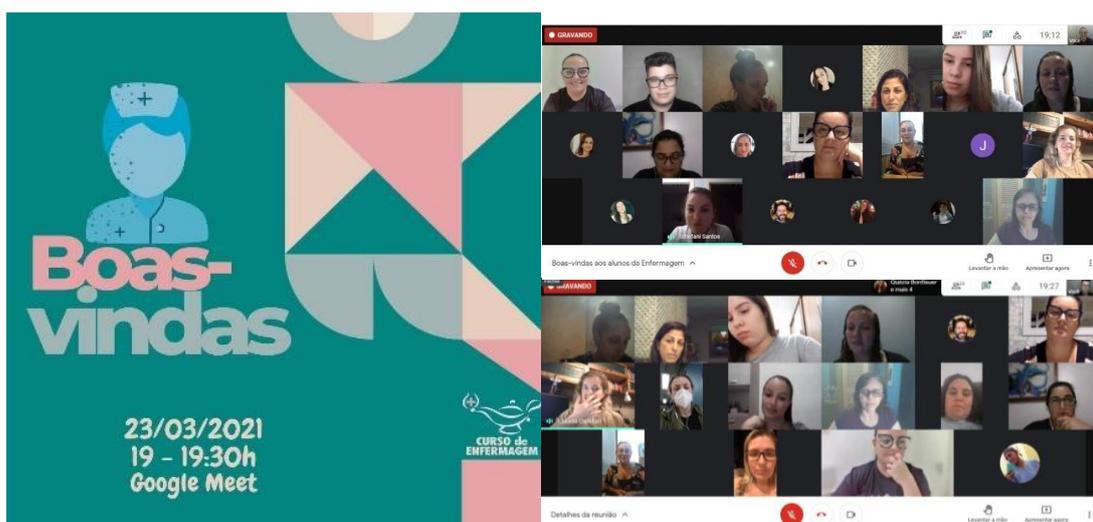
Descrição da Atividade: Os novos acadêmicos das Faculdades Integradas de Taquara (Faccat) foram recebidos de maneira online, marcando o início dos semestres. Os calouros já haviam participado da recepção institucional e, na recepção do curso, os professores e assistentes da coordenação foram apresentados, com o propósito de estreitar laços.

Objetivo: Apresentar a Faccat e o curso aos alunos novos, bem como algumas funcionalidades. Proporcionar maior entrosamento entre os alunos.

Público-alvo: Novos acadêmicos da Faccat com ingresso 2021/1 e 2021/2.

Período de Realização: 23/03/2021 e 02/08/2021

Local de Realização: Google Meet e presencial



Registro da recepção aos calouros

1.2 Atividade – Colação de grau

Título da Atividade: Formatura da 5ª Turma de Enfermagem

Período de Realização: 16/10/2021

Local de Realização: Centro de Eventos da FACCAT

Em função das medidas sanitárias para contenção da COVID-19, a formatura ocorreu em período extraordinário, mantendo os protocolos de segurança.



Registro da cerimônia de formatura.

1.3 Atividade - Integração em campos de prática e estágio

Título da Atividade: Integração e acolhimento dos acadêmicos de Enfermagem em campo de atuação.

Docentes Supervisores: Gisele Cassão, Monique Eva de Vargas Cardoso, Mariele Cunha Ribeiro e Rubellita Holanda Pinheiro Cunha Gois

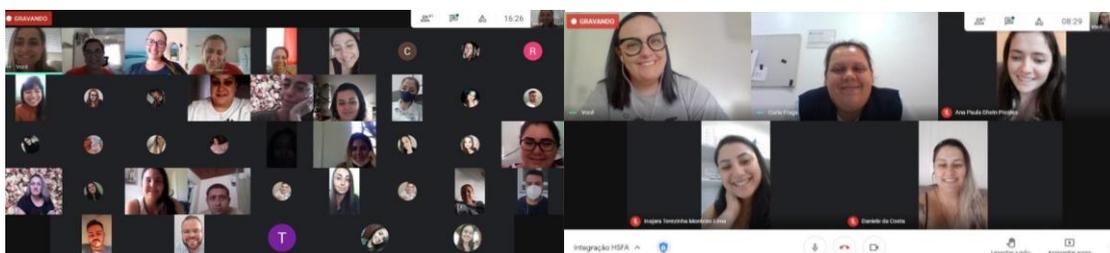
Descrição da Atividade: Semestralmente, acadêmicos de disciplinas práticas e estágios, assim como os respectivos docentes, são recepcionados nos serviços de saúde de ocorrência de tais disciplinas, pelos enfermeiros dos locais. Além do acolhimento e integração com os enfermeiros e outros colaboradores das instituições, o grupo recebe orientações acerca de normas, fluxos e rotinas necessárias ao desenvolvimento das atividades em tais ambientes. A integração realizada no primeiro semestre ocorreu de maneira virtual, em função do distanciamento controlado.

Objetivo: Integrar os discentes em seus respectivos campos de realização de aulas práticas e estágios.

Público-alvo: Discentes e docentes de disciplinas práticas e estágio curricular do curso de Enfermagem FACCAT.

Período de Realização: 15/03/2021 e 16/08/2021

Local de Realização: Google Meet e presencialmente, ministrados por representantes do Hospital São Francisco de Assis – Parobé e Hospital Bom Pastor – Igrejinha



Integração no HBP, com alunos de Saúde Mental II e Estágio (1ª foto) e no HSFA (2ª foto), no primeiro semestre.



Integração dos estagiários, segundo semestre.

1.4 Atividade - Aula integrada dos cursos da saúde

Título da Atividade: Pandemia de COVID-19, situação atual e perspectivas.

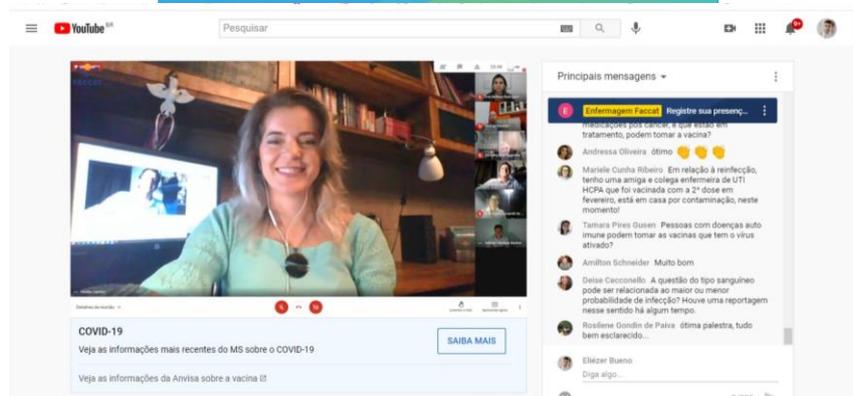
Docentes Supervisores: Claudia Capellari

Descrição da Atividade: Aula integrada, promovida pelos cursos da Saúde da FACCAT, ministrada pelo Professor, Fernando Rosado Spilki. Membro da Rede-Vírus MCTI para enfrentamento da pandemia de COVID-19 e coordenador da rede Corona-ômica BR MCTIC/Finep, Professor titular da Universidade Feevale, bolsista de produtividade do CNPq - Nível 1B.

Público-alvo: Discentes e docentes do curso de Enfermagem, Fisioterapia e Psicologia FACCAT, comunidade em geral.

Período de Realização: 30/03/2021

Local de Realização: Transmissão ao vivo pelo canal da Enfermagem FACCAT no Youtube. Disponível em <https://www.youtube.com/watch?v=AML4txM1-00> .



Registro da live.

1.5 Atividade – Teleconsulta em Saúde Mental II

Título da Atividade: Teleconsulta em Saúde Mental II

Descrição da Atividade: Teleconsulta - Essa foi a metodologia utilizada para as aulas práticas de Saúde Mental II, no Curso de Enfermagem da FACCAT, no primeiro semestre de 2021, durante a pandemia de COVID-19.

As teleconsultas foram autorizadas pela Resolução COFEN nº 634/2020 e, na impossibilidade de os alunos transitarem nos serviços de atenção em saúde mental da região, foram adotadas essas medidas para dar conta das necessidades da disciplina e da comunidade.

Em articulação com o Centro de Serviços em Psicologia (CESEP) da FACCAT, foi realizada busca ativa pelas pessoas que estavam na lista de espera do serviço, via telefone, oferecendo consulta de Enfermagem adicionalmente ao atendimento psicológico disponível no local. A partir de então, realizou-se o planejamento dos atendimentos.

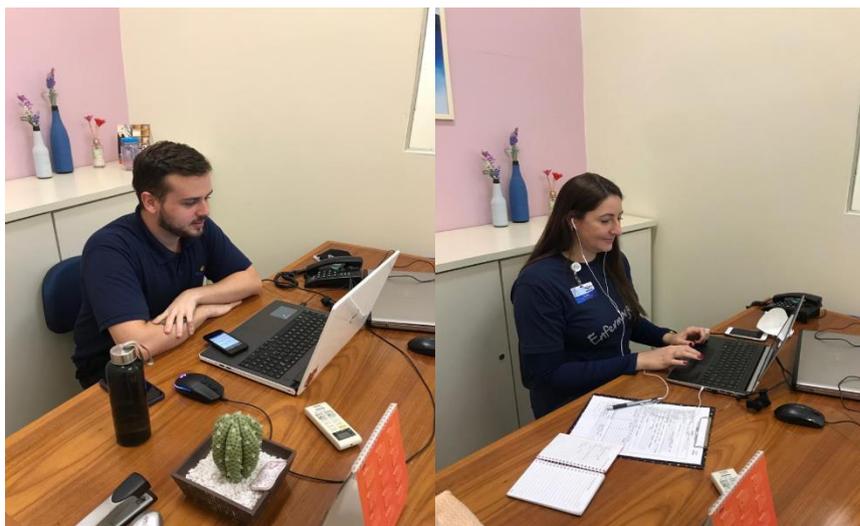
Aos acadêmicos, coube o contato com os pacientes, a elaboração e condução de todo o processo de atendimento, pautado no Processo de Enfermagem.

Ao todo, foram atendidas 37 pessoas. Cada uma delas participou de três a quatro encontros virtuais, conforme a disponibilidade de cada paciente. No primeiro contato foi realizada a divulgação e proposta do serviço de enfermagem, no segundo momento foi realizado o acolhimento com coleta de dados e no terceiro encontro foi realizada a devolutiva do plano terapêutico e feedback do paciente em relação ao serviço prestado. Ainda, alguns pacientes tiveram um quarto encontro para que fosse possível avaliar o plano terapêutico.

Durante este período eram feitas discussões constantes sobre os casos clínicos. Posteriormente, com o grupo de alunos, houveram apresentações das atividades realizadas, a avaliação e fechamento das atividades.

As atividades oportunizaram a interlocução de disciplinas, uma vez que algumas pessoas da comunidade, identificadas pelos acadêmicos da disciplina Prática de Cuidado III e pelos estagiários da Atenção Básica, foram encaminhadas e atendidas em Saúde Mental II.





Acadêmicos em planejamento e em execução da teleconsulta

Objetivo: Consulta de enfermagem em saúde mental

Público-alvo: Pacientes do Cesep e comunidade em geral.

Período de Realização: De 03/05 a 14/06 de 2021

Local de Realização: CESEP Faccat

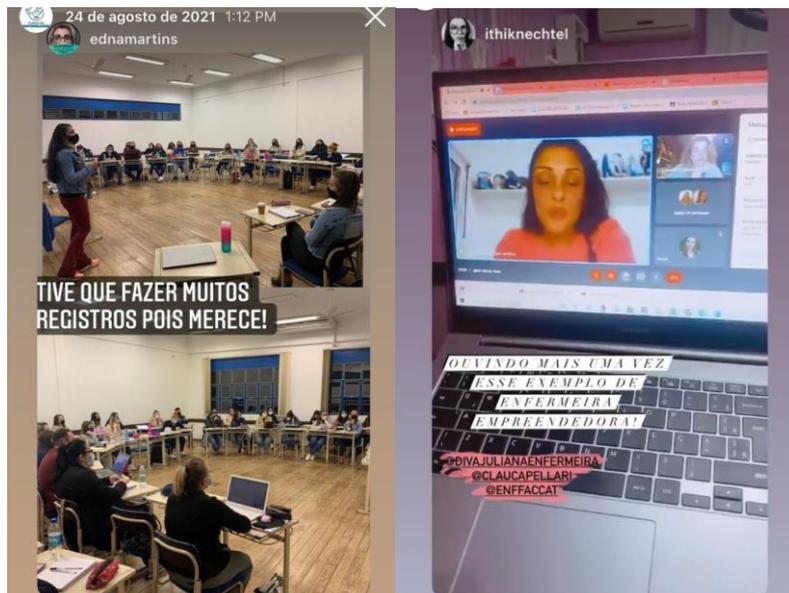
Número de pessoas atendidas de forma gratuita: 37

1.6 Atividade – Participação de egressos

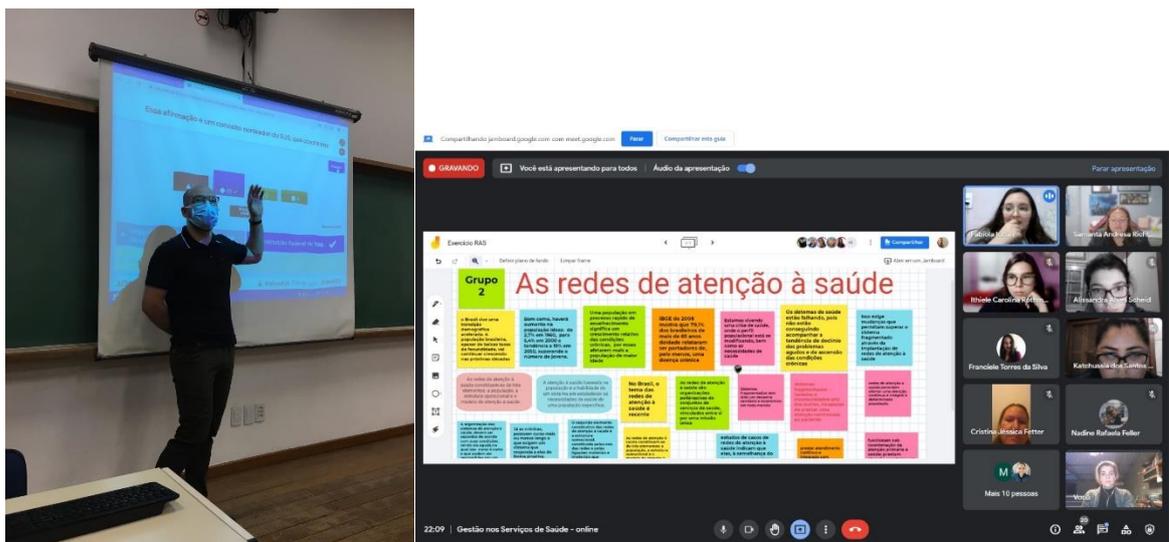
Descrição da Atividade: Os egressos do Curso de Enfermagem: Diva Juliana Aguiar da Silva, Maisson Berg e Samanta Richter participaram de atividades do curso ao longo do ano.

A Enfª Diva participou de falas em diversas disciplinas, falando sobre sua experiência empreendedora na área da enfermagem esportiva. Além disso, na disciplina Saúde do Adolescente, apresentou a importância dos hábitos saudáveis para a qualidade de vida.

Já os enfermeiros Samanta e Maisson foram estagiários de docência nas disciplinas Gestão nos Serviços de Saúde e Fundamentos do Cuidar em Saúde, respectivamente. Samanta é doutoranda na PUCRS e Maisson é mestrando no PPGDR da FACCAT.



Registro da participação da Enfª Diva



Participação dos Enfermeiros Maisson e Samanta

1.7 Atividade – Live #tamojunto

Docentes Supervisores: Profa. Claudia Capellari

Descrição da Atividade: No dia 26/04/2021, foi realizada a live #tamojunto, onde foram discutidas as propostas de DCNs da Enfermagem e a importância do envolvimento dos estudantes.

Público-alvo: Acadêmicos de Enfermagem - FACCAT

Período de Realização: 26/04/2021

Local de Realização: Virtual



Registro da atividade.

1.8 Atividade – Integração

Descrição da Atividade: As professoras homenageadas e paraninfa da turma reuniram os egressos para um piquenique de integração.

Período de Realização: 26/04/2021

Local de Realização: Sítio Areia Branca. Parobé, RS



1.9 Atividade – Integração

Descrição da Atividade: As professoras homenageadas e paraninfa da turma reuniram os egressos para um jantar. No dia seguinte, também participaram da prova de toga da turma

Período de Realização: 18 e 19/12/2021

Local de Realização: Sede campestre do Clube Arsenal e campus da Faccat, Taquara, RS



Paraninfa, profª Gisele Cassão, Letícia Gross e professoras homenageadas, Claudia Capellari e Rubellita Holanda



Registro do Enf Sunset.



Registro da prova de toga.

1.9 Atividade – Comemoração 10 anos do Curso de Enfermagem

Descrição da Atividade: Celebração dos 10 anos do Curso de Enfermagem.

Uma grande integração de comemoração pelos 10 anos do curso de Enfermagem das Faculdades Integradas de Taquara (Faccat) ocorreu no final da tarde do dia 1º de dezembro, no foyer do Centro de Eventos. Acadêmicos, egressos do curso, enfermeiros de diversas cidades da região estiveram presentes no ato solene, que contou com a participação da presidente do Conselho Regional de Enfermagem do Rio Grande do Sul (Coren/RS), Rosângela Gomes Schneider, dos coordenadores dos cursos de Fisioterapia, Ana Melissa Mallmann; de Psicologia, Ana Paula Lazzaretti de Souza; de Design, Publicidade e Propaganda e de Relações Públicas, Augusto Parada; além dos vice-diretores da Faccat, Dorneles Sita Fagundes e Sérgio Nikolay. O evento ainda contou com a participação especial do diretor-geral, Delmar Backes e da coordenadora do curso de Enfermagem, Cláudia Capellari, que recebeu uma bela homenagem do corpo docente, egressos e dos acadêmicos.

Bem emocionada, a enfermeira Márcia Ganzer, egressa da primeira turma de formandos de Enfermagem, relatou que se sente realizada e feliz pela escolha que fez. “Desde que o curso foi implantado na Faccat, percebemos o crescimento na qualidade na área da saúde. Qualidade tecnológica, de ética, de moral na nossa região. Eu acredito muito que toda essa transformação se deu por causa da Faccat. Existe um diferencial muito grande no curso de Enfermagem da Faccat e tenho orgulho de ter me formado aqui”, destaca Márcia.

A presidente do Coren/RS, Rosângela Gomes Schneider, destaca que o Conselho trabalha pela qualidade da Enfermagem. “Lutamos pelo avanço da Enfermagem. Estamos lutando até judicialmente pelo ensino de qualidade, pelo ensino presencial. É uma gratidão que estou sentido ao ouvir os depoimentos sobre a qualidade do Ensino na Faccat. Queremos que os enfermeiros, técnicos atuem com segurança, com propriedade, com ética, com disciplina para que a população tenha um atendimento seguro e adequado”, comenta Rosângela.

O diretor-geral, Delmar Backes, também salienta que a área de saúde é fundamental para a região e enfatiza que o Vale carece de pessoas bem informadas e qualificadas. “O curso foi construído com todo o carinho. Construímos um curso de Enfermagem bem interessante, com qualidade. O curso de Enfermagem já deu uma excelente caminhada”, comemora.

Enfermagem é a espinha dorsal dos sistemas de saúde

O curso de Enfermagem da Faccat completou 10 anos em setembro, mas devido à pandemia, a comemoração ocorreu no dia 1º de dezembro, na Faccat. Ao lembrar da caminhada, a coordenadora Cláudia Capellari comenta que está à frente do curso desde janeiro de 2012 e que muitos avanços aconteceram.

“ O curso foi crescendo e amadurecendo, ocupando espaços tanto na Faccat quanto nos serviços de saúde e comunidade. Em meio à maior crise sanitária dos últimos tempos, a Enfermagem tem mostrado que é a espinha dorsal dos sistemas de saúde e que, sem sua atuação, é impossível se alcançar as metas de desenvolvimento global”, ressalta.

Cláudia ainda comenta que preparar pessoas para o cuidado profissional é uma grande responsabilidade e também um privilégio. “É preciso haver sintonia entre o que se pretende, ou seja, formar um enfermeiro ideal, com capacidade crítica, reflexiva e humanística, e prover os meios para que isso aconteça. Há muitos fatores envolvidos nessa preparação, os quais dependem da instituição, dos docentes e dos alunos. Fazer esta articulação é o meu papel; é um constante propor, analisar, modificar, intervir”, explica a coordenadora que ainda comenta que a Enfermagem tem um papel salutar na sociedade.

“Nós cuidamos das pessoas desde antes do nascimento até após a morte. Fazer parte de toda a trajetória da passagem dos seres humanos na terra é emblemático e, possivelmente, os profissionais da Enfermagem serão os últimos a serem substituídos por inteligência artificial. Isso atrai as pessoas, gera significado, vínculo, emociona”, ensina a coordenadora Cláudia Capellari.

Texto e fotos: Cláucia Ferreira/Faccat

Fonte https://www2.faccat.br/portal/?q=10anos_enfermagem

Período de Realização: 01/12/2021

Local de Realização: Centro de Eventos da FACCAT



Prof. Delmar Henrique Backes, diretor Geral



Profª Claudia Capellari e Rosângela Gomes Schneider, presidente do Conselho Regional de Enfermagem do Rio Grande do Sul (Coren/RS)



Professores do Curso de Enfermagem



Andriele Hoffmeister, acadêmica cerimonialista



Márcia Cristina Ganzer, egressa



Josiane Graziela da Silva, egressa



Professores do curso de Enfermagem



Profª Claudia Capellari



Presentes no cerimonial



Momento do brinde



Alunos da disciplina Fundamentos do Cuidar em Saúde



Assistentes da coordenação, Eliézer Bueno da Silva e Lucimara Prates da Silva, com a profª Claudia Capellari

2. OFICINAS DE NIVELAMENTO E USO DE METODOLOGIAS INOVADORAS

2.1 Atividade: Seminário

Título da Atividade: Seminário de Integração de Estágios e Práticas de Enfermagem

Docentes Supervisores: Claudia Capellari, Cristine Kasmirski, Gabriela Camponogara Rossato , Gisele Cassão, Mariele Cunha Ribeiro, Monique Eva de Vargas Cardoso, Rubellita Holanda Pinheiro Cunha Gois, Gabriela C. Rossato

Descrição da Atividade: O Seminário Integrador de Estágios e Práticas de Enfermagem (SIEPE) é um evento constituído por oficinas temáticas diversas, as quais têm por objetivo a integração das disciplinas práticas e estágios curriculares do Curso de Enfermagem da FACCAT, fortalecendo a aproximação entre ensino, gestão, serviço e comunidade. Assim, tem como público-alvo, docentes, enfermeiros facilitadores das práticas curriculares, docentes supervisores, enfermeiros preceptores de estágios, gestores de saúde e de enfermagem, lideranças comunitárias, e acadêmicos matriculados em disciplinas práticas e estágios curriculares. Também busca a aproximação de egressos, ao inseri-los na programação.

