# Faculdades Integradas de Taquara RS

# Curso de Fisioterapia

## RELATÓRIO ANUAL

***5º Edição - Dezembro 2021***


**MONITORIAS**
Pág. 01

**INTERDISCIPLINARIDADE**
Pág. 02

**EXTENSÃO**
Pág. 03

**AUDAX TRAIL TOUR**
Pág. 07

**PESQUISA**
Pág. 10

**III SEMANA ACADÊMICA**
Pág. 13


## Lançamento do livro “Revisões: articulando e produzindo conhecimento científico”

O lançamento do livro ocorreu no 3 de dezembro de 2021, nas Faculdades Integradas de Taquara (Faccat). A obra apresenta novos conhecimentos científicos obtidos durante o processo de aprendizagem realizado na disciplina de Metodologia nos anos de 2020/2 e 2021/1, por alunos de graduação dos cursos de Enfermagem, Fisioterapia e Psicologia. O livro que foi produzido pela Editora Conceito pode ser adquirido gratuitamente, de forma on-line (e-book) através do site da editora em https://editoraconceito.com.br/revisoes. Os professores responsáveis por este evento foram o Professor Carlos Fernando Jung (Professor do componente curricular Metodologia Científica), Professora Ana Paula Lazzaretti de Souza (Coordenadora Curso de Psicologia), Professora Ana Melissa Mallmann (Coordenadora Curso de Fisioterapia), Professora Claudia Capellari (Coordenadora Curso de Enfermagem).

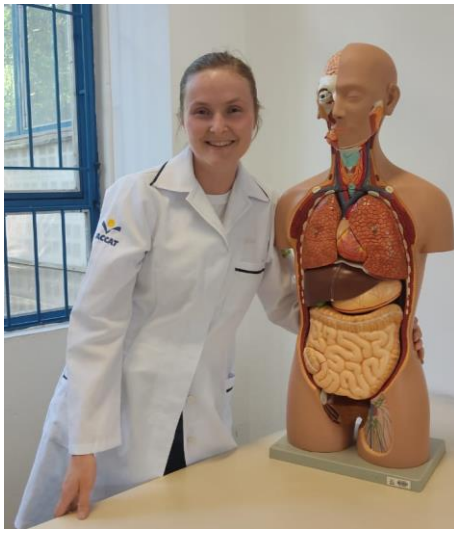
**Coordenação: Professora Ana Melissa R. Mallmann**

# MONITORIA

## Programa de monitoria acadêmica

As Faculdades Integradas de Taquara, a partir do mês de agosto de 2003, fixou normas sobre o Sistema de Monitoria para os discentes de educação superior.
A implantação do Sistema de Monitoria da FACCAT, objetiva: propiciar ao aluno uma formação acadêmica mais ampla e aprofundada; auxiliar o corpo docente em tarefas pedagógicas e científicas; assegurar cooperação didático-pedagógico ao corpo discente, orientando-o em trabalhos de laboratório, de biblioteca, de campo e outros compatíveis com o seu nível de conhecimento e experiência. O Curso de Fisioterapia oportunizou neste ano de 2021 monitores para as disciplinas de Anatomia II, Anatomia Palpatória, Eletrotermofototerapia Aplicada, Fisioterapia Cardiopulmonar I, Semiologia em Fisioterapia I, Terapias Manuais. O objetivo da monitoria é possibilitar ao acadêmico-monitor a participação no processo didático-pedagógico dos componentes curriculares, rever e aprofundar conceitos anatômicos; auxiliar e acompanhar as aulas teórico- práticas ministradas em laboratório sanando dúvidas relacionadas ao componente curricular; auxiliar e acompanhar os alunos durante os seus estudos extraclasses em laboratório; propor novas discussões e participações dos acadêmicos para melhor integração nas aulas; auxiliar na organização de materiais utilizados no laboratório.
A monitora além de auxiliar o docente durante as aulas, organiza previamente os laboratórios para que as atividades possam ocorrer. Também é atividade de monitoria a realização de grupos de estudos e auxílio para a recuperação de aulas práticas que possam ter sido perdidas pelos discentes.

