

A AUTONOMIA DOS ESTUDANTES NAS AULAS VIA GOOGLE CLASSROOM

Área temática: Letras
Forma de apresentação: Oral
Resultado do trabalho: Parcial

Jenifer Alessandra Adam⁸; Suelen Luciana de Freitas Figueiras⁹; Luciane Maria Wagner Raupp¹⁰

RESUMO:

Neste artigo, apresentamos reflexões provenientes das vivências no projeto Residência Pedagógica, no subprojeto de Letras, das Faculdades Integradas de Taquara. Essas reflexões surgiram com as práticas e observações à luz dos referenciais teóricos estudados nos diversos componentes curriculares do curso de graduação; Relatamos experiências adquiridas nas aulas remotas, via Google Classroom, em contexto de pandemia, destacando a autonomia dos discentes. No contexto pandêmico em que os estudantes se encontram, muito se fala acerca do uso das tecnologias para auxiliá-los nesse processo de acompanhar as atividades remotas, visto que, o acompanhamento é feito de forma independente pelo estudante, e este precisa se organizar para realizá-las. Essa organização e essa autonomia, no entanto, não foram desenvolvidas pelos estudantes, de acordo com o que pudemos observar nas práticas como residentes. Isso nos leva a pensar em estratégias para sanar as dificuldades e as lacunas de aprendizagem que serão legadas por esse período.

Palavras-Chaves: Observações de aulas. Aulas Remotas. Autonomia.

Referências:

⁸ Acadêmica das Faculdades Integradas de Taquara - FACCAT. jeniferaadamou.faccat.br@sou.faccat.br

⁹ Acadêmica das Faculdades Integradas de Taquara - FACCAT. suelenfigueiras@sou.faccat.br

¹⁰ Orientadora. Faculdades Integradas de Taquara - FACCAT. lucianeraupp@faccat.br