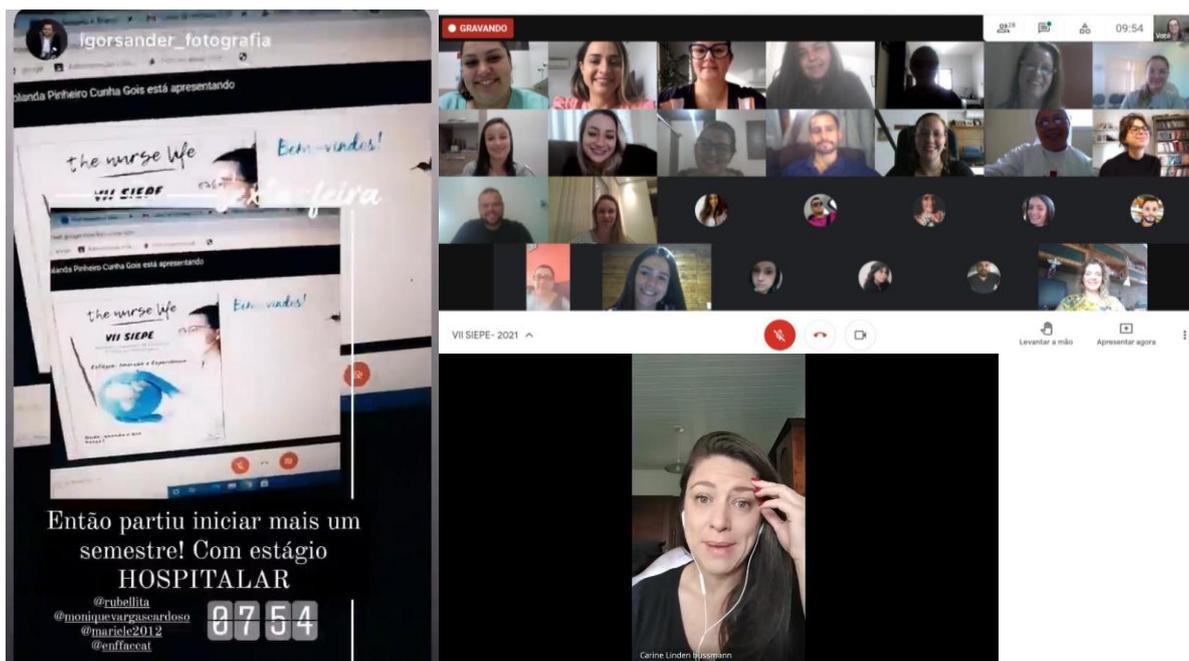
O Seminário ocorre em duas edições anuais, uma em cada semestre letivo, em conformidade com o cronograma da FACCAT. A temática geral do evento é escolhida pela Coordenação de Estágios e Práticas de Cuidado e pela Coordenação do Curso de Enfermagem, em observância ao contexto sócio-histórico em que se inserem os atores envolvidos no processo de formação do Curso de Enfermagem – Bacharelado da FACCAT. Assim, a temática do VII SIEPE foi “The Nurse life – estágio: imersão e experiência”, capitaneado pelas professoras dos componentes curriculares Estágio Curricular no Hospital e EC na Atenção Básica. Como convidada externa, participou a psicóloga Carine Linden Bussmann, para aprofundar a questão do enfrentamento de problemas cotidianos, ansiedade e estresse.

Já no segundo semestre, a convidada foi a secretária de saúde do município de Guaiúba, CE, Maria Zuleide Amorim, que abordou o tema da acreditação de serviços públicos e sua experiência com o PMAQ, bem como sua experiência na gestão de saúde coletiva.

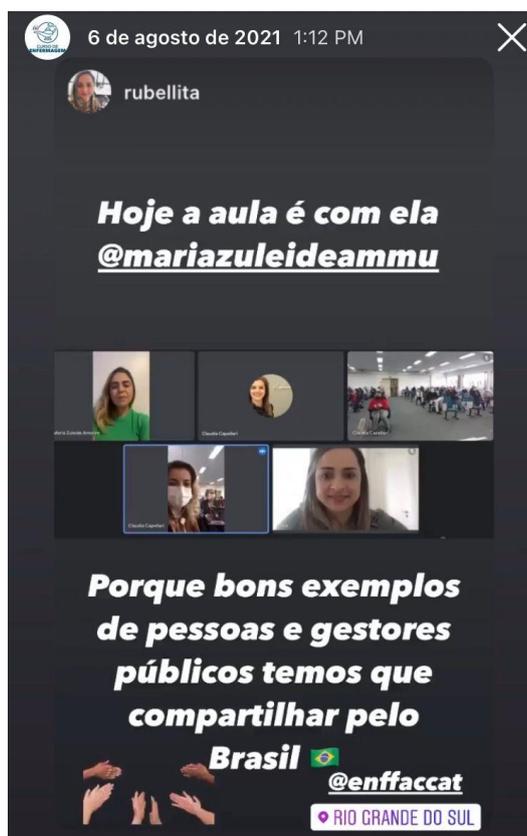
A participação dos acadêmicos matriculados nos Estágio Curriculares (enfermeirandos) é obrigatória em todas as oficinas, uma vez que estas constituem o processo de qualificação destes, antes da inserção nos respectivos campos de estágio, e integralizam a carga horária necessária ao cumprimento do estágio. Discentes matriculados em disciplinas práticas participam das oficinas que compõem a carga horária de suas práticas, em encontros paralelos ou integrados. Demais participantes do SIEPE são convidados a participar das oficinas que constituem o seminário, recebendo, ao final do seminário, certificado de participação.

Período de Realização: 05 e 06/03/2021 e 06/08/2021

Local de Realização: Google Meet (1ª semestre) e híbrido (2º semestre)



Registro das atividades do VII SIEPE. Na terceira imagem, participação da psicóloga Carine Linden Bussmann.



Registro das atividades do VII SIEPE. Na terceira imagem, participação da secretária de Saúde Maria Zuleide Amorim (via Meet)

2.2 Atividade – Oficinas de preparação

Título da Atividade: Oficinas de Treino de Habilidades na Atenção Básica e no Hospital

Docentes Supervisores: Prof. Cristine Kasmirski, Prof. Gabriela Camponogara Rossato, Prof. Mariele Cunha Ribeiro, Prof. Monique Eva de Vargas Cardoso, Prof. Rubellita Holanda Pinheiro Cunha Gois.

Descrição da Atividade: Durante 5 a 10 dias que antecedem a inserção dos alunos nos estágios curriculares, são realizadas oficinas para treino de habilidades. O propósito é revisar técnicas desenvolvidas ao longo da graduação, atualizando protocolos e realizando os procedimentos que porventura sejam necessários em campo de estágio. Para tanto, são desenvolvidas atividades no Laboratório de Enfermagem e também em sala de aula. As oficinas são orientadas pelas professoras supervisoras do estágio e envolvem diversas temáticas, como revisão de exame físico, técnicas propedêuticas, processo de enfermagem, consulta de enfermagem à mulher, a doentes crônicos e crianças, interpretação de exames laboratoriais e radiológicos. No primeiro semestre, as oficinas foram realizadas presencialmente; no segundo, de forma virtual, por conta da pandemia de COVID-19.

Objetivo: Treinar habilidades, competências e atitudes, visando qualificar os alunos para o estágio curricular supervisionado.

Público-alvo: Alunos matriculados na disciplina de Estágio Curricular na Atenção Básica e Estágio Curricular no Hospital.

Período de Realização: 08 a 12/03/2021 e 09 a 13/08/2021

Local de Realização: Google Meet (1º semestre) e Laboratório de Enfermagem (2º semestre)



Registro das atividades do primeiro e segundo semestres.

2.3 Atividade – Aulas práticas e estágios curriculares

Título da Atividade: Aulas práticas e estágios curriculares em serviços de saúde

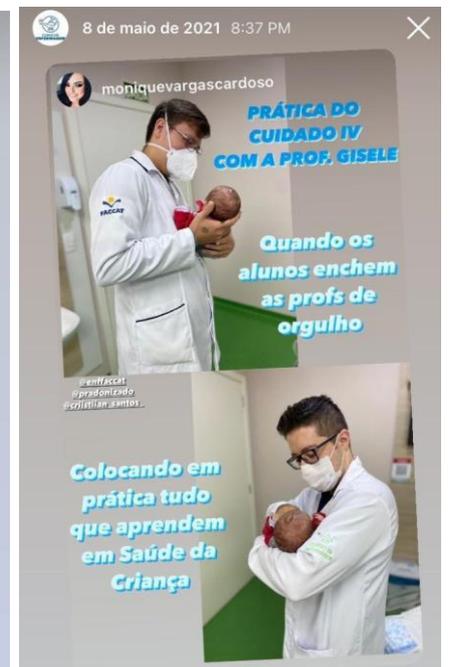
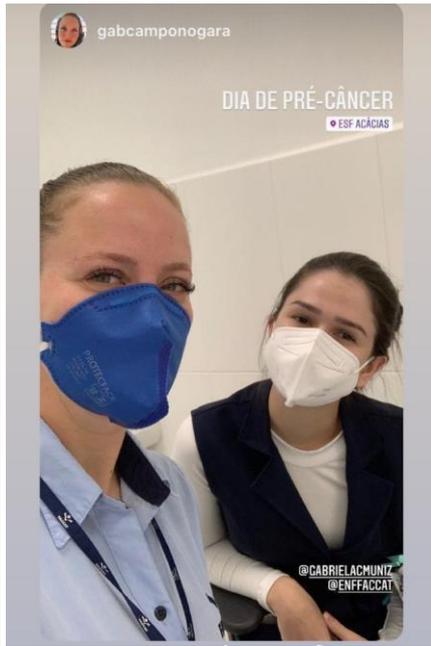
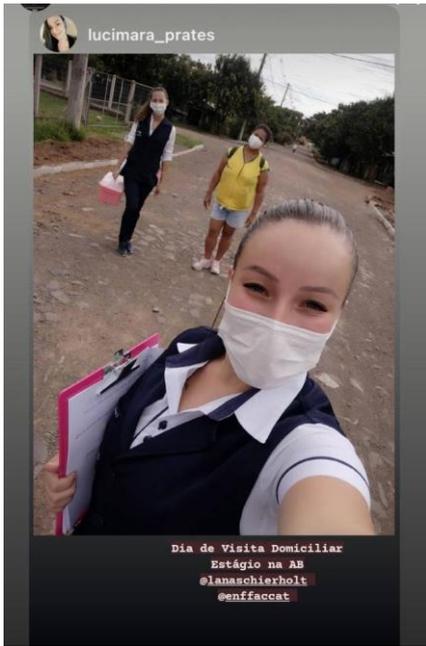
Docentes Supervisores: Gabriela Camponogara Rossato, Cristine Kasmirski, Mariele Cunha Ribeiro, Monique Eva de Vargas Cardoso, Lúcia Fabiane da Silva Luz, Joséli do Nascimento Pinto.

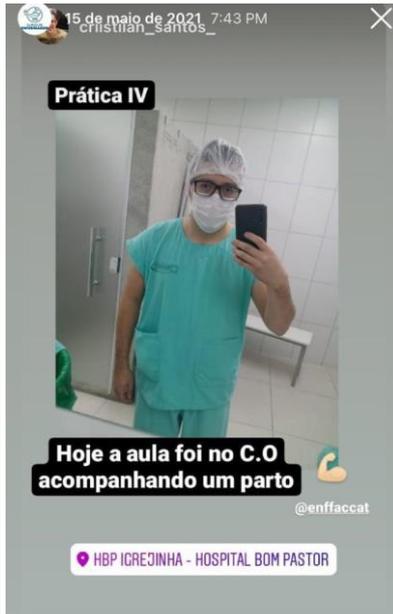
Descrição da Atividade: Aulas práticas e estágios curriculares em serviços de saúde foram realizadas tão logo houve autorização, por parte das autoridades governamentais e sanitárias, em decorrência da pandemia de COVID-19. Para tanto, a FACCAT disponibilizou equipamentos de proteção individual (EPIs) a professores e alunos, a fim de garantir a proteção de tais atores nos cenários de atuação. Foram disponibilizadas máscaras cirúrgicas, máscaras N95, escudo facial, aventais descartáveis e luvas de procedimento, conforme necessidade. Vale destacar que os alunos foram alocados em áreas não COVID, para minimizar o risco de contaminação. Além das atividades em campo, foram implementadas, nas práticas gerenciais (Prática de Cuidado V) as teleconsultas, respaldadas pela Resolução 634/2020, que autoriza que os enfermeiros realizem consultas, orientações e encaminhamentos por meios tecnológicos, no contexto do novo coronavírus.

Público-alvo: Acadêmicos das disciplinas Avaliação das Necessidades de Saúde, Saúde da Família no Contexto Rural, Saúde do Trabalhador, Prática de Cuidado II, III, IV, V e VI, Estágios Curriculares na Atenção Básica e no Hospital.

Período de Realização: 2021/1 e 2021/2

Local de Realização: Hospital São Francisco de Assis (Parobé), Hospital Bom Pastor (Igrejinha), Centro Nefrológico de Taquara, ESFs dos municípios de Taquara e Igrejinha, empresas da região, e FACCAT (teleconsultas)





2.4 Atividade - Visita Técnica

Título da Atividade: Técnica ao Centro Histórico Cultural Santa Casa de Misericórdia

Docentes Supervisores (a): Claudia Capellari

Descrição da Atividade: Atividade realizada na disciplina Fundamentos do Cuidar em Saúde, com o propósito de aproximar os alunos do primeiro semestre a conhecer as dependências o Centro Histórico Cultural Santa Casa.

Objetivo: Conhecer a história e o exercício profissional das enfermeiras da Santa Casa de Misericórdia de Porto Alegre e do Rio Grande do Sul

Público-alvo: Acadêmicos de Enfermagem cursando Fundamentos do Cuidar em Saúde.

Período de Realização: 13/10/2021

Local de Realização: Santa Casa de Misericórdia, Porto Alegre, RS

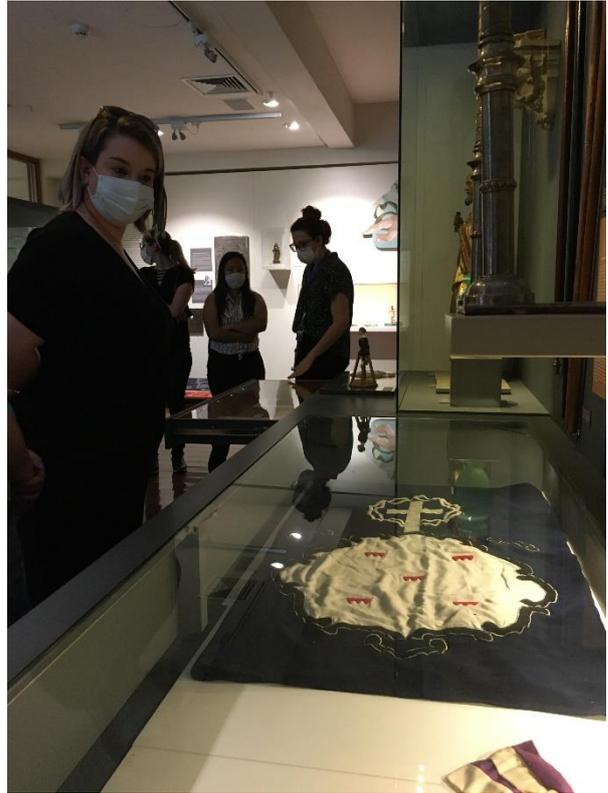
Resultados obtidos: Acadêmicos da turma “Fundamentos do Cuidar em Saude” realizaram visita técnica ao Museu do Centro Histórico Cultural, onde foram recebidos pela historiadora Amanda Mensch Eltz. O grupo participou de uma oficina e foi apresentado à exposição permanente do museu. A historiadora destacou o progresso da participação da Enfermagem ao longo da história de cuidado em saúde no Rio Grande do Sul e na Santa Casa de Porto Alegre. Acompanhou o grupo a docentes Claudia Capellari.

Nº total de beneficiários atendidos: 22

Nº de beneficiários atendidos de forma gratuita: 22

Nº de beneficiários atendidos de forma não gratuita: 0





Registro da visita técnica.

2.5 Atividade – Lançamento de livro

Livro Revisões: Articulando e Produzindo Conhecimento Científico

Título da Atividade: Visita técnica ao museu da Santa Casa de Misericórdia

Docentes Supervisores (a): Carlos Fernando Jung

Descrição da Atividade: No dia 03 de dezembro foi lançado o livro “Revisões: Articulando e Produzindo Conhecimento Científico” publicado pela Editora Conceito no auditório 3 do Centro de Eventos da FACCAT. O livro apresenta novos conhecimentos científicos produzidos por 60 alunos de graduação obtidos durante o processo de aprendizagem realizado na disciplina de Metodologia Científica das Faculdades Integradas de Taquara – FACCAT nos anos de 2020/2 e 2021/1. Foram selecionados artigos de revisão, em especial, da área da saúde (Enfermagem, Psicologia e Fisioterapia) com temas atuais, tendo a participação do aluno Marlon de Almeida da Engenharia de Produção. Os temas foram de livre escolha dos alunos por interesse pessoal em aprofundarem o conhecimento e pela curiosidade científica que despertavam. Os artigos foram elaborados tendo-se por base um processo de avaliação formativa.

Este método de aprendizagem permitiu facilitar a aprendizagem dos alunos, desenvolver estratégias necessárias a articulação do conhecimento e desenvolver competências para produzir novos conhecimentos através da análise e síntese. A construção de cada estudo foi realizada em conjunto com o professor que acompanhou o desenvolvimento das aprendizagens realizando intervenções com feedbacks semanais, permitindo um progressivo afeiçoamento das competências. Isto possibilitou alimentar e direcionar de forma significativa a ação pedagógica, aproximando de forma considerável educador e educando. O resultado publicado mostra a importância da construção conjunta, pela avaliação formativa, que viabilizou não somente a verificação das competências desejadas e desenvolvidas dos alunos, mas, que é possível ainda obter-se novos conhecimentos científicos que podem contribuir para a formação de profissionais e comunidade científica.

Na oportunidade um aluno representante de cada curso pode dar seu depoimento sobre a experiência de ter produzido conhecimento e ver disponibilizado em um livro em forma de capítulo. A vice-diretora de Graduação, Carine Backes Dörr, ressaltou no evento que o acadêmico, tendo vontade, ele pesquisa, ele busca, estuda, e se desenvolve, mas a diferença no aprendizado é o professor. “Se o professor não faz, não dá o feedback, que não está acompanhando o aluno, fica muito mais difícil o aprendizado. O caminho se torna mais difícil. É preciso um planejamento muito grande e os professores devem fazer a diferença na vida desses acadêmicos”. (Fonte: Site da FACCAT)

Período de Realização: 03/12/2021

Local de Realização: Campus da Faccat



Registros da capa da obra e de algumas autoras do curso de Enfermagem.

3. RESPONSABILIDADE SOCIAL UNIVERSITÁRIA

3.1 Atividade – Aulas práticas junto à comunidade

Título da Atividade: Aulas práticas realizadas no Morro da Cruz

Descrição da Atividade: O objetivo da Prática III no Morro da Cruz é prestar assistência aquelas pessoas que acabam ficando desassistidas, buscando através das visitas domiciliares identificar o atendimento que essa população precisa, assim como prestar os atendimentos mínimos básicos, como: Aferição de Pressão arterial, saturação, glicemia, IMC, testes rápidos, entre outros. A partir daí, juntamente com os estagiários da FACCAT do município de Taquara conseguir fazer os encaminhamentos que precisam.

Docentes Supervisores: Profa. Gabriela Camponogara Rossato

Público-alvo: Acadêmicos, docentes e comunidade em geral.

Período de Realização: 2021/1.



Registro das atividades práticas no Morro da Cruz.

3.2 Atividade – Aulas práticas junto à comunidade

Título da Atividade: Aulas práticas realizadas junto à ONG Vida Breve

Docentes Supervisores: Prof^ª. Gabriela Rossato

Descrição da Atividade: As atividades visaram oportunizar ao estudante uma imersão na comunidade, desenvolvendo atividades profícuas para os cidadãos. Durante a prática acadêmica, foram desenvolvidas atividades grupais, com a abordagem de diversos temas em saúde, provenientes do interesse dos participantes. Além disso, foi oportunizado treino de reanimação cardiopulmonar, utilizando o manequim de simulação da FACCAT. Com isso, foi possível desenvolver com os estudantes, competências de comunicação, de assistência à saúde e habilidade de raciocínio clínico. Para a comunidade, foi significativo à medida em que os temas abordados emergiram do interesse dos participantes e, além disso, ofereceu-se treinamento de RCP, que é vital no atendimento de primeiros socorros.

Objetivo: oportunizar ao estudante uma imersão na comunidade, desenvolvendo atividades profícuas para os cidadãos. Oferecer consultas de Enfermagem em grupo. Oferecer atividades de educação para a saúde.

Público-alvo: frequentadores e trabalhadores da ONG Vida Breve.

Período de Realização: 2021/2

Local de Realização: Taquara, RS

Número de pessoas atendidas de forma gratuita: 18



Registro das atividades na ONG Vida Breve.

3.3 Atividade – Aulas práticas no rural

Título da Atividade: Aulas práticas realizadas no território rural

Docentes Supervisores: Prof^a. Gabriela Rossato

Descrição da Atividade: As atividades desenvolvidas no território rural objetivam aproximar o estudante de Enfermagem desse cenário de cuidado, onde é possível identificar o estilo de vida dos usuários, sua relação com o meio, meios de subsistência, conhecimento popular em saúde e autocuidado.

Ao longo das aulas práticas, os estudantes percorreram diversos pontos que fazem parte do território, quando possível identificar as dificuldades de trabalhar no contexto rural, sendo o principal delas a distância e o deslocamento. Diante desse cenário, houve a oportunidade de conhecer produtores locais que utilizam da agricultura familiar e da terra para ter o seu sustento.

Durante as aulas, ainda foram realizados procedimentos técnicos, acolhimentos e triagens na Unidade Básica de Saúde da localidade. Nas visitas domiciliares, os estudantes puderam constatar a realidade do contexto rural brasileiro, rodeado por situações de fragilidade e pobreza. Ainda, nas visitas, foi possível avaliar lesões de pele, realizar consultas de enfermagem a pacientes diabéticos e com outras comorbidades.

Objetivo: aproximar o estudante de Enfermagem do contexto rural, identificar o estilo de vida dos usuários do SUS residentes no rural, sua relação com o meio, meios de subsistência, conhecimento popular em saúde e autocuidado. Oferecer consultas de Enfermagem, com realização de procedimentos técnicos, conforme a necessidade dos usuários.

Público-alvo: Usuários do SUS residentes na localidade de Alto Rolantinho.

Período de Realização: 2021/2

Local de Realização: Alto Rolantinho, Rolante, RS

Número de pessoas atendidas de forma gratuita: 23





Registros das aulas práticas no rural.

3.4 Atividade – Aulas teórico-práticas junto à comunidade

Título da Atividade: Aulas em escola de ensino médio – saúde do Adolescente

Docentes Supervisores: Prof^a.Edna Martins

Descrição da Atividade: Para a consolidação do conhecimento e a contribuição social, a disciplina Saúde do Adolescente realizou articulação com a Escola Municipal de Ensino Fundamental Romilda Sibel Renck. Identificadas as necessidades, os acadêmicos organizaram oficinas, detalhadas a seguir. A escola organizou um momento para que os adolescentes pudessem participar das oficinas, integrando também os professores.

Foram desenvolvidas dinâmicas sob temáticas emergentes ao público adolescente, conforme listadas abaixo:

1) Valorização da vida - os alunos fizeram a dinâmica da teia, onde cada participante precisava dizer uma qualidade de um colega e um medo seu. Diante disso, a sala se tornou em um emaranhado de linhas, onde foi feita uma reflexão, que todos temos medos e qualidades.

2) Sexualidade e prevenção de Infecções Sexualmente Transmissíveis - os alunos receberam um papel para questionarem suas dúvidas e colocarem em uma caixa, mas além disso, a caixa já possuía afirmações, onde os alunos receberam placas de verdadeiro ou falso. Diante dos acertos, o grupo fazia explicações, com auxílio de peças anatômicas. O foco foi falar das alterações que ocorrem com o corpo humano do adolescente, durante a puberdade.

3) Prevenção COVID-19. O grupo organizou uma dinâmica com placas de verdadeiro ou falso, onde os alunos liam afirmações que continham em uma caixa. Depois disso, foi feita uma dinâmica com o uso de tintas para demonstrar a lavagem de mãos adequadamente.

