

A EDUCAÇÃO EM TEMPOS DE PANDEMIA: UM OLHAR PARA AS PERCEPÇÕES DE PROFESSORES DE ESCOLAS DO VALE DO PARANHANA / RS SOBRE OS IMPACTOS NAS PRÁTICAS ESCOLARES

Área temática: Letras
Forma de apresentação: Oral
Resultado do trabalho: Parcial

Maria Eugênia da Silva Reis¹⁵; Andressa Fernanda Oliveira Strutzki Zimer¹⁶; Luciane Maria Wagner Raupp¹⁷

RESUMO:

Este artigo apresenta os resultados de uma pesquisa quali-quantitativa aplicada a professores dos anos finais do Ensino Fundamental e do Ensino Médio de escolas do Vale do Paranhana - RS, no mês de agosto de 2021, acerca dos impactos do distanciamento social sobre as práticas escolares. Esta pesquisa fez parte de um estudo realizado no Programa de Residência Pedagógica, das Faculdades Integradas de Taquara - Faccat/RS. Na pesquisa, evidenciou-se que professores utilizam, para comunicação com os alunos, suas redes sociais particulares, plataformas digitais, sem maiores suportes por parte das redes de ensino. Também se verificou que as relações entre professores e alunos encontravam-se tensionadas, com falta de retorno das atividades. Somando-se a isso, perceberam-se sentimentos de pesar por parte de educadores, que apontaram para a importância do olhar e da presencialidade nas relações.

Palavras-Chaves: Ensino remoto. Covid-19. Relação professor-aluno.

Referências:

ANTÉRIO, Djavan. A importância do olhar na relação comunicativa entre professor e aluno. Revista Temas em Educação, João Pessoa, v. 23, n. 2, p. 234-248, 2014.

BRASIL. Decreto no 9.057, de 25 de maio de 2017. Regulamenta o art. 80 da lei no 9.394, de 20 de dezembro de 1996, que estabelece as diretrizes e bases da educação nacional. Diário Oficial da União [República Federativa do Brasil], Brasília, DF, 26 maio 2017. Seção 1, p. 3.

TARDIF, Maurice; LESSARD, Claude. O trabalho docente: elementos para uma teoria da docência como profissão de interações humanas. Tradução de João Batista Kreuch. Rio de Janeiro: Vozes, 2008.

¹⁵ Acadêmica das Faculdades Integradas de Taquara - FACCAT. reiseugenia@sou.faccat.br

¹⁶ Acadêmica das Faculdades Integradas de Taquara - FACCAT. dessastrutzki@sou.faccat.br

¹⁷ Orientadora. Faculdades Integradas de Taquara - FACCAT. lucianeraupp@faccat.br