

AS DIFICULDADES DE APRENDIZAGEM NA VISÃO DOS ESTUDANTES DURANTE AS AULAS REMOTAS

Área temática: Letras
Forma de apresentação: Oral
Resultado do trabalho: Parcial

Jéssica Renata Grings¹¹; Mabeli Cristiani Schreiner¹²; Stéfany Pinheiro¹³; Luciane Maria Wagner Raupp¹⁴

RESUMO:

Estudar e manter uma rotina de estudos nem sempre é algo fácil, uma vez que é preciso muita dedicação e comprometimento por parte dos estudantes. Além disso, é preciso persistência e disciplina. Diante do cenário de pandemia que estamos enfrentando, manter uma rotina de estudos é ainda mais desafiador para muitos estudantes, que, em um período curto de tempo, tiveram que se adaptar rapidamente às metodologias de ensino mediadas a partir de tecnologias educacionais e enfrentar os desafios de aprendizagens que as aulas remotas trazem pelo fato de não existir contato entre estudante e professor. A partir da observação presencial da aula de Língua Portuguesa, em duas turmas de 8º ano, percebemos que os estudantes estavam em níveis diferentes de aprendizado, consequência das aulas on-line. Diante disso, realizamos uma pesquisa quantitativa com 40 estudantes, a fim de compreender as dificuldades enfrentadas pelos estudantes durante o período de aulas remotas e as expectativas para o retorno presencial. Com base na pesquisa feita, foi possível analisar que 100% dos estudantes têm acesso à internet em casa. 92,5% possuem algum tipo de aparelho eletrônico em suas casas que pode ser usado para assistir às aulas. 60% dos estudantes informaram que mantiveram uma rotina de estudos durante a pandemia. 75% tiveram auxílio da família na realização das atividades. Em relação aos conhecimentos adquiridos durante o período de aula-online, 5% dos estudantes consideram ótimo o seu aprendizado, 67,5% consideram bom, 20% consideram ruim e 7,5% consideraram péssimo. Os estudantes relataram ter dificuldades com as aulas on-line, pois não compreendiam o conteúdo e acabavam não entregando as atividades propostas. Declararam sobre sentirem falta do professor presencialmente, sanando as dúvidas e ainda apontaram a falta de acesso às aulas e a falta de concentração, o que acabou prejudicando a aprendizagem. Em vista disso, a maioria dos estudantes destacaram estar contentes com o retorno das aulas presenciais, pois assimilam melhor os conteúdos e podem recorrer ao auxílio do professor no caso de dúvidas. Apesar do entusiasmo com a volta do ensino presencial, alguns estudantes sentem receio pelo fato de ainda estarmos vivendo um momento pandêmico.

Palavras-Chaves: Aulas remotas. Aprendizagem. Rotina de estudos.

Referências:

¹¹ Acadêmica das Faculdades Integradas de Taquara - FACCAT. mabelischreiner1212@gmail.com

¹² Acadêmica das Faculdades Integradas de Taquara - FACCAT. mabelischreiner@sou.faccat.br

¹³ Acadêmica das Faculdades Integradas de Taquara - FACCAT. stefanypinheiro@sou.faccat.br

¹⁴ Orientadora. Faculdades Integradas de Taquara - FACCAT. lucianeraupp@faccat.br



4^A8OUT2021

FELICE, Wagner de Jesus Filho; GAMBARATO, Vivian Toledo Santos. AULAS REMOTAS, VANTAGENS E DESVANTAGENS. São Paulo: Jornacitec, 2020. Disponível em: <<file:///home/mabeli/Transfer%C3%A2ncias/2125-12206-1-PB.pdf>> Acesso em: 23 de agosto de 2021.

OKUMURA, Renata. DURANTE A PANDEMIA, 67% DOS ALUNOS TÊM DIFICULDADE PARA ORGANIZAR ESTUDOS ONLINE. Estadão, São Paulo, 30 de outubro de 2020. Disponível em <<https://educacao.uol.com.br/noticias/agencia-estado/2020/10/30/durante-a-pandemia-67-dos-alunos-tem-dificuldade-para-organizar-estudos-online.htm>> Acesso em: 23 de agosto de 2021.

PANDEMIA FAZ FAMÍLIAS VALORIZAREM MAIS OS PROFESSORES. Fundação Lemann, São Paulo, 10 de novembro de 2020. Disponível em: <https://fundacaolemann.org.br/noticias/pandemia-faz-familias-valorizarem-mais-os-professores?gclid=CjwKCAjw95yJBhAgEiwAmRrutNSkPQqIPQNOUyJco3T-usLfE35V-GLjNObh4bOOgmKFjZPOXu2LrxoCZWsQAvD_BwE> Acesso em: 25 de agosto de 2021.