4) Jogos eletrônicos - O grupo propôs “E se houvesse outro apagão, o que você faria?”. Os alunos estavam divididos em pequenos grupos de 4. Receberam atividades que poderiam ser feitas durante o apagão. Depois encenaram através de mímicas e os outros grupos precisavam adivinhar qual era a atividade. No fim foi feita uma reflexão, de como podemos passar bons momentos juntos, diminuindo o uso de eletrônico e socializando mais.

5) Dinâmica das maçãs - O grupo trouxe 2 maçãs, onde uma tinha qualidades e todos alunos precisavam falar uma qualidade da mesma. A outra maçã era xingada por todos. Ao fim, o grupo abriu as maçãs e uma estava preta por dentro. Ao fim foi feita uma reflexão de como uma pessoa poderia se sentir por ser chamada de apelidos.

Objetivo: Desenvolver habilidade de comunicação e gestão de recursos. Oferecer atividade de utilidade social.

Público-alvo: Estudantes da Escola Municipal de Ensino Fundamental Romilda Sibel Renck

Período de Realização: 12/11/2021

Local de Realização: Escola Municipal de Ensino Fundamental Romilda Sibel Renck, em Parobé.

Nº total de beneficiários atendidos: 52

Nº de beneficiários atendidos de forma gratuita: 52

Nº de beneficiários atendidos de forma parcialmente gratuita: 0

Percentual da gratuidade parcial: 0

Nº de beneficiários atendidos de forma não gratuita: 0

Coordenador do Evento: Edna Martins

Ministrantes: Estudantes matriculados na disciplina de Saúde do Adolescente





Registros da extensão na graduação, da disciplina Saúde do Adolescente.

3.5 Atividade – Aulas práticas junto à comunidade

Título da Atividade: Vacinação contra COVID-19

Docentes Supervisores: Edna Thais Jeremias Martins

Descrição da Atividade: A disciplina de Avaliação das Necessidades em Saúde, realizou atividades práticas na Unidade de Saúde Piaziro, em Taquara. Os alunos, além de desenvolver a administração de injetáveis por via intramuscular, também treinam habilidades de comunicação.

Objetivo: Treinar habilidades, competências e atitudes em atividade prática de vacinação da COVID-19, visando qualificar as práticas aprendidas em aula.

Público-alvo: Acadêmicos do Curso de Enfermagem matriculadas na disciplina de Avaliação das Necessidades em Saúde

Período de Realização: 22/10/2021

Local de Realização: Posto de Saúde Piaziro - Unidade Jardim do Prado, em Taquara

Nº total de beneficiários atendidos: 600

Nº de beneficiários atendidos de forma gratuita: 600

Nº de beneficiários atendidos de forma parcialmente gratuita: 0

Percentual da gratuidade parcial: 0

Nº de beneficiários atendidos de forma não gratuita: 0

Coordenador do Evento: Edna Martins

Ministrantes: Estudantes matriculados na disciplina Avaliação das Necessidades de Saúde



Registros da atividade prática em serviço de saúde, disciplina ANS.

4. EXTENSÃO NA GRADUAÇÃO E EXTENSÃO ACADÊMICA

4.1 Atividade – Capacitação

Docentes Supervisores: Profas. Gabriela Camponogara Rossato e Cristine Kasmirski

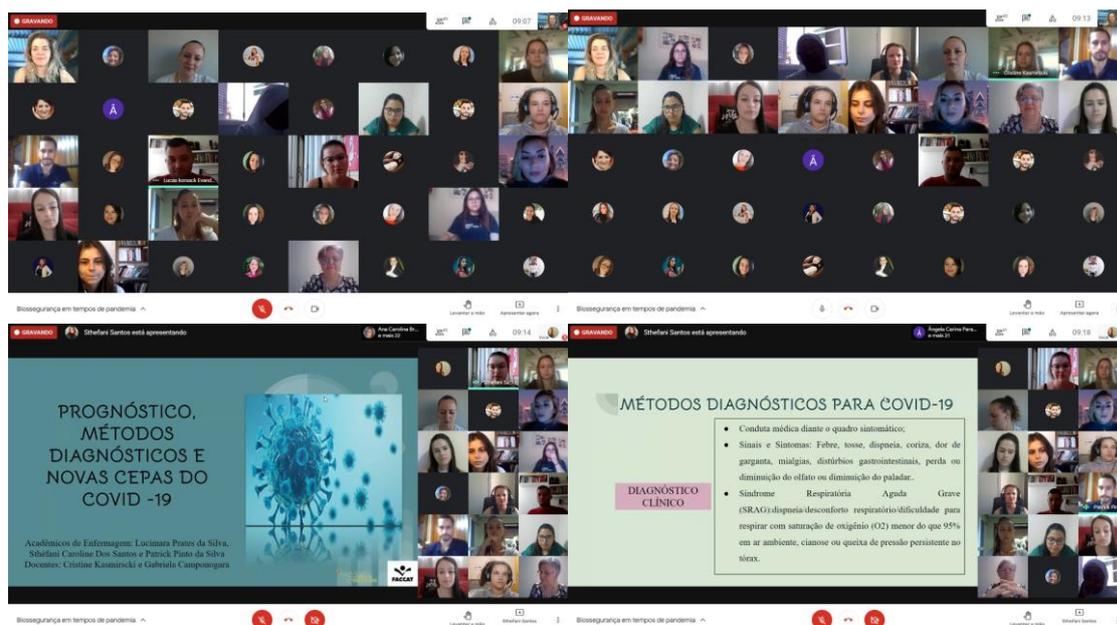
Descrição da Atividade: Em atividade integrada entre o curso de Enfermagem e o Curso de Psicologia, os estudantes do Estágio Curricular na Atenção Básica prepararam e ministraram capacitação a docentes, estagiários e alunos de aulas práticas do curso de Psicologia, com vistas à prevenção e enfrentamento da COVID-19. Foram abordados temas como métodos diagnósticos, cepas e variantes e medidas de biossegurança.

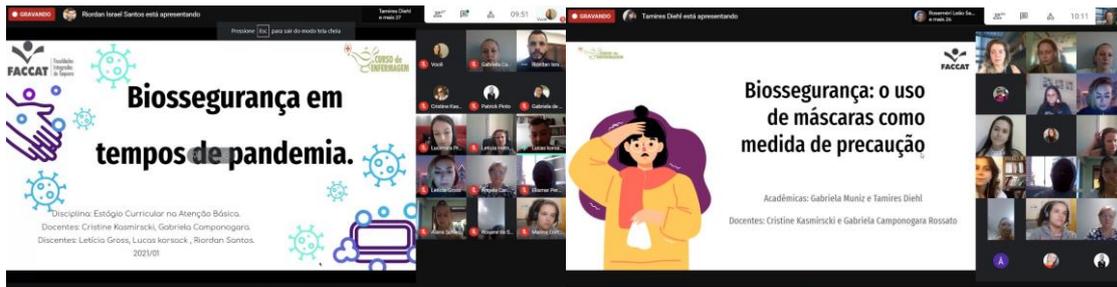
Público-alvo: docentes, estagiários e alunos de aulas práticas do curso de Psicologia

Período de Realização: 09/04/2021 e 27/08/2021

Local de Realização: Google Meet

Número de pessoas atendidas de forma gratuita: 68





Registro das atividades.

4.2 Atividade - Evento científico

Título da Atividade: 10ª Semana de Enfermagem da FACCAT (SENFF)

Data: 17 a 19/05/2021

Pelo segundo ano consecutivo, a Semana de Enfermagem da FACCAT (SENFF) foi oferecida na modalidade *online*. O evento tem colocado em pauta as problemáticas da área da saúde e da Enfermagem. Neste ano, o tema “A atuação da Enfermagem no contexto de crise” deu o tom às atividades, que instigaram o debate sobre o trabalho da Enfermagem na atenção à pandemia de COVID-19.

A abertura do evento incluiu o cuidado ao paciente com COVID-19, sob diferentes olhares. A Enf^a Ariane Teixeira, do Hospital de Clínicas de Porto Alegre, trouxe aspectos relacionados aos cuidados de Enfermagem à pessoa com COVI-19 em tratamento intensivo, destacando a complexidade da terapêutica empregada nesse contexto, a diversidade de cuidados (dos mais simples, como a higienização de mãos, aos mais complexos, como a ECMO - Oxigenação por membrana extracorpórea). A seguir, Tarissa Haack, enfermeira coordenadora das UTIs do Hospital São Lucas, da PUCRS, defendeu o protagonismo, a necessidade e a (in)visibilidade dos profissionais de Enfermagem, necessários para a reabilitação dos pacientes sob cuidados intensivos e para que os mesmos tenham um cuidado humanizado. Destacou a gestão de carreira dos enfermeiros sob os pilares do autoconhecimento, autogestão, posicionamento, sociabilidade e aprendizado. Finalizando a noite, o fisiculturista Kaique Barbanti, de Curitiba, PR, relatou sua experiência, após ter contraído COVID-19 e, por uma complicação, ter ficado sob cuidados intensivos durante mais de 60 dias. Durante sua fala, expôs o quanto a espiritualidade contribuiu para sua cura “interior e exterior”. Ainda, destacou o relacionamento amistoso desenvolvido com a equipe de saúde, especialmente com uma técnica de Enfermagem, sobre quem contou “Quando ela chegava para o plantão, minha vida ficava um pouquinho mais colorida”.

O segundo dia foi reservado para a apresentação de trabalhos, nas modalidades pôster eletrônico e comunicação oral. Foram 38 trabalhos inscritos e apresentados em salas virtuais. Os trabalhos puderam ter um breve debate entre os avaliadores, apresentadores e público.

O terceiro e último dia da SENFF foi marcado pelos cursos intra-evento, que o

participante poderia escolher no ato da inscrição:

Curso nº 1 - Classificação de risco - Ministrante: Enfº Marcos Dellatorre (COREN-RS)

Curso nº 2 - Interpretação de Exames na Clínica da COVID-19 - Ministrante: Enfº Rodrigo Ceratti (HCPA)

Curso nº 3 - Paramentação e desparamentação de EPIs. Lesões associadas ao uso. Ministrante: Enfª Tarissa Haack (HLS/PUCRS)

O evento contou com a organização da Coordenação do Curso, da docente e acadêmicos da disciplina Pesquisa em Enfermagem. Os acadêmicos se envolvem em todo o processo para que o evento aconteça, desde o contato com os ministrantes, obtenção de brindes, divulgação, registro, distribuição dos trabalhos submetidos, monitoria das salas. Essa é uma oportunidade para trabalhar o empreendedorismo, a autonomia, a comunicação, a desenvoltura e o senso crítico, características importantes para a vida profissional (fala minha).

A docente da disciplina, Edna Martins, também conduziu a turma para a eleição e premiação dos melhores trabalhos apresentados no evento. A partir das notas atribuídas pelos avaliadores, se obteve o escore que determinou os primeiros lugares, sendo que ambas modalidades apresentaram empate técnico para o segundo lugar:

Modalidade Comunicação Oral

1º *A importância da Vigilância em Saúde no âmbito da gestão e estratégias de acompanhamento epidemiológico da COVID-19.* Autor: Patrick Pinto da Silva. Orientadora: Gabriela Camponogara Rossato.

2º *Síndrome de Guillain Barré pós-COVID: estudo de caso.* Autor: Igor Sander Santos. Orientadoras: Mariele Ribeiro Cunha, Rubellita Holanda Pinheiro Cunha Gois, Monique Eva Vargas Cardoso.

2º *Fatores de risco associados a síndromes hipertensivas na gestação: estudo caso-controle.* Autora: Renata de Quadros. Orientadora: Edna Thais Jeremias Martins.

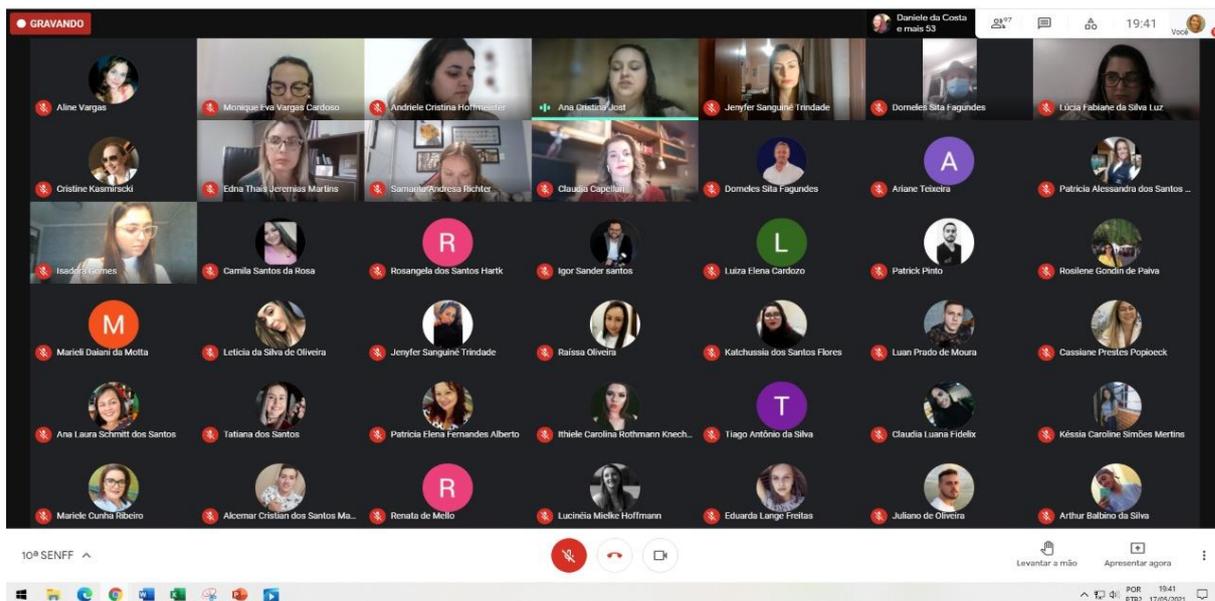
Modalidade Pôster Eletrônico

1º *Impacto da pandemia de COVID-19 na população com doenças crônicas não transmissíveis: revisão integrativa.* Autor: Riordan Israel dos Santos. Orientadora: Gabriela Camponogara Rossato.

2º *Saúde Mental dos profissionais de saúde durante a pandemia de COVID-19.* Autora: Letícia Gross Herrmann. Orientadoras: Cristine Kasmirski e Gabriela Camponogara Rossato.

2º Implementação da consulta de Enfermagem de pré-natal em uma Estratégia de Saúde da Família no município de Taquara: relato de experiência. Autora: Lucimara Prates da Silva. Orientadoras: Cristine Kasmirski e Gabriela Camponogara Rossato.

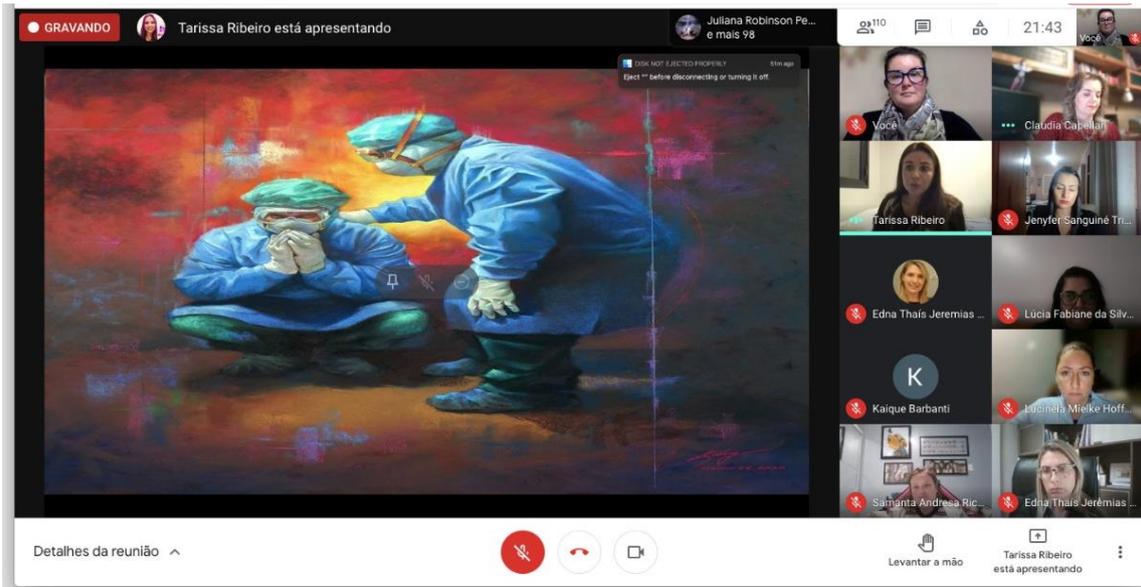
A premiação ocorreu no dia 25/05/21, em cerimônia virtual. Os trabalhos serão disponibilizados nos anais do evento, que ficará disponível gratuitamente na página do curso.



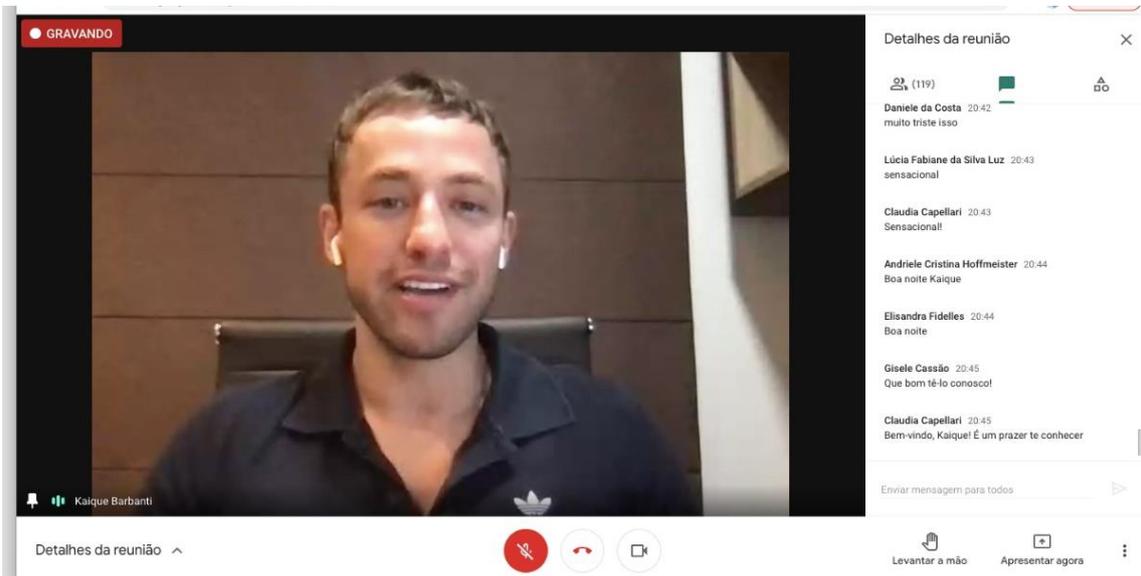
Abertura do evento



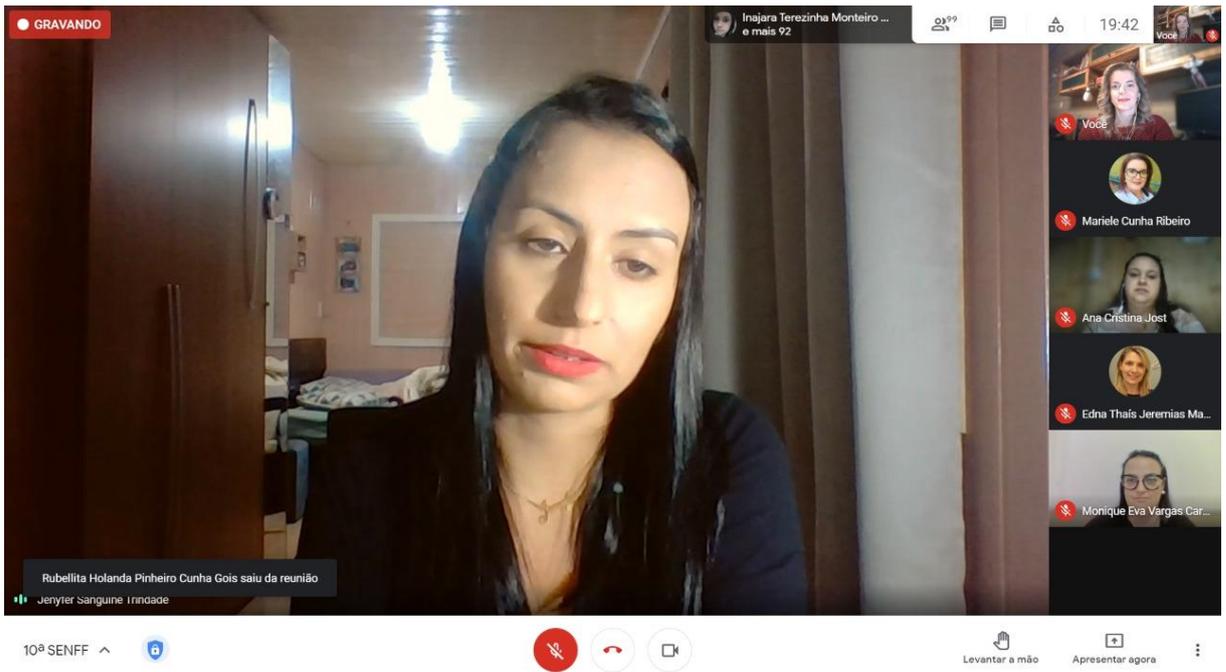
Apresentação de Ariane Teixeira



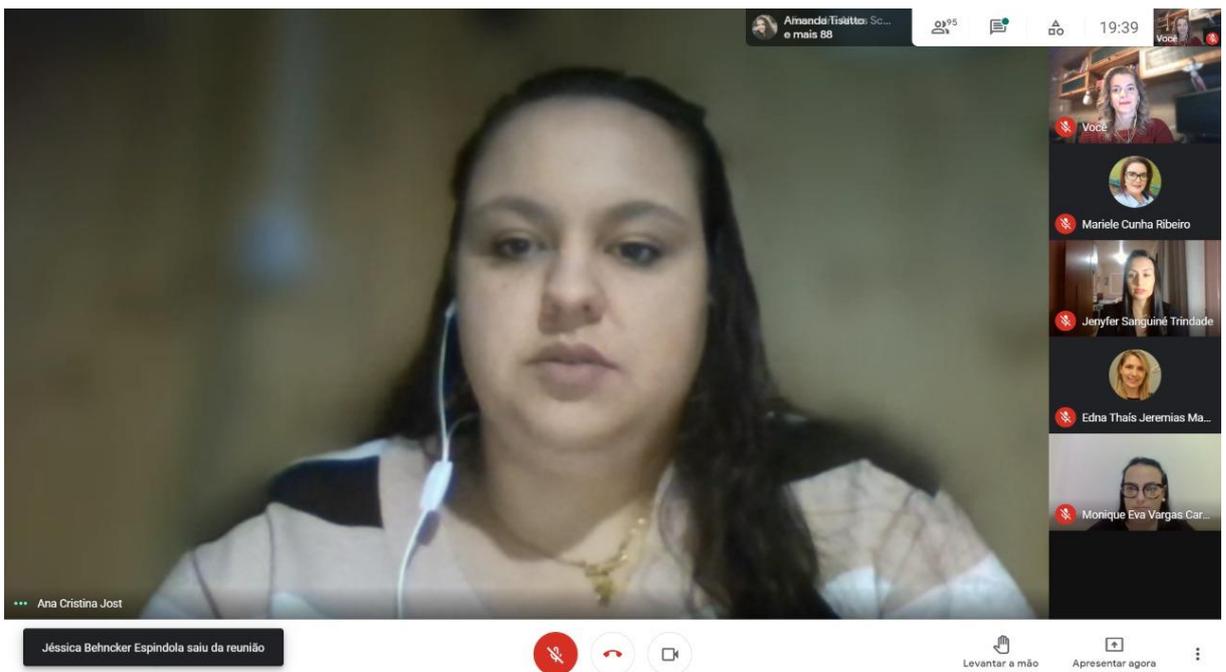
Apresentação de Tarissa Haack



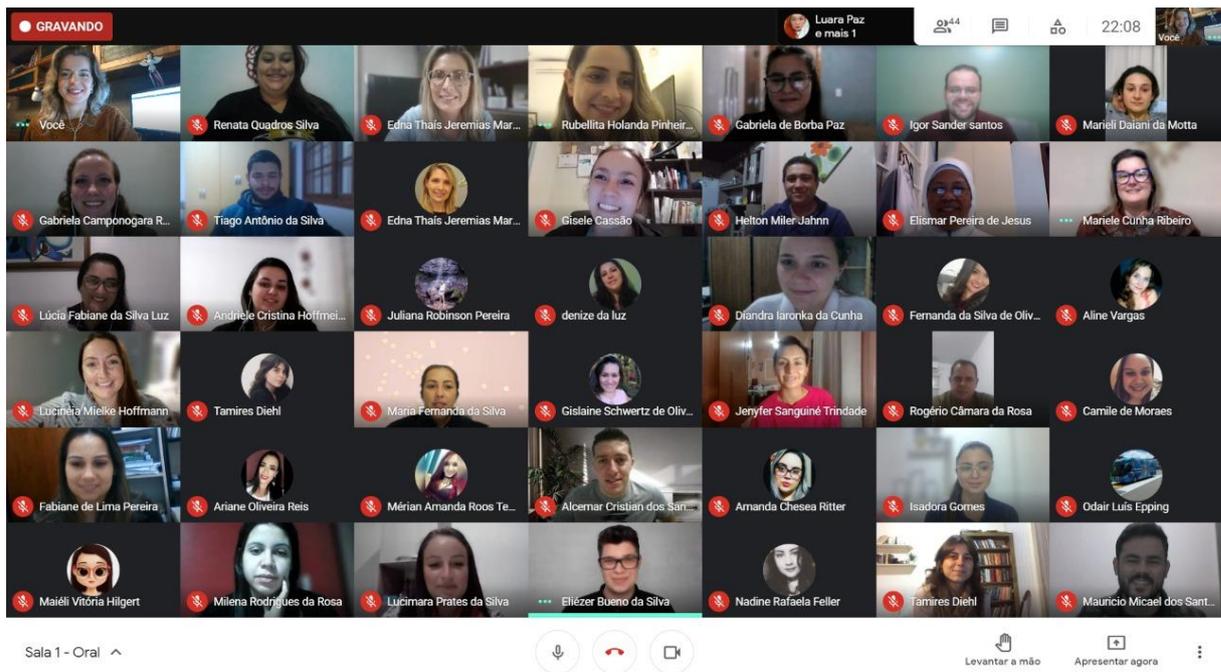
Fala de Kaique Barbanti



Monitora Jenyfer Sanguiné Trindade.



