

## **A AUTONOMIA DOS ESTUDANTES NAS AULAS VIA GOOGLE CLASSROOM**

**Área temática:** Letras  
**Forma de apresentação:** Oral  
**Resultado do trabalho:** Parcial

Suelen Luciana de Freitas Filgueiras<sup>22</sup>; Jenifer Alessandra Adam<sup>23</sup>; Luciane Maria Wagner Raupp<sup>24</sup>

### **RESUMO:**

Neste artigo, apresentamos reflexões provenientes das vivências no projeto Residência Pedagógica, no subprojeto de Letras, das Faculdades Integradas de Taquara. Essas reflexões surgiram com as práticas e observações à luz dos referenciais teóricos estudados nos diversos componentes curriculares do curso de graduação; Relatamos experiências adquiridas nas aulas remotas, via Google Classroom, em contexto de pandemia, destacando a autonomia dos discentes. No contexto pandêmico em que os estudantes se encontram, muito se fala acerca do uso das tecnologias para auxiliá-los nesse processo de acompanhar as atividades remotas, visto que, o acompanhamento é feito de forma independente pelo estudante, e este precisa se organizar para realizá-las. Essa organização e essa autonomia, no entanto, não foram desenvolvidas pelos estudantes, de acordo com o que pudemos observar nas práticas como residentes. Isso nos leva a pensar em estratégias para sanar as dificuldades e as lacunas de aprendizagem que serão legadas por esse período.

**Palavras-Chaves:** Observações de aulas. Aulas remotas. Autonomia.

### **Referências:**

---

<sup>22</sup> Acadêmica das Faculdades Integradas de Taquara - FACCAT. [suelenfilgueiras@sou.faccat.br](mailto:suelenfilgueiras@sou.faccat.br)

<sup>23</sup> Acadêmica das Faculdades Integradas de Taquara - FACCAT.

<sup>24</sup> Orientadora. Faculdades Integradas de Taquara - FACCAT. [lucianeraupp@faccat.br](mailto:lucianeraupp@faccat.br)