## Monitores 2021



Ariany Teresa Penteado

Anatomia II

Maiara Rodrigues

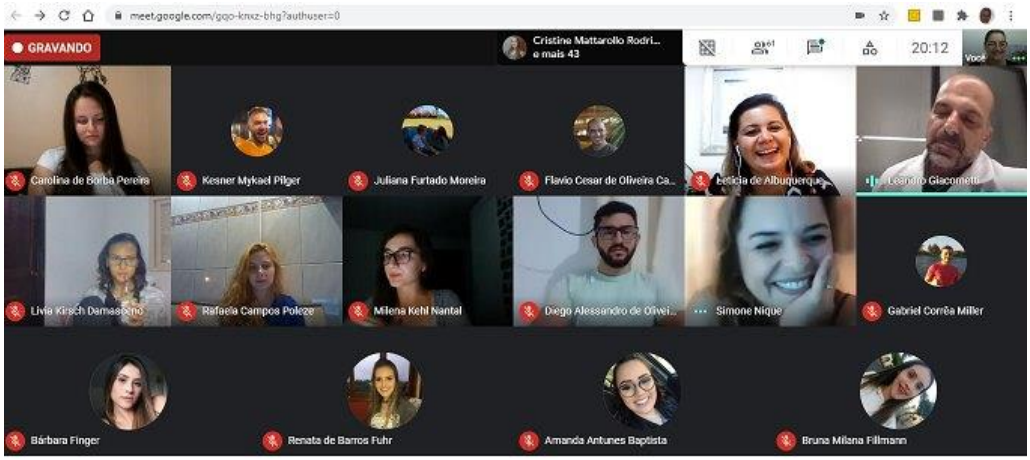
Biologia Celular, Histologia e Embriologia

# INTERDISCIPLINARIDADE

Através de uma aula dialogada com as turmas sobre os conceitos trabalhados, junto a exemplos práticos, com o intuito de estimular-se uma troca de saberes e percepções sobre a Psicomotricidade, bem como de se enfatizar a importância da interdisciplinaridade e da multidisciplinaridade ao abordar o tema desenvolvimento infantil. As professoras Maureen Koch e Patrícia Kebach, explicaram sobre a atuação dos profissionais da área da Educação e Saúde, nas escolas, clínicas, hospitais e comunidade, no que tange às atividades de Psicomotricidade Relacional, que, além de proporcionarem espaços de inclusão, são ricas fontes de observações das construções de conhecimento e de inferências sobre o emocional da criança, através de sua linguagem corporal e pelo brincar. Os alunos foram estimulados a intervir e participar desse diálogo.

## Conceito Bobath e FNP

As disciplinas de Cinesioterapia II (Profa. Cristiane Moro) e Fisioterapia na Saúde da Criança e do Adolescente (Profa. Letícia Albuquerque) reuniram as turmas para participarem das palestras com os convidados e referências nas devidas áreas: Simone Nique - Conceito Bobath e Leandro Giacometti - PNF. Simone Nique também abordou o uso do Método Therasuit.



# EXTENSÃO

## Educação em saúde para o movimento

A disciplina de Cinesioterapia II propôs aos alunos a construção de projetos e atividades que poderiam ser aplicadas na comunidade, baseadas nos métodos e técnicas de Fisioterapia, abordados durante o semestre (Método Pilates, Conceito Bobath, Método FNP, Shantala, Cinesioterapia). Foram disponibilizados três casos clínicos, onde os discentes puderam escolher 01 e demonstrar por vídeos o tratamento mais adequado, segundo a sua avaliação e prospecção de curto, médio e longo prazo. A profa. Cristiane Moro acredita que a prática estimula os acadêmicos para o olhar clínico e a melhor escolha de técnica/método de tratamento para os pacientes.