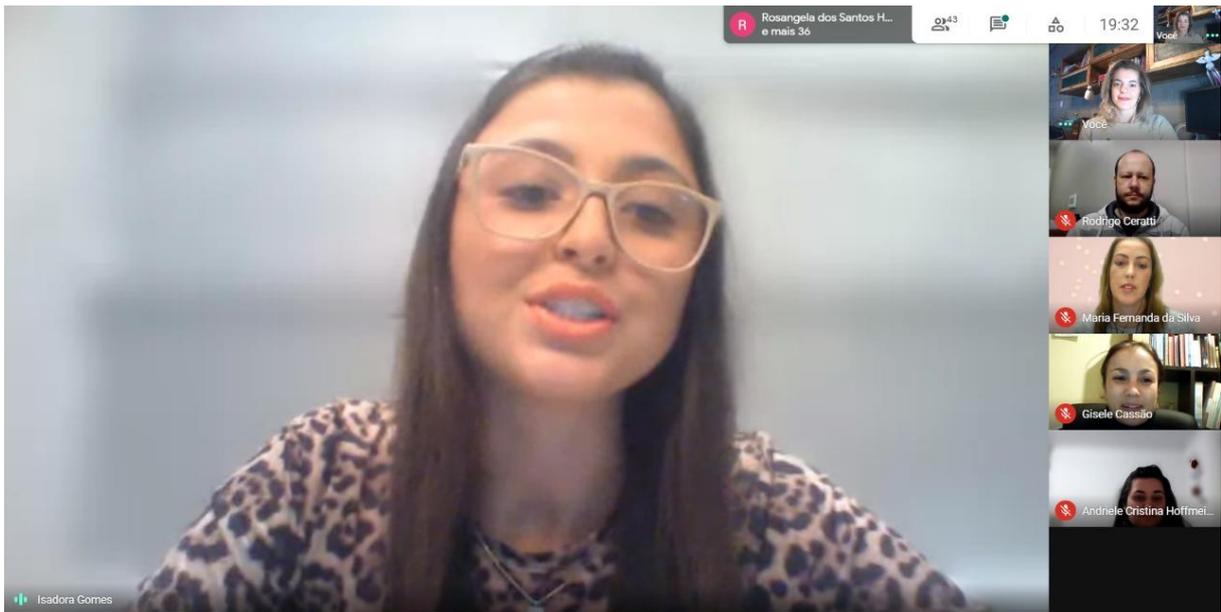
Monitora Ana Cristina Jost



Apresentação de trabalhos - Modalidade Comunicação Oral



Exemplo de trabalho apresentado

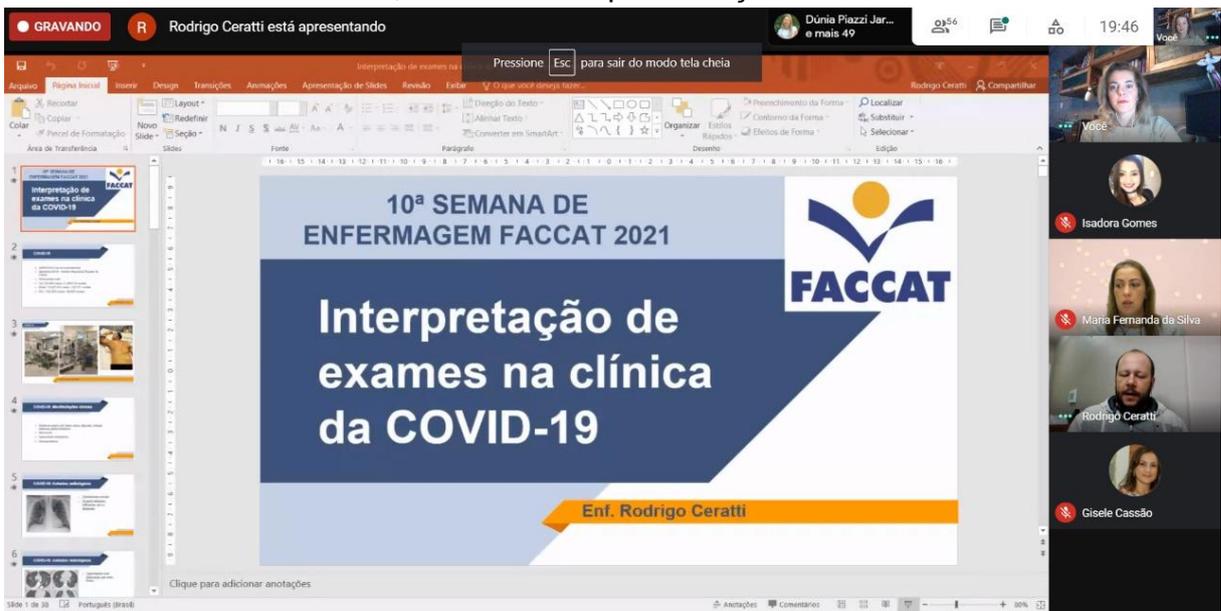


Detalhes da reunião ^



Levantar a mão Apresentar agora

Acadêmica Isadora Gomes, monitora na apresentação de trabalhos



Detalhes da reunião ^



Levantar a mão Rodrigo Ceratti está apresentando

● GRAVANDO R Rodrigo Ceratti está apresentando

COVID-19

Fonte: Acervo pessoal

Detalhes da reunião

(6)

isaora uomes 19:52
Segue link da presença de hoje:Quarta-Feira - <https://forms.gle/oXjH7xJVSLrEmKAE8>

Maria Fernanda da Silva 19:53
<https://forms.gle/oXjH7xJVSLrEmKAE8>

Andriele Cristina Hoffmeister 19:53
<https://forms.gle/oXjH7xJVSLrEmKAE8>

Marieli Daiani da Motta 19:55
Podem postar a lista de presença novamente por favor?

Você 19:55
Boa noite a quem chegou agora!

Maria Fernanda da Silva 19:55
<https://forms.gle/oXjH7xJVSLrEmKAE8>

Lista de presença

Bruna Jardim da Silva 19:56
boa noite

Maria Fernanda da Silva 19:57
Boa noite

Enviar mensagem para todos

Detalhes da reunião ^

Levantar a mão

Rodrigo Ceratti está apresentando

Curso de interpretação de exames na clínica da COVID-19, de Rodrigo Ceratti

● GRAVANDO Ana Laura Rotta está apresentando

Silvia Dos Santos e mais 19

21:18

Atenção na Colocação e Retirada dos EPIs

COVID-19

ORIENTAÇÕES SOBRE A COLOCAÇÃO E RETIRADA DOS EQUIPAMENTOS DE PROTEÇÃO INDIVIDUAL (EPIs)

A indicação de que a utilização dos EPIs siga a seguinte ordem:

- 1. Avental ou capote
- 2. Máscara cirúrgica
- 3. Óculos ou protetor facial
- 4. Luvas

No caso de procedimentos geradores de aerossóis:

- 1. Avental ou capote
- 2. Máscara de proteção respiratória
- 3. Óculos ou protetor facial
- 4. Capote ou touca
- 5. Luvas

IMPORTANTE: Após de iniciar a paramentação, lave as mãos com água e sabão ou higienizar com solução alcoólica a 70%.

COVID-19

ORIENTAÇÕES SOBRE A RETIRADA DOS EQUIPAMENTOS DE PROTEÇÃO INDIVIDUAL (EPI)

A indicação é que a retirada dos EPIs siga a seguinte ordem:

- 1. Luvas
- 2. Avental ou capote
- 3. Óculos ou protetor facial
- 4. Máscara cirúrgica

No caso de procedimentos geradores de aerossóis:

- 1. Luvas
- 2. Avental ou capote
- 3. Capote ou touca
- 4. Óculos ou protetor facial
- 5. Máscara de proteção respiratória

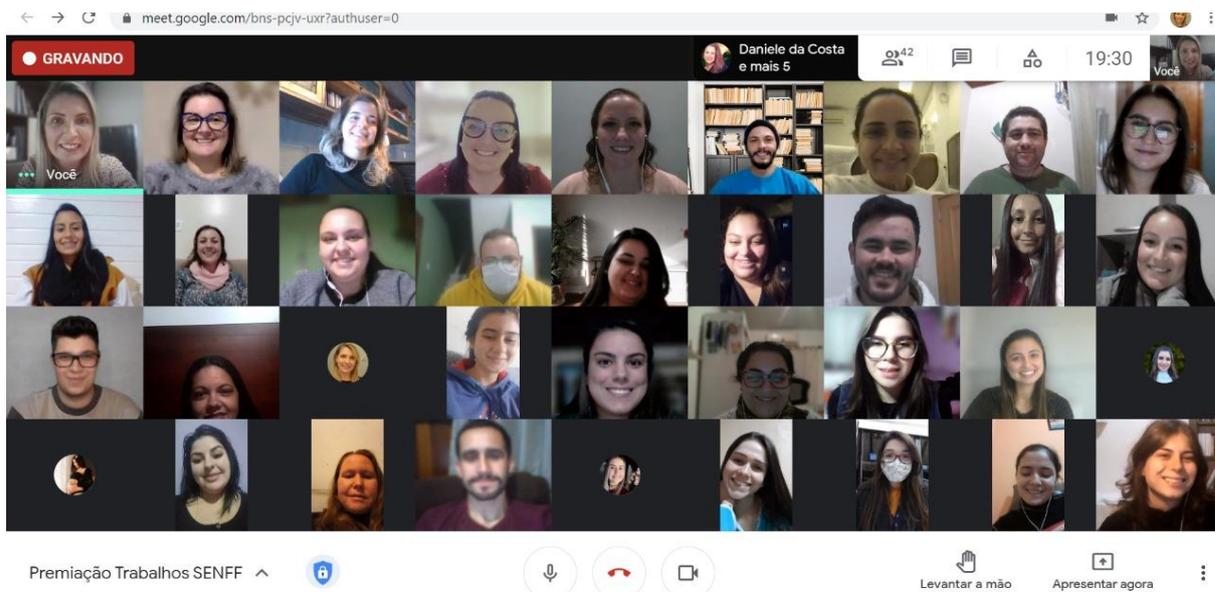
IMPORTANTE: Evite tocar nos olhos, nariz e boca durante a remoção dos EPIs. Quando o quarto estiver limpo, deslize o EPI para fora do quarto e feche a porta.

Detalhes da reunião ^

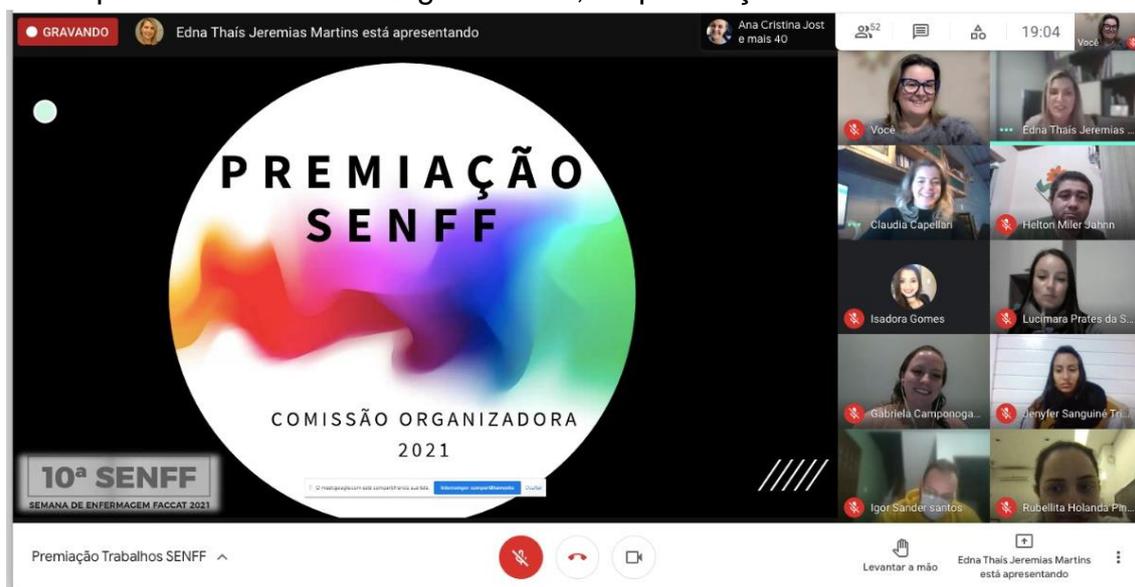
Levantar a mão

Ana Laura Rotta está apresentando

Curso de paramentação e desparamentação de EPIs. Lesões associadas ao uso, de Tarissa Haack



Participantes e Comissão Organizadora, na premiação dos melhores trabalhos



Premiação dos melhores trabalhos

4.3 Atividade - Educação comunitária

Título da Atividade: Intervenções em campo de Estágio Curricular

Docentes Supervisores: Mariele C. Ribeiro, Monique Vargas, Gabriela C. Rossato, Cristine Kasmirski

Descrição da Atividade: O Estágio Curricular supervisionado compreende 800h de formação acadêmica, sendo 50% da mesma realizada em âmbito hospitalar e 50% na atenção básica. A partir de um diagnóstico situacional, cada estagiário deve realizar um projeto de intervenção e executá-lo no campo de realização do estágio. Além do desenvolvimento de habilidades gerenciais, tem-se a pretensão de que, com a operacionalização dessa atividade, o estudante aprimore competências de comunicação, de tomada de decisão, de liderança e, ainda, de educação permanente. As intervenções ainda servem como uma devolutiva ao campo, em resposta ao acolhimento recebido pelo aluno.

A seguir, apresenta-se a relação de atividades realizadas e respectivos estagiários, relativas aos semestres 2020/1 e 2020/2, no Hospital e na Atenção Básica.

2021/1 – Estágio Curricular no Hospital

Título da Atividade: Maleta de Isolamentos

Docentes Supervisores: Profas. Monique Vargas, Mariele Cunha e Rubellita Holanda

Descrição da Atividade: O aluno estagiário do Serviço de Controle de Infecção (SCIH) criou uma maleta e um check list de retirada/entrega da mesma, com padronização de materiais e equipamentos para serem utilizados nos quartos de isolamento. Após, realizou treinamento com a equipe da Unidade de Internação.

Objetivo: Padronizar os materiais e equipamentos utilizados nos quartos de isolamento.

Público-alvo: Técnicos de Enfermagem e Enfermeiro.

Período de Realização: Maio/2021

Quantidade de Pessoas contempladas: 10 pessoas

Local de Realização: Hospital Bom Pastor-Igrejinha/RS



Título da Atividade: Padronização de materiais para procedimentos médicos

Docentes Supervisores: Profas. Monique Vargas, Mariele Cunha e Rubellita Holanda

Descrição da Atividade: A aluna estagiária da Unidade de Internação realizou uma tabela contendo todos materiais e equipamentos necessários para realização de alguns procedimentos médicos. Após treinar a equipe, essa tabela foi fixada no mural do setor e nas pranchetas dos técnicos de enfermagem.

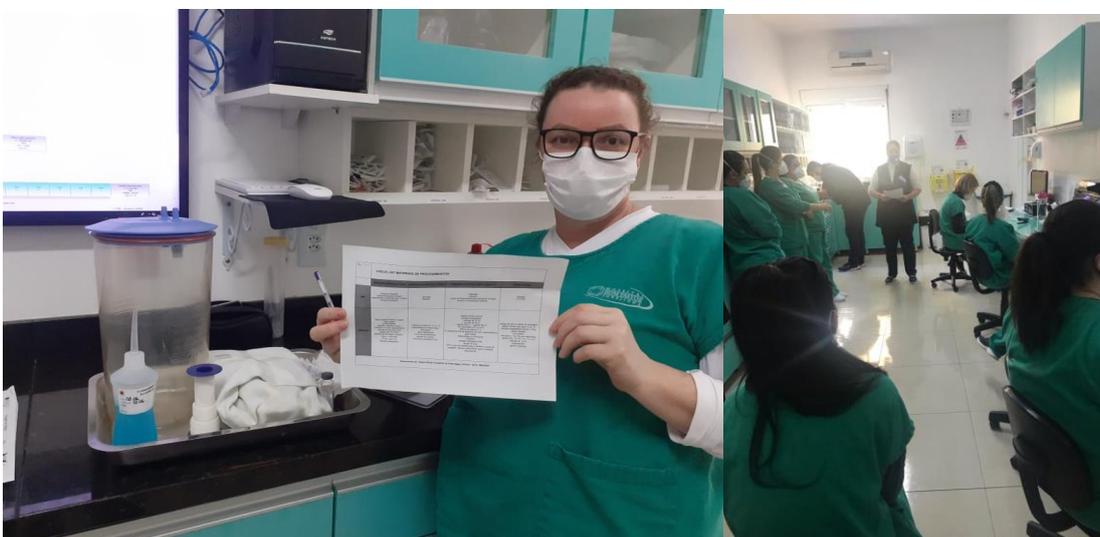
Objetivo: Padronizar os materiais e equipamentos utilizados nos procedimentos médicos.

Público-alvo: Técnicos de Enfermagem e Enfermeiro.

Período de Realização: Maio/2021

Quantidade de Pessoas contempladas: 10 pessoas

Local de Realização: Hospital Bom Pastor-Igrejinha/RS



Título da Atividade: Parada Cardiorespiratória (PCR) em gestantes

Docentes Supervisores: Profas. Monique Vargas, Mariele Cunha e Rubellita Holanda

Descrição da Atividade: A aluna estagiária do Centro Obstétrico (CO) realizou um Procedimento Operacional Padrão (POP) onde descreveu todas as medidas necessárias para atendimento de gestante em PCR. Após, realizou treinamento prático com a equipe.

Objetivo: Padronizar os cuidados em PCR de gestantes.

Público-alvo: Técnicos de Enfermagem e Enfermeiro.

Período de Realização: Junho/2021

Quantidade de Pessoas contempladas: 6 pessoas

Local de Realização: Hospital Bom Pastor-Igrejinha/RS



Título da Atividade: Coleta de dados referente a lesão por pressão

Docentes Supervisores: Profas. Monique Vargas, Mariele Cunha e Rubellita Holanda

Descrição da Atividade: O aluno estagiário da Unidade de Internação realizou um instrumento onde os enfermeiros da unidade devem preencher com os dados de lesão por pressão de cada dia trabalhado, para que no final do mês possa fechar o indicador do índice de lesão por pressão da unidade.

Objetivo: Coletar dados referente a lesão por pressão

Público-alvo: Enfermeiros.

Período de Realização: Junho/2021

Quantidade de Pessoas contempladas: 3 pessoas

Local de Realização: Hospital Bom Pastor-Igrejinha/RS



Título da Atividade: Descarte de Resíduos

Docentes Supervisores: Profas. Monique Vargas, Mariele Cunha e Rubellita Holanda

Descrição da Atividade: A aluna estagiária da Maternidade realizou uma dinâmica com a equipe do turno da manhã onde separou materiais e afirmou onde os mesmos deveriam ser descartados. Os colaboradores deveriam levantar uma placa dizendo se a afirmação era verdadeira ou falsa. Após foi realizado uma discussão em grupo.

Objetivo: Atualizar informações sobre descarte de resíduos

Público-alvo: Técnicos de Enfermagem e Enfermeiros.

Período de Realização: Maio/2021

Quantidade de Pessoas contempladas: 08 pessoas

Local de Realização: Hospital São Francisco de Assis/RS



Título da Atividade: Métodos não farmacológicos para alívio da dor em parturientes

Docentes Supervisores: Profas. Monique Vargas, Mariele Cunha e Rubellita Holanda

Descrição da Atividade: A aluna estagiária do Centro Obstétrico (CO) fez um breve resumo teórico dos principais métodos não farmacológicos para alívio da dor em gestantes e após realizou as medidas nas colaboradoras, demonstrando a técnica correta.

Objetivo: Atualizar informações sobre métodos não farmacológicos para alívio da dor em parturientes

Público-alvo: Técnicos de Enfermagem e Enfermeiro.

Período de Realização: Maio/2021

Quantidade de Pessoas contempladas: 08 pessoas

Local de Realização: Hospital São Francisco de Assis/RS



Título da Atividade: Metas internacionais de segurança do paciente

Docentes Supervisores: Profas. Monique Vargas, Mariele Cunha e Rubellita Holanda

Descrição da Atividade: A aluna estagiária da Unidade de Internação de Cuidados Prolongados fez treinamento revisando as principais metas internacionais de segurança do paciente, com ênfase na segurança dos medicamentos, citando os 9 certos. Após, foi fixado um cartaz no mural contendo todas as metas.

Objetivo: Atualizar informações sobre metas internacionais de segurança do paciente

Público-alvo: Técnicos de Enfermagem e Enfermeiro.

Período de Realização: Junho/2021

Quantidade de Pessoas contempladas: 08 pessoas

Local de Realização: Hospital São Francisco de Assis/RS



Título da Atividade: Prevenção de quedas na hemodiálise

Docentes Supervisores: Profas. Monique Vargas, Mariele Cunha e Rubellita Holanda

Descrição da Atividade: A aluna estagiária do centro nefrológico realizou uma capacitação com os enfermeiros da unidade, destacando as principais medidas preventivas de quedas em pacientes submetidos a hemodiálise.

Objetivo: Capacitar os enfermeiros sobre medidas preventivas de quedas em pacientes submetidos a hemodiálise.

