

TECNOLOGIA E ESCOLA

Área temática: História
Forma de apresentação: Oral
Resultado do trabalho: Parcial

Braian Lucas Nunes Schuck ¹; Júnior Luis França Casagrande²; Andrea Helena Petry Rahmeier³

RESUMO:

A presente comunicação tem por finalidade refletir sobre o papel das tecnologias no cotidiano escolar, bem como, o lugar que elas ocupam perante as novas gerações de educandos. Além de questionar o quanto o quadro docente está equipado para manusear as diversas ferramentas que a tecnologia trouxe, de modo a proporcionar aos alunos uma aula mais dinâmica, mas sem deixar de lado o conhecimento teórico. Se exige que o docente tenha capacitação e treinamento para que as ferramentas possam ser usadas tornando uma aula mais produtiva. O professor deve estar atento no uso das tecnologias, por exemplo, as pesquisas, onde pesquisar e como pesquisar, assim evitando plágio. Devido à insegurança do docente é onde acaba não sendo aplicada nenhuma outra maneira a não ser apenas livros e quadros. A tecnologia pode ser usada para aprimorar conhecimentos, ela trouxe pontos positivos e negativos, todavia, ela pode se tornar aliada ou vilã, isto vai depender do modo como ela será usada. O objetivo deste trabalho é questionar o uso da tecnologia em sala de aula, se ela pode se tornar um aliado ou continuar sendo vista como um vilão. Para isto, será aplicado um questionário abordando o uso da tecnologia em sala de aula, para verificar se há necessidade de uma nova adaptação ou o melhor é deixar o modo tradicional permanecer nas salas de aulas. Para atingir o objetivo dessa pesquisa, será realizado um questionário com os alunos e professores de uma escola pública de Taquara do estado do Rio Grande do Sul. Para essa discussão usaremos textos dos teóricos José Antônio Moreira, Eliane Schlemmer (2020) e Vani Moreira Kensky (2012).

Palavras-Chaves: Tecnologia. Escola. Aliada ou vilão.

Referências:

DOSSIÊ - Cultura digital e educação ? Educ. rev. 36 ? 2020 ?

Moreira, J. A. ., & Schlemmer, E. (2020). Por um novo conceito e paradigma de educação digital onlife. Revista UFG, 20(26).

KENSKI, V. M.. Educação e tecnologias: o novo ritmo da informação. Campinas: Editora Papirus. 2012

¹ Acadêmico das Faculdades Integradas de Taquara - FACCAT. braianlucas@sou.faccat.br

² Acadêmico da Universidade Luterana do Brasil - ULBRA. juniorluis1212@gmail.com

³ Orientadora. Faculdades Integradas de Taquara - FACCAT. andrearahmeier@faccat.br