

CONTEXTUALIZANDO O *GEOGEBRA* COMO FERRAMENTA DE ASSISTÊNCIA NO ENSINO DE MATEMÁTICA PARA FUTUROS PROFESSORES

Área temática: Matemática
Forma de apresentação: Oral
Resultado do trabalho: Final

Ágatha Victória von Dentz Corrêa⁵; Luiz Eduardo Rossatto⁶; Lucieli Martins Gonçalves Descovi⁷

RESUMO:

O estudo apresenta a utilização do aplicativo *GeoGebra* no ensino e aprendizagem de ângulos, desenvolvido, apresentado e implementado com doze futuros docentes, licenciandos do curso de Matemática das Faculdades Integradas de Taquara. A investigação partiu de um grupo de pesquisa de graduandos e a professora da instituição. As principais fundamentações que subsidiaram o trabalho estão a formação de professores e as tecnologias digitais, de Maissiat (2017), Borba (2015) e Perius (2012). A questão norteadora desta pesquisa foi relacionada à possibilidade de ocorrer o ensino e aprendizagem dos alunos, por meio da construção de um transferidor de ângulo reto no *GeoGebra*. A partir disso, utilizou-se uma metodologia qualitativa, de cunho experimental, com o objetivo de fornecer subsídios metodológicos para os docentes desenvolverem, durante o ensino e aprendizagem de geometria plana, em diferentes níveis de ensino, envolvendo o estudo do ângulo reto, na ferramenta tecnológica *GeoGebra*. Assim, durante um encontro síncrono, pela plataforma Meet, os pesquisadores proporcionaram a construção e a elaboração, de uma sequência didática, envolvendo um transferidor de ângulo reto e conceitos que integram esse objeto de estudo. Os resultados obtidos, com os futuros professores, foram satisfatórios, sendo que mais de 90% dos graduandos registrou que utilizaria essa atividade durante suas aulas, além de escreverem algumas sugestões de melhoria.

Palavras-Chaves: GeoGebra. Educação Matemática. Tecnologias digitais.

Referências:

BORBA, Marcelo de Carvalho. **Fases das tecnologias digitais em Educação Matemática: sala de aula e internet em movimento.** Belo Horizonte: Autêntica Editora, 2015.

MAISSIAT, Jaqueline. **Formação continuada de professores e tecnologias digitais em educação a distância.** Curitiba: InterSaberes, 2017.

PERIUS, Ana Amélia Butzen. **A tecnologia aliada no ensino de matemática.** Cerro Largo: Universidade Federal do Rio Grande do Sul. 2012.

⁵ Acadêmica das Faculdades Integradas de Taquara - FACCAT. lerpequeno@gmail.com

⁶ Acadêmico das Faculdades Integradas de Taquara - FACCAT. luizrossatto@sou.faccat.br

⁷ Orientadora. Faculdades Integradas de Taquara - FACCAT. lucielidescovi@faccat.br