Público-alvo: Enfermeiros

Período de Realização: Junho/2021

Quantidade de Pessoas contempladas: 2 pessoas

Local de Realização: Centro Nefrológico de Taquara/RS



2021/2 – Estágio Curricular no Hospital

Título da Atividade: Parada Cardiorrespiratória-PCR

Docentes Supervisores: Profas. Monique Vargas, Mariele Cunha e Rubellita Holanda

Descrição da Atividade: A aluna estagiária da unidade de internação viu a necessidade de treinar e atualizar a equipe de enfermagem para atuação na PCR em adulto com base no novo protocolo da American Heart Association 2020. A mesma planejou e ministrou um treinamento *in loco* para a equipe de enfermagem do turno da manhã, fez no início um momento expositivo dialogado com apresentação de slides, em seguida utilizou um manequim para demonstrar de forma prática como se atua no momento da PCR, bem como aplicação de um questionário para avaliar o conhecimento da equipe antes e depois da capacitação.

Objetivo: Capacitar a equipe de enfermagem da unidade de internação quanto a atuação na PCR em adulto.

Público-alvo: Técnicos de Enfermagem, Enfermeiros e acadêmicos de enfermagem

Período de Realização: 08/11/2021

Quantidade de Pessoas contempladas: 12 pessoas

Local de Realização: Hospital Bom Pastor-Igrejinha/RS





Título da Atividade: Prevenção de Quedas em Pacientes

Docentes Supervisores: Profas. Monique Vargas, Mariele Cunha e Rubellita Holanda

Descrição da Atividade: O estagiário da emergência elencou a necessidade de criar um procedimento operacional padrão (POP) e treinar a equipe de enfermagem do setor sobre a prevenção de quedas em pacientes utilizando a escala de Morse, escala essa utilizada pelo enfermeiro diariamente e de forma individualizada para avaliar o risco de quedas nos pacientes. Visualizou ainda que os enfermeiros têm um papel fundamental na formação e criação de ambientes seguros e normas que visem a prevenção de quedas. O treinamento aconteceu *in loco* com a equipe de enfermagem da manhã e tarde.

Objetivo: Capacitar a equipe de enfermagem da emergência sobre a prevenção de queda e aplicação da escala de Morse.

Público-alvo: Técnicos de Enfermagem e Enfermeiros.

Período de Realização: 29/09/2021

Quantidade de Pessoas contempladas: 9 pessoas

Local de Realização: Hospital Bom Pastor-Igrejinha/RS



Título da Atividade: Protocolo de Cirurgia Segura no Bloco Cirúrgico

Docentes Supervisores: Profas. Monique Vargas, Mariele Cunha e Rubellita Holanda

Descrição da Atividade: A aluna estagiária do Bloco Cirúrgico elaborou um Procedimento Operacional Padrão (POP) referente a cirurgia segura com base nas orientações da ANVISA e OMS, o mesmo foi adaptado de acordo com as necessidades do setor e recebeu auxílio do enfermeiro da unidade na construção. O protocolo para cirurgia segura prevê a realização da lista de verificação no intra-operatório dividindo-se em três etapas: antes da indução anestésica, antes da incisão cirúrgica, e antes do paciente sair da sala cirúrgica. Foi realizado um treinamento para a equipe de enfermagem detalhando o passo a passo da lista de verificação e apresentado o POP na íntegra.

Objetivo: Padronizar a assistência prestada ao paciente submetido a um procedimento cirúrgico, proporcionando maior segurança ao paciente.

Público-alvo: Técnicos de Enfermagem e Enfermeiros.

Período de Realização: 19/10/2021

Quantidade de Pessoas contempladas: 10 pessoas

Local de Realização: Hospital Bom Pastor-Igrejinha/RS



Título da Atividade: Prescrição de Enfermagem

Docentes Supervisores: Profas. Monique Vargas, Mariele Cunha e Rubellita Holanda

Descrição da Atividade: A aluna estagiária da internação de Saúde Mental levantou a necessidade junto a enfermeira supervisora do campo a implantação da prescrição de enfermagem informatizada. Na prática clínica do enfermeiro é executado o processo de enfermagem, este é composto por cinco etapas e uma delas é a prescrição de enfermagem. Assim, com base nos principais diagnósticos de enfermagem dos pacientes internados no setor de Saúde Mental, esses que já foram elencados anteriormente por outra estagiária no ano de 2020 com o uso da linguagem padronizada NANDA, foi possível relacionar as principais prescrições de enfermagem. No momento, o enfermeiro do hospital que atende o paciente já consegue via sistema selecionar o diagnóstico de enfermagem e elaborar a sua prescrição de enfermagem. Foi realizado reuniões com o serviço de informática do hospital para introduzir as prescrições no sistema hospitalar e em seguida foi passado aos enfermeiros que trabalham na unidade.

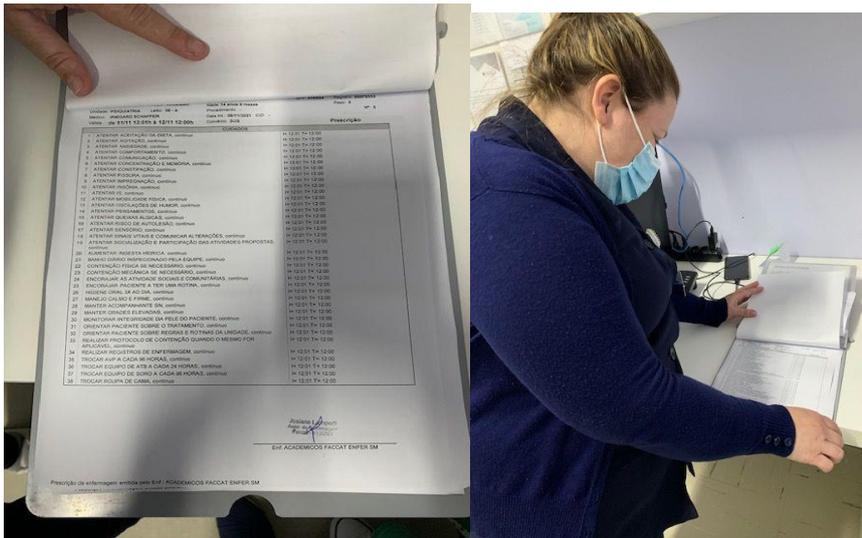
Objetivo: Implementar a prescrição de enfermagem informatizada.

Público-alvo: Enfermeiros.

Período de Realização: 20/10/2021

Quantidade de Pessoas contempladas: 4 pessoas

Local de Realização: Hospital Bom Pastor-Igrejinha/RS



Título da Atividade: Protocolo de Hemorragia Pós Parto

Docentes Supervisores: Profas. Monique Vargas, Mariele Cunha e Rubellita Holanda

Descrição da Atividade: A aluna estagiária do Centro Obstétrico (CO) elaborou um Procedimento Operacional Padrão (POP) referente a Hemorragia Pós Parto e após realizou treinamento com toda a equipe do CO, onde apresentou o referencial teórico sobre o assunto e o protocolo de atendimento. Aluna também criou uma maleta com materiais e medicamentos padronizados para atendimento de paciente com esse agravo.

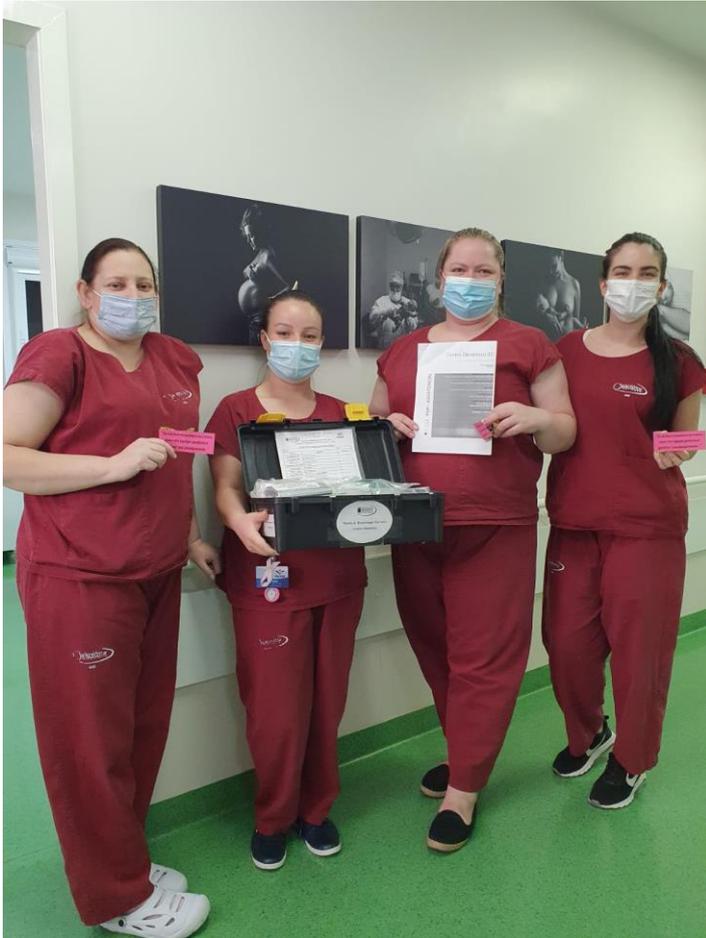
Objetivo: Padronizar a assistência prestada ao paciente com hemorragia pós parto.

Público-alvo: Técnicos de Enfermagem e Enfermeiro.

Período de Realização: Outubro/21

Quantidade de Pessoas contempladas: 13 pessoas

Local de Realização: Hospital Bom Pastor-Igrejinha/RS



Título da Atividade: Protocolo de retirada de Sonda Vesical de Demora (SVD) em pacientes pós cesárea

Docentes Supervisores: Profas. Monique Vargas, Mariele Cunha e Rubellita Holanda

Descrição da Atividade: A aluna estagiária do Serviço de Controle de Infecção (SCIH) elaborou um Procedimento Operacional Padrão (POP) referente a retirada de SVD em pacientes pós cesárea e apresentou o mesmo no Centro Obstétrico e Unidade de Internação. O POP padroniza e especifica a antecipação dessa retirada, diminuindo assim o risco de Infecção urinária relacionada a SVD.

Objetivo: Padronizar a retirada da SVD em pacientes pós cesárea.

Público-alvo: Técnicos de Enfermagem e Enfermeiros.

Período de Realização: 08/11/2021

Quantidade de Pessoas contempladas: 15 pessoas

Local de Realização: Hospital Bom Pastor-Igrejinha/RS



Título da Atividade: Padronização de Coberturas de lesões

Docentes Supervisores: Profas. Monique Vargas, Mariele Cunha e Rubellita Holanda

Descrição da Atividade: A aluna estagiária da Unidade de Internação padronizou as coberturas para os diferentes tipos de lesões e criou uma tabela com essa descrição. Essa tabela foi fixada nas pranchetas dos técnicos de enfermagem e enfermeiros do setor para facilitar no momento da realização dos curativos.

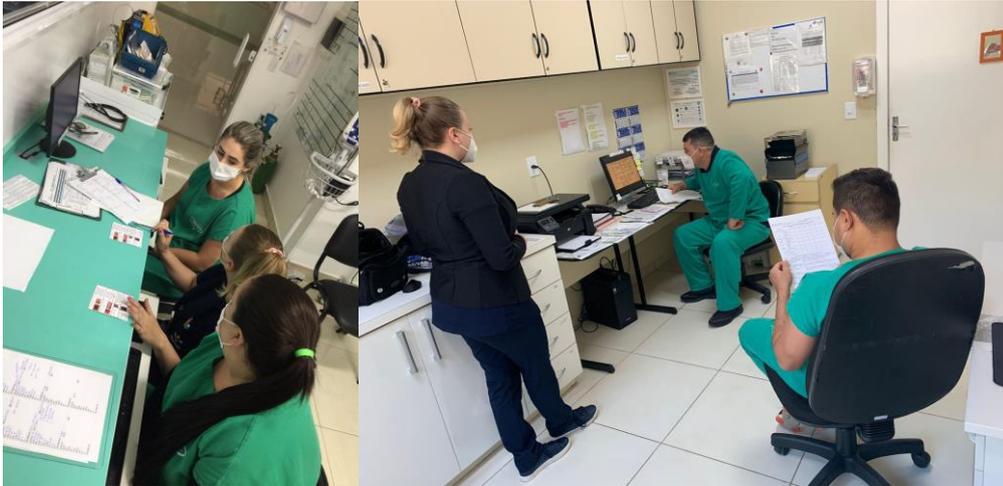
Objetivo: Padronizar a cobertura para os diferentes tipos de lesões.

Público-alvo: Técnicos de Enfermagem e Enfermeiros.

Período de Realização: 09/11/2021

Quantidade de Pessoas contempladas: 12 pessoas

Local de Realização: Hospital Bom Pastor-Igrejinha/RS



Título da Atividade: Método SBAR de transferência de pacientes entre setores

Docentes Supervisores: Profas. Monique Vargas, Mariele Cunha e Rubellita Holanda

Descrição da Atividade: O aluno estagiário de Unidade de Cuidados Prolongados realizou um instrumento de transferência de pacientes baseado no método SBAR (situação, breve histórico, avaliação e recomendação). Esse instrumento foi apresentado em todos os nos seguintes setores assistenciais do hospital: unidade de Internação de cuidados prolongados, maternidade, emergência e bloco cirúrgico, onde o aluno enfatizou que toda comunicação durante a transição do cuidado deve ser estruturada.

Objetivo: Padronizar um instrumento de transferência de pacientes entre setores.

Público-alvo: Técnicos de Enfermagem e Enfermeiros.

Período de Realização: 09/11/2021

Quantidade de Pessoas contempladas: 28 pessoas

Local de Realização: Hospital São Francisco de Assis/RS



Título da Atividade: Higienização das mãos (HM) e Prevenção de Infecções Relacionadas à Assistência em Saúde (IRAS).

Docentes Supervisores: Profas. Monique Vargas, Mariele Cunha e Rubellita Holanda

Descrição da Atividade: A aluna estagiária da Emergência realizou um treinamento sobre HM e prevenção de IRAS. Durante a atividade ela colocou tinta nas mãos dos funcionários e eles vendados deveriam higienizar as mãos e verificar após qual local foi menos higienizado. Foi realizada uma breve revisão teórica abordando os 5 momentos da HM e também medidas para prevenir IRAS.

Objetivo: Conscientizar sobre a importância da HM como medida para prevenir IRAS.

Público-alvo: Técnicos de Enfermagem e Enfermeiro.

Período de Realização: 27/10/2021

Quantidade de Pessoas contempladas: 5 pessoas

Local de Realização: Hospital São Francisco de Assis/RS



Título da Atividade: Cuidados com a pele do Recém-Nascido (RN)

Docentes Supervisores: Profas. Monique Vargas, Mariele Cunha e Rubellita Holanda

Descrição da Atividade: A aluna estagiária da Maternidade realizou um treinamento com caixinhas de perguntas relacionadas a cuidados com a pele do RN. O colaborador retirava uma pergunta da caixa, respondia e era discutido no grande grupo.

Objetivo: Elencar os principais cuidados com a pele do RN.

Público-alvo: Técnicos de Enfermagem e Enfermeiro.

Período de Realização: 27/10/2021

Quantidade de Pessoas contempladas: 7 pessoas

Local de Realização: Hospital São Francisco de Assis/RS



Título da Atividade: Organização e orientações para o fluxo de entrada no Bloco Cirúrgico

Docentes Supervisores: Profas. Monique Vargas, Mariele Cunha e Rubellita Holanda

Descrição da Atividade: o aluno percebeu que, ao fazerem a mudança para a nova área física do bloco cirúrgico, o fluxo de entrada ao setor não estava adequado, sendo que alguns profissionais e pacientes entravam sem a devida paramentação, nas dependência do setor. Sendo assim, organizou avisos com placas informativas, campanhas na porta de entrada principal - antes exposta ao público externo, com o direcionamento devido aos vestiários para adequada paramentação e, posteriormente, entrada no setor.

Objetivo: organizar o fluxo de entrada e devida paramentação no BC.

Público-alvo: profissionais e pacientes.

Período de Realização: out/2021.

Quantidade de pessoas contempladas: profissionais e público atendido no BC.

Local de Realização: Hospital São Francisco de Assis/RS



Estágio Curricular na Atenção Básica - 2021/1

Intervenção: POP de Cronograma e Consultas de Puericultura

Quem realizou: Estagiária Alana Ramona Schierholt

Local da realização: ESF Mundo Novo - Taquara

Quem supervisionou: Profs. Gabriela e Cristine

Número de pessoas atendidas: 20

Recursos utilizados: Capacitação da equipe sobre a implementação do POP.

Descrição da atividade: Atividade foi realizada com o intuito de melhorar a assistência prestada às crianças atendidas pela ESF e ter controle de natalidade, gestantes, puérperas e crianças.

ANEXO 7: POP Consulta de Puericultura

	PROCEDIMENTO OPERACIONAL PADRÃO (POP): Setor: Unidades Básicas de Saúde de Taquara/RS
Nº. Sequencial:	
Data de Emissão: 07/05/2021	Validade: 2 anos
CRONOGRAMA E CONSULTAS DE PUERICULTURA	
1-DEFINIÇÕES/ OBJETIVO <p>Brasil (2012) relata que 68,6% das mortes de crianças com menos de um ano acontecem no período neonatal (até 27 dias de vida), sendo a maioria no primeiro dia de vida. Desta forma, é expressivo o número de mortes por causas evitáveis no Brasil. Diante disso, estas poderiam ser evitáveis por meio de ações de serviços de saúde como atenção no pré-natal, ao parto e recém-nascido (RN).</p> <p>Diante disso, o Ministério da Saúde (MS) visa garantir a todos os recém-nascidos boas práticas de atenção, embasadas em evidências científicas e nos princípios de humanização. Posto isso, dentro da Atenção Primária à Saúde (APS), espera-se garantir uma assistência completa e eficiente principalmente até os 2 anos de idade da criança. Esta assistência visa envolver um olhar biopsicossocial não só para a criança, mas também para as condições do contexto de saúde e de vida de sua mãe e família, inclusive com as articulações intersetoriais necessárias para o projeto terapêutico de cada criança/família (BRASIL, 2012).</p> <p>Desta forma, o presente Procedimento Operacional Padrão (POP) agirá no sentido de implementar as consultas de puericultura nas Unidades Básicas de Saúde (UBS), além de estabelecer a assistência que é de direito desta população.</p>	
2- ABRANGÊNCIA 2.1 Todas as UBSs da cidade de Taquara/RS.	
3- MATERIAL/ PESSOAL NECESSÁRIO 3.1 Modelo de Consulta de Puericultura; 3.2 Enfermeiro.	
4- PROCEDIMENTO / DESCRIÇÃO DAS ATIVIDADES 4.1 Quanto à captação: <ul style="list-style-type: none"><input type="checkbox"/> As gestantes deverão ser orientadas quanto às consultas de puericultura, assim como deverão ser captadas e incentivadas a agendarem as consultas a partir do nascimento da criança. Este incentivo deve ocorrer pelos grupos de gestantes e durante as consultas de pré-natal;<input type="checkbox"/> As gestantes participantes do grupo de gestantes, e que realizam o seu pré-natal na unidade, terão seus dados coletados e inseridos em uma planilha de <i>Excel</i> específica para o "Rastreamento de Gestantes", esta planilha deverá permanecer no <i>Drive</i> da unidade;<input type="checkbox"/> Esta planilha tem como objetivo o controle das gestantes e captação dos RNs da área de cobertura da unidade de saúde em questão, contendo o nome da gestante, CPF, celular, endereço, data da última menstruação e data provável do parto;<input type="checkbox"/> As puérperas/cuidadores que vierem à unidade em busca de atendimento pediátrico por livre demanda ou agendamento, que não seja puericultura, deverão ser orientadas(os) e incentivadas(os) a agendarem e participarem das consultas de puericultura.	

Intervenção: Realização de reuniões com os agentes comunitários e com toda equipe da ESF.

Quem realizou: Estagiária Elismar Pereira de Jesus

Local da realização: ESF Empresa - Taquara

Quem supervisionou: Profs. Gabriela e Cristine

Número de pessoas atendidas: 15

Recursos utilizados: Dinâmica de grupo

Descrição da atividade: Atividade realizada para melhorar o trabalho em equipe e a comunicação e valorização dos Agentes Comunitários de Saúde.



Intervenção: Promoção, prevenção e manutenção da saúde dos usuários portadores de DM e HAS através das consultas de enfermagem.

Quem realizou: Estagiária Gabriela de Carvalho Muniz

Local da realização: ESF Acácias - Igrejinha

Quem supervisionou: Profs. Gabriela e Cristine

Número de pessoas atendidas: 06

Recursos utilizados: Consultas de Enfermagem e Roteiro

Descrição da atividade: A intervenção foi realizada visando a melhoria da qualidade de vida dos pacientes portadores de HAS e DM, através da educação em saúde e do rastreio de doenças associadas, como perda da acuidade visual, pé diabético, dislipidemias, problemas cardíacos, obesidade e outros.

Intervenção: Promoção da melhor comunicação e entrosamento da equipe.

Quem realizou: Estagiária Letícia Gross Herrmann

Local da realização: ESF Viaduto - Igrejinha

Quem supervisionou: Profs. Gabriela e Cristine

Número de pessoas atendidas: 15

Recursos utilizados: Dinâmica de grupo

Descrição da atividade: Atividade realizada para melhorar o trabalho em equipe e a comunicação. Dinâmica de grupo e quadro de atividades da equipe.

Intervenção: Implementação do Fluxograma de agendamentos de consulta e acolhimentos.

Quem realizou: Estagiário Lucas Evandro de Lima Korsack

Local da realização: ESF Empresa - Taquara

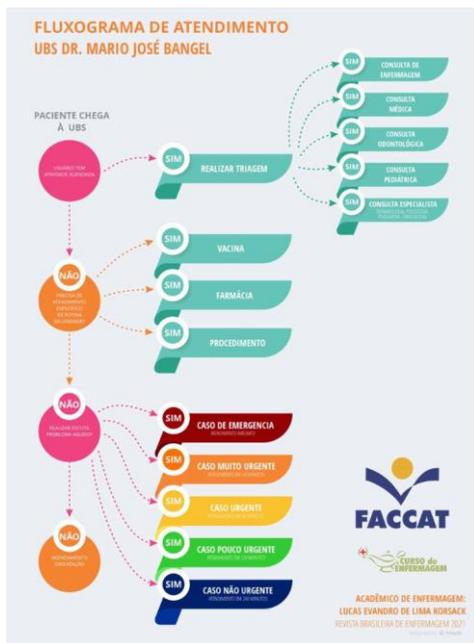
Quem supervisionou: Profs. Gabriela e Cristine

Número de pessoas atendidas: 50

Recursos utilizados: Banner com o fluxograma, salas de espera e reunião da equipe.

Descrição da atividade: Confecção de banner com o fluxograma, realização de salas de espera sobre o fluxograma e explicação do novo modo de atendimento da ESF.





Intervenção: Implementação de Grupo de Gestantes na ESF

Quem realizou: Estagiária Lucimara Prates da Silva

Local da realização: ESF Mundo Novo - Taquara

Quem supervisionou: Profs. Gabriela e Cristine

Número de pessoas atendidas: 35

Recursos utilizados: Dinâmicas de grupo.

Descrição da atividade: A realização dessa intervenção ocorreu na ESF, buscando atender a mulher de forma integral, reduzindo os riscos referentes ao pré-natal e ao parto.



Intervenção: Promoção da saúde de pacientes com dificuldade na organização de medicamentos.

Quem realizou: Estagiária Sthefani C. dos Santos

Local da realização: ESF Pedro Ivan Sparrenberger - Igrejinha- RS.

Quem supervisionou: Profs. Gabriela e Cristine

Número de pessoas atendidas: 6

Recursos utilizados: Confeção de uma caixa de papelão para auxiliar no tratamento medicamentoso.

