

POTENCIALIDADES E DIFICULDADES NA EDUCAÇÃO EM ENFERMAGEM DURANTE A PANDEMIA DE COVID-19 - DISRUPÇÃO NOS MODOS DE ENSINAR E APRENDER

Área temática: Enfermagem
Forma de apresentação: Oral
Resultado do trabalho: Final

Letícia Gross Herrmann²⁸; Claudia Capellari²⁹; Monique Eva de Vargas Cardoso³⁰

RESUMO:

O novo Coronavírus tem colocado em colapso sistemas de saúde e impactado na formação em Enfermagem, se caracterizando como oportunidade para transformações no ensino e com repercussões na aprendizagem. O objetivo do trabalho foi conhecer as potencialidades e dificuldades no ensino de Enfermagem durante a pandemia de COVID-19, no Rio Grande do Sul (RS). Trata-se de um estudo de abordagem quantitativa, transversal, aprovado pelo Comitê de Ética sob parecer nº 4.341.226, realizado com 48 coordenadores de cursos de graduação em Enfermagem do RS, por meio de um questionário on-line, aplicado entre novembro de 2020 e janeiro de 2021. Todas as escolas representadas aderiram ao Ensino Remoto (ER). Considerando uma escala de pontuação entre 0 e 10, os participantes foram questionados em relação à percepção sobre o quanto as iniciativas empregadas no ER se mostraram positivas para o ensino de Enfermagem, em que 0 representa o pior resultado e 10 o melhor, obteve-se a média de 6,5 pontos, representando uma percepção positiva. Sobre as potencialidades mencionadas pela amostra, predominaram “ampliação habilidade manejo de tecnologias da informação e comunicação”, citada por 87,5% dos participantes; “aumento da criatividade”, 79,2% e “diminuição dos gastos dos alunos com transporte”. Quanto às dificuldades, destacaram-se a “redução da significação aprendizado”; “piora do pensamento crítico-reflexivo” e “menor retenção de conhecimento”. Apesar de representarem um desafio, todos esses aspectos configuram uma disrupção, pois refletem novas estratégias que podem ser incorporadas na educação em enfermagem.

Palavras-Chaves: COVID-19. Ensino de Enfermagem. Potencialidades e dificuldades.

Referências:

DÍAZ-CASTRILLÓN, Francisco Javier; TORO-MONTOYA, Ana Isabel. SARS-CoV-2/COVID-19: el virus, la enfermedad y la pandemia. *Medicina y Laboratorio*, Colombia, 2020, v. 24, n. 3, 2020

MORCILLO, Antonio Jesús Ramos et al. Experiences of Nursing Students during the Abrupt Change from Face-to-Face to e-Learning Education during the First Month of Confinement Due to COVID-19 in Spain. *International Journal of Environmental Research and Public Health*, Murcia, Spain, v. 17, 2020. Disponível em: <https://doi.org/10.3390/ijerph17155519>

SILVA, Francisco Theogenes Macêdo et al. Adaptações e repercussões nas vivências em escola de ensino híbrido durante a pandemia por Sars-CoV-2. *Revista brasileira de educação médica*. Fortaleza, Ceará, 2021, v. 45, 2021. Disponível em: <https://doi.org/10.1590/1981-5271v45.2-20200332>.ING. Acesso em: 14 jul. 2021.

²⁸ Acadêmica das Faculdades Integradas de Taquara - FACCAT. leticiaherrmann@sou.faccat.br

²⁹ Docente das Faculdades Integradas de Taquara - FACCAT. claudiacapellari@faccat.br

³⁰ Orientadora. Faculdades Integradas de Taquara - FACCAT. moniquevargas@faccat.br