

## APRESENTAÇÕES - CC e RE

AMBIENTE MEDIADOR	Auditório 1 Professor Zenar	Auditório 4 Professor Silvio Brito	Auditório 6 Professor Magnus Ody
13h40min - 14h	A importância de atividades experimentais nas aulas de Matemática.	Desempenho no Enem em Matemática de 2015 a 2019 das escolas públicas e privadas do Vale do Paranhana/RS.	Chatbot Nummum: Uma tecnologia para estudantes do 6º Ano do Ensino Fundamental de Educação Financeira.
14h - 14h20min	Análise das habilidades matemáticas em defasagem de alguns estudantes da região metropolitana de Porto Alegre/RS	Aplicação do GeoGebra como estratégia de ensino e aprendizagem no estudo de Prismas.	Ferramenta digital na educação: Holograma na matemática.
14h20min - 14h40min	Rastreamento de necessidades educacionais especiais em escolas da Porto Alegre e da Região Metropolitana: um panorama sobre Discalculia do Desenvolvimento, Paralisia Cerebral e Deficiência Visual.	Legado das Irmãs Franciscanas de São Leopoldo/RS para o ensino de Matemática no final do século XIX e início do século XX.	<b>RELATO DE EXPERIÊNCIA</b> A contribuição do jogo matemático africano na aprendizagem dos estudantes por meio da mediação: promovendo valores civilizatórios.
14h40min - 15h	Discalculia do Desenvolvimento e Working Memory: uma Revisão Sistemática da Literatura	Percepções de docentes sobre o ensino de geometria no quinto ano	<b>RELATO DE EXPERIÊNCIA</b> A tecnologia como ferramenta no ensino de cálculo diferencial integral: um estudo de caso sobre a geometria.
15h20min -	Discalculia do Desenvolvimento e	Um estudo sobre as contribuições da	Desafio, diversão e conhecimento: a

15h40min	treino cognitivo computadorizado: uma análise de pesquisas nacionais e internacionais	prática de atividades lúdicas no ensino e na aprendizagem da álgebra no 8º ano	lógica-matemática presente em um cubo soma.
15h40min - 16h	Etnomatemática e uma proposta de ensino com a utilização de diferentes jogos de linguagem	<b>RELATO DE EXPERIÊNCIA</b> Projeto "aos 30 anos"	Conhecimentos em Estatística apresentados por docentes em Matemática no Ensino Médio.
16h - 16h20min	Etnomatemática e propostas de ensino: uma revisão sistemática da literatura	A Trigonometria nos livros didáticos: um comparativo entre os anos de 2011 e 2018.	