Descrição da atividade: Foi realizada a criação de uma caixa divisora que foi ofertada aos idosos que necessitem de auxílio para dar seguimento correto de seu tratamento medicamentoso.



Intervenção: Material educativo para pacientes Haitianas sobre a coleta de CP.

Quem realizou: Estagiária Tamires Diehl

Local da realização: ESF XV de novembro

Quem supervisionou: Profs. Gabriela e Cristine

Número de pessoas atendidas: 15

Recursos utilizados: Folder e cartaz

Descrição da atividade: Criação de material educativo para pacientes haitianas sobre a coleta de CP, com intuito de oportunizar o acesso aos serviços de saúde de maneira universal, tendo como foco mulheres haitianas no território adscrito.



Intervenção: Implantação da primeira consulta de enfermagem com o cadastro da gestante

Quem realizou: Estagiária Marina Corteletti Smaniotto

Local da realização: ESF Santa Terezinha - Taquara

Quem supervisionou: Profs. Gabriela e Cristine

Número de pessoas atendidas: 10

Recursos utilizados: Roteiro para consulta a gestante e folder explicativo

Descrição da atividade: Foram realizadas consultas de enfermagem e cadastro de gestante com todas as mulheres gestantes que procuraram a unidade para iniciar o pré-natal com o ginecologista.

Intervenção: Mapeamento e Implantação do fluxograma de diagnóstico de HIV em Taquara

Quem realizou: Estagiário Patrick Pinto Da Silva

Local da realização: Vigilância Sanitária - Taquara

Quem supervisionou: Profs. Gabriela e Cristine

Número de pessoas atendidas: 10

Recursos utilizados: Fluxograma e Mural com mapa

Descrição da atividade: Primeiramente foi realizado mapeamento e levantamento dos pacientes com HIV que fazem tratamento e estão vinculados a SAE do Vale do Paranhana, após foi realizado capacitação com as equipes das ESF's sobre o fluxograma específico do município para diagnóstico de HIV.



Intervenção: Capacitação de agentes comunitários de saúde (ACSs) sobre as principais medicações utilizadas no controle da Hipertensão Arterial Sistêmica (HAS)

Quem realizou: Estagiário Riordan Israel Santos

Local da realização: ESF Morada Verde - Igrejinha

Quem supervisionou: Profs. Gabriela e Cristine

Número de pessoas atendidas: 15

Recursos utilizados: Capacitação

Descrição da atividade: Foram realizadas capacitações com os ACS sobre HAS, para auxiliar pacientes escolhidos pelo estagiário para um acompanhamento referente ao uso das medicações e controle da PA e foram desenvolvidas caixas organizadoras para as medicações.



Estágio Curricular na Atenção Básica - 2021/2

Intervenção: Dinâmica sobre comunicação efetiva

Local: UBS Viaduto - Igrejinha

Aluna: Daijara Borges

Objetivo: Proporcionar uma comunicação efetiva entre a equipe de saúde à segurança do paciente.

Público alvo: Equipe de saúde

Atividade: Dinâmica interativa de comunicação efetiva à equipe conforme ajuda da ferramenta de Plano de Ação chamado 5W3H.

Número de pessoas alcançadas: 10 pessoas

Descrição das atividades: A intervenção ocorreu nos dias 15 e 22/10/2021, em sugestão das supervisoras realizada em duas etapas com dois grupos em cada dia. A dinâmica escolhida foi Desenho às "cegas", com uma avaliação no final de cada etapa conforme no planejamento de intervenção.



Intervenção: Capacitação sobre indicadores

Local: UBS XV de Novembro - Igrejinha - RS

Aluna: Gabriela Paz

Objetivo: Atualizar os dados dos indicadores em saúde, com a finalidade de aprimorar as atividades voltadas às demandas da ESF XV de Novembro.

Público alvo: Agentes comunitários de saúde

Atividade: Educação permanente

Número de pessoas alcançadas: 5

Descrição das atividades: Realizado capacitações para os agentes comunitários em saúde sobre a importância dos indicadores em saúde para o serviço e para o usuário, foram realizadas separadamente com cada ACS, durante essas reuniões foi realizado a pintura do novo mapa, delimitando sua microárea de atuação, para melhor reconhecimento do território, após foi realizada a apresentação do documento criado e como o mesmo guiará essa construção conjunta, foi aberto um espaço para debate sobre a opinião dos agentes.

Intervenção: Capacitação sobre Higiene de Mãos e Humanização

Local: UBS Morada Verde - Igrejinha - RS

Aluno: Igor Sander Santos

Objetivo: Capacitar os profissionais sobre humanização e sobre a importância da higienização das mãos e não utilização de adornos durante a assistência ao paciente.

Público alvo: Equipe de saúde

Atividade: Uso de slides

Número de pessoas alcançadas: 12

Descrição das atividades: Foi apresentado um material em forma de slides, contendo conteúdos referentes aos processos que mais chamam a atenção, inicialmente dando como foco principal a higienização correta das mãos, uso de adornos NR 32, uso correto de EPI 's e Política Nacional de Humanização - PNH.



Intervenção: Criação de POP e capacitação sobre alterações de PA

Local: UBS Empresa

Aluna: Ana Paula D. Prestes

Objetivo: Padronizar a assistência de enfermagem para atendimento de pacientes que chegam a unidade com alteração de PA, através do POP (Procedimento Operacional Padrão).

Público alvo: Equipe de enfermagem

Atividade: Elaboração de POP e capacitação da equipe

Número de pessoas alcançadas: 5

Descrição das atividades: Elaboração do POP sobre alterações de PA. Posteriormente foi realizada a apresentação do POP para a equipe de enfermagem.



Intervenção: Atividade na escola

Local: EMEI Machado de Assis - Igrejinha

Alunos: todos estagiários da AB

Objetivo: Capacitar os alunos sobre ISTs e corpo humano.

Público alvo: Alunos da escola

Atividade: Atividade educativa com utilização de jogos e palestras

Número de pessoas alcançadas:

Descrição das atividades: Foram realizadas atividades educativas para os 8º e 9º anos. Os estagiários apresentaram palestras com informações sobre corpo humano, sexualidade, ISTs e métodos contraceptivos.





Intervenção: Atividade outubro rosa

Local: Padilha

Alunos: Ana Paula, Daijara, Denise e Igor

Objetivo: Promover à saúde com palestras sobre câncer de mama e câncer de colo uterino

Público alvo:

Atividade: Palestras e orientações

Número de pessoas alcançadas:

Descrição das atividades: Os estagiários presentes na ação puderam dar orientações e informações sobre câncer de mama e do colo do útero para moradoras da área rural de Taquara.



Intervenção: Dinâmica com equipe de saúde

Local: UBS Pedro Ivan - Igrejinha - RS

Aluna: Daniele da Costa

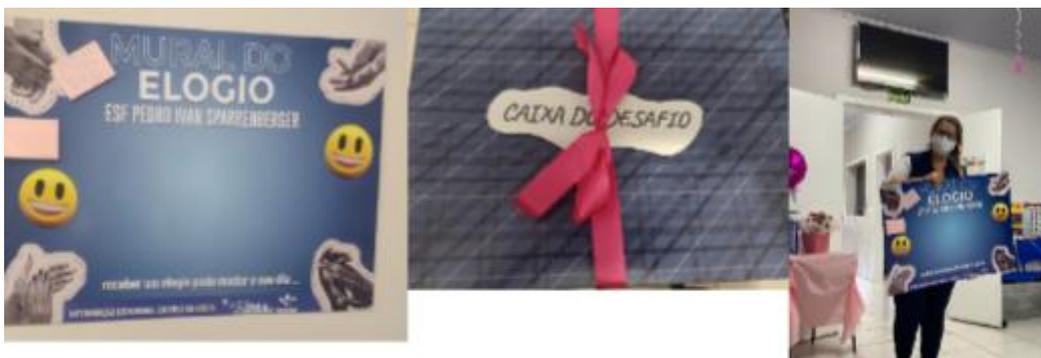
Objetivo: Promover a interação entre a equipe

Público alvo: Equipe de saúde

Atividade: Mural do elogio, caixa de recados, dinâmica de grupo.

Número de pessoas alcançadas: 12

Descrição das atividades: Foram confeccionados o mural do elogio e a caixa de recados. Posteriormente foram realizadas três dinâmicas de grupo.





Intervenção: Implementação da consulta de enfermagem no pré-natal

Local: UBS Santa Terezinha - Taquara -RS

Alunos: Denize da Luz

Objetivo: Implementação da 2º e 5º consulta de pré-natal com à enfermagem será de compreender as condições de saúde das gestantes e identificar possíveis agravos.

Público alvo: Gestantes e equipe de enfermagem

Atividade: Criação do projeto para implementação de consulta de pré-natal realizada pelos enfermeiros e criação de POP.

Número de pessoas alcançadas:

Descrição das atividades: Para o desenvolvimento do projeto foi elaborado um Protocolo, no qual consta o passo a passo de forma detalhada do atendimento. A consulta foi realizada seguindo um roteiro para facilitar o andamento da consulta. Durante as consultas de enfermagem abordamos assuntos muito importantes, referente à gestação e suas diferentes fases, atividades físicas, alimentação, saúde sexual, e também temos ofertado a todas a realização dos testes rápidos para HIV, Sífilis, Hepatite B e C.

	PROCEDIMENTO OPERACIONAL PADRÃO (POP): Setor: Unidades Básicas de Saúde (UBS) de Taquara/RS	
	Nº. Sequencial: 01	Data da Revisão:
Última Emissão: 08/2021	Validade:	
FLUXO DE ATENDIMENTO PRÉ-NATAL DE BAIXO RISCO		
1- OBJETIVO 1.1 Organizar o fluxo de atendimento entre médico obstetra e enfermeira durante o pré natal de baixo risco.		
2- ABRANGÊNCIA 2.1 Unidade Básica de Saúde Dr. Angelo Mariante Coelho, do bairro Santa Terezinha.		
3- MATERIAL/ PESSOAL NECESSÁRIO 3.1 <ul style="list-style-type: none"> - Recepcionista; - Enfermagem; - Médico Obstetra. 		
4- PROCEDIMENTO / DESCRIÇÃO DAS ATIVIDADES/ AÇÃO 4.1 <ul style="list-style-type: none"> - O total de consultas deverá ser de, no mínimo, 6 (seis), com acompanhamento intercalado entre médico e enfermeiro conforme citado anteriormente. Sempre que possível, as consultas devem ser realizadas conforme o seguinte cronograma: <ul style="list-style-type: none"> - Até 28ª semana – mensalmente; - Da 28ª até a 36ª semana – quinzenalmente; - Da 36ª até a 41ª semana – semanalmente. - Após realização do teste rápido de gravidez com resultado positivo deverá ser realizado o agendamento da primeira consulta de pré natal com o médico obstetra da unidade de saúde; - Após primeira consulta de pré natal a gestante deverá agendar sua segunda consulta de 		

Intervenção: Atendimento ao paciente com DM e HAS

Local: UBS Acácias - Igrejinha - RS

Aluna: Inajara T. M. Lima

Objetivo: Realizar 3 consultas de enfermagem e VDs direcionada ao paciente crônico portador do Diabetes e/ou Hipertensão e realizar a educação em saúde com os pacientes sobre as suas medicações e sua doença, conforme as suas necessidades.

Público alvo: pacientes

Atividade: Consultas, VDs e materiais educativos

Número de pessoas alcançadas: 3

Descrição das atividades: Após realizar a primeira consulta de enfermagem com os pacientes, foram agendadas visitas domiciliares com cada um dos pacientes escolhidos. Foi possível identificar quem possui mais vulnerabilidade, qual possuía um grau de instrução melhor e uma qualidade de vida mais elevada. Com base nessas observações, foi possível realizar as intervenções necessárias e cabíveis a cada caso.



COMBATER A PRESSÃO ALTA

EVITE

- Alcool refinado
- Carnes processadas
- Temperos pimentados
- Alimentos ultraprocessados

INVISTA

- Alho
- Ervas
- Banana
- Nozes
- Melancia

Academia Enfermagem FACCAT
Inajara Lima

26 DE ABRIL Dia Nacional de Prevenção e Combate à Hipertensão Arterial

MANTENHA HÁBITOS SAUDÁVEIS

- Faça atividades físicas
- Não se tabagize
- Beba menos álcool
- Alimentação saudável
- Coma menos sal
- Mantenha peso ideal

Academia Enfermagem FACCAT
Inajara Lima

HIPERTENSÃO
QUEM SE CUIDA
VIVE MAIS

Dicas para prevenir o hipertensão

- Procure levar os problemas do dia a dia de maneira mais tranquila
- Tenha uma alimentação mais saudável
- Reduza o consumo de sal
- Revise o hábito de beber e fumar
- Evite ficar paralisado. Movimente-se!
- Procure manter o peso saudável
- Paga o check-up anual e siga as orientações de seu médico

Academia Enfermagem FACCAT
Inajara Lima

EXAMINAR DIARIAMENTE

Com ajuda de um espelho, examine a sola do pé em busca de feridas.

QUAISQUER ALTERAÇÃO, AVISE SUA EQUIPE DE SAÚDE!

As feridas costumam ser tratadas NA REDE!

QUORROS GROSSOS

Use meias sem costuras, tranças, bordados ou adornamentos.

Evitar o uso de sapatos no qual apresentamos

LIMPEZA

Cortar unhas: sem forçar, sem cortar muito curto, sem deixar a ponta arredondada.

Passar hidratante em unhas e cutículas.

Use um creme hidratante antes de dormir.

Outras dicas: Não usar pedras, evitar o contato de unhas.

Academia Enfermagem FACCAT
Inajara Lima



Intervenção: Fluxograma de atendimento

Local: UBS Regina Jardim da Silva - Mundo Novo - Taquara- RS.

Aluno: Paulo Roberto Zanetti

Objetivo: Criar um fluxo de atendimento através de agendamento de consultas programadas e replicar o Procedimento Operacional Padrão (POP) de acolhimento aos usuários, assim como padronizar e organizar os atendimentos prestados.

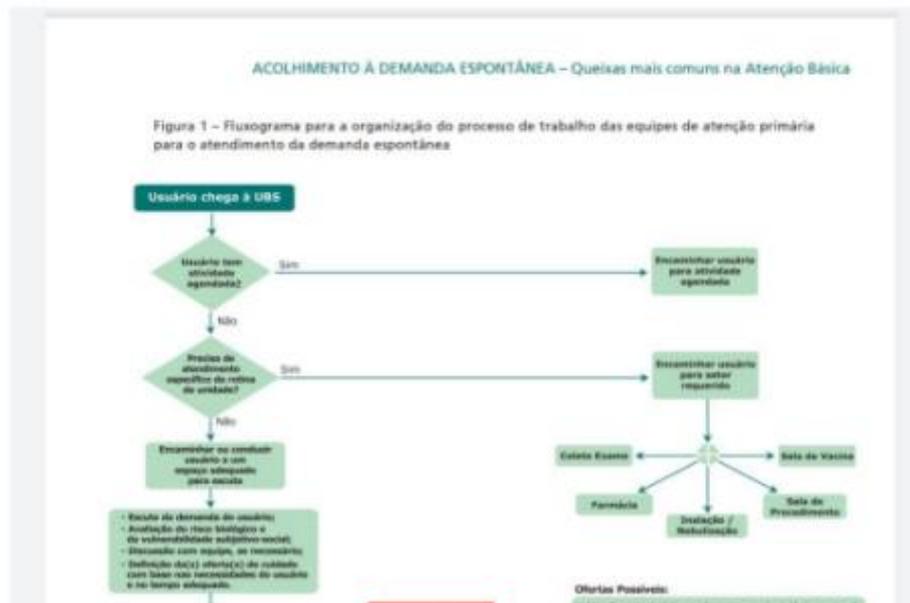
Público alvo: equipe de saúde e comunidade do território Mundo Novo

Atividade: Criação de fluxograma de atendimento

Número de pessoas alcançadas:

Descrição das atividades: Foi criado um fluxograma de atendimento da unidade. À equipe de saúde foi capacitada e posteriormente foi realizada uma sala de espera para passar as informações à comunidade.

Anexo 5: Fluxograma de organização do atendimento



4.4 Atividade – Mostra

Título da Atividade: Mostra de Intervenções do Estágio Curricular

Docentes Supervisores: Prof^a. Mariele Ribeiro, Prof^a. Monique Vargas Cardoso, Prof^a. Rubellita Gois, Prof^a. Edna Martins, Prof^a. Gabriela Rossato, Prof^a. Cristine Kasmirski

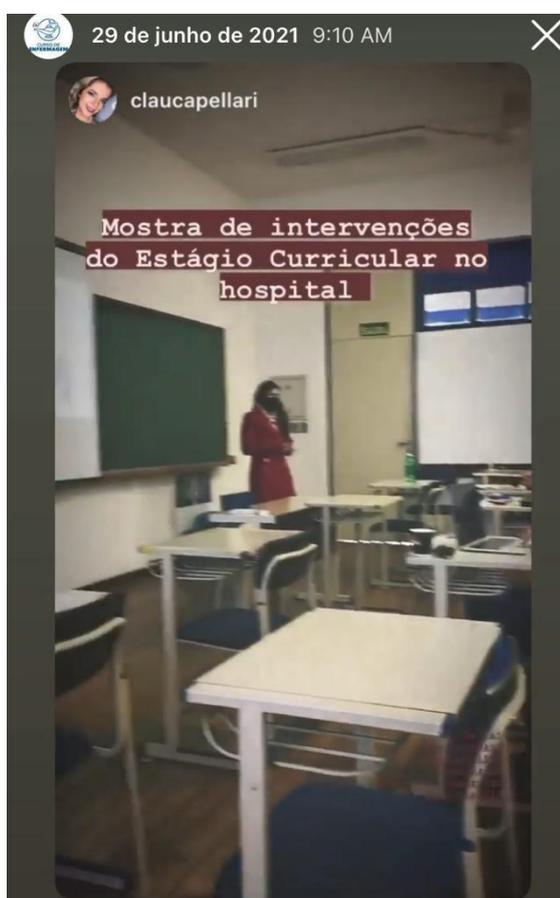
Descrição da Atividade: A Mostra de Intervenções do Estágio Curricular é um momento no qual os acadêmicos apresentam as intervenções realizadas nos cenários de estágio, a partir de diagnóstico situacional e em acordo com as enfermeiras preceptoras, sob orientação das docentes. A Mostra marca o encerramento do estágio curricular na Atenção Básica e no Hospital. Por conta da pandemia de COVID-19, os calendários foram reestruturados e as datas ocorreram além do calendário acadêmico de rotina da IES e de maneira virtual.

Objetivo: apresentar para a comunidade acadêmica e dos serviços de saúde, as intervenções propostas pelos enfermeirandos durante o estágio curricular em âmbito hospitalar e na atenção básica.

Público-alvo: Enfermeirandos, enfermeiros e docentes da Atenção Hospitalar e Atenção Básica.

Período de Realização: 29/06 e 02/12/2021

Local de Realização: Campus da FACCAT



Registro da Mostra, publicados em redes sociais.

4.5 Atividade – Curso de extensão

Título da Atividade: Atendimento de gestantes: como atuar no pré-parto

Descrição: Profissionais que atuam em maternidades e centros obstétricos podem auxiliar na minimização dos desconfortos causados pelo processo gestatório, bem como proporcionar uma melhor experiência à parturiente na hora do parto. Pois, durante o trabalho de parto a gestante necessita de encorajamento para movimentar-se entre as contrações, de modo a facilitar a descida do bebê.

Como prática de interprofissionalidade, a acadêmica de enfermagem Daniele Costa participou como ministrante de um dos tópicos do curso.

Objetivo: Proporcionar o entendimento sobre a atuação no pré-parto, capacitando estudantes e profissionais, de forma a conquistar o campo de atuação dentro das maternidades, habilitando-os para atuação com gestantes nas salas de pré-parto, proporcionando o cuidado integral das pacientes.

Público Alvo: Fisioterapeutas, Enfermeiros, Psicólogos, Obstetras, Doulas do nascimento. Alunos dos cursos mencionados e áreas da saúde. Profissionais que atuam em maternidades, em UBS, em clínicas particulares.

Período de realização: dias 12 e 19/06/2021, das 9h às 12h

Resultados obtidos: Os participantes do curso relatam uma ampla discussão e troca de saberes, além de conseguirem visualizar a dinâmica das práticas através dos recursos de materiais utilizados pela ministrante.

Promoção: Curso de Fisioterapia e Curso de Enfermagem

Nº total de beneficiários atendidos: 25 participantes

Nº de beneficiários atendidos de forma gratuita: 00

Nº de beneficiários atendidos de forma não gratuita: 25

Ministrantes: Profa Joane Severo Ribeiro; Discente do Curso de Enfermagem Daniele da Costa

Local de Realização: Google Meet



ATENDIMENTO DE GESTANTES: COMO ATUAR NO PRÉ PARTO VAGAS LIMITADAS

DIAS 12 E 19 DE JUNHO DE 2021

MINISTRANTE: Profa. Dra. Joane Ribeiro

HORÁRIO: das 9h às 12h

LOCAL: ambiente virtual Google Meet

PÚBLICO ALVO: fisioterapeutas; enfermeiros; psicólogos; obstetras; doulas do nascimento; acadêmicos dos cursos mencionados e áreas da saúde em geral; profissionais que atuam em maternidades, UBS e clínicas particulares.

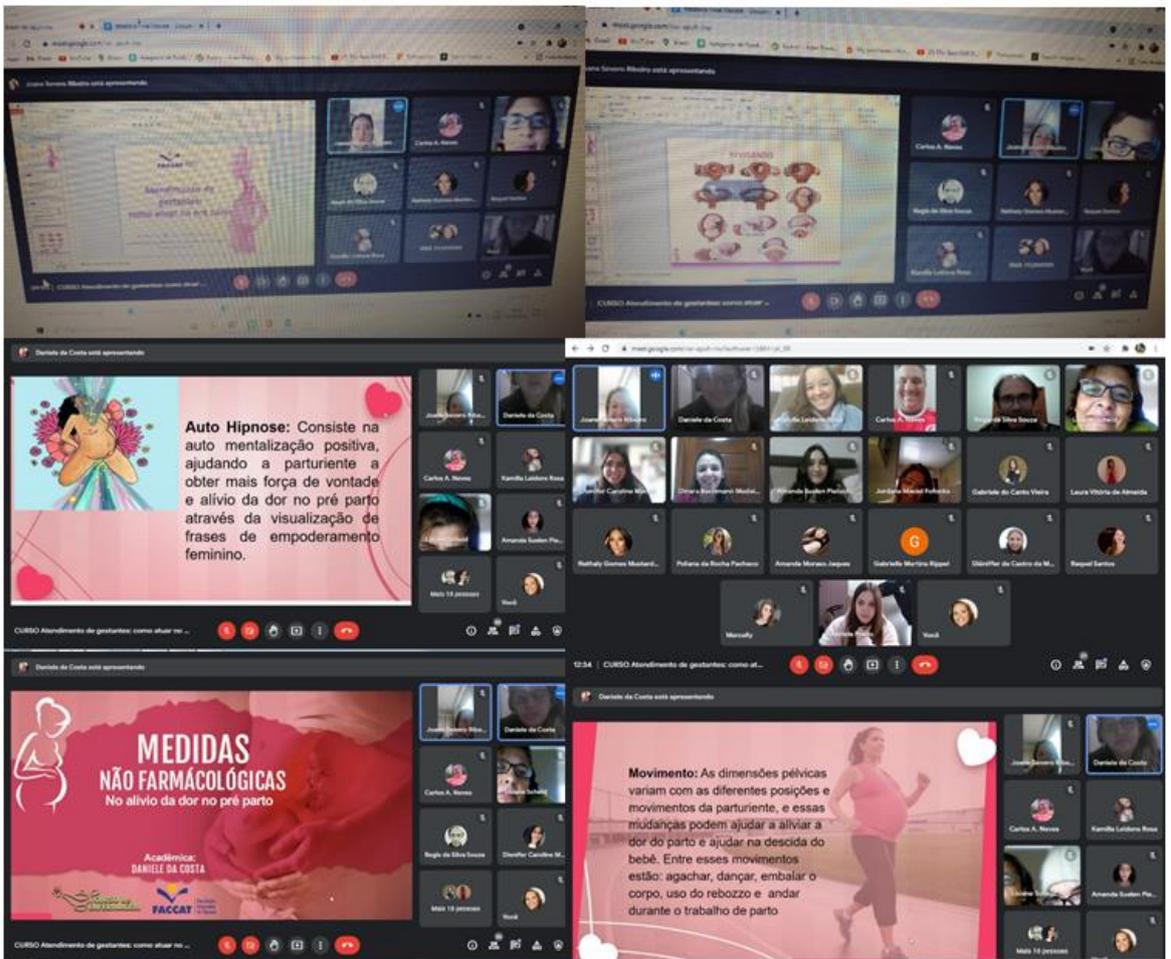
INVESTIMENTO: R\$ 80,00 (2 parcelas de R\$ 40,00), para acadêmicos e ex-acadêmicos da Faccat;
R\$ 100,00 (2 parcelas de R\$ 50,00), para a comunidade em geral.