## Atividade de extensão em tempos de COVID-19

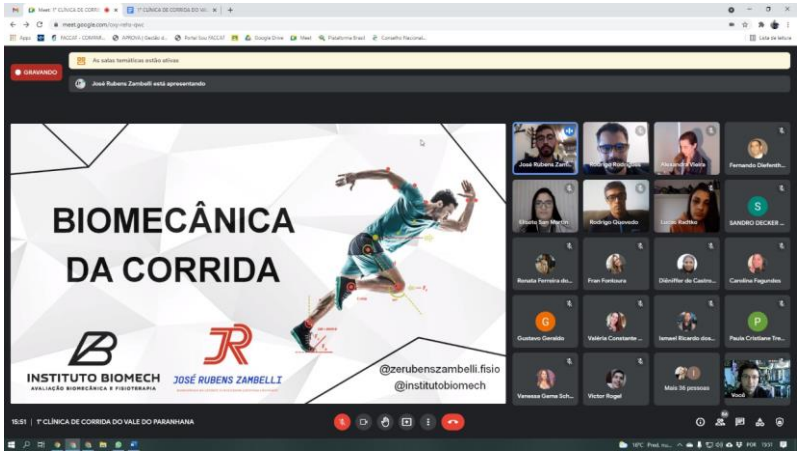
Realizar atividade extensionista que permita o exercício das competências trabalhadas na disciplina de farmacologia, foi a proposta da professora Patrícia Bock para os alunos dos cursos de Fisioterapia e Enfermagem. Cada estudante escolheu um indivíduo que utilize um fármaco de maneira crônica (preferencialmente alguém da mesma residência). No relatório da atividade, o estudante realizou pesquisa bibliográfica para descrever a doença que a pessoa apresenta. Sobre o fármaco utilizado (apresentado pela denominação comum brasileira, e não nome comercial), o estudante descreveu as características farmacocinéticas e farmacodinâmicas (utilizando como bibliografia livros de farmacologia disponíveis na biblioteca online).O estudante avaliou se o uso do medicamento está correto para a doença apresentada (doses, posologia, tempo de uso, frequência de consultas médicas para avaliação da efetividade). Foi elaborado um material ao paciente, com informações apresentadas de forma leiga sobre uso correto, para que serve, etc. Pode ter sido apresentado na forma de texto ou folder. No relatório o estudante descreveu como a pessoa recebeu as informações (se perguntou mais dúvidas, se ficou interessada, se compreendeu as informações).

## Atendimento de gestantes: como atuar no pré parto

A Profa. Joane Ribeiro trouxe a abordagem aos profissionais que atuam em maternidades e centros obstétricos que podem auxiliar na minimização dos desconfortos causados pelo processo gestatório, bem como proporcionar uma melhor experiência à parturiente na hora do parto. Pois, durante o trabalho de parto a gestante necessita de encorajamento para movimentar-se entre as contrações, de modo a facilitar a descida do bebê. O curso objetivou propor o entendimento sobre a atuação no pré-parto, capacitando estudantes e profissionais de forma a conquistar o campo de atuação dentro das maternidades. Habilitando-os para atuação com gestantes nas salas de

