

A IMPORTÂNCIA DOS JOGOS LÚDICOS NA APRENDIZAGEM MATEMÁTICA

Área temática: Matemática
Forma de apresentação: Oral
Resultado do trabalho: Final

Ágatha Victória Von Dentz Corrêa⁸; Monique de Moraes⁹; Monique Pereira Melos¹⁰; Magnus Cesar Ody¹¹

RESUMO:

O presente trabalho foi desenvolvido com base nos planos de aulas elaborados por meio do Programa Institucional de Bolsas de Iniciação à Docência (PIBID) das Faculdades Integradas de Taquara (Faccat). O seu estudo tem como objetivo explorar e contemplar a dimensão, influência e importância do uso das práticas pedagógicas aplicadas pelos professores no desenvolvimento de atividades lúdicas na sala de aula de matemática. Se busca uma visão mais ampla sobre os métodos apropriados para alcançar os alunos como um todo, na sua formação integral e, na matemática, os resultados esperados com relação ao aprendizado pelo brincar. O estudo é qualitativo, de caráter exploratório, com base em estudos de caso, pesquisas bibliográficas e teóricas. O trabalho foi elaborado para ser realizado com estudantes do 6º ano de uma escola de ensino fundamental, o qual consiste em aplicar o jogo da ASMD (jogo da adição, subtração, multiplicação e divisão). Os resultados preliminares após sua apresentação para os membros do PIBID, mostrou que o mesmo pode possibilitar uma aprendizagem significativa, desenvolvendo também o raciocínio lógico e o cálculo mental dos estudantes, indo de acordo com o que o programa procura promover. A expressão Lúdico refere-se ao divertido, recreativo e alegre e com base nesse conceito, fica evidente que os jogos realizados dentro das salas de aula, ampliam a parte intelectual e cognitiva dos estudantes, auxiliando assim no processo de alfabetização matemática e despertando cada vez mais um grande interesse pela matemática.

Palavras-Chaves: Aprendizagem lúdica. Ensino da Matemática. Jogos Didáticos.

Referências:

LUZ, Emanuelli Vallini da. **O Lúdico na aprendizagem de Matemática**. FEMA. Assis, 2010. 97p. Disponível em: <<https://cepe.in.femanet.com.br/BDigital/arqTccs/0711280051.pdf>>. Acesso em: 19 de agosto de 2021.

SOUZA, Adriane Oliveira de. BEZERRA, Cynara Carmo. SILVA, Clariane Pontes da. Jogos didáticos como auxílio para o Ensino-aprendizagem da Matemática. **Multidisciplinary Scientific Journal** - Núcleo do Conhecimento. Ano 05, Ed. 03, Vol. 07, pp. 57-68. Março de 2020. Disponível em: <<https://www.nucleodoconhecimento.com.br/educacao/jogos-didaticos>>. Acesso em: 24 de agosto de 2021.

BRASIL. Ministério da Educação. **Base Nacional Comum Curricular**. Brasília, 2018.

⁸ Acadêmica das Faculdades Integradas de Taquara – FACCAT, bolsista do PIBID. monique.moraes@sou.faccat.br

⁹ Acadêmica das Faculdades Integradas de Taquara – FACCAT, bolsista do PIBID. monique.moraes@sou.faccat.br

¹⁰ Acadêmica das Faculdades Integradas de Taquara – FACCAT, bolsista do PIBID. moniquemellos@sou.faccat.br

¹¹ Orientador. Faculdades Integradas de Taquara – FACCAT. PIBID. magnusody@faccat.br