INSCRIÇÕES: www.faccat.br/corsoseventos

INFORMAÇÕES: (51) 3541 6600, ramal 602

PROMOÇÃO: Cursos de Fisioterapia e Enfermagem



4.6 Atividade – Extensão na graduação

Título da Atividade: Outubro Rosa

Docentes Supervisores: Mariele Cunha Ribeiro e Edna Martins

Descrição da Atividade: Evento aberto ao público, para tratar do tema câncer de mama, de colo uterino e outros cânceres envolvidos na saúde feminina. Participaram a fisioterapeuta Daiane Martins, que relatou sua experiência no enfrentamento do câncer de mama, como paciente. Também participou o médico Eduardo Luiz Kuntz, oncologista responsável técnico pela Clínica Artha – especializada em serviços oncológicos na região do Paranhana (Igrejinha) e Vale dos Sinos (Sapiranga). Sua abordagem foi do ponto de vista profissional, falando do diagnóstico e tratamento, do impacto da pandemia de COVID-19 no rastreamento e tratamento dos cânceres de mama, útero e ovário, bem como do papel da Clínica Artha na oncologia da região.

A organização do evento envolveu a turma do componente curricular Educação Permanente em Saúde, cujos estudantes foram responsáveis pelo cerimonial, divulgação, contato com os convidados e gestão da sala virtual.

Objetivo: Debater o tema relativo ao Outubro Rosa junto à comunidade. Oportunizar aos estudantes o desenvolvimento das competências de comunicação, de raciocínio clínico e de gestão.

Público-alvo: estudantes do curso de Enfermagem da FACCAT e comunidade em geral.

Período de Realização: 21/10/2021

Promoção: Curso de Enfermagem

Nº total de beneficiários atendidos: 68

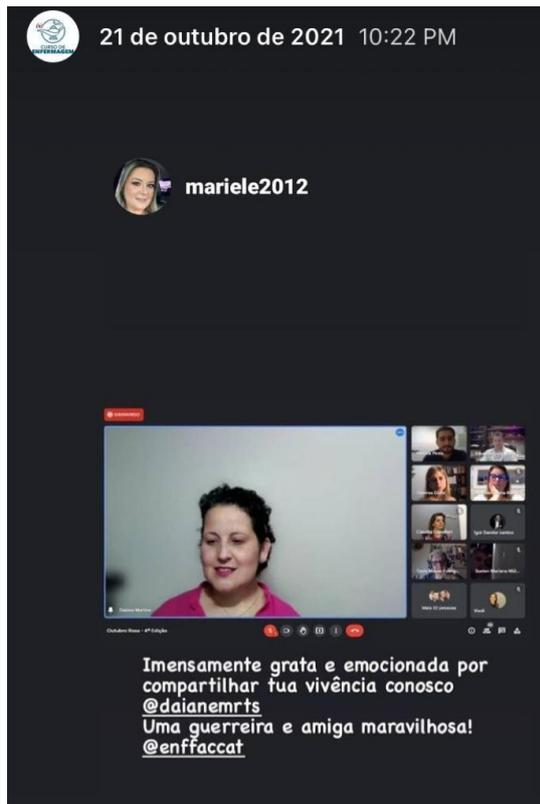
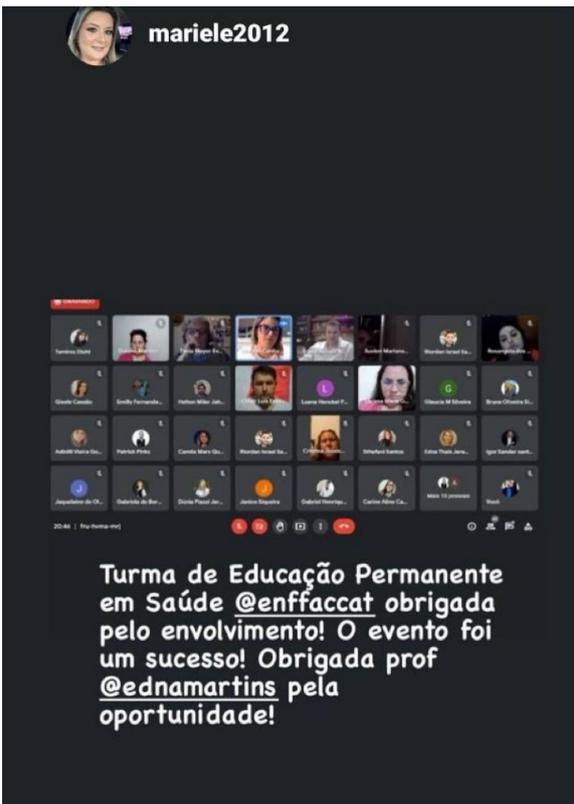
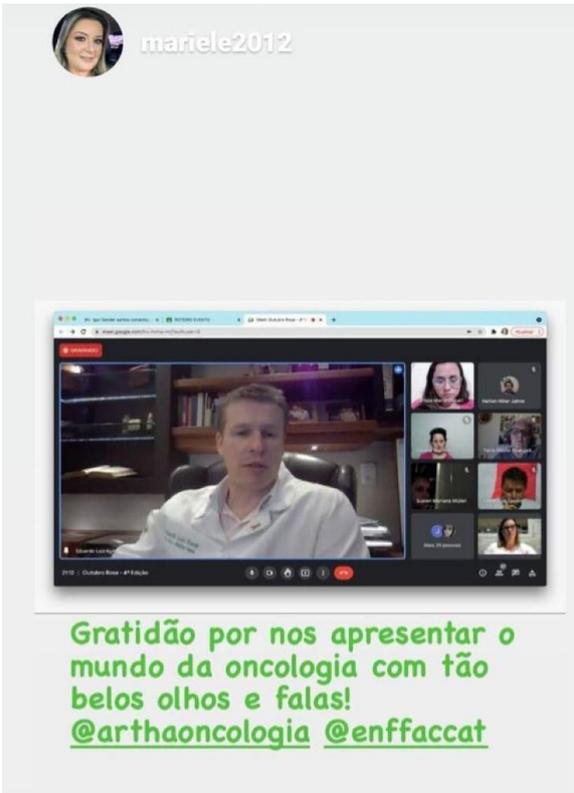
Nº de beneficiários atendidos de forma gratuita: 68

Nº de beneficiários atendidos de forma não gratuita: 0

Ministrantes: Daiane Martins e Eduardo Luiz Kuntz

Local de Realização: Google Meet

The image consists of two side-by-side panels. The left panel is a pink event poster for 'Outubro Rosa' (Breast Cancer Awareness Month) at FACCAT, 4th edition, held on October 21st at 19h30min via Google Meet. The poster lists speakers Daiane Martins (physiotherapist) and Dr. Eduardo Luiz Kunst (oncologist). It also mentions the event is free and organized by the Nursing Course at FACCAT. The right panel is a screenshot of a Google Meet session titled 'Super evento Outubro Rosa' on October 21st, 2021, at 10:21 PM. The host is daijarborges. The session includes several participants with social media handles: @mariele2012, @arthaoncologia, @enfaccat, @moniquevargascardoso, and @claucaPELLARI. A grid of participant video thumbnails is visible, and the FACCAT logo is at the bottom.



4.7 Atividade – Curso de extensão

Título da Atividade: Doença Renal Crônica e Introdução aos Métodos Dialíticos

Descrição: Mini-curso, que aborda os princípios fundamentais da fisiologia renal e doença renal crônica, cálculo de função renal e métodos de substituição da função renal.

Objetivo: Apresentar a fisiologia renal, a doença renal crônica e as terapias renais substitutivas hemodiálise e diálise peritoneal.

Público Alvo: Profissionais e estudantes da área da saúde

Período de realização: 10/10/2021

Resultados obtidos: Foi realizada abordagem teórico-prática, em que os participantes puderam exercitar o cálculo da função renal e manusear materiais utilizados para acesso venoso, acesso peritoneal, dialisadores, linhas e bolsas de diálise.

Promoção: Curso de Enfermagem

Nº total de beneficiários atendidos: 33

Nº de beneficiários atendidos de forma gratuita: 33

Nº de beneficiários atendidos de forma não gratuita: 00

Ministrantes: Prof^a Claudia Capellari

Local de Realização: Campus da Faccat



4.8 Atividade – Extensão Comunitária

Título da Atividade: Novembro roxo

Docentes Supervisores: [Monique Eva Vargas Cardoso](#), Gisele Cassão, Lúcia Fabiane Luz, Bruna Veiga Fleck, Fernanda Gomes.

Descrição da Atividade: O dia internacional da prematuridade é 17/11. Para tratar do tema e destacá-lo na formação acadêmica, bem como no cotidiano dos serviços de saúde e das famílias, promoveu-se um momento de discussão sobre o tema, em evento conjunto com o Hospital São Francisco de Assis. As convidadas foram Enf^a Aline Hennemann, vice-diretora executiva da ONG Prematuridade, a Psicóloga Sandi Nottar, e pais de uma bebê prematura. Participaram do momento estudantes de enfermagem, profissionais da área da saúde e comunidade em geral.

Objetivo: Debater o tema prematuridade.

Público-alvo: estudantes do curso de Enfermagem da FACCAT e interessados em geral.

Período de Realização: 19/11/2021

Local de Realização: Google Meet

Número de pessoas atendidas de forma gratuita: 36

NOVEMBRO
ROXO

DIA 19 DE NOVEMBRO DE 2021
A PARTIR DAS 19H30MIN


ENFERMEIRA
Aline Hennemann


PSICÓLOGA
Sandi Nottar

A IMPORTÂNCIA DA FAMÍLIA NA UTI NEONATAL | LUTO DA PERDA X LUTO DO BEBÊ REAL E IDEALIZADO

+ DEPOIMENTOS DE PAIS DE BEBÊS PREMATUROS

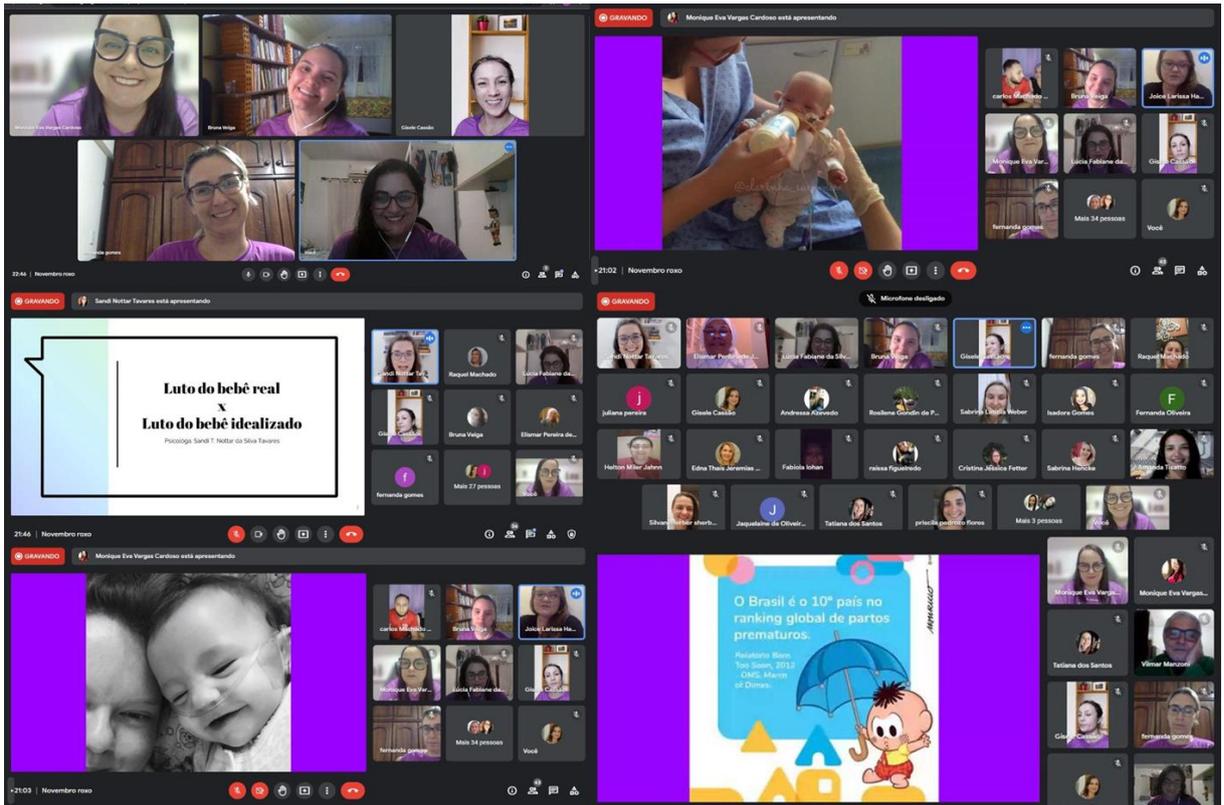
LOCAL: AMBIENTE VIRTUAL GOOGLE MEET

INSCRIÇÕES GRATUITAS: WWW.FACCAT.BR/CURSOSEEVENTOS

*A DOAÇÃO DE ROUPINHAS E/OU MATERIAL DE HIGIENE É BEM-VINDA E PODE SER REALIZADA NA FACCAT OU NO HOSPITAL SÃO FRANCISCO DE ASSIS!

PROMOÇÃO:

HOSPITAL SÃO FRANCISCO DE ASSIS | CURSO de ENFERMAGEM | FACCAT



4.9 Atividade - Extensão na graduação

Título da Atividade: Extensão na graduação, referente à disciplina Saúde da Família no Contexto Rural

Docentes Supervisores: Gabriela Camponogara Rossato

Descrição da Atividade: Realizada atividade no hall dos prédios B e C, durante todo o período de aula. Conforme os transeuntes foram passando, foram convidados a conversar sobre temas diversos, relacionados a cuidados com a saúde. Tais temas foram:

- Alimentação balanceada e prática de atividade física;
- Cuidados para evitar o Diabetes Mellitus;
- Alimentos Orgânicos: Porque consumi-los.
- Utilização de chás como auxílio à saúde.

Objetivo: Sensibilizar os participantes sobre os cuidados para a manutenção da saúde

Público-alvo: estudantes, professores e funcionários da FACCAT.

Período de Realização: 30/09/2021

Local de Realização: Campus da FACCAT

Número de pessoas atendidas de forma gratuita: 57





CURSO de ENFERMAGEM

Atividade de Extensão da disciplina de SAÚDE DA FAMÍLIA NO CONTEXTO RURAL

DATA: 30/09/2021
HORA: Início às 19 horas
LOCAL: Hall entre os prédios B e C.

Orientações sobre alimentação saudável, prática de atividades físicas, importância dos produtos orgânicos, degustação de chás, verificação da PA e Glicemia



FACCAT

4.10 Atividade – Primeiros Socorros no I Torneio de Futsal da FACCAT

Título da Atividade: Primeiros Socorros no I Torneio de Futsal da FACCAT

Docentes Supervisores: Gabriela Camponogara Rossato

Descrição da Atividade: Durante a atividade de extensão, o Curso de Enfermagem da Faccat, representado pelas acadêmicas Eduarda Lange Freitas e Milena Rodrigues da Rosa, e pela docente Gabriela Rossato, realizaram atendimentos aos atletas que apresentaram indisposição, mal-estar, contusões, escoriações ou quedas. Foi prestado atendimento, que incluiu: imobilizações, alongamentos, curativos, avaliação ocular por trauma, avaliação neurológica em função de queda e aplicação de crioterapia em lesões musculares. Os atletas também foram orientados quanto à hidratação em função das altas temperaturas nos dias do evento e quanto à realização de exercícios de aquecimento para evitar lesões graves em articulações, tendões e músculos.

Objetivo: Atendimento de primeiros socorros

Público-alvo: Inscritos no torneio de Futsal Universitário

Período de Realização: 12/12/2021 e 19/12/2021

Local de Realização: Ginásio Municipal de Taquara - Junto ao Parque do Trabalhador

Nº de beneficiários atendidos de forma gratuita: 27



Registros do evento

4.11 Atividade – Extensão na graduação

Título da Atividade: Extensão em Farmacologia

Descrição: Avaliação farmacoterapêutica individual - Atividade de extensão em tempos de COVID19

Objetivo: Realizar atividade extensionista que permita o exercício das competências trabalhadas na disciplina de farmacologia

Público Alvo: Familiares de estudantes matriculados na disciplina de Farmacologia I

Período de realização: 2021/1

Resultados obtidos: 38 estudantes realizaram a atividade, atendendo a 38 pessoas da comunidade

Promoção: Disciplina de Farmacologia I, dos cursos de Fisioterapia e Enfermagem

Nº total de beneficiários atendidos: 38

Nº de beneficiários atendidos de forma gratuita: 38

Nº de beneficiários atendidos de forma parcialmente gratuita: 0

Percentual da gratuidade parcial: 0

Nº de beneficiários atendidos de forma não gratuita: 0

Coordenador do Evento: Docente Patrícia Martins Bock

Ministrantes: Estudantes matriculados na disciplina de Farmacologia

Dinâmicas diferenciada:

1. Cada estudante escolheu um indivíduo que utilize um fármaco de maneira crônica (preferencialmente alguém da mesma residência).
2. No relatório da atividade, o estudante realizou pesquisa bibliográfica para descrever a doença que a pessoa apresentava
3. Sobre o fármaco utilizado (apresentado pela denominação comum brasileira, e não nome comercial), o estudante descreveu as características farmacocinéticas e farmacodinâmicas, utilizando como bibliografia livros de farmacologia disponíveis na biblioteca online.
4. O estudante avaliou se o uso do medicamento está correto para a doença apresentada (doses, posologia, tempo de uso, frequência de consultas médicas para avaliação da efetividade).
5. Foi elaborado um material ao paciente, com informações apresentadas de forma leiga sobre uso correto, para que serve, etc. Pode ter sido apresentado na forma de texto ou folder.
6. No relatório o estudante descreveu como a pessoa recebeu as informações (se perguntou mais dúvidas, se ficou interessada, se compreendeu as informações).



Registro de estudante entregando material de orientação a um familiar.

5. REUNIÕES DE COLEGIADO, FORMAÇÃO DE PROFESSORES E PARTICIPAÇÃO EM EVENTOS

5.1 Atividade - Grupo de pesquisa

Título da Atividade: Reunião GEPEPS - Grupo de estudos e pesquisa em enfermagem na promoção da saúde.

Docentes Supervisores: Prof^a. Claudia Capellari e Prof^a. Edna Martins

Descrição da Atividade: As reuniões do grupo de pesquisa da Enfermagem FACCAT abordam pautas relacionadas à produção científica. Por ocasião da pandemia de COVID-19, acordou-se com o grupo que as reuniões deveriam ser realizadas de maneira virtual, oportunizando maior participação. Foram realizadas reuniões, que abordaram:

- Discussão sobre eventos e revistas com potencial para se publicar
- Eleição de TCCs com potencial para publicação
- Equator Network
- Guidelines de Report (CARE, COREQ, STROBE, SPIRIT, CONSORT)
- Gerenciadores de referências - EndNote
- Tipos de desfechos (em pesquisa qualitativa e quantitativa, desfechos categóricos, desfechos contínuos, definição de desfecho primário e secundário, co-desfechos primários, desfechos compostos)
- Processo de submissão a periódicos científicos
- Escolha de periódicos para publicação. Uso das ferramentas do EndNote e Jane
- Resolução 580/2018
- Fichamento de artigos
- Abordagens e desenhos de pesquisa qualitativa
- Abordagens e desenhos de pesquisa quantitativa
- Apreciação ética, TCCs
- Empresas certificadas para tradução de artigos

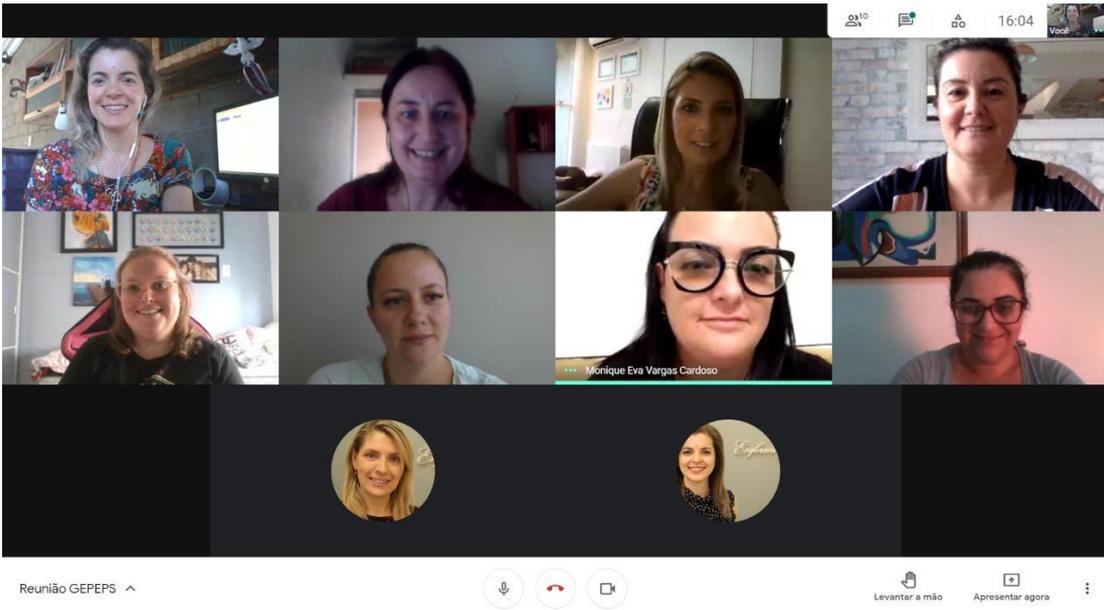
Objetivo: Proporcionar momento de discussão e construção com o intuito de fomentar a produção científica no curso de Enfermagem FACCAT.

Público Alvo: Docentes e discentes do curso de Enfermagem FACCAT e enfermeiros das instituições parceiras.

Local de Realização: Google Meet

Período de Realização: 22/03; 05/04; 19/04; 03/05; 17/05; 31/05; 19/08; 02/09; 30/09; 13/10; 18/11





5.2 Atividade - Ações

Título da Atividade: Ações pautadas na avaliação institucional

Docentes Supervisores: Prof^a. Claudia Capellari

Descrição da Atividade: Com base na avaliação institucional, foi realizada uma série de orientações, no âmbito do curso de Enfermagem, direcionadas a docentes e discentes, com vistas ao fortalecimento de pontos que receberam notas baixas na avaliação. Os flyers direcionados a docentes foram postados em grupo de Whatsapp e enviados por e-mail. Para os alunos, foram realizadas postagens em redes sociais e no grupo de Whatsapp do Curso de Enfermagem.

Período de Realização: 2021/1

Local de Realização: Ambiente virtual



Publicações direcionadas aos docentes

Ei, você AÍ!