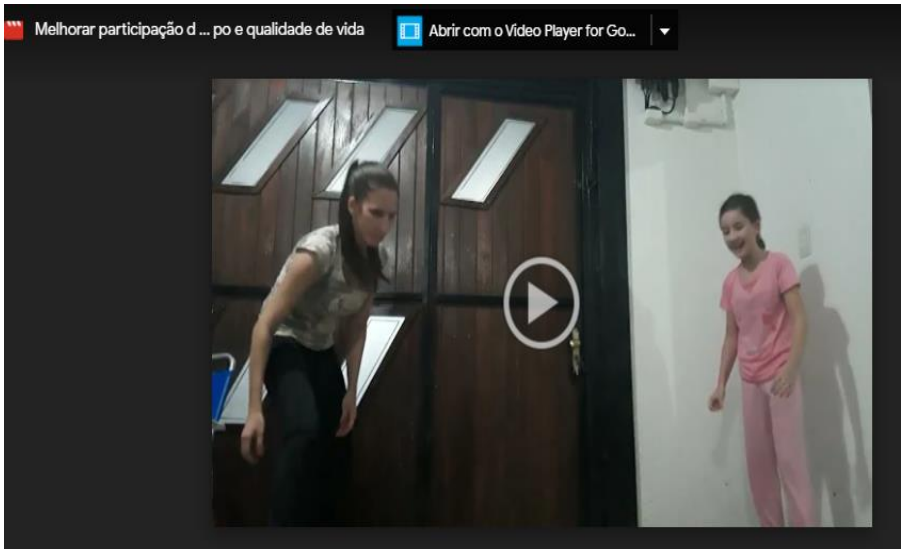
## 1°Clínica de Corrida do vale do Paranhana

O evento organizado pelos Professores Emmanuel Rocha e Rodrigo Rodrigues, disponibilizou para corredores e treinadores um ambiente de interação técnico-científica sobre corrida. Proporcionou uma visão multidisciplinar sobre a prática da corrida para os Atletas profissionais e amadores, Fisioterapeutas, Enfermeiros, Educadores Físicos e Psicólogos que participaram do evento.



## Avaliação e tratamento de pacientes na área da criança e da adolescência

A professora Letícia Albuquerque, propôs no componente curricular Fisioterapia na saúde da criança e do adolescente uma atividade através de vídeos. Os alunos foram divididos em grupos e realizaram a avaliação observacional do caso previamente disponibilizados pela professora, através das habilidades funcionais que o paciente em questão desenvolvia na filmagem. Ao final, foi entregue o parecer avaliativo contemplando todos os aspectos que envolvem o raciocínio clínico funcional da avaliação fisioterapêutica contemplando as especificidades da criança e do adolescente no paciente com Transtorno do Espectro Autista. Para contemplar aspectos de tratamento Fisioterapêutico, os alunos desenvolveram um material informativo que contemplou as principais informações e orientações em formato de folder.




## Avaliação fisioterapêutica com feedback do processo avaliativo

Discentes do componente curricular Fisioterapia Neurofuncional I realizaram avaliação no Campus Faccat nos laboratórios de Fisioterapia do paciente, previamente designado pela professora. Receberam antecipadamente a patologia do paciente que avaliariam objetivando o desenvolver da prática avaliativa, construindo o processo avaliativo neurofuncional, desde a abordagem do paciente, anamnese, testes físicos e habilidades funcionais. Esta atividade propiciou a construção e aprimoramento do raciocínio cinético funcional na avaliação neurofuncional e desenvolvimento das habilidades necessárias para a realização da mesma.

## Avaliação fisioterapêutica com feedback do processo avaliativo (Paralisia Cerebral)

A avaliação foi realizada a partir da demonstração prática do processo avaliativo neurofuncional com paciente com diagnóstico de Paralisia cerebral. Os alunos puderam observar a condução de uma avaliação, desde a anamnese até a avaliação física e habilidades funcionais. Tiveram a oportunidade de realizar alguns testes funcionais, experienciar estratégias corporais adequadas para a realização do exame físico e discutir com a professora o raciocínio cinético-funcional. Como finalização dessa atividade, construíram um parecer avaliativo, que foi entregue na data estipulada.

A dinâmica consistiu na realização de uma avaliação neurofuncional em um paciente com diagnóstico de Paralisia cerebral com hemiparesia à esquerda GMFCS II. Durante a prática avaliativa, a professora pode construir e desenvolver com os alunos as habilidades necessárias para contemplar a avaliação neurofuncional, oportunizando momentos de trocas, demonstração de testes funcionais e específicos, avaliação das habilidades funcionais e das estratégias corporais que facilitam o processo avaliativo.

# Audax Trail Tour 2021

No dia 11/12/2021, acadêmicos do Curso de Fisioterapia sob orientação do Prof. Emmanuel Rocha participaram do evento foram oferecer atendimento de Fisioterapia aos atletas corredores participantes do evento de corrida. Com o objetivo de avaliar os atletas e os possíveis fatores que influenciam seu desempenho na corrida; orientar os corredores, com intuito de promoção de saúde e qualificação da performance pré e/ou pós corrida; oferecer serviço de atendimento de Fisioterapia aos atletas no período pré e pós corrida. Foram atendidos pelos discentes, cerca de 50 atletas.

# CURRICULARIZAÇÃO DA EXTENSÃO

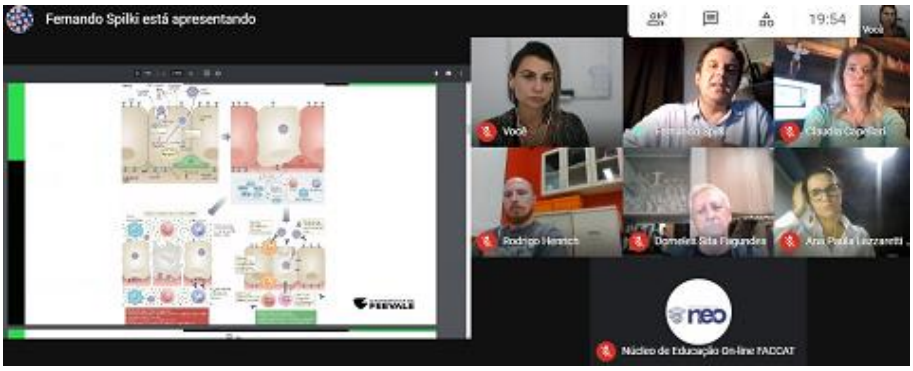
## Práticas Integradas em Semiologia

Neste ano de 2021, o ambiente da Clínica de Fisioterapia CEFISIO FACCAT já foi utilizado para as atividades práticas de diversos componentes e, em especial, para atendimento de pacientes vinculados as práticas da disciplina de “Práticas Integradas em Semiologia Fisioterapêutica” que teve como objetivo atender pacientes em níveis preventivo e curativo, contemplando a avaliação fisioterapêutica e o diagnóstico cinético-funcional, integrando os conhecimentos de suas diferentes áreas (cardiopulmonar, neurofuncional e traumato-ortopédica). Os pacientes foram recebidos pelos acadêmicos para atendimento fisioterapêutico sob supervisão dos professores Verônica Bidinotto Brito, Letícia Britto de Albuquerque, Rafael Baeske e Willian Pegoraro, possibilitando um aprendizado integrado de habilidades e competências. A prática atendeu 41 pessoas da comunidade. No próximo ano, a Clínica de Ensino de Fisioterapia Faccat (CEFISIO) atenderá o público

# EXTENSÃO E INTERDISCIPLINARIDADE

## Aula Integrada dos Cursos da Saúde

Com o intuito de promover o debate acerca do tema Pandemia da COVID-19, situação atual e perspectivas, foi realizada uma aula Integrada Intercursos (Psicologia, Enfermagem e Fisioterapia) - Pandemia de COVID-19, situação atual e perspectivas.




## Empreendedorismo e Gestão para Profissionais da Saúde

Este curso forneceu um direcionamento aos profissionais da saúde acerca do empreendedorismo na área, apresentando aspectos relacionados à atuação como profissional liberal e à constituição de empresas, bem como à organização financeira e tributária. Apresentou os fundamentos básicos do empreendedorismo e das boas práticas que envolvem a gestão de negócios, visando informar os profissionais da área da saúde sobre as formas de atuação e constituição de uma empresa bem como as diretrizes para uma gestão eficiente, observando a legislação profissional. O curso ocorreu nos dias 24 e 31/07/2021 e foi promovido pelos cursos de Administração, Ciências contábeis, Enfermagem, Fisioterapia, Psicologia, Turismo e Gestão Comercial.

## Abordagem Interdisciplinar na Síndrome de Down e Transtorno do Espectro Autista- Terapia Ocupacional, Fisioterapia e Fonoaudiologia.

Ampliação do conhecimento sobre diferentes recursos para avaliação e tratamento na Síndrome de Down e no Transtorno do Espectro Autista, entendendo as diferentes áreas envolvidas no tratamento dos pacientes e a importância do trabalho interdisciplinar para otimização dos melhores resultados dos pacientes.

# PESQUISA

**Avaliação-Piloto do Impacto Antrópico e Poluição dos Recursos Hídricos da Região da Sub-Bacia Hidrográfica do Rio Paranhana (Etapa 2) – Zoneamento ambiental das áreas marginais do Rio Paranhana, através do mapeamento dos sítios de maior impacto antrópico, resultante da alteração da cobertura vegetal.**

A segunda fase teve como objetivo selecionar indicadores ambientais, a partir da análise integrada de dados do meio físico da bacia hidrográfica (Sistema de Informação Geográfica - SIG), com a finalidade de gerar informações para priorizar a recuperação das áreas de preservação. Através destes indicadores será possível estipular o mapeamento de impacto antrópico conforme os principais pontos com maior Índice de Vulnerabilidade Ambiental-IVA, objetivo proposto para a terceira fase. Neste caso os indicadores de relevância foram determinados a partir dos principais pontos de maior contaminação, uso do solo e da cobertura vegetal ao longo do eixo marginal do rio. A pesquisa tem como responsável técnico o Prof. Delmar Bizani e Acadêmica Amanda Francesca Penz – Bolsista Probic/Probiti

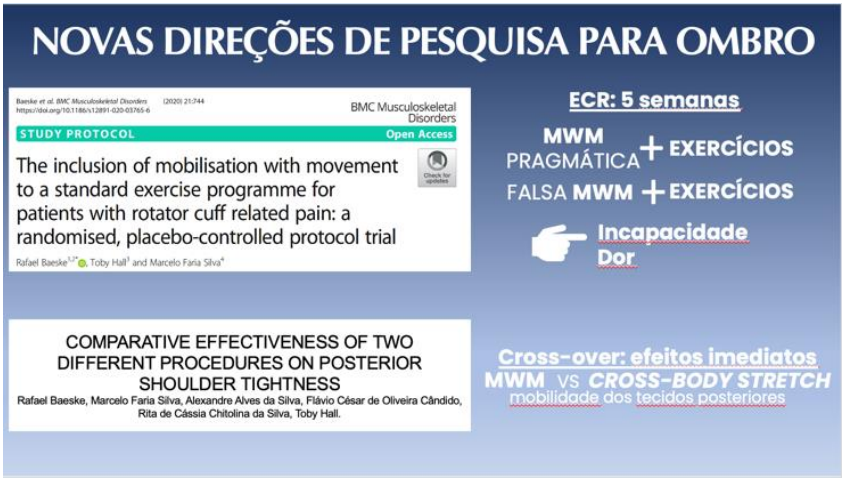
**Corrida saudável: programa de avaliação e orientação para corredores profissionais e amadores da região do Paranhana.**

O projeto de pesquisa orientado pelos professores Emmanuel Rocha e Rodrigo Rodrigues tem como objetivo analisar as características neuromecânicas de membros inferiores em atletas amadores e profissionais de corrida da região do Paranhana.

Com o aumento da prática de corrida e o crescimento de grupos de corrida de rua na região do Paranhana, e principalmente em Taquara, se faz necessário a identificação de possíveis alterações biomecânicas que podem ocasionar lesões, a fim de possibilitar intervenções de promoção, prevenção, orientação e reabilitação em saúde à comunidade que busca o esporte como uma forma de vida saudável, evitando assim possíveis interrupções nos programas de treinamento. Este projeto conta com os Bolsistas voluntários: Ana Paula Cardoso Viviani, Cristine Mattarollo Rodrigues, Gabriel Corrêa Miller, Luísa Helena Saldanha Pacheco, Renata Ferreira dos Santos Alves. E com o Bolsista Fapergs: Pedro Henrique Schein Struecker.

## Efeitos comparativos de dois procedimentos de tratamento para a mobilidade posterior do ombro

O Professor Rafael Baeske, juntamente com os discentes Alexandre Alves da Silva, Flávio César de Oliveira Cândido, Rita de Cássia Chitolina da Silva, realizam a pesquisa Efeitos comparativos de dois procedimentos de tratamento para a mobilidade posterior do ombro. Este estudo segue a linha de pesquisa Fundamentos da reabilitação músculo-esquelética (Universidade Federal de Ciências da Saúde de Porto Alegre) e tiveram como atividades desenvolvidas até o presente momento a revisão da literatura, escrita do projeto, apreciação ética e treinamento instrumental. A pesquisa foi brevemente apresentada durante a segunda jornada científica do GEFITO (ocorrida nos dias 14 e 15 de dezembro de 2021).



# DEMAIS EVENTOS

## Formação Docente

A formação docente de 2021/1 ocorreu de 22 a 26 de fevereiro. Foram abordados temas importantes para reflexão, para planejamento e condução do semestre. Foram dadas orientações acerca da avaliação formativa; discutidos questões de pré-requisitos em algumas disciplinas; competências; preenchimento do novo modelo de plano de ensino e reflexões acerca do ensino em tempos de Pandemia.

O professor Rodrigo Rodrigues ministrou uma oficina: Instrumentos de avaliação e possibilidades de feedback no ensino online.

1° momento: Conceito de avaliação e de feedback. Estrutura, organização e possibilidades de avaliação gameficada. Avaliação oral.

2° momento: A preparação do professor quanto ao fornecimento de Feedbacks. Criação de critérios de avaliação. Exemplos de feedbacks no ensino on-line (Feedback coletivo; feedback individual;

A Profa. Cristiane Moro também participou oferecendo uma Oficina: Orientação postural para saúde do professor e a importância da voz como recurso pedagógico. Com o intuito de orientar os professores sobre a funcionalidade ativa em benefício da postura durante a prática docente e para suas atividades de vida diária.

## Recepção dos Calouros - Semestre 2021/1

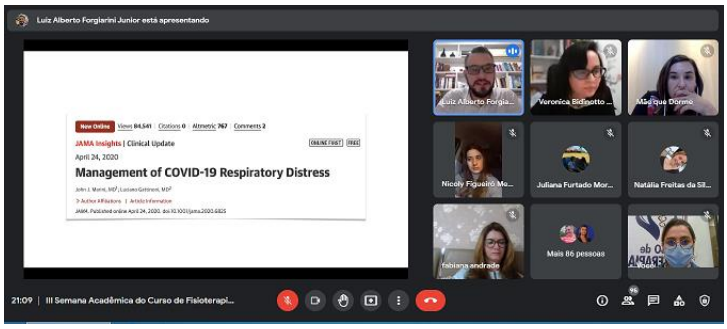
A recepção institucional ocorreu nas datas de 01 à 05 de março de 2021, de forma virtual na plataforma Google Meet, nos horários das 19:00 às 19:30. Houve a participação da Direção, Vice-Direção, Coordenação e Acadêmicos. A recepção teve como objetivo: dar as boas vindas aos alunos ingressantes, bem como apresentar o Campus virtualmente, auxiliar no manuseio dos sistemas Google Meet/Classroom e da biblioteca virtual. Ao final da recepção contamos também com o auxílio do setor do Núcleo de Educação Online (NEO), para solucionar as dúvidas e dificuldades dos alunos no manuseio das plataformas virtuais. A coordenação também ficou disponível para sanar dúvidas e auxiliar no manuseio das questões tecnológicas, além de realizar alguns agendamentos futuros para fazer o treinamento com aqueles que tivessem mais dificuldade.

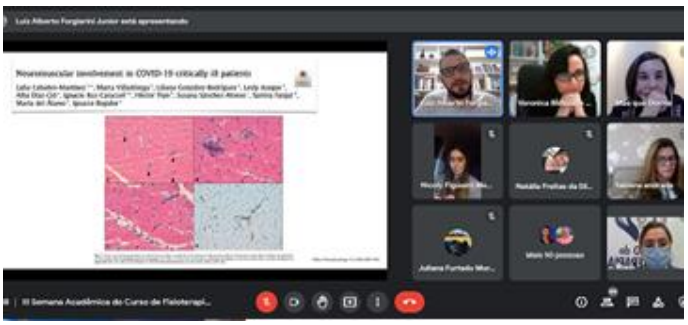
## Eleição do Representante Discente

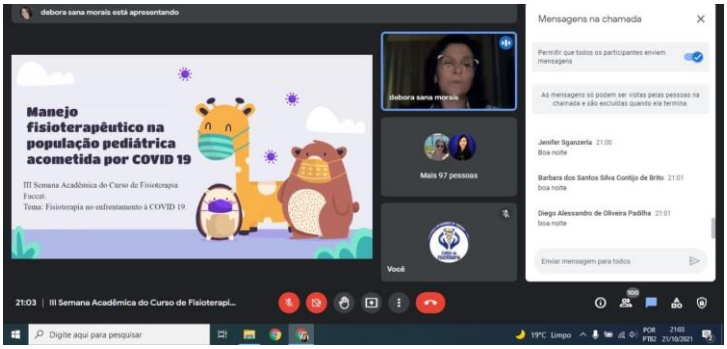
Tivemos a participação de uma discente para ser a representante discente: Nicoly Figueiró Merckel. Ela manifestou interesse via e-mail, no período solicitado para inscrições. Os alunos do Curso de Fisioterapia foram instruídos para votarem se eram a favor ou não da referida candidata à representante discente. Foi construído uma enquete via formulário google docs; este link gerado, foi enviado à todos os discentes para a votação através do grupo de alunos no whatsapp. A mesa eleitoral apurou os votos válidos na chapa inscrita para a representação discente 2021-2022, e os resultados foram: Total 55 votos válidos. Chapa única: Nicoly Figueiró Merckel - 83,6% aprovação.

## III Semana Acadêmica do Curso de Fisioterapia Faccat

Nos dias 20, 21 e 22/10/2021, ocorreu a III Semana Acadêmica do Curso de Fisioterapia, com o objetivo de estimular o discente e os profissionais inscritos atualização científica na área da Fisioterapia. Além de comemorar o Dia do Fisioterapeuta com um evento científico. O evento proporcionou aos participantes atualização nas áreas de atuação abordadas. Contamos com palestrantes que são referência na área, que teve como tema FISIOTERAPIA NO ENFRENTAMENTO À COVID-19. O evento estimulou a participação dos discentes através da apresentação de casos clínicos nas áreas de terapia intensiva e cardiorrespiratória. Objetivo: Proporcionar aos alunos a oportunidade de construírem um caso clínico e participarem de um evento científico como apresentadores.





## Avaliação de Nivelamento

Avaliação diagnóstica e formativa dos alunos, com objetivo de observar as dificuldades de aprendizagem e promover a recuperação para os alunos com defasagem de todo conteúdo construído durante a formação profissional.

Todos os docentes enviaram questões relacionadas aos seus componentes curriculares para a construção da avaliação, onde os alunos formandos participaram do evento.

**Produção do Relatório Anual dos Cursos, Redação, Diagramação e Impressão (Digital e Gráfica):**

Ana Melissa Rodrigues Mallmann – Docente e coordenadora do Curso de Fisioterapia;

Nathaly Gomes Mustardeiro - Assistente da Coordenação;

Cristiane Moro dos Santos - Docente e membro do NDE do Curso de Fisioterapia.