*Se não entendeu, pergunte!
Não precisa ter vergonha...*



Psiiu!

Não deixe seu professor sozinho



Ei, você!

A aula termina e o estudo começa, viu?



VOCÊ SABIA?

A Faccat oferece várias oficinas gratuitas, além de Apoio Psicopedagógico



VOCÊ SABIA?

O Curso de Enfermagem tem um grupo de pesquisa!



TE LIGA!

Valorize o investimento na faculdade: participe ativamente das aulas.



Publicações direcionadas aos discentes

5.3 Atividade – Reunião

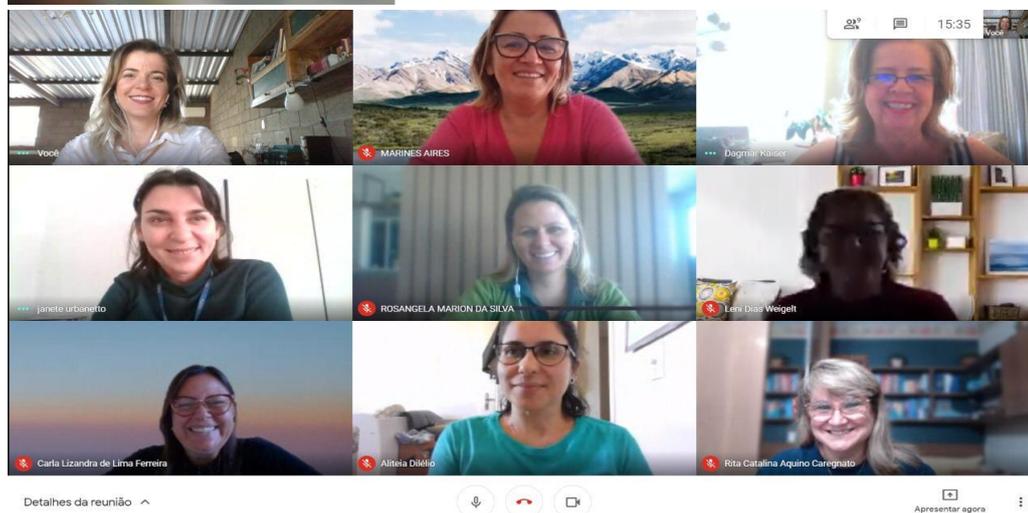
Título da Atividade: Reunião do Conselho Consultivo das Escolas de Enfermagem do RS.

Docentes: Claudia Capellari,

Descrição da Atividade: A Coordenadora do Curso de Enfermagem, Prof Claudia Capellari, participou das diversas reuniões do Conselho Consultivo das Escolas de Enfermagem do RS. No período 202-2021, atuou como Diretora de Educação da ABEn-RS



- 8 Reuniões do Conselho Consultivo das Escolas de Enfermagem
- Organização do livro "Sobre o ensinar em Enfermagem: reflexões, metodologias e relatos"
- Organização do Meet e YouTube - lives da ABEn-RS > 27 lives
- Pesquisa "Potencialidades e dificuldades no ensino de Enfermagem durante a Pandemia de COVID-19"



5.4 Atividade – Semana de Enfermagem da ABEn-RS

Título da Atividade: Semana de Enfermagem da ABEn-RS

Docentes: Alexander de Quadros

Descrição da Atividade: Professor Alexander de Quadros participa da Semana de Enfermagem da ABEn-RS, mediando a mesa “Os desafios e potencialidades da educação em Enfermagem em tempos de pandemia”.

Período de Realização: 17/05/2021

Local de Realização: Virtual



The poster is for a live event titled "OS DESAFIOS E POTENCIALIDADES DA EDUCAÇÃO EM ENFERMAGEM EM TEMPOS DE PANDEMIA". It is scheduled for 17 MAI (Monday) at 09 HORAS. The event is moderated by Prof. Alexander de Quadros (FACCAT) and features three speakers: Prof. Mônica Krahl (UPF), Prof. Helenice Scortegagna (UPF), and Prof. Rita Caregnato (UFCSPA). The poster includes a QR code and the URL <http://gg.gg/abensrs>. Logos for ABEn-RS and INOV are also present.



5.5 Atividade – Bancas de qualificação TCC

Título da Atividade: Bancas de Qualificação do Trabalho de Conclusão de Curso (TCC I)

Docentes Supervisores: Prof^a. Claudia Capellari, Prof. Alexsander Quadros, Prof^a. Carmem Gomes, Prof^a. Cristine Kasmirski, Prof^a. Débora Morsch, Prof^a. Delmar Bizani, Prof^a. Edna Martins, Prof^a. Gabriela Rossato, Prof^a. Joséli Pinto, Prof^a. Mariele Ribeiro, Prof^a. Monique Cardoso, Prof^a. Patrícia Bock, Prof^a. Lucia Luz, Prof^a. Rubellita Gois.

Descrição da Atividade: O TCC I é apresentado à Banca de Qualificação, com a finalidade de seu aperfeiçoamento, sendo esta composta por 2 professores, além do Orientador, que a preside. A avaliação do Projeto pela Banca de Qualificação é comunicada formalmente, pelo Professor da Disciplina de TCC, ao acadêmico, que deve realizar as alterações determinadas pela Banca de Qualificação. Após a qualificação do projeto determinada por esta, o acadêmico inicia o desenvolvimento do TCC, que é apresentado para avaliação, ao término, para Banca Examinadora. Na impossibilidade de atividades presenciais, as bancas foram realizadas de maneira virtual. Foram apresentados 24 projetos de pesquisa.

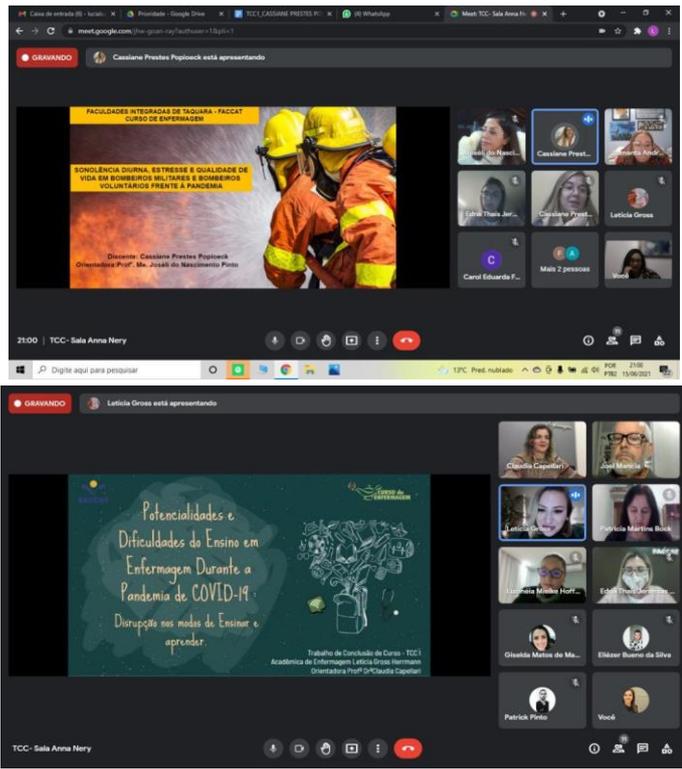
Objetivo: Qualificar os trabalhos de conclusão de curso (TCC) do Curso de Enfermagem FACCAT.

Público-alvo: Docentes e discentes do curso de Enfermagem FACCAT

Período de Realização: 15 a 17/06/2021

Local de Realização: Google Meet

The image displays two screenshots from a Google Meet virtual meeting. The top screenshot shows a presentation slide titled "Fatores associados ao óbito hospitalar em pacientes com COVID-19" with the FACCAT logo. The slide also includes the text "Banca de Qualificação de Projeto de Pesquisa do Curso de Enfermagem da FACCAT" and lists the orientadora as Gabriela Muniz and the orientadora as Eni^{ra} Dr^a Edna T. Jeremias Martins. The bottom screenshot shows a presentation slide titled "TEMA E SUA DELIMITAÇÃO" with a central illustration of a person's head with brain activity. The slide is divided into two sections: "TEMA" (Estresse em estudantes de enfermagem) and "DELIMITAÇÃO DO TEMA" (Avaliação do estresse e o uso das tecnologias digitais em tempo de pandemia da COVID-19 por estudantes de enfermagem de uma faculdade do Vale do Paranhana). Both screenshots show a grid of participants in the background.



Registro de algumas das bancas.

5.6 Atividade - Banca

Título da Atividade: Banca de TCC II

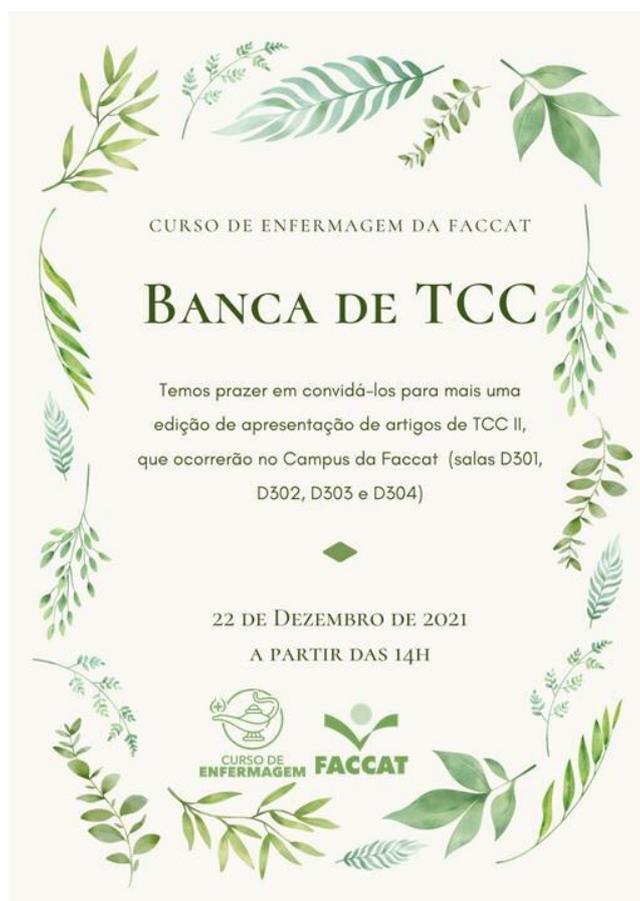
Docentes Supervisores: Prof^a. Cláudia Capellari, Prof. Alexsander Quadros, Prof^a. Carmem Gomes, Prof^a. Cristine Kasmirski, Prof^a. Edna Martins, Prof^a. Gabriela Rossato, Prof^a. Joséli Pinto, Prof. Lucas Goulart, Prof^a. Mariele Ribeiro, Prof^a. Monique Cardoso, Prof^a. Patrícia Bock, Prof^a. Lúcia Luz, Prof^a. Rubellita Gois.

Descrição da Atividade: As bancas de TCC II do curso de Enfermagem ocorreram simultaneamente com os demais cursos de graduação da Faccat. As bancas foram compostas por 2 avaliadores e o professor orientador do acadêmico. Além disso, foram divulgadas para a comunidade local. Foram apresentados 20 trabalhos de conclusão de curso, no formato de artigo científico.

Objetivo: apresentar o TCC para comunidade acadêmica e comunidade geral, a fim de disseminar o conhecimento

Público-alvo: acadêmicos de enfermagem e comunidade geral

Período de Realização: 23/12/2021



<p style="text-align: center;">SALA D301</p> <p>14:00 Paulo Roberto Zanetti 15:00 Lucinéia Mielke Hoffmann 16:00 Dalvan Antonio Ficagna 17:00 Denize Da Luz Da Silva 18:00 Bruna Jardim Da Silva 19:00 Cassiane Prestes Popioeck</p> <p style="text-align: center;">SALA D302</p> <p>14:00 Tamires Viviane Aparecida Diehl 15:00 Nathalia Marques Fofonca 16:00 Letícia Gross Herrmann 17:00 Carine Aline Cabrera Torres 18:00 Sthefani Caroline Dos Santos</p> <p style="text-align: center;">  </p>	<p style="text-align: center;">SALA D303</p> <p>14:00 Ana Paula Dhein Prestes 15:00 Tatiana Dos Santos 16:00 Lucimara Prates Da Silva 17:00 Kéthani Da Rocha Almeida 18:00 Patrick Pinto Da Silva</p> <p style="text-align: center;">SALA D304</p> <p>15:00 Gabriela De Carvalho Muniz 16:00 Márcia Valéria Flores 17:00 Juliano De Oliveira 18:00 Luara Paz</p> <p style="text-align: center;">  </p>
---	--



Registro da banca de Cassiane Prestes



Lançamento do livro Universo Acadêmico, realizado em cerimônia após as bancas de TCC

5.7 Atividade - Congresso

A professora Claudia Capellari participou de uma mesa temática no Congresso Brasileiro de Ciência da Mente, Cérebro e Educação, falando de educação e desenvolvimento regional, referente à trilha: Fórum de empreendedorismo e formação em saúde

Período de Realização: 23/12/2021



5.8 Publicações científicas

Publicações dos docentes do Curso de Enfermagem no ano 2021:

- **Alexander de Quadros**

- SPERB, VALQUÍRIA LUCINÉIA DOS SANTOS ; SILVA, THIAGO ; QUADROS, ALEXANDER ; DA CRUZ ALVES, JULIA ; RAMOS, AMARANTA RANGEL ; GUEDES, MONIQUE PEREIRA . A percepção das puérperas sobre a humanização da assistência ao parto em um hospital do Vale do Paranhana/RS. CONJECTURAS, v. 22, p. 156-172, 2022.
- FERNANDES, MORGANA THAÍS CAROLLO ; ANTUNES, MARCOS OTÁVIO BRUM ; QUADROS, ALEXANDER ; FRIEDRICH, FREDERICO . Correlação entre aumento do índice de massa corporal e diminuição da função pulmonar em crianças e adolescentes: uma revisão sistemática. RESEARCH, SOCIETY AND DEVELOPMENT, v. 11, p. e33611325654, 2022.
- SMANIOTTO, M. C. ; RIBEIRO, M. C. ; RICHTER, S. A. ; QUADROS, A. . CONHECIMENTO DA EQUIPE DE ENFERMAGEM NA PREVENÇÃO DE LESÃO POR PRESSÃO NO AMBIENTE HOSPITALAR. REVISTA ENFERMAGEM ATUAL IN DERME, v. 96, p. 1-18, 2022.
- FERRABOLI, S. F. ; QUADROS, A. ; FERNANDES, M. T. C. . Perfil de Atitudes acerca da Morte e Nível de Resiliência em Técnicos de Enfermagem em Terapia Intensiva. REVISTA SAÚDE EM REDES, v. 7, p. 1-10, 2021.
- PACHECO, VANESSA CRISPIM ; QUADROS, ALEXANDER DE ; ROSSATO, GABRIELA CAMPONOGARA . Desafios frente às injúrias não intencionais sob o ponto de vista de professores da educação infantil. CONJECTURAS, v. 21, p. 326-341, 2021.
- MARANGHELLO, M. S. ; QUADROS, A. ; ROLOFF, A. ; SANTOS, L. T. V. . O enfermeiro nos cuidados com a integridade da pele: uma revisão integrativa. Brazilian Journal of development, v. 7, p. 99422-99439, 2021.
- SILVA, THIAGO DA ; RAMOS, AMARANTA RANGEL ; QUADROS, ALEXANDER DE . Uso da simulação realística como estratégia de ensino para os cursos de graduação em enfermagem. CONJECTURAS, v. 21, p. 221-242, 2021.
- QUADROS, A.; FLORES, C. R. . Educação para Vida Adulta: por um mundo interno mais perceptivo. REVISTA SAÚDE EM REDES, v. 7, p. 1-9, 2021.

- **Cármem Marilei Gomes**

- JACOBY, A. R. ; GOMES, CÁRMEN MARILEI . Dicionário de Desenvolvimento regional e Temas Correlatos. 2. ed. Uruguaiana: Conceito, 2021. v. 1. 961p .

- **Claudia Capellari**

- SOUZA, M. A. H. de .; HOLANDA, R. .; MARTINS, E. T. J. .; HOFFMEISTER, A. C. .; CAPELLARI, C. . Patient profile in hemodialysis from a referral service in Rio Grande do Sul, Brazil. Research, Society and Development, [S. l.], v. 11, n. 1, p. e41611125025, 2022. DOI: 10.33448/rsd-v11i1.25025. Disponível em: <https://rsdjournal.org/index.php/rsd/article/view/25025>. Acesso em: 24 mar. 2022.
- SCHMITZ, T. M. ; Richter, SA ; CAPELLARI, C. ; MARQUES, M. A. R. ; GUIMARAES, M. K. O. R. ; Kaiser, DE ; RIBEIRO, M. R. R. ; FERREIRA, G. E. ; CLAUDIA, CAPELLARI . Clinical management initiatives undertaken by nurses in a strategic leadership position. RESEARCH, SOCIETY AND DEVELOPMENT, v. 10, p. 3-13, 2021.

- CAPELLARI, CLAUDIA. Pandemia. In: Marcos Paulo Dhein Griebeler. (Org.). Pandemia. 2ed.Uruguiana: Conceito, 2021, v., p. 635-636.
- **Cristine Kasmirski**
 - CARDOSO, MONIQUE EVA VARGAS ; CASSÃO, GISELE ; KASMIRSKI, CRISTINE ; LUZ, LÚCIA FABIANE DA SILVA . COVID-19 na gestação: uma revisão integrativa. REVISTA ELETRÔNICA ACERVO EM SAÚDE, v. 12, p. e4651, 2020.
 - MEIRA, ANA PAULA CORRÊA ; SANTOS, CAROLINA OLIVEIRA DOS ; LUCHO, CÍNTIA LOPES CASTRO ; KASMIRSKI, CRISTINE ; SILVA, FLÁVIA MORAES . Refeeding Syndrome in Patients Receiving Parenteral Nutrition Is Not Associated to Mortality or Length of Hospital Stay: A Retrospective Observational Study. NUTRITION IN CLINICAL PRACTICE **JCR**, v. xx, p. xx-xx, 2020.
-
- **Delmar Bizani**
 - OLIVEIRA, A. P. B. ; ZAO, A. C. A. F. ; MORAES, C. A. M. ; D. BIZANI . APLICAÇÃO DOS CONCEITOS DE P + L EM UM RESTAURANTE LOCALIZADO EM UMA EMPRESA NO MUNICÍPIO DE PORTO ALEGRE ? ESTUDO DE CASO. Brazilian Journal of Development, v. 7, p. 50684-50697, 2021.
- **Edna Thaís Jeremias Martins**
 - BORGES, DAIJARA CATRINI DOS SANTOS ; GOIS, RUBELLITA HOLANDA PINHEIRO CUNHA ; **MARTINS, EDNA THAIS JEREMIAS** ; CAPELLARI, CLAUDIA . Diagnósticos de Enfermagem em trabalhadores da área da saúde. REVISTA RECIEN - REVISTA CIENTÍFICA DE ENFERMAGEM, v. 11, p. 19-29, 2021.
- **Gisele Cassão**
 - ALMEIDA, GABRIELA FERNANDA IOHANN DE ; CARDOSO, MONIQUE EVA VARGAS ; GOIS, RUBELLITA HOLANDA PINHEIRO CUNHA ; **CASSÃO, GISELE** . A percepção do pai frente ao nascimento do filho. REVISTA ELETRÔNICA ACERVO EM SAÚDE, v. 13, p. e8894, 2021.
- **Mariele Ribeiro**
 - CARDOSO, THIAGO DE ARAUJO ; Ribeiro, Mariele Cunha ; RONCADA, CRISTIAN ; PITREZ, PAULO MÁRCIO CONDESSA . Avaliação dos níveis de alfabetismo em saúde, conhecimento em asma e qualidade de vida de pais associados ao controle da doença em crianças e adolescentes com diagnóstico de asma de centros especializados. SCIENTIA MEDICA (PORTO ALEGRE. ONLINE) **JCR**, v. 31, p. e38767, 2021.
 - Ribeiro, Mariele Cunha; CARDOSO, M. E. V. ; GOIS, R. H. P. C. ; ROSSATO, G. C. ; KASMIRSKI, C. ; CASSAO, G. ; Capellari, Claudia . Sobre o ensinar em Enfermagem: metodologias, relatos e reflexões. 1. ed. Porto Alegre: Enfermagem ciências médicas, 2021. v. 1. 266p .

- **Monique Vargas**

- Müller, Aline Graziela et al. SELF-EFFICACY AND EXCLUSIVE BREASTFEEDING MAINTENANCE IN THE FIRST MONTHS AFTER CHILDBIRTH. *Texto & Contexto - Enfermagem* [online]. 2020, v. 29 [Accessed 24 March 2022] , e20190125. Available from: <<https://doi.org/10.1590/1980-265X-TCE-2019-0125>>. Epub 22 Jan 2021. ISSN 1980-265X. <https://doi.org/10.1590/1980-265X-TCE-2019-0125>.
- AlmeidaG. F. I. de, Cardoso M. E. V., GoisR. H. P. C., & CassãoG. (2021). A percepção do pai frente ao nascimento do filho. *Revista Eletrônica Acervo Saúde*, 13(10), e8894. <https://doi.org/10.25248/reas.e8894.2021>
- Cardoso, Monique Eva Vargas; Souza, Andressa de. APPLICATION OF A PNEUMONIA PREVENTION BUNDLE IN A PEDIATRIC ICU. *J Nurs UFPE on line*. 2021;15:e245042 DOI: 10.5205/1981-8963.2021.245042

- **Patrícia Bock**

- DE FÁTIMA CAMARGO, JOICELÉIA ; THAIS JEREMIAS MARTINS, EDNA ; PORTO SANTOS, LUCAS ; **MARTINS BOCK, PATRÍCIA** . Physical activity assessment and quality of life in nursing. *Revista de Enfermagem da UFPI (REUFPI)*, v. 10, p. e879, 2021.
- **BOCK, PATRICIA M.**; TELO, GABRIELA H. ; RAMALHO, RAFAELA ; SBARAINI, MARIANA ; LEIVAS, GABRIEL ; MARTINS, ANDREZA F. ; SCHAAN, BEATRIZ D. . The effect of probiotics, prebiotics or synbiotics on metabolic outcomes in individuals with diabetes: a systematic review and meta-analysis. *DIABETOLOGIA JCR*, v. 64, p. 26-41, 2021.
- GOSENHEIMER, A. N. ; BERLANDA, GABRIELA ; **BOCK, PATRICIA MARTINS** ; SCHEFFEL, R. S. . A farmacologia do diabetes melito. In: Agnes Nogueira Gossenheimer; Beatriz D'Agord Schaan; Gabriela Heiden Teló. (Org.). *Diabetes melito: uma visão interdisciplinar*. 1ed.Porto Alegre: Publicato Editora, 2021, v. , p. 73-82.

- **Rubellita Holanda**

- SOUZA, M. A. H. de .; HOLANDA, R. .; MARTINS, E. T. J. .; HOFFMEISTER, A. C. .; CAPELLARI, C. . Patient profile in hemodialysis from a referral service in Rio Grande do Sul, Brazil. **Research, Society and Development**, [S. l.], v. 11, n. 1, p. e41611125025, 2022. DOI: 10.33448/rsd-v11i1.25025. Disponível em: <https://rsdjournal.org/index.php/rsd/article/view/25025>. Acesso em: 24 mar. 2022.
- Almeida G. F. I. de, Cardoso M. E. V., Gois R. H. P. C., & Cassão G. (2021). A percepção do pai frente ao nascimento do filho. *Revista Eletrônica Acervo Saúde*, 13(10), e8894. <https://doi.org/10.25248/reas.e8894.2021>
- BORGES, D. C. S. ; **Cunha RHPC** ; Martins, E.T.J ; Capellari, C . <https://doi.org/10.24276/rrecien2021.11.36.19-29>. *REVISTA RECIEN - REVISTA CIENTÍFICA DE ENFERMAGEM*, v. 11, p. 19